

最新幼儿园小班春季三月计划(模板6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班春季三月计划篇一

本学期音乐领域将收获：

歌曲儿谣：《找朋友》、《大象和小猫》、《小金鱼》、《上山找老虎》、《小转椅》、《牵牛花》、《联欢会》。

欣赏名曲：《大象浇花》(奥地利 舒伯特)、《狮王进行曲》(法 圣桑)、《喜洋洋》(刘明源)

音乐游戏：1、感知大调和小调

2、学习强弱符号，感知渐强

3、感知开始和休止

4、学习aba曲式结构

5、认识五线谱

6、认识高音谱号和低音谱号

7、感知四分音符和八分音符

8、认识音名g和e唱名sol和 mi在五线谱上的位置及其手号

三、语言智能的培养：喜欢看图听老师讲故事，尝试用语言表达出来，专注聆听各种声音，说唱儿谣歌曲。

幼儿园小班春季三月计划篇二

一、指导思想《纲要》指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权力，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”

二、班级情况分析本班幼儿有名，其中女生名，男生名。我们班的男孩比女孩多很多，而且根据上学期的情况看，平时的来园率也一直是男孩比女孩高，因此，我们班在玩游戏时，打打闹闹的现象一直很多；经过一学期的努力，现在大部分幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，但也有少数性格内向的幼儿，如陈诗晗、周思甜等，什么游戏都不是很积极；还有点小朋友在自主游戏时，坚持性不强，总是不停的更换游戏；游戏过程中，孩子们的合作、交往行为还没有；游戏结束后，孩子们整理玩具的能力还有待进一步提高。针对以上的情况，我拟定了本学期的游戏计划，以促进幼儿游戏更好的发展。

三、游戏目标

1. 幼儿乐意参加各种游戏，能充分体验游戏的乐趣。
2. 初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具，大胆尝试构造各种物体。
3. 丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。积极体验角色的情感和态度。
4. 有自主游戏的愿望，能自主选择游戏，游戏中具有一定的坚持性，不频繁更换游戏。

5. 游戏中能大胆想象，能根据已有经验，尝试使用替代物进行游戏。
6. 游戏中，能积极动脑，有探索的兴趣。
7. 会独立一个人玩，逐步学会与同伴交往，能与2-3个幼儿合作游戏。
8. 游戏中相互谦让，不争抢玩具。
9. 遵守游戏规则，能根据相关标志，快速、有效的整理玩具。

四、具体措施

1. 根据主题内容、幼儿年龄特征、兴趣爱好等，创设各种游戏环境、游戏内容，如角色游戏、表演游戏、建构游戏等，吸引幼儿积极主动的参与游戏，提高幼儿游戏的积极性、主动性。
2. 鼓励幼儿从家里带来废旧物品，投放到各个区域中，教师用废旧物品制作一些玩具用品，让幼儿参与游戏材料的丰富工作。
3. 教师做幼儿游戏的合作者、观察者、引导者，以同伴的身份参与幼儿游戏，与幼儿共同玩耍，共同成长。
4. 创设条件，丰富幼儿的知识经验和感性经验。
5. 各种游戏设定一定的挑战性，能符合各层次幼儿的需要，促进幼儿的个体发展。
6. 引导幼儿自选主题，充当角色，在游戏中大胆扮演各种角色，根据自己的意愿与同伴交往，并在游戏中感受快乐。
7. 鼓励幼儿大胆尝试各种积木玩具，对有创新的幼儿，及时

表扬。

8. 重视游戏评讲，让幼儿感受到好的一面，并获得成功的喜悦，并为下一次的游戏中提出更高的要求。

9. 更多关注班中胆小、顽皮吵闹的幼儿，培养胆小幼儿游戏的积极性；顽皮幼儿的良好常规。

10. 时刻不忘孩子们的安全工作，游戏中，更要仔细观察幼儿的安全情况，不断提高幼儿的安全意识。

五、具体安排

二、三月份：

1. 发动家长共同收集各种废旧材料，丰富各区域的游戏玩具。

2. 不断丰富各区域内容，重点设置“娃娃家”，添置各种自制的家具用品，如冰箱、洗衣机、电磁炉、微波炉、电视剧等，投放各种操作材料。如彩纸、糖果盒、橡皮泥、玩具刀等，丰富幼儿角色游戏“娃娃家”的内容，增多幼儿动手操作的机会。

