

# 幼儿园下学期家长会老师发言稿(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园下学期家长会老师发言稿篇一

各位家长：

晚上好！

欢迎各位的到来，你们的到来既是对我们工作的支持，也是对我们工作的信任！下面我介绍一下小（一）班的三位老师：我是小（一）班的班主任，这位是老师，这位是保育老师张老师，接下来我就关心的几个问题、孩子刚入园会遇到的情况、家园协作方面、物质准备方面作一个简单的介绍。

首先是家长关心的第一个问题：孩子在幼儿园学些什么！俗话说“三岁看大，七岁看老”，一个人能否成才，幼儿期的教育起着至关重要的作用，3到6岁是孩子各方各面发展的重要有利的时机，那么这个发展的目标到底是什么呢？不是强行的要求孩子认多少个字、背多少首唐诗，而是从孩子的智商、情商、兴趣、体能多方面进行培养和锻炼，那么，小班孩子培养重点又是什么呢？是习惯、性格、独立能力、语言、身体协调能力、爱心和同情心的培养。为了达到这些目标，我们小班的教育教学活动是这样安排的，上午开设了健康、美工、、社会、语言五大类活动，下午开设了体育、智力、表演、角色及游戏活动。具体时间安排有“一日活动时间表”，贴在外墙的家园栏里，以便家长随时了解（家园栏还会张贴各项通知，请家长多关注）。其次家长关心的第二个

问题是孩子吃什么？幼儿在幼儿园每天有一餐两点（早点、中餐、点心），这些都由专业的工作人员负责搭配幼儿食谱，保证孩子所必需的营养，园大门口的橱窗张贴的有“每周食谱公示栏”。最后是第三个问题是孩子的午睡，孩子中午在幼儿园午休，在最近孩子情绪还不稳定的阶段，我们三位老师从孩子入园到离园一直都会在班上，等孩子适应了幼儿园的生活，中午午休具体就由张老师负责。

孩子上园了，在他的成长过程中，是一个重要的转折点。他们将面临许多不适应：没有亲人，只有陌生的和同龄的小朋友；没有人整天围着自己转。相反，吃点心，玩玩具是不能随心所欲的。面临着陌生环境对自己的挑战和冲击，他们的第一反应是哭闹，这就是入园焦虑期。有的孩子长，有的孩子短，短则一个星期长则一个月，这与教养方式和孩子的性格有关，过渡焦虑期的长短不能代表什么。下面我说一下孩子入园的注意事项：

- 1、孩子入园后，家长须立刻离开。孩子入园第一天哭闹是正常的，家长适当安慰就可以走了，最不好的是孩子哭，家长哭，这样只会让孩子更紧张，越发的不愿上幼儿园了。也有爷爷或奶奶流露出来，反正我不上班，我就陪陪他，或是歇两天。孩子是很敏感的，听到这些，孩子会哭得更厉害，迫使家长作出让步。也有的孩子第一天，第二天不哭，而后来却哭开了，家长认为是孩子在幼儿园受到什么委屈了，就不送了，其实，这种波动是正常的。两三岁的孩子的情绪，情感很容易被周围的情境所感染，这种易感性是孩子发展的特点之一。面对孩子的哭闹，家长们要做的就是不间断的送，那种上三天歇两天的作法不可取，使得孩子有依赖，适应集体生活慢。有些家长把孩子送到园后，听到孩子哭闹很不放心，便躲在墙角、门后、窗外看，或中途来看望，怀着不被孩子发现的侥幸，这样只会强化孩子的哭闹行为，也是不可取的。希望各位家长放心，更不用着急，请相信一定有能力把孩子哄好。

2、新生入园宜早接。刚入园的幼儿特别希望家长早点来接，体验与团聚的欣慰，否则，孩子会产生孤独、失落、甚至有被人遗忘的感觉，使孩子产生恐惧心理，更怕上园。所以请各位家长准时来接。

、接送卡制度。为了孩子的安全，我园制定了接送制度，我们必须严格的按照这个制度执行，来接孩子离园必须凭接送卡才能接走，请各位家长务必配合。办接送卡的数量，也是根据每位孩子不同的家庭情况，如果是父母来接办两张，如果是父母和爷爷奶奶都有可能来接，那么就要多办两张了。

