

小学教学工作总结发言稿(通用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学教学工作总结发言稿篇一

尊敬的各位领导：

一年来，我校以建设“和美校园品质教育”为引领，以“质量、管理、作风提升”为抓手，强化质量意识，在今年中考中，高中升学人数、职业教育录取人数均创我校历史最高水平，继续保持全市乡镇第一名。实现了教育教学质量的新跨越。

成绩来源于全校教职工的不懈的努力，更来源于制度的落实和管理的创新，具体做法如下：

一、三课联动，提升学校品质

学校全力抓好课程建设、课堂教学、课题研究，三课联动全面提升学校办学品质。

（一）构建多元化课程体系

通过研讨、培训、检查、评价等方式，落实国家课程方案，提升课程开设的质量。贯彻地方课程的开设和校本课程开发工作，构建多元化课程体系，每个课程体系都实行“主题引领，模块推进”的方式推进，目前我校已开发了生活实践类、乡土民俗类、学科拓展类三大系列14门课程，课程开发以立德树人为目标，以培养学生的核心素养为宗旨，注重自主参与、个性选择、实践体验，满足了不同兴趣与爱好的学生们

的需要。尝试进行国家课程校本化、生本化研究与实践，为我校学生发展注入了阳光和活力，学生的综合素养有了明显的提高。

（二）开展研训一体化课堂改革

我校以教育局的“3443”课堂架构模式为理论依据，以我校构建的“一案三步”主体课堂教学模式为依托，构建了基于云平台下学案导学，合作达标智慧课堂教学模式。深入开展“青年教师汇报课、名师引领示范课、教师全员达标课”等课堂教学系列展示活动，研究各种课型的具体操作步骤，同时通过开展“同课异构、观课、议课、磨课”等形式，深入开展课例研究，全力聚焦课堂教学，让课堂成为教学质量的主阵地。真正实现了“让课堂成为一种研究”。

（三）实施小微课题带动

学校重视小课题研究，制定了《课题研究行动指南》，倡导问题即课题的科研思路，以小课题研究来解决教学中遇到的实际问题。围绕“有效教学”这一核心，开展教学教研活动，引领教师向研究型教师方向发展，实现由普通教师到名师的迈进，以教师专业素养的整体提高来推进学校教学质量的提升。

二、三研并举，增强研究实效性

（一）直面中考，抓好“考研”

认真组织考试各环节，严抓考试命题与成绩管理，提高考试实效性。抓好考后的教学质量分析，建立学生成绩跟踪分析报告册，分析到每个学生，找出问题，制定可行的改进措施。增强学生的自信心，进一步激发学生的学习兴趣。

（二）解析课程标准，加强“题研”

紧密把握中考命题的动向，以中考命题方向为指针，加强对初中学业考试近三年试题的分析研究，确保不出现遗漏知识环节现象的出现。与西张中学、羊祜学校三校分工合作，了解各单元考点类型、命题重点，以及下一步的命题方向等，进行细致分析，形成双向细目表，并提出下一步的复习策略，连同课标内容一并打印成册，指导复习工作。并依据学科特点，让各学科都构建出符合本学科特点的授课模式，努力实现一科一模。

（三）关注每一位学生，加强“学研”

学校分层次确定工作重点，抓好学生分层教学。我们全面深入研究学生，找准学生最近的发展点。明确目标，分类推进，全面促进学生的健康成长。分年级确定了工作重点。六七年级：重基础、抓习惯；八年级：急追赶、防分化；强化中坚，加强中等生的优化工作；九年级：定目标、明任务、抓分层、强管理。根据学生学情，建立学生分层档案，抓好各层次边缘生，增加优秀生群体数量。针对后进生实施评价拉动。重视后30%学生的提升，加大对后三分之一学生的考核力度。通过人生规划教育，帮助他们选择发展方向，杜绝辍学流失现象的出现。

三、三大协作，增强团队向心力

（一）学科协作。调整评价方案，实行学科“捆绑式”考核，树立“荣辱与共”的大学科教学观。以“捆绑式”考核为指针，引领教师把集体备课内化为一种日常的自觉行为，创设良性竞争的互动机制。针对薄弱学科，采取跟进式管理、定期调度、研讨等形式，促进了薄弱学科的转化提升，实现了学科整体成绩的提高。