3. 针对主题活动“动物花花衣”的内容和要求，设立区域，提供各种动物与动物影子的图片，引导幼儿开展“猜猜我是谁”的游戏；根据主题“小医生”，丰富“小医院”内容，开展角色游戏“小医院”。

4. 提供“三只熊”故事的各种头饰，引导幼儿开展表演游戏“三只熊”。

5. 加强幼儿的常规工作，培养幼儿整理玩具的能力。

四月份：

1. 根据主题“去郊游”“春天的小花园”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。如美工区“春天的小花园”，角色游戏“娃娃花店”，益智区“和动物朋友去春游”等，满足幼儿动手的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得春天的信息。

2. 加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯。

五月份：

1. 根据主题“白天与黑夜”“下雨啦”设置区域环境，引导有观察太阳、月亮变化的兴趣，区分白天和黑夜；探索雨天的自然景象，感受雨天活动的快乐。

2. 重视游戏活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。

3. 培养幼儿整理玩具的能力，让幼儿学会分类整理。

六月份：

1. 根据主题“炎热的夏天”“好玩的水”，让幼儿收集夏天能让我们变凉快的好办法，丰富我们的“百宝箱”，让幼儿体验共同探索的乐趣。

2. 让幼儿自带玩具，体验与同伴分享的美好情感。

3. 丰富已有经验，引导幼儿玩“大雨和小雨”“我爱洗澡”等表演游戏，增强幼儿的表演能力。

4. 做好游戏的总结工作。

幼儿园小班春季三月计划篇三

(1) 主动参加多种形式的音乐活动，愿意大胆表达自己的情感或经验。

(2) 在理解音乐作品的基础上，鼓励幼儿大胆想象，用自己喜欢的形式大胆进行音乐表现活动，体验创造性地参与音乐活动的快乐。

(3) 继续尝试独立或同伴合作，协调地表演，体验倾听与观赏的乐趣。

具体实施：

(1) 在音乐区域里，投入一些道具，头饰，服装，让幼儿喜欢参加音乐活动，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感，理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们的独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

(2) 在客观条件的允许下，多组织幼儿去参加一些社区公益活动，让幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。

(3) 在艺术活动，尽可能的面向全体，并针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有艺术天赋的幼儿发展他们的艺术潜能。

(4) 在进行教育教学过程中，我尽可能用具有亲和力的教育手法，激发幼儿感受美，表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐，在此基础上，根据幼儿的发展状况，对表现方式和技能技巧给予适时适当的指导。

幼儿园小班春季三月计划篇四

20xx年我班现有幼儿52名，其中男生22名，女生30名，经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。

平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

二. 本学期主要工作任务及实施措施

(一) 合理安排日常教育教学活动

具体措施

1. 制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
2. 创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
3. 根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4. 教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备, 经验, 知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二) 锻炼幼儿身体, 促进其身心全面健康的发展

具体措施:

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天一小时的户外活动的的时间。
2. 开学两周内教会幼儿学做早操, 能跟上音乐连起来。
3. 注重平时的观察, 让幼儿在走, 跑, 跳, 平衡等方面有所发展和提高, 在期末对幼儿进行测查, 检测幼儿的身体动作发展情况。

(三) 加强班级常规管理, 形成良好常规

具体措施:

1. 根据本班的情况, 以《幼儿园班级管理》为指导, 制订合理, 科学的班务工作计划, 并保证在日常工作中逐步落实, 帮助幼儿养成良好的行为习惯。
2. 运用标记, 故事等形式让幼儿明确一日要求, 继续养成良好的常规。
3. 积极配合幼儿园开展各项工作。