4、请假制度：有事要提前向老师，如果是生病，要及时送交病假条，请假如果需要退伙食费，事假两周以上，病假一周以上，从周一起算，不含双休。

孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，在家应加强练习，以达到巩固的效果。如：不争抢玩具、自己整理玩具。园有很多玩具，当然玩的小朋友也很多，我们要慢慢让孩子懂得玩具是大家一起玩的不能争，不能抢，自己玩过的玩具要收拾好。懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要学会向老师、工作人员和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们还是都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

如果在某些方面有不同的意见，可单独与交谈，切不当着孩子的面否认教学。我们有一本幼儿成长记录，可利用它和家长取得及时的联系，到时请家长能认真阅读并提供反馈意见。有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。为了让孩子尽早适应幼儿园集体生活。在日常生活中，应有意识地培养孩子掌握一些基本的自理方法，如自己握勺子吃饭，不边看电视边吃，不边玩边吃，更不可追着喂，孩子即便是吃得满地都是米粒也没关系。大家都认同孩子的能力比地上的卫生更重要。教会孩子用杯子喝水，洗手擦嘴，认识

自己的衣服、鞋子，穿脱鞋袜及衣服等等，让孩子学会自己照顾自己，这有利于天冷时减少等待。让孩子学一些日常生活用语，使孩子能较清楚地表达自己的意愿，如：我饿了，我热了，我想喝水，我不舒服，我尿裤子了，我要小（大）便等，并大胆地告诉。另外，训练孩子学会自己上厕所，是非常重要的自理能力内容，可以避免孩子在园对大小便产生恐惧感。男孩站着小便，女孩蹲着入厕。更主要的是训练孩子需要大小便时会主动向说。也许孩子有特殊语言，我们也需要进一步熟悉。倘若孩子弄到身上，我们会及时清洁，更换。

1、为孩子选择一些合适的衣服放在写有孩子姓名的小包内，既穿脱方便又不妨碍活动；以备孩子尿裤子、呕吐时更换，尿稍微多点孩子还要准备一双防滑的拖鞋。

2、对于依恋性强的宝宝，可让孩子选择一样最喜爱的玩具或物品带到园，（要稍小一点，质地柔软）睡觉的时候可以抱着，使孩子产生安全感。尤其注意开学前帮孩子剪指甲，不让孩子带细小的物品入园，以免发生危险。

3、为了丰富孩子的在园生活，请家长带以下物品：皮球1个、图书4本、一寸相片4张、全家福1张、玩具2个、碟片2张（动画或音乐）。

4、学习用品：、水彩笔、油画棒、橡皮泥、素描纸、剪刀、固体胶，这些学习用品可以家长们自己去买，但规格要同样大小，当然，如果您觉得麻烦，我们也愿意代劳。

5、刚开学对孩子还不熟，请家长为孩子做一个挂牌，写上孩子的姓名和昵称。以便我们更快的认识了解孩子。

最后请各位家长把孩子的被单和被褥缝在一起，凡是孩子带到幼儿园的东西，不管是什么，都要写上或缝上名字。

我们三位老师妈妈带着35个宝宝，这样的一个大家庭，在日常生活中难免会有磕磕碰碰，孩子之间难免会有你争我抢，当然，我们会尽量避免这样的事情发生，竭尽所能去做得更好。但如果我们工作中有什么疏忽地方，请与我们及时的指正沟通。我们的工作非常需要各位的理解支持与配合，为了孩子的健康成长，快乐成长，。让我们一起努力，相互配合。相信有了您的放心，我们的爱心，孩子们一定会开心！

## 幼儿园下学期家长会老师发言稿篇二

尊敬的家长：

你们好

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表班里两位老师及所有的小朋友对你们的到来表示欢迎和感谢。转眼间孩子们在幼儿园里度过了一学期，回想起这一学期与孩子们一起共学、共长的日子，真令人难忘。本次家长会的目的就是让我们共同为第一学期的工作画上圆满的句号，同时希望家长们能进一步配合班级工作，加强老师和家长之间的联系。

一、本学期班级工作、幼儿发展情况。

### (一)接送安全

在这里我要表扬我们班的很多家长，大部分家长都能使用接送卡接送孩子，其实我们要家长出示接送卡的目的：一是保持班上与家长之间的交接；是要家长重视孩子的接送安全。如果卡丢的要及时的补办，我们家长不只是光凭接送卡就能接，我们老师要做到一看卡、二要看人，方能接走孩子。现在我们班有出现家长很忙不能来接时，就让其他人来代接。还有一个现象就是忘记带卡，直接签名的。如果是请邻居或者亲戚来接的，请你一定要提前和老师说一下，这是出于孩子的安全考虑。