（二）班级协作。班主任统一协调好班级学科教师之间的关系，实施班级教导会制度。经常性地进行沟通，把好学生的脉，协商制定切实可行的培辅计划，促进班级学科之间的平

衡与班级整体成绩的提高。

（三）校际协作。与羊祜学校、西张庄中学结成三校联盟，形成校际合作、区域联动、优势互补、师生共赢的教研新常态。组织各年级各学科组长定期进行交流，拓宽教师的知识视野，做到资源共享、优势互补，实现整体进步。三校联合竞赛，统一命题、统一考试、统一阅卷、当场颁奖，激励优秀生的拼搏竞争意识，提高了三校的成绩及学习氛围。

成绩只代表过去，在今后的工作中，我们牢牢地树立“管理要上新水平，成绩要有新突破”的理念，乘势而上，攻坚克难，努力实现教学质量的新跨越，谱写泉沟中学教育发展的新篇章。

小学教学工作总结发言稿篇二

同志们：

今天，我很高兴能参加德教处组织召开的班主任工作经验交流会，这次会议开的很有必要，四位班主任分别交流了各自的工作经验，限于时间关系还有很多工作经验丰富的班主任没有交流，会后由德教处将收集到的班主任工作经验材料汇编后以文稿的形式印发给大家，以便进一步互相学习交流，更好地促进我校班主任工作。

众所周知，班主任是学校工作的骨干，是教育教学的主力军，一所学校，如果有一支保障有力的班主任队伍，那这所学校必定是一所好学校。

我校的班主任老师平时工作都很踏实，也很务实，大家为了学校整体工作识大体，顾大局，不计较个人得失与荣誉，表现出了为人师表的思想境界。在此，我向全体班主任无私的付出表示衷心感谢！

今年，我校在学校的管理上正在向精细化管理的目标迈进。这就要求我们要逐步建立并完善各项管理制度，抓好各项制度的落实，促进学校管理的科学化、规范化，促进学校按照我们既定的目标科学而有序地发展。

要做到管理规范，靠的就是在座的各位，特别是班主任同志，因为班主任是学校各项工作和制度的最终执行者和落实者。一个班级管理的好坏直接影响到整个学校工作的优劣，从这个角度讲，班主任工作是学校各项工作的支撑点，班主任是教师中的优秀者，是学校各项工作的支柱。

召开这次班主任工作经验交流会，就是为大家搭设一个交流的平台，大家可以相互学习班级管理和学生行为习惯养成教育、家校联系等工作经验，相互交流工作中的体会，逐步提高自己的班级管理水平，为促进学校规范管理、持续和谐发展作出更大的贡献。

刚才，听了几位优秀班主任同志的发言，我深有感触，他们的发言很实在，他们的工作经验很实用，他们的工作精神很感人。作为优秀班主任，要学会吃苦，乐于奉献，勇挑重担，心系学生，服务学生；要有强烈的事业心，责任感和过硬的教学水平；要做学生的精神领袖，思想向导、行动楷模……总之，班主任工作艰巨而辛苦，更是崇高的，其中充满无私奉献精神，持之以恒的毅力和无微不至的爱心……班主任同志要学习优秀班主任，争做优秀班主任。

为了我们的工作再上一个台阶，我想对全体班主任谈以下几点：

- 1、要具有“五种意识”（政治意识，思想境界较高等；团结意识，互相探讨交流，促进共同成长提高；服从意识，是否服从学校中心工作，按时完成学校安排工作，有无拖拉现象；精品意识，要干就干最好，不混日子；竞争意识，自己的荣誉自己争，敢比，敢为人先）

2、处理好“四种关系”：（1、与分管领导关系，多沟通，多交流；2、与本班老师的关系，和谐关系，互相关照，彼此理解；3、与学生关系，发挥班干部协助作用，亲其师信其道；4、与社会关系，与家长多沟通等）

4、两种心态：“太好了”、“我能行”。

5、一个口号：“我们参与，我们辉煌”。（参与了总会有机会，不参与永远没机会。）总之，我们大家都要以极大的热情投入工作，面向全体学生，实施有针对性的教育，决不辜负学生家长对我们的期望，决不辜负学校对我们的信任，认真扎实有效地搞好班主任工作，使学校精细化管理水平不断提升。

