

# 2023年幼儿园球体教案及反思(实用7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园球体教案及反思篇一

春天是万物复苏的季节，到处一片生机勃勃的景象，也是出游的好时节。5月8日和班上的小朋友组织了一次春游活动，为了开拓孩子们的视野，我们来到了长沙海底世界。

春游中，家长和老师最当心的问题也就是孩子们的安全。在春游前期，我们每天都会为幼儿做春游前的安全教育，以及外出时要注意的事项，不如不乱扔垃圾等。也会利用中班的家长qq群，让家长在家也给孩子做安全教育，以免发生意外。在春游活动的先天，我们做好了一切准备，我班总共有49个孩子，其中有41个孩子参加，人数比较多。我班经过开班会，班上的4位老师分工合作，由曾老师带队，徐老师在队伍的最后面，罗老师和易老师在中间，以确保孩子们不会乱跑走丢。我们也深入了解了每个孩子的身体情况，有些晕车的孩子，我们为他们准备了老姜和一些防晕车的药物。体质比较弱的孩子我们把名单列出来，春游时会把他们安排在队伍的最前面，以免脱离自己的队伍。我们老对自己也有要求，春游时一定要打起十二分精神，时刻保持着眼观六路耳听八方的精神状态，保证孩子们不能出任何一点意外。

9:30准备出发了，我们清点好人数，让每个孩子找到自己的好朋友手拉手，一个跟着一个走到了旅游大巴车门口，然后一个一个的上了车。这一路孩子们在车上有说有笑，别提有多高兴，有些晕车的孩子都已经忘记了晕车。没多久就达到

了目的地，我们有序的组织孩子们下了车，然后继续找到了自己的好朋友手拉着手。到了海底世界里面，孩子们都兴奋的叫了起来，大家还互相和同伴们交流自己发现的动物，数一数、比一比看谁发现的动物多。我和曾老师也利用一切空闲的时间拍下了孩子们一张张高兴的笑脸。这里面的动物大多数孩子没见过，所以每个孩子都非常好奇，但因人数太多，我们不能让他们自由观察。不过为了满足孩子们的好奇心，我们选择了一个场地较大的区域，四位老师堵住四个出口，让孩子们在里面自由观察，让孩子们自由观察时，他们能结伴一起观察，更近距离的观察那些海洋动物，也是他们最放松的时候。由于时间的原因，还有一些表演未能看到，只看到了白鲸的表演，这个表演时间虽然不是很长，但却让孩子们受益很深哦。这是人与白鲸之间接触的表演，孩子们非常惊讶：一个小小的人与那么庞大的动物能和-谐相处，让孩子们感受到了动物和我们人类的关系，动物是我们人类的好朋友。

活动快结束了，在我们大人看来，这次春游路途虽然不是和遥远，但对仅四五岁的孩子来说是一次挑战，宝贝们实在是太棒了，比我们原先想的要好很多，很听话，能时刻紧跟着老师的队伍，还能有说有笑。在反园的车上孩子们才表现出了累意，一个个都安静了不少，大部分都睡觉了。

这次春游活动也算圆满的结束了，但活动中也存在了很多的不足。由于天气太炎热，在活动中孩子们出现了多次口渴的情况，因为他们活动量比较大，出了很多汗，所以需要补充水分，其实想这样的活动，我们应该多准备饮用水。在活动中，还遇到一些问题，有时我们会走很多重复的路，有时会有很多孩子问老师：这是什么？我们也只能找到旁边的资料介绍，在告诉他们，有些字也不认识。其实在活动之前如果我们能多了解关于海底世界的信息，比如海底世界的地图、和一些动物的名称等信息，这样我们不仅能节约一些的时间，还能为孩子们减少一些路程的。

总的来说这次活动是比较成功的，希望明年的春游活动我们能做得更好。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索幼儿园踏青活动反思。

## 幼儿园球体教案及反思篇二

### 幼儿园大班区域活动反思

在幼儿园，每个大班他们都利用一切可以利用的东西，切实在开展区域活动，充分发挥区角的作用，并合理布置有自己班特色的区域活动区，如：表演特色区、建构特色区、体育特色区。在不同的区域发展孩子不同的技能，这与集体活动的单一技能目标相比丰富许多。幼儿正是在这些区域活动中增长了知识，使区域活动与集体活动相互衔接，优势互补。

在区域活动的材料投放中教师不仅根据教育意图提供符合月份目标和幼儿发展需求的材料，而且考虑了材料的多用性、安全性和开发性。如益智区的飞行棋、跳棋、扑克牌等。表演区的各种头饰、自制的相关道具。让幼儿通过丰富的材料媒介来大胆地表现自我，充分发挥想像力和创造性。又如手工区：为幼儿又投放了一次性桌布、彩纸、浆糊、剪刀等，启发幼儿运用不同的材料制作春姑娘的衣服，激发幼儿的制作兴趣。