## (二) 语言方面

语言方面包括看图讲故事，学绕口令儿歌。语言是开发幼儿智力，增强兴趣，培养能力的主要手段。幼儿生活中，我们总不会忘记将发展幼儿语言放在首位，幼儿的日常生活中我们也是不断的进行随机教育。这学期播报的情况不是很好，一学期下来，班级还有一部分幼儿一次都没有准备。请家长们在下学期能够重视，这不仅能锻炼幼儿的口头语言表达能力，还能让幼儿在无形中认字识字。

## (三) 卫生保健工作

现在的孩子们在吃饭方面比小班有很大的进步。他们的消化能力和食量都增加了，孩子们都能吃上满满的一碗了，当然我们会看当天吃的食物和幼儿的体质来给幼儿决定幼儿是否能增多少，因为吃太多也对幼儿不好，所以我们也不支持幼儿吃太多，以免幼儿体重超标。个别幼儿吃饭很大的进步，不再是我班最后一个吃完了，不过还是存在一些幼儿挑菜，一挑食也就吃得比较慢，希望在家能多引导。

## 二、家长问卷调查表反馈。

1. 幼儿的学习情况：班级门口的“家教园地”每次都有更新当周孩子的活动内容，家长想要及时了解幼儿在园的学习情况，就可以到那里查阅。
2. 幼儿园的伙食：孩子的伙食都是经过营养师计算的，而且都会提前公布到群、幼儿园信息网、公告栏上，家长们可以随时关注。
3. 组织园外活动：考虑到安全问题，幼儿园不能组织园外活动。但是可以让家委组织，大家一起商量提建议，可以去爬山、聚餐烧烤等，丰富孩子的户外活动，增进与同伴间的交往。

4. 作业复习：幼儿是以《指南》精神为指导，鼓励幼儿在游戏中学习，而且幼儿的很多知识都是直接渗透到一日生活中的，所以没办法以书面的形式呈现。请各位家长理解。

5. 家长开放日活动：每学期一次，形式多样，有半日活动开放、亲子活动开放、饮食开放等，家长开放日会偏向于亲子互动，促进亲子交流和家园共育。

#### 四、安全教育

(1) 要注意用电安全。不能乱动家里的电源开关和插座。

(2) 要注意食品安全。不到小摊贩购买食物，不吃过期的食品。

(3) 要注意交通安全。时刻牢记红灯停、绿灯行，不独自过马路。

(4) 要注意乘车安全。乘车时不将手和头伸出窗外。

(5) 不随便跟陌生人说话，不乱吃陌生人的东西。

(6) 不玩水，不玩火，不乱碰小区的消防设施。

#### 五、寒假需要家长配合的事项

3. 寒假期间请家长注意孩子的安全，出门旅游一定要注意交通安全，乘车安全，出门一定要把孩子带在身边，保证孩子在自己的视线范围内。不要让孩子去玩水玩火，注意防溺水，防火灾，防寒。

4. 家长要加强孩子卫生安全教育。假期时，应注意食品和饮食安全，防止食物中毒，防止疾病传染，不要带孩子到人群拥挤的地方，避免传染病的发生。要对孩子进行安全知识教育，引导孩子记住家庭住址、家长的名字和电话号码，不跟陌生人走等，提高孩子的自我保护意识和能力。

5. 寒假期间走访亲友正是家长们对孩子进行礼貌教育的良好时机，希望孩子能礼貌待人，成为讲文明懂礼貌的好孩子。同时希望家长将孩子在假期中的精彩瞬间记录下来，可以以拍照的形式记录下来，发到我们群，与其他的家长分享交流。

6. 经常与我们联系，交流孩子在家的情况，可以通过电话、小点点等方式，对于意见性的问题希望大家能找老师沟通。

一切都是为了孩子，这是我们老师和家长共同的出发点，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们一起来努力。在家庭教育上希望大家能更加重视，多给孩子一些关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们。

四、征求家长意见

## 幼儿园下学期家长会老师发言稿篇三

各位老师，各位家长：

大家好！

作为孩子的父亲第一次参加家长会，这次家长会让我受益匪浅，跨世界老师言语中更多的侧重了孩子的素质教育，体现了现在教育体制，父亲节在幼儿园家长会上的发言。作为家长，我觉得自己应该尽快的跟上学校的步子，让儿子更加健康的成长。这次家长会的学习，让我深深感觉到幼儿园老师对每个孩子的关心远远超过家长对孩子的关心。我庆幸遇上了如此认真负责的老师，费尽心思，一心想把孩子培养成人、成才，不让一个孩子掉队。在此我深表谢意。