希望各位班主任能以此次会议为新起点，认真履行班主任的职责，用我们的爱心与热情关注我们的学生，以高度的责任感和强烈的事业心做好班主任工作。

小学教学工作总结发言稿篇三

对于课题研究，有人会问到底研究什么？其实，只要你是有心人，从困惑中来，从课堂中来，从教育实践中来都能够发现问题。

有人说，“问题即课题”，我非常赞同这样说法。我在《阳西县省级德育课题论证情况分析》（本文发表在广东省中小学德育杂志20xx年底6期）一文中这样写道：教育课题主要来源于实践，来源于教师经常遇到和苦恼或问题。围绕这些问题展开研究、寻找方法、付诸实践，其实就是在不自觉地进行类似教育科研的活动。正所谓“从实践中来，到实践中去”。许多学校能够注意到这一点，把学校的日常工作中要解决的问题纳入课题研究中来。比如，阳江市第二中学有自己的校办农场，每年都要组织学生到农场里进行社会实践，于是他们提出《中学生德育实践基地创新发展的研究》，阳

西县奋兴中学是阳江市书香校园，于是他们提出《基于班级特色发展的书香校园建设实践与研究》，阳西县塘口镇中心小学是山区小学，农村留守儿童问题一直是他们要努力解决的问题，于是提出课题《农村留守儿童问题与对策研究》，阳江市阳东县大沟镇虎山初级中学作为农村初级中学，如何提高农村初中生的品德行为是他们德育工作的重要方面，于是提出了《初级中学农村初中走读生品德行为教育研究》。

安心研究就是要静下心来研究。现在做老师的受到各方面的影响与诱惑，个别老师无法静下心来教书，我在20xx年就写了一篇论文《静下心来教书，潜下心来育人》，课题研究更是如此。

安心研究，就要踏踏实实地研究，要解决教育教学难题，促进自身的专业发展。那么，课题如何解决教育教学中的实际问题？一要转变观念，课题研究不能为名和为利，也不是为了装点门面，二要研究教育教学中的存在问题，不能脱离工作实际，三是把研究过程与平时工作的情况结合起来，做好了平时工作，也就夯实了研究过程，四要把平时的工作效果与研究成果结合起来，我们平时撰写的论文、教学设计，学生的习作、心得体会，老师工作日记、一节公开课，甚至我们平时设计的作业或试题，都是研究的成果。

放弃立项课题研究是自信心问题，也是道德问题，影响学校声誉。例如，我市某年被省批准立项的课题有11项，其中阳西县有5项，占了全市的45.45%之强，但是有两间小学放弃了，受到市里面的批评，影响到全市的评优，本来有三个名额，后来只有两个名额。

研究不是盲目的自信，要掌握研究的方法。课题研究是特殊的实践活动，从这项活动要具备一些基本技能和方法。一方面，必须在研究活动和实践学习中掌握，所谓“从教学中来，到教学中去”，在教学实践中不断积累知识与方法，并运用到教学实践中去，以提高科研的基本功。另一方面，在交流

中学习，主要是各种学术研讨会或培训。还有一种是培训或进修。培训的种类有很多，比较高端的有名教师名班主任的培训，又如我华南师范大学进修教育硕士。

小学教学工作总结发言稿篇四

尊敬的各位领导，校长们：

上午好！

今天我区教育系统在此隆重召开高中工作会议，总结20xx年取得的骄人成绩，安排布置20xx年高三工作。受会议安排作为小学校长在此发言，按常理思考似乎是不可理喻的。但是，这恰恰体现教育局班子抓高三工作的独特思路，从基层建构恰恰是最科学、最扎实的工作方式。龙泉高考之所以四年四大步，跃居成都市前列，我认为就是局班子思路清晰、眼光长远、措施得力的结果，是龙泉中学、航天中学、洛带中学、龙泉二中、大面中学、华川中学及陵川中学奋发努力的结果。在此，我代表小学界的校长们向普通高中的校长们表示热烈的祝贺，也向高三老师们致以崇高的敬意，你们辛苦了！

