

最新小班美术教案树叶(大全6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班美术教案树叶篇一

1. 通过介绍、交流启发幼儿根据树叶的形状进行想象。
2. 能以自己喜欢的方式对树叶进行美术创造活动。
3. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

幼儿根据树叶的形状进行想象。

1. 收集的`不同树木的叶子若干。
2. 固体胶、彩色纸等。
3. 范画。

一、从颜色、形状、大小等方面进行观察，引导幼儿发现树叶的多样性。

1. 教师：今天小朋友带来了许多树叶，都很漂亮，那王老师也带来了许多的树叶，我们来欣赏一下。(边欣赏边问小朋友

叶子是什么形状的)。

2. 小结：自然界中树木的种类很繁多，树叶的形状也各有不同：有心形、针形、扇形、圆形等。

二、教师讲述树叶拼贴画的方法。

1. 教师：看到叶子这么漂亮，王老师想用这些叶子来为大家变魔术，看看王老师是怎么变的。老师快速用几片树叶在手里拼凑出小动物大致外形，问幼儿像什么，然后贴在纸上)

2. 教师：原来把各种形状的树叶加以拼接，就可以变成有生命的小动物了。”

3. 教师：老师这里还变了许多的动物，我们一起看看。

三、幼儿分组操作，老师给予具体指导。

四、互评互赏作品，体验成功的喜悦。修改建议本次活动我没有把重点放在拼凑组合树叶的方法，重点是让幼儿发挥想象，进行树叶摆放，树叶和树叶之间可以有很多的组合方式，可以变化出很多不同的东西。幼儿的兴趣非常浓厚，幼儿拼凑完成后，请大家一起欣赏，如果有许多拼凑的方法，就请幼儿进行展示。活动中我为幼儿创设宽松自由的探索空间，充分发挥幼儿的自主性，孩子们带着各自的兴趣需要和已有经验去探索发现、开拓视野、学会合作、学会学习。在拼凑过程中以幼儿自选为主，幼儿可以根据自己的能力强弱来选择活动，待幼儿完成后，让大家一起欣赏。

文档为doc格式

小班美术教案树叶篇二

本课的教学目标是：

- 1、掌握树叶贴画的方法。能选择不同形状和颜色的种子、树叶，贴出自己喜爱的事物。
- 2、通过引导学生用种子、树叶拼贴画，培养学生的思维能力和创新能力。
- 3、培养学生浓厚的学习兴趣和高雅的审美情趣，学会创作生活、美化生活。

教学重点

学习粘贴画的方法与步骤，学会利用现有材料，进行想象与创作。

教学难点：

在种子、树叶贴画制作中，培养学生画面的设计及创新能力。

活动一开始，我先创设情境，激发学生兴趣。出示各种形状的`种子、树叶粘贴画，给学生一个比较直观感性的刺激，让学生看一看，说一说感受，为接下来的活动作好铺垫，接着，依次出粘贴画的示范画，感受种子、树叶粘贴画的美，激发学生的创作欲望，考虑到活动的操作要求比较多，学生记忆起来有困难，因此我将粘贴的技法的讲解示范放在出示第一幅范画之后，这时候，学生的注意力比较集中，听的也比较专心。虽然，在活动中我提供一些范画，但大部分学生有自己的想法，能根据种子、树叶的不同形状进行大胆想象，创造性的粘贴出各种造型，主要以海底世界为主题。作品很丰富，有金鱼、乌龟，水母、蝌蚪、水草等，活动在目标的达成上没有什么问题，学生的兴趣也比较浓厚。

不足之处：

- 1、第一环节环节时间太长，不够紧凑，讲解的语言不够简洁

和精

炼。

2、由于学生完成的速度不一，导致最后的欣赏讲评部分出现了一些小混乱，很多学生专注于自己的作品，根本无暇去欣赏同伴的作品，如何组织好操作活动的讲评部分，还需在实践中不断摸索。

3、种子、树叶的形状还需再丰富些，这样，孩子的创意会更多。以上是我对这节课中优缺点的简评。在教学中我还有许多不足之处，我会虚心接受大家提出的宝贵意见，并在今后的教学中纠正，提高自己的教学水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班美术教案树叶篇三

目标：

1、在观察树叶形状的基础上学会描画出树叶的轮廓。

- 2、能大胆想象，创造出各种会跳舞的树叶娃娃。
- 3、能积极主动地参与活动，体验参与活动带来的乐趣。

准备：

- 1、各种形状、大小不一的树叶。
- 2、勾线笔、彩色纸。
- 3、音乐。

过程：

一、听音乐，体验秋天树叶的飞舞。

1、师：秋天到了，秋风一吹，小树叶会怎么样？

（请个别幼儿表演）

2、音乐游戏“会跳舞的树叶娃娃”。

二、学习描画树叶的轮廓，表现出会跳舞的树叶娃娃。

1、师：刚刚小树叶们跳的舞蹈可真美。我们的x老师把你们优美的舞姿都拍下来了。我们一起来看一看。

2、教师指导幼儿描画树叶轮廓，表现出会跳舞的树叶娃娃。

三、提出要求，幼儿创作，教师指导。

师：会跳舞的树叶娃娃制作完成了，你们也想试试吗？那就请你们选择自己喜欢的树叶、喜欢的颜色，创造出各种会跳舞的树叶娃娃吧。可以多选择几片树叶，画出各种不同表情、不同动作的树叶娃娃哦。