与此同时，活动材料不仅分期分批地不断更新，由易到难，不断吸引孩子主动参与活动的兴趣，使他们始终保持一定的新鲜感，获得新经验。而且在设置区域时，能注重引导幼儿参与，根据幼儿的认识特点、兴趣及月份目标，通过与幼儿共同探讨来“生成”活动区域内容，充分发挥幼儿的主体作用。如：在活动前，老师出示了一个纸做的小机器人，小朋

友感到特别的感兴趣，老师就与幼儿共同探讨与以往画的机器人有什么不一样？这个机器人是怎么做的？这样，根据幼儿的求知欲望“生成”的认识活动就自然而然地形成了。

《纲要》中明确指出“教师成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”。在区域活动中，恰到好处的师幼互动是最重要的。活动前，老师与幼儿共同回忆上次活动中碰到得问题和获得的经验，以便使幼儿能在原有得基础上得到更大得发展。同时老师详细介绍了新投入的福娃棋盘，使幼儿能大胆地尝试新内容；活动中，老师请幼儿根据自己的意愿选择活动区域，让幼儿做主，成为区域的主人，让幼儿按照自己的的意愿和能力，操作摆弄各种材料，进行个别化的自主学习或商量式的共同探索学习。区域活动中，既考虑到幼儿之间相互交流、共同合作，又要注意彼此之间互不干扰，从而使幼儿能专注投入某一活动，探索问题，如：幼儿在记录自己的脉搏时因为旁边区域声音太吵而未完成活动，把此区域与比较吵闹的区域都设置在了一起，动静分区有点不够合理，以后应当进行一些改进。活动后老师与幼儿一起交流活动的感受，使其能进一步体验倒成功得喜悦。同时有针对性的对某一活动内容进行详细的分析，如：在记录钟点时，教师能不厌其烦地为幼儿介绍两种不同的记录方法，并提出“为什么有两种记录方法？”的问题，从而留下了更有利于活动开展得轨迹性材料。

通过这次观摩学习，使我认识到区域活动能让孩子学到更多的东西，让每个孩子都能主动学习，主动参与，老师是区域活动的控制者、观察者、指导者、完善者，在体现孩子的自主性的同时，也发挥了我们老师的作用。

## 幼儿园球体教案及反思篇三

为了迎接特色活动的开展，我准备了一节科学活动《白萝卜

和紫萝卜》。在设计活动之前，我仔细勘察了萝卜地，发现白萝卜和紫萝卜的叶子在形状、颜色和结构上都是一样的，只是它们的茎的颜色不同，这些茎的颜色与它们藏在泥底下的萝卜的颜色是一样的，拔出一两颗萝卜看看，我还发现了无论是白萝卜还是紫萝卜，它们里面的萝卜肉都是白色的。于是，我将本节活动的目标定为以下三点：1. 通过观察、比较，发现白萝卜与紫萝卜的相同点和不同点。2. 尝试用标记记录自己的'猜想和发现。3. 积极参与活动，大胆表达自己的想法。

活动大概分为以下几个环节：首先请孩子说说萝卜叶子的特征，这时候有的孩子就发现了萝卜的叶子是绿色的，萝卜叶子上有刺，还发现萝卜叶子上有长长的线，我就顺势引导孩子观察是不是所有的萝卜叶子上都有这些特征，并请他们做上相应的标记。这里无形中帮助孩子总结了萝卜叶的相同特征，发展了孩子的观察能力、表达能力和记录的能力，由于中班孩子记录的能力相对比较薄弱，我就请孩子用自己的方式对叶子的某一特征进行记录，这样相对比较简单。接下来就请孩子们观察萝卜叶的不同特征，有的说大小不同，有的说茎的颜色不同，有白色的，有紫色的，然后我就顺势引导孩子猜猜白色茎下的萝卜的颜色和紫色茎下面的萝卜的颜色是不是一样，它们分别是什么颜色的，并请孩子在记录表上分别记下自己的猜想。那么，不同颜色茎下面的萝卜到底是什么颜色的呢？孩子们都想知道，大家很快想到了拔出来看看的办法。于是，大家一起拔萝卜，几个孩子兴奋地说：“老师，我猜对了。”这里，“对与不对”的概念不是老师告诉孩子的，而是孩子自己通过探索发现的，他们的体验是深刻的。不同的萝卜皮里的萝卜是不是一样呢？这样的问题激发了孩子进一步探究的欲望，于是大家拨开萝卜皮一探究竟，原来里面的萝卜肉都是白色的。