(四) 做好家长工作, 取得家长信任

具体措施:

1. 开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通, 了解幼儿在家情况, 与家长交流教育方法, 家园配合, 共同促进幼儿发展。

2. 每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

(五) 培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

具体措施：

- 1、利用班级环境创设美工氛围。
- 2、每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。
- 3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。
- 4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

三. 六一儿童节转眼间就要到了，为了更好的展现宝贝的风采，我们会合理安排，利用课堂以外的时间教孩子们唱歌跳舞。

以上是我班新学期的班务计划，在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善。

幼儿园小班春季三月计划篇五

思路：从管理入手，从细化条线工作制度、规范监督调研制度入手，规范教学和课题研究两条腿走路，在各项工作中把好几个关键点，把我园的各项工做细、做实、做精。

(一) 课程建设

1. 园本化关

虽然是主题课程，但在真正实施的过程，还是需要根据园本实际，适时调整其中的活动内容，使其更适合幼儿园的幼儿

发展，也更具有自己的特点，因此主题课程园本化是幼儿园课程发展的必要过程。

活动内容均衡——一周活动各领域内容均衡设置，体现主题目标。

目标定位适宜——不脱离幼儿生活实际、不空洞，有针对性。

活动准备有效——简洁而不简单，花心思而不花哨。

活动过程优化——层次框架科学、问答互动有效。

对于课程的后审议，应做到深度反思、集思广益。发现问题、总结经验是主要目标。因此本学期的课程审议主要是针对实施过程中的问题发现来开展的，各位教师在填写课题审议表时，把问题作为主要内容来表述，促使每位教师在每周的课程实践中形成反思、梳理、归纳的行为，促进教师的教研能力提高和课程的完善。

3. 理念关

自年新《纲要》颁布实施至今已有9个年头，但《纲要》精神是否真的深入人心？教师的教育行为是否真的符合《纲要》精神？这应该是每位教师值得自省的问题。我们要把《纲要》作为终身学习的重要内容之一，感悟其中精神，从学习到理解，从理解到内化，从内化到转化，由内而外地指导我们的教育行为。鉴于此在本学期我们要落实开展《纲要》的再学习活动，这对一所幼儿园的整体办园品质有着很重要的推动作用。通过各类活动，激发触动教师学习、领悟《纲要》的积极性，并能体现在日常教学组织过程中。

4. 调研关

课程建设不能单单停留在纸上，计划只不过是实施课程的前

奏，真正的课程应该在课堂上、在教室里，动态的课程才是让幼儿真正获得发展的环节，教师把计划转化成活动过程的同时，教师的实施态度和能力决定着课程的“味道”，是保持还是改变？《纲要》精神有否体现？这些都反应在教师的教学中。因此教师课堂质量是课程规范实施的保证。

要保证其质量稳定，调研评价是不可或缺的手段，“当局者迷，旁观者清”，在蹲点调查的过程中，调研者能跳出来用清醒地发现老师日常教学实施中的容易忽视或者习惯地弊端。因此本学期我们在上学期全面、摸底式调研的基础上，进行分段制调研，根据各种教学活动的特质，开展更有针对性地调研活动，更规范调研制度，“晨间锻炼、集体教学、游戏活动、主题墙、幼儿生活礼仪”等内容都是本学期调研的内容，从细节点入手，帮助老师进一步完善自身的教学行为。

(二) 课题研究

1. 方向关：通过上学期的研究，我们在摸索中逐步形成自己的一些成果，但还有相当多的困惑，这些问题在我们研究的过程中渐渐浮现在我们眼前，同时也是左右研究方向的关键性问题，上学期已经在学期末针对这些问题进行了梳理和并展开了首轮讨论，达成观点的一致后才能决定课题研究的走向。