四、展示作品，互相交流。

师：小朋友们创作的树叶娃娃真好看，让我们把这些会跳舞的树叶娃娃展示给大树妈妈看吧！

小班美术教案树叶篇四

活动目标：

1. 在描画树叶轮廓的基础上大胆表现树叶娃娃的不同动作，并尝试用相似色涂色。
2. 能积极主动地参与活动，感受创作造型动作的乐趣。

教学准备：

1. 收集各种不同形状的树叶，并压整齐。
2. 跳舞的树叶娃娃范例，制作步骤图一张
- 3、音乐：《秋日私语》。

教学过程：

1. 课件导入，引起兴趣。

师：（出示图片）天气渐渐冷了，一片片的树叶娃娃离开了大树妈妈，在大地上跳起了优美的舞蹈。你看这片绿色的树叶娃娃，高高的举起了小手，两脚交叉，我们一起来学一学！你还看到哪片树叶是怎样跳舞的？（我看到黄树叶，两手伸平，两脚张开，好像飞起来一样。我看到红树叶，两手叉腰，一只脚抬起来，一只脚站直。重点引导幼儿说一说树叶娃娃的手是怎样做的？脚是怎样做的？）你来学给大家看看好吗？（幼儿表演并给予鼓励。）

2. 看到这些树叶娃娃跳的这么开心，别的. 树叶娃娃也想来参加他们的舞会了，他们想请我们帮助他们设计一个与别人不一样的舞蹈动作，你们愿意帮忙吗？好，大家先认真想一想，也可以和你旁边的小朋友一起说一说。（幼儿思考、交流）好了吗？（好了）让我们跟着音乐把设计的动作跳出来好吗？（音乐，幼儿表演）刚才我发现你的动作很有特点，展示给大家看看怎么样！（一个幼儿来表演，老师一边引导幼儿观察他的动作一边把他的动作记录下来。）

3. 讨论如何画跳舞的树叶娃娃。

（1）师：大家设计的动作树叶娃娃很喜欢，他们还想请我们把他们跳舞的样子画下来，他们给大家准备了四幅图片，说小朋友们一看就知道怎样画了。我们一起来看看吧！（出示步骤图，引导幼儿观察）大家看明白了吗？那谁来说说，我们应该怎样画？学习你来说说。大家同意他的观点吗？

（引导幼儿说出四个步骤：

步骤一、选一片树叶，用左手压在纸上，右手用勾线笔沿着树叶的轮廓描画下来。

步骤二、在树叶的轮廓里添画上眼睛、鼻子、嘴巴。

步骤三、画出树叶娃娃跳舞的动作。步骤四：给它穿上漂亮的衣服。）

（2）你们看这片树叶娃娃的衣服上有些什么颜色？（黄色、浅橙色、深橙色）你们发现这三种颜色有什么特点？（很象，他们是相似色。）大自然还有很多相似色，看这片树叶用的是什么相似色？（粉红、大红、深红）这片树叶呢？（淡绿、翠绿、深绿）树叶娃娃说他们都喜欢穿相似色的衣服，请小朋友们一定要记住了哦！

4. 幼儿练习，教师巡回指导。（播放秋日私语）

(1) 引导幼儿选用各种树叶进行轮廓描画。

(2) 鼓励幼儿画出各种夸张的表情和动态，涂色均匀，用色鲜艳。

5. 展示作品，幼儿互相欣赏。

师：你喜欢这些树叶娃娃吗？为什么？（从动作、颜色方面评价。）

小班美术教案树叶篇五

活动目标：

1. 学习用棉签均匀地涂色
2. 能大胆地画线条，体验美术活动的乐趣
3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备：

各色水粉颜料，彩色蜡笔，棉签，抹布，有画框的纸幼儿人手一张，自制红、绿棉签娃娃两个活动过程：

一、导入部分

1. 师：“美丽的秋天到了，枫叶渐渐变红了，梧桐树叶，银杏树叶纷纷换上了黄色的衣裳。小树叶离开了妈妈，飘啊飘，来到了大地中间。（老师示范画树叶）小树叶在大地上跳起了轻盈的舞蹈，一会跳到这边，一会跳到大地的上边，转下来在地上打了个滚，来到了大地中间，他转呀跳呀，从上跳

到下，从左跳到右。不一会，整个大地就铺满了它黑黑的脚印。”（老师示范画线条）“2.（出示红棉签）师：”红颜色娃娃来了，它说，这儿真好，我要给它铺上红地毯。红颜色娃娃高高兴兴地绕着树叶娃娃的舞步走了一圈，挥起了小刷子，顺着一个方向慢慢地、均匀地铺起地毯来，是顺着一个方向铺的哦。铺得很均匀，铺得满满的，一会儿地毯铺好了。红颜色娃娃看看那儿，我也给这儿铺上红地毯。小朋友一起说说，红颜色娃娃该怎样铺地毯呢？（先绕着舞步走一圈，然后再顺着一个方向均匀地涂满）红颜色娃娃满意地离开了3.（出示绿棉签娃娃）“瞧，谁来了？绿颜色娃娃想请一个小朋友和它一起给大地铺上绿地毯。哪个小朋友愿意来试一试？（请一名幼儿来操作）4.颜色娃娃都想给大地铺上美丽的地毯，小朋友和树叶娃娃，颜色娃娃一起来玩游戏吧！”