整个活动，孩子在仔细地观察，不断的猜测与验证中完成，他们在自己动手的过程中，在层层深入的环节中，获得了关于白萝卜和紫萝卜的秘密，更获得了植物丰收的喜悦，增进

了对大自然的热爱之情。

活动之后，细心的姚园长还提醒我们可以切开萝卜看一看，因为白萝卜和紫萝卜的萝卜芯是不一样的，紫萝卜的中心有一条白线。这为我们的进一步探索提供了方向，其实我们可探索的东西还能更多，比如：种一些绿皮绿肉的萝卜和绿皮红肉的萝卜，让孩子发现萝卜的多样性。

## 幼儿园球体教案及反思篇四

### 幼儿园三八妇女节活动方案(1)

幼儿园三八节活动方案、幼儿园三八节活动、幼儿园三八妇女节活动方案、幼儿园三八主题活动、幼儿园庆三八活动方案、幼儿园庆三八节活动、幼儿园大班三八活动：三月里来，除了3月5日的学雷锋日外，还有我们最熟悉的3月8日的三八妇女节了，在这个节日里，幼儿园该如何庆祝这个三八妇女节呢，幼儿园老师们开始策划三八妇女节活动方案了，不妨看看下面这份幼儿园三八妇女节活动方案，希望对您有所帮助！

#### 一、活动目标

知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。

通过表演节目和动手制作，表达对妈妈的祝贺。

## 二、重点和难点

知道三八节，并向妈妈表示祝贺。

## 三、材料准备

妈妈在家里辛苦做事以及在单位辛苦工作的录象。

老师创设环境：“妈妈喜欢”的物品展览会。（可用实物也可用图片）。

准备好搭建舞台的材料。如积木、桌布、花盆、彩色纸等等。

通知妈妈参加活动。

## 四、设计思路

2. 加深对劳动女性的尊敬和热爱的情感。

准备：

1. 挂历一本、红花数朵（幼儿小组活动制作）。

活动与指导：

5. 在教师的倡议下，引导幼儿给节日的女同志送花表示祝贺。

7. 晚离园带上礼物给过节的妈妈、奶奶等

## 幼儿园球体教案及反思篇五

《3-6岁儿童学习与发展指南》语言领域中提出，经常和幼儿一起看图书、讲故事，丰富其语言表达能力，培养阅读兴趣



和良好的阅读习惯。本次活动是邀请家长参与的中班半日开放活动，内容是绘本故事《撕呀撕呀》。绘本的意义不仅仅是简单呈现一个故事，获取一定的知识技能，更重要的是绘本可以全面帮助孩子建构精神、培养幼儿的多元智能，进一步拓展学习经验。教学反思如下：

幼儿能依据画面线索大胆推测，想象故事情节的发展。如“白白黑黑、黑黑白白，好大一片啊，到底要撕什么？”（奶牛、斑马、斑点狗、小花猫）“撕完牛爸爸还可能撕谁？”（牛妈妈、牛宝宝、牛爷爷、牛奶奶……）各种各样的答案呈现出孩子们丰富的内心世界，激发了孩子的想象力。

在幼儿和教师的合作讲述中，孩子们能集中精力倾听故事，能和老师互动讲述有关重复型的句式，如撕呀撕呀-（一条尾巴）；撕呀撕呀-（四条腿）；撕呀撕呀-（两只角）；和有关反义型的句式，如一块黑（一块白）一片深绿（一片浅绿）等，合作默契而愉快。孩子们能有序模仿绘本故事中的语言节奏和韵律，感受文学作品的美。

家长们能认真细致的观察自己孩子的表现，并不急于介入或干涉活动，对其他孩子的回答也能认真倾听并给予真诚的鼓励，气氛友好。

在亲子创意撕贴中，家长们能鼓励孩子积极构思、大胆创作，而不是包办代替，体现了家长教育理念的逐步转变。亲子创作中，家长能以孩子撕贴为主，给予适当的指导和帮助，如《秋天的大树》《熊猫京京》《垃圾车》；有的家长在孩子撕贴的基础上进行了巧妙添画，丰富了作品，如《荷塘月色》《公园一角》；有的家长和幼儿共同进行创意制作，将折纸和撕贴完美融合，如《大风车转呀转》《有趣的小房子》，作品多姿多彩，令人眼前一亮。

教师能将有趣的`创意撕贴活动融合在阅读活动之中，赋予了绘本故事多元化的表达表现，使家长和孩子在半日开放活动

都能有所收获，使阅读活动更有教育意义和价值。

亲子创作环节，教师在巡回指导中对家长们发起了亲子阅读的倡议，请家长们参照《3-6岁儿童与学习发展指南》教育建议，“经常和幼儿一起阅读，鼓励幼儿用故事表演、绘画等不同方式表达自己对图书和故事的理解。”鼓励每个家庭都弥漫书香、鼓励每个孩子都爱上阅读，虽然言语不多，但是作用重大。