2. 操作关：课题研究的操作对于课题的深入推进有着重要作用，通过上学期的全面铺开，虽然获得一些成果，但作为成果的质量来说，还是有很多空间提升的，上学期已从下到上的方式设计游戏材料，尤其优势也有其局限，缺少指导和提高，缺少研磨和打磨，因此其中存在较多问题，比如：模仿成分较多、材料的种类比较单一、游戏特征不突出、生活化不明显、中心课题成员的创新引领作用没能体现等。为了解决这个问题，这学期，我们准备改变方式，借鉴企业开发新产品的方式，组建游戏材料的研发中心小组，对新的游戏材料采取小范围尝试-调整-再尝试-再铺开的方式进行，让我们的

课题向精致、精品化迈进，这是我的一个设想，也许有些理想化，不过没有理想就没有目标，更何谈进步，美好的愿景或许较难达到，但是努力靠近也是值得的。

3. 特色关：课题研究的深入就是树立园所的特色，彰显园所独特个性，因此课题研究与园所的发展有着密不可分的关系。通过上学期的摸索，我们在特色课程上初尝成果。希望在本学期，在课题的引领下，能够放大我们的课程特色，在区角环境创设、游戏材料的优化、游戏规则的完善等方面进行深入的研讨，让孩子们在区角获得更大的收获和发展。

4. 写作关：曾听到庄老师在一次中期汇报上提到：课题的成果有时不在于量，而在于质。比如：论文、随笔的撰写，要是有几篇视点独到、文笔流畅并能发表在杂志上发表，获得社会肯定的精品文章，就能比较说明这项课题研究的成果质量了。因此教师撰写文章的质量也应是课题研究中的重要部分，如何从人云亦云中独树一帜，从千篇一律中脱颖而出？要从每月的随笔感悟撰写做起，激发教师写作的兴趣，提升我园教师写作的整体质量，并能出现高质量文章。

5. 资料整理关：课题研究进程过大半，离课题结题已不远，整理资料和成果展示是比较繁复的工作，如何有条理的整理和展示，让参与论证的同行们明了我们的研究进程，是我们本学期研究和重要的任务。

6. 拓展关：以幼儿园三年的发展规划，以发展的眼光看课题研究，课题的生命力是我们值得思考的问题，在现有课题的基础上衍生出其他课题，在实践研究的过程中注重梳理和反思，敏锐发现园内现有阶段亟待解决或发展的问题，为形成新的课题做积淀。

(三) 教师成长

1. 业务关：教师的战场就是课堂，给孩子一杯水自己就要有

一桶水，教师自身的内涵和技能需要不断的汲取和磨练，才能有效促进自身的专业水平的发展，在教师业务中，和幼儿的互动机智、教师自身的理念、教师的专业技能、教师对幼儿行为的敏锐度都是非常重要的板块。因此本学期的教师的练兵活动不会放松，“自主性游戏组织”评优活动、“骨干教师”示范活动、“幼儿教师教育案例和教育叙事”等，多角度推动教师的综合工作能力。

2. 师德关：教师的工作是一份良心工作，教育事业就是爱的事业，师德建设不能松懈，本学期延续上学期的“师德建设”四步走，继续打造幼儿园教师团队的精神世界。以“师德规范”为载体，结合师德建设思路，把“爱的教育”植根在老师的心中，在孩子的身上开花，让教师明确教师这个职业不单是一个工种，而是代表了一所幼儿园的形象和专业程度，塑造让孩子喜欢、让家长认可的清新、可亲的教师形象，为人师表的基本职业道德规范得以充分体现。

3. 培优关：利用各种培训活动，优先提供有潜力、有冲劲、有奉献精神的好苗子锻炼和展示的机会，加速其成长，既为幼儿园今后的发展壮大储蓄业务人才，更能使倾心于教育事业的年轻人获得事业上的自信和幸福感。针对每位教师的不同发展需要，以教师的三年发展规划表为基准，尽心尽力帮助教师兑现自身专业成长过程中的需求，使老师们在成长道路上获得帮扶和保障，保持自我发展的积极性。