二、幼儿操作

1. 提出操作要求：
2. 幼儿操作，老师巡回指导

三、讲评

1. 树叶娃娃在七彩的地毯上跳起了优美的舞蹈，小朋友你们看了这些画，心里觉得怎么样？美在什么地方？师：这些图画颜色很漂亮，运用了大大小小的色块，线条也很流畅，真像树叶娃娃优美的舞步，给我们的感觉非常美，非常漂亮！
2. 谁来说说你的颜色娃娃是怎么给大地铺地毯的？

四、结束部分

活动反思：

活动前请小朋友们带来了各种形状的树叶，小朋友们根据树

叶外形进行绘画，并增添了一些在游戏中的舞蹈动作，小朋友画的非常认真。所有的舞蹈动作都是个别完成的，但在绘画时，有个小朋友画出了很多树叶娃娃手拉手一起跳舞的样子，这是备课活动时没有想到的，今后将多多提高。

小班美术教案树叶篇六

秋天来了，树叶慢慢变了颜色。那就做一期秋叶的美术活动教案，让孩子们通过说说秋叶的形状、颜色，学做秋叶随风飘落的姿态。以下是百分网小编为大家搜索整理的2017年幼儿园美术活动教案，希望对大家有所帮助！

前面一段时间，我们一直进行着有关“秋叶飘”的主题活动。通过活动，孩子们对秋天的季节特征有了一定的认识，积累了一定的经验。今天的这个活动就是围绕“秋叶飘”的主题活动，在孩子们已有知识经验的基础上，让孩子们通过说说秋叶的形状、颜色，学做秋叶随风飘落的姿态、寻找秋叶宝宝的一系列活动中，让孩子们能综合表现秋叶飘落的美景，进一步感受秋天的特征。同时，让幼儿在轻松愉悦的氛围中，通过观看清楚明了、活泼有趣的'flash动画，学习给不同的树叶均匀涂色，并能合理的分布树叶，通过实际操作，感受成功的喜悦。

活动中，我还注意运用“激趣式”学习活动模式，围绕情景创设、理解感知环节，为幼儿提供语言发展的平台，在每一个的画面和活动环节中，注重引导幼儿用语言进行表达，注重幼儿语言的发展。

(1)知道秋天来了，有的树叶变黄了，有的树叶变红了，能为树叶涂上相应的颜色。并能不怕困难，坚持把树叶细小部分涂完整。

(2)能大胆布置画面，有初步合作的能力。

(3)能感受秋天树叶的色彩美，体验活动的快乐。

(1)flash制作《树叶飘》

(2)每人一盒油画棒、印有各种树叶轮廓的纸

(3)六张画有树和草地的背景图

1、能为树叶均匀涂色。

2、画出不同颜色的树叶。

[欣赏感知]——[探索操作]——[交流分享]——[延伸寻找]

(一)看树叶飘

第一场景： 观看动画

提问：

1、这是什么？树叶宝宝在干什么？(引导幼儿用身体学一学)。

2、树叶宝宝有些什么颜色？(幼儿自由回答，重点指导幼儿说出绿、黄、红三种颜色的树叶)。

第二场景：

1、树叶宝宝象什么？(能说出一些常见树叶的形状，如三角形的，扁扁的树叶)

2、树叶宝宝喜欢住在哪些地方？

讨论：秋天到了，什么样的树叶宝宝还喜欢呆在树妈妈的身边？什么颜色的树叶宝宝会离开妈妈？(让幼儿了解绿树叶长在树枝上，黄树叶在树上飘落下来，而红树叶随处可有)

(二) 教师出示背景图，引起幼儿装扮的兴趣

- 1、观察草地上的树与我们平时见到的树有什么不同?(引导幼儿说出树妈妈没有树叶宝宝)
- 2、鼓励幼儿大胆表现，给不同的树叶穿上不同颜色的衣服。
- 3、教师观察幼儿活动，针对不同情况给予不同的指导。(重点引导幼儿均匀、完整涂色)

(三) 分6组各自打扮树妈妈，体验合作活动的乐趣

- 1、幼儿数数自己有几片树叶，说说是什么颜色的(教师再播放第二场景，加深幼儿理解什么样的树叶应该摆放在哪里?)
- 2、幼儿分组贴树叶，并和同伴说说“我的是x颜色树叶宝宝”
- 3、幼儿欣赏成果，感受画面中树叶的美丽。

(四) 播放音乐《秋天》，幼儿随音乐做秋叶欢快的舞蹈

(五) 延伸活动

鼓励幼儿在秋天里继续寻找其他的树叶，并学着画下来。