前不久，一位退休教师给我打来电话，电话那头的声音异常激动。她说“张校长，我教出了一个状元！我好高兴哦！”原来，龙泉中学区文科状元徐池小学在她班上，她是班主任！这个退休教师的热情让我非常感动，尽管退休在家却还在关注学生发展，这就是实验小学多年形成的一种教师文化——关注学生终身发展，学生成功胜过自己成功。

万丈高楼从地起，基础扎实则高楼稳固。龙泉实验小学多年来在工作中全面落实素质教育思想，将学生可持续发展作为培养目标，坚持“用精益求精的教育服务为学生的终身发展奠定基础”的办学理念，将我们主要任务归纳为“打好基础、养成习惯”八个字，这里讲的基础就是知识基础和能力基础，习惯也包括兴趣等非智力因素及情商。我们围绕这八个字做

文章，无论是在管理方面还是教育教学活动方面，都以八个字为归宿，在过程中做到“三精”、“三抓”，让我们的教育教学活动设计更精心、实施更精细、结果更精致、影响更深远。因此，可以说龙泉四年来高考的辉煌同样离不开我们小学的贡献，正因为有了我们全面落实素质教育，才让我们的学生具备浓厚的学习兴趣和可持续发展的学习力，有了这样的兴趣和学习力我们的学生就能应对任何辛苦的考验。校长们，20xx年1461就有你我的骄傲和自豪！我们在为1461兴奋的同时也应该思考1461背后给我们的启示，我们的应届毕业生上线率还不够理想，抓应届是龙泉高中教育的增长点，而应届高考质量的进一步提升仅凭高中三年是不够的，小学初中九年扎实的基础就是高中三年冲刺的本钱。

今天之前，我对高三工作的关注仅仅停留在关心高考，比如：了解一下从0诊到3诊的情况，高考前给高中校长发条信息表达实验小学的关注和问候，得知高考结果以后通过短信向老师们宣传。今天之后，我决心有意识参与到这项工作当中，不是我要去高三任课，而是坚守多年来实验小学抓管理、抓课程、抓师生全面发展的有效做法，将我们的眼光放得更远，不要仅仅停留在小学的眼前利益，真正有意识关注学生的后续发展，将小学的基础夯实、习惯养好。想方设法提高办学水平，为中学输送优质学生就是为高三工作的最大贡献！预祝高20xx级取得更加优异的成绩。谢谢大家！

小学教学工作总结发言稿篇五

各位校长、主任、同志们：

20xx年暑假即将过去，新学期工作将要开始。今天我们召集全学区领导班子成员大会，主要是安排部署下半年乃至全年的有关工作，进行全体动员，统一思想、提高认识、鼓足干劲，确保刚才布置的工作落到实处，为此，我也提一点建议，各校会后开三个会：一是领导班子会：学校各职能部门按中

心校工作布置，并结合本校实际，制定出本部门操作性强、内容充实、难易适度，有学校特色的工作计划。全面研究和部署本学期和本学年度教育教学工作，做到月月有计划，周周有安排，天天有事干。二是召开全体教师会，周密部署具体工作，让每位教职工，明白这一年该干什么，干到什么程度，工作干得好与差有什么奖惩制度，都要提前公布，并提前安排开学前卫生除草工作。三是学生入学教育大会，抓好校风校纪教育，营造良好的学习氛围，建立稳定的教育教学秩序，学校的各项规章制度要让广大师生熟记在心，用制度去指导师生的言和行。

安全工作也说几句，新学期开学在即，各校一定要落实校长是安全第一责任人的责任制，严格实行：“谁主管、谁负责，谁在岗、谁负责”的制度，树立“安全第一”的思想，把安全工作摆到重要位置，严防各种安全事故发生，落实“一岗双责”，制定责任制和责任追究制度，认真制定和落实安全工作检查制度。开学前，各学校要对教学用房，师生宿舍、食堂、厕所等师生相对密集的建筑物进行“拉网式”检查，对查出的隐患立即消除，一时难以消除的，要坚决封闭停用，各学校还要进行安全知识普及教育，不断完善突发事件应急处置预案，贯彻落实消防安全责任，认真开展安全教育和应急演练，提高学生各种危险情况下应对能力。