最后在“自制图书”环节，创意的封面设计为孩子及家长带来了展示作品的喜悦和自豪。封面上的故事题目“撕呀撕呀”、“文图设计：中一班小朋友”及“章丘实验幼儿园悦读悦美出版社”的闪亮登场令孩子们跃跃欲试，分享阅读的美好愿望油然而生。自制图书《撕呀撕呀》的将所有作品整合成一本完整的图画书，为阅读活动划上了圆满而富有意义的句号。

阅读活动过程中，教师在亲子撕帖后应创造机会让幼儿讲述自己的撕帖内容，可以请幼儿给同伴、家长讲一讲，为孩子们多多提供倾听和交谈的机会。《3-6岁儿童学习与发展指南》中明确指出，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应，这是下一步应努力完善的。另外，如果有故事教学大本，活动中孩子的阅读会更加直观，观察会更加细致，如果时间允许的话，教师可以自己制作教学大本《撕呀撕呀》开展阅读活动。

## 幼儿园球体教案及反思篇六

秋天来到了，大自然中的万物发生了很大的变化，例如：水果成熟、农作物的丰收、秋天的落叶……在进行此活动时，首先，律动进场然后引导幼儿做树叶落下来的动作的形式导

入活动，这样能提高幼儿对活动的兴趣。

在“欣赏歌曲，理解歌词内容感受音乐节奏美”这一环节，我首先要让幼儿完整的欣赏音乐，感受落叶是轻、慢的。但是在接下来范唱的时候，我选择了教师清唱，如果是配乐范唱的效果会更好，可以让幼儿充分的感受音乐，熟悉歌曲旋律。活动的重点应该是引导幼儿理解“树叶到处飞呀飞，树叶到处睡地上”这两句歌词，但是活动中，我没有放错重点，幼儿对这两句歌词理解不够，唱不出来。接下来的环节是“学唱歌曲”，我着重引导幼儿用好听的，自然的声音学唱歌曲。幼儿唱的时候知道小小声的，老师听得到的声音是好听的。

然后，在幼儿熟悉歌词的基础上，我又引导幼儿把创编的动作运用到歌曲表演中。接下来引导幼儿创编出树叶飞舞的动作。在观察时，教师要注重启发、引导幼儿大胆想象、充分发挥想象力，创编出于别人不同的动作。部分能力强的幼儿能在教师的提示下创编出比较形象的动作。过程时，幼儿都积极参与，所以我觉得本环节进行地轻松而自然。为了提高幼儿表演的兴趣，我还为幼儿提供了可爱的小树叶手偶充分调动幼儿的积极性。他们戴着小树叶手偶与同伴随音乐翩翩起舞，在这样一个轻松愉快的氛围中，不仅增进了同伴间的情感，而且也使他们真正体会到了与同伴共同表演的快乐。

通过本次活动，幼儿在看看、说说、唱唱及表演中用自己的方式表达着对秋天的认识。整个活动，我尽量给幼儿提供更多的机会，充分满足幼儿的表现欲望和活动欲望。我觉得他们学得很快乐、玩得也很快乐！

## 幼儿园球体教案及反思篇七

1、在幼儿认识面部五官的特征的基础上，学习用粘贴的方法制作动物面具。

2、复习粘贴面相，启发幼儿贴出不同动物的面相，发展幼儿的求异思维。

3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

启发幼儿贴出不同动物的面相。

各种形状的彩色纸；

圆形的白纸；

浆糊；

抹布。

引起兴趣——幼儿观察——幼儿制作——活动评价

1、引起兴趣。

2、老师带来一些玩具你们想知道是什么吗？请你们把眼睛闭起来，数到三。

3、你们看是什么？（小动物）

4、这是动物面具，你们喜欢吗？

5、幼儿观察。

6、你们看到哪些动物？你们怎么知道它是小白兔的？你怎么知道它是小熊的？

- 7、你想做一个什么动物？
- 8、谁愿意将你心里想的动物面具做给大家看。（幼儿示范）
- 9、你们想不想做一个自己的动物面具？
- 10、请你们先想想你想做一个怎样的动物面具，想好后再做。
- 11、幼儿制作。
- 12、提醒幼儿用完浆糊要把手指擦干净。
- 13、帮助、指导有困难的幼儿。
- 14、鼓励幼儿大胆的和幼儿交流自己的作品。
- 15、活动评价。
- 16、展示幼儿作品。
- 17、请你说说你最喜欢哪个面具？为什么？

孩子们在比对眼睛的位置的时候，由于自己又要掌握位置，又要用手固定住面具，确实给孩子带来一定的操作困难，所以这个时候我们完全可以让孩子之间相互合作，一个孩子固定面具，一个孩子画，或你帮助我画，我帮助你画，那样会又快又好，而且还会让孩子们体验到相互合作的快乐，增强同伴间的沟通。