(四) 家园互动

为了孩子的健康成长，家庭教育和幼儿园应形成合力，给幼儿以完整的教育，提供机会让家长走进幼儿园，开展丰富多彩的活动，提供机会让家长了解幼儿教育，参与幼儿教育，引领家长重视并乐于融入幼儿园活动。使孩子在家长和老师的陪伴下得到爱与被爱，徜徉于自然的快乐。

(五) 安全教育

幼儿的健康与安全是我们工作中的重中之重，给幼儿一个安全的环境，培养孩子自我保护的意识，获得自我保护的经验，是我们最基本的而且是长期的工作。本学期还是有计划地开展地震及火灾自救的逃生演练，邀请警察叔叔宣传交通安全，园内有计划地开展健康教育，让幼儿拥有一个温馨、健康的环境。

幼儿园小班春季三月计划篇六

本学期我校幼儿园只有小班，我们全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，以学习助实践，以实践促学习，针对小班幼儿的年龄特点和发展情况，结合园务工作制定切实可行的教研工作计划，计划如下：

一、教研课题的制定

本学期我组将开展《如何应用范画提高幼儿绘画兴趣的研究》、《幼儿园游戏课程的开发与实施研究》等课题的研究。我们将认真学习，积极研讨，在一日活动中，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、结构游戏、角色游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还将注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。

二、让教师成为教研活动的主人

教研活动中,每位教师都是活动的主人,为了让教师发挥好他们的积极性与主动性,我将采用轮流主持的活动方式调动教师的积极性,让他们成为活动的主人。

能为我所用。这样的信息交流形式不仅可以转变组员收集信息的态度(由被动变主动),同时也可增强可操作性与实践意义。其次,在教研活动中采用“多问、多议、多讲”的形式,经常开展专题讨论,如:“如何稳定小班幼儿的情绪,使小班幼儿尽快适应幼儿园生活”、“教师是否参与幼儿的游戏活动”、“如何指导幼儿的游戏活动”、“如何应用范画提高幼儿绘画兴趣”等等,让老师们提出自己对课题的困惑、质疑,以及在实践中比较突出的问题和难点,大家一起讨论问题,交流情况,总结经验,使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围,成为教学研究的小阵地。

三、让实践活动更为生动

学习是为了更好地实践。在我们转变观念的同时,我们也要通过日常活动的每个环节,体现《纲要》的精神。具体表现为:其一,为幼儿创设更合理的活动环境。合理利用教室环境,创设半开放半封闭的区角环境,让幼儿即可以互相交往,又避免过多地干扰因素。其二,采用开放的活动形式,凸现课程的整合性,系统性。本学期我们将继续打破学科的束缚,在活动中注重各类教育因素的融合,使孩子的活动态度更积极,学习更主动。其三,关注孩子的兴趣点开展探索型主题活动。小班幼儿虽然年龄还小,但是他们也有着探索的愿望。我们在生成探索型主题时就要关注孩子感兴趣的东西,以孩子的视角来确立探索主题,如“有趣的饼干”“好吃的糖果”“苹果”“鞋子”等等,这些主题都是适合小班年龄阶段的孩子特点的,孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料,丰富孩子的生活经验,让孩子初步地获得相关的知识,激发他们对探索世界的兴趣。

四、组织开展丰富的课外活动

配合园务工作开展庆“国庆”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，组织开展家长开放日活动。组织教师对幼儿进行素质展示工作等。

五、加强对青年教师的培养

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我组一些教学经验丰富的教师将为他们提供半日活动的研究与观摩活动、课堂教学观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到锻炼，同时，也可为全组教师提供研究学习的机会。

六、让家长工作更显人性

新的教育更强调家长的作用。在以往的观念中家长是幼儿教育的支持者，配合者，而现在我们提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。为了让家长了解幼儿园生活，本学期我们将组织家长会，详细介绍幼儿园的一日生活。每月对家长开放半日活动，让家长观摩了解自己孩子在园表现等。平时我们将灵活运用各种形式对家长进行家教指导，充分发挥家园联系板的作用，结合家访、电话、随访等形式进行家园之间的沟通交流。对不同性格特点的幼儿，建议家长采用不同的教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。