下面谈谈关于学校领导班子队伍建设，常言道：火车跑得快，全凭车头带。具体到学校，车头就是学校领导班子。领导班子是否务实高效，是否有创新开拓意识，直接关系到学校的发展与壮大，关系着学校的办学理念，关系着学校的特色，更关系着学校的兴与衰。鉴于此，就学校班子队伍建设方面，谈谈自己的一些观点和想法，也算对班子成员提几点要求与大家共勉：

- 1、学校班子成员要加强政治学习，学习政治理论，学习教育有关的法律法规，增强法律观念，进而依法治校。

一个永恒的命题，提高的途径不是唯一的，条条铁路通北京，关键是选对符合本校实际的方法和途径，这需要校长、主任们仔细思考，“拿来主义”是捷径“间接经验”很重要，但务必要联系实际，切记生搬硬套，邯郸学步。提高教学质量还应做好“承上启下”的工作，“承上”是指上学年成功的做法和推广的经验，新学期要继续落实好。“启下”是指启发创新下学期新的举措，也可理解为在稳定中求进步（稳中求胜），在基础上求突破（从量变到质变），使学校工作在持续发展中上新台阶。我认为去年的工作作法今年要继承的有“走出去、请进来，”“三个`二`工程，”“海量阅读”，“汉字听书写大赛”“行为规范学校达标”创建活动音体美竞赛和各种有益师生身心的活动。新学期还要做，而且要提高要求和标准。今年，我想再提一个要求就是：“打造高效课堂”狠抓组织教学，现在我们教师的知识足够用，学生与老师之间也较熟悉，但不同教师上同一节课效果却不一样，问题出在哪？我认为在组织教学环节上分出了高低。出现了高效课堂，低效课堂，甚至是无效课堂，因此今年教研内容之一要重提“打造高效课堂”，向课堂四十分钟要质量。近几年的“洋思”、“杜郎口”经验我们听说的不少，有的学校甚至还去过这些学校取经，他们的经验有这么几点：“先学后教、当堂训练”，“没有教不会的学生，只有不会教的老师”，“三清运动”即堂堂清、日日清、月月清，不让学生产生知识负积累，“兵”教“兵”，小组合作学习，以学定教，“三三六”课堂模式但归纳起来，都是在探讨如何上好每一节课，如何上一节高效的课，如何上一节学生愿听、愿学、不打盹、不走思、能听懂并学会的课，上一节高效课关键是什么？我认为是教师的“导学”，也就是如何组织教学，既然现在我们的老师知识足够用，备教材不是难事，师生也较熟悉，备学生应当也不费力，那么需要讨论的是，要在组织教学方面花大力气进行探索和校本教研，探索过程中不能生搬硬套成功学校的经验，搞校本教研要不拘一格，不管黑猫白猫，抓住老鼠就是好猫。不管哪个和尚的经，教会学生的经就是好经，实践是检验真理的唯一标准，能教会丘头学区学生的教学方法，就是好方法、好经验。另外教研

不要盲目追风，追求时髦名词，不要花架子，要看本质，要看每节课通过教师的组织教学，学生有无知识负积累，没有负积累就是一节好课。我希望经过一年的努力，明年出典型，进行推广。

3、加强教育教学理论的学习。学校班子成员应该是一个容多“家”（教育家、政治家、管理家、指挥家、外交家、社会活动家等）为一体的帅才或将才，这需要多方面的知识和能力，所以大家一定要主动学习、善于学习，要加强管理方法的研究，加强管理艺术的学习，学校管理不是公式化管理，领导说，老师听这是最理想的，可实际工作中，往往有不服从管理的情况，这就是考验自己的管理艺术的时候，也是显示是将才，还是庸才的时候，班子成员在进行管理时要时刻提醒自己：自己不能常有理，自己不是常胜将军，要听得进别人的建议，甚至是逆耳的话，一花独放不是春，百花齐放春满园，刚愎自用，固执己见，我的地盘我做主，甚至连上级的话也不听，随意顶撞，我行我素，自以为是，长此以往迟早要摔跤的。教导主任、政教主任、安全主任、总务主任等中层领导要有能独当一面创造性地开展工作的能力，校长要“放手”，给中层做的事尽量少插手，做到“疑人不用，用人不疑”。

4、学校班子内部一定要搞好团结。“家和万事兴”，学校也一样，只要班子成员团结协作，拧成一股绳，心往一处想，力往一处使，学校的工作就能兴旺发达，班子就有凝聚力、战斗力，就能真正成为学校工作的火车头。班子成员一定要大度，腹中要能容才、容过、容不同的意见，要时刻注意自己的工作方式和方法。要识大体、顾大局，绝不容许班子成员把个人成见及情绪带到工作中去。

5、学校每个班子成员要制订好任期目标，搞好学校近远期发展规划，要增强创业意识，力争在自己的任期内工作要有新突破。校长、教导主任、教师在本质上没有区别，只是分工的不同，只是上级领导看到每个人的不同长处，适才而用的

问题；学校班子成员必须树立两个意识：一、学校里的教师是学校的主体。教书不是只靠你们学校班子人员去教的，只有全体教师共同努力，认真做好教育教学工作，才能带动学校的发展；二、学校班子成员是为教师、学生、家长、社会服务的。所以，我们要求学校每个领导都要牢固树立服务的意识，并把服务意识贯穿到我们工作的始终。

6、以身作则，率先垂范，率先垂范，是一种作风，更是一种品质；对广大教师来说是一种导向，更是一种力量。良好的品质有利于形成人格魅力，说话无遮掩或阴阳怪气，抖威风、摆架子、工作无计划，迟到早退，有时一天都不见人，是形不成人格魅力的。所以我们学校领导班子成员，一定要以身作则，率先垂范，做师生的榜样，把率先垂范意识贯穿到我们工作的始终。开展工作不能只靠行政权力，而要尽可能用自己的人格魅力，要以自己的实际行动来影响教师、引导教师、激励教师，让全体教师紧紧团结在学校班子周围，形成坚强合力，共同推进学校工作全面进步。

7、要有开拓创新的意识。发展是第一要务，创新是发展的动力。学校领导班子不能满足现状，而要谋发展、图进步，不能墨守成规，而要开拓、创新。我们想问题、出思路、立制度都要紧紧围绕学校的发展，坚持开拓与创新，把创新意识渗透到各个领域、各个方面、各项工作、各个人员，这里提到的“想问题”很重要，只有“会”想问题，才能出思路、立制度。想问题也就是哲学范畴提出的发现问题。能不能发现问题，会不会发现问题，是验证一个领导，尤其是校长工作能力的一个试金石，领导到学校上班，办公桌前一坐，看看电脑、喝杯水，一天下来，无人汇报，则认为无问题，这是在被动等“问题”，这叫不作为。领导应主动去找问题，需“三勤”，腿勤、眼勤、嘴勤，有时也需要手勤，要不停的转一转、看一看、问一问、做一做，只有这样才能发现问题。发现问题后，还要认真分析问题和解决问题。分析不透，找不到问题症结所在，也不能解决问题。我希望大家会后认真读一读，如何发现问题、分析问题、解决问题方面有关文章，

因时间原因，不再展开。

8、要有务实的工作作风。学校班子的工作作风，直接影响教师的教风和学生的学风。一个学校，班子工作作风不好，教师的教风和学生的学风就不可能好，学校抓教育教学管理，提高教学质量，靠搞形式不行，靠摆花架子不行，最重要的是依靠苦干、实干的精神，求真、务实的工作作风。所以我们领导班子一定要吃苦在先，享受在后，要求师生做到的班子要先做到，要求班子做到的校长要先做到，全体班子人员要勇做师生的表率。

9、各位校长正确处理好以下几个关系：

(1) “大”与“小”的关系：在不忽略细节的基础上，更应该抓大事、抓规划、抓机制、抓质量、抓管理、抓安全。

(2) “实”与“虚”的关系：干实事、说实话、报实数，不弄虚作假，不搞形式主义。

(3) “是”与“非”的关系：政策和原则面前，人人平等，办事公平、公正、公开，不搞歪门邪道。

(4) “上级”与“下级”的关系：遵守组织纪律，有大局观念，政治上成熟，下级服从上级，不搞个人主义，不搞地方保护。

(5) “自信”与“自负”的关系：自信是优点，自负是缺点。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)