通过学习我认识到以下三点：



一、家长的一言一行直接影响到孩子的成长，所以影响孩子心灵的话千万不能说，做人是孩子的立身之本，要想孩子成才，就得先教孩子做人。

二、“习惯成自然”，一个好的习惯会让孩子在学习和生活中受益终身，一个坏的习惯，会增加许多弯路和挫折，作为家长应以身作则，这样才能起到言传身教、潜移默化的作用。

三、为培养孩子的自信心，应多支持，多鼓励，不要过度的关注“成绩”，评价好与坏，要关注他的学习过程，多鼓励、多赞扬、及时纠错，增强他们的自信心，永远不要说自己的孩子笨，不要把自己的孩子与别人的孩子比较。要经常与孩子交流、玩耍，让孩子在轻松愉快的氛围中健康快乐的成长。

作为父母应该明确自己的责任和义务，懂得孩子的心，努力在思想上引导、学习上辅导、心理上疏导、来促进孩子的成长和进步，做一个称职的家长。

团团进入跨世纪幼儿园三个多月来，适应的很快，进步很大。感谢的是各位老师对每一位孩子的爱心、耐心和责任心。孩子的生活起居、自理能力、社交能力还有性格和良好习惯的形成方面，老师给予了细致入微的照顾和耐心的引导，老师的辛勤付出在孩子的身上得以体现。

1、爱上幼儿园：刚开始有哭闹、分离焦虑、回家后不愿意提及幼儿园的事等这些情绪，到现在开开心心的去幼儿园，而且每天回来都会跟父母分享在幼儿园里的一些开心事，还时不时的哼着在幼儿园学的歌曲，看到团团现在的状态，作为孩子的父母真的非常欣慰。

2、自理能力变强：现在吃饭、上厕所、穿鞋等一些力所能及的事情都是自己做，在家吃饭时帮助拿碗发筷子、还会主动帮妈妈扫地、拖地。

3、学会了分享：以前团团不太愿意跟别人分享，但是现在他喜欢的食物和玩具他都会主动分享给别的小朋友，每次看到孩子的这种成长，心里真的是无比的开心。

4、孩子性格的变化：以前团团脾气急，稍有不如意就哭闹，但是现在遇到问题知道哭闹解决不了，会跟爸爸妈妈商量了，比之前更有耐心了。

礼貌礼仪和胆量方面：以前团团有些怕生，有见到生人会躲的现象，但是现在团团会主动的和别人礼貌的打招呼，谢谢、不客气等一些礼貌用语都很自然的说出来，俨然一副小绅士的样子。

团团的一点一滴的进步，跟幼儿园的教育模式是分不开的，我们知道跨世纪幼儿园是蒙氏教育，蒙氏教育的首要目标是致力于培养人格健全的孩子，人格健全关系到孩子的身心健康，着重培养孩子的智慧、品德、行为习惯、待人处世、社会交往、对自己的控制等方面。我认为一个人的性格会影响他的一生，能不能融入这个社会，能不能在这个社会里面平衡自己的心态，获取幸福感，我认为跟性格心态是有很大关系的，而3到7岁正是性格形成的关键期，这个阶段对孩子的引导非常重要，我希望我的孩子成长为一个心智健全的人，能够有良好的行为习惯和社交能力，能够得到幸福，这跟蒙氏教育的目标是一致的，我认为一个人的成功并不仅仅是读了多少书，拿到多高的学历，更重要的是在各种生存状态下都能自我调整，积极应对，从容自信，平衡内心，这样的能力我想应该是从小去培养的，我希望我的孩子拥有幸福快乐的一生，所以我选择蒙氏教育，信任蒙氏教育。

最后，我相信团团在幼儿园老师和父母的共同努力下会健康快乐的成长，再次感谢各位老师。

## 幼儿园下学期家长会老师发言稿篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

身为幼儿园家长会的主持发言人,我们都要学会写幼儿园家长会发言稿。作为家长,我们要让孩子在家注意多锻炼,提高孩子的生活自理能力。下面是小编为大家收集有关于幼儿园家长会下学期发言稿,希望你喜欢。

尊敬的各位老师,各位家长:

你们好!

首先我代表全体家长对在座的各位老师表示衷心的感谢!学生的成绩是离不开老师艰辛的付出和细心的关怀。

学校要我在这天的家长会上谈谈家庭教育的经验,说实在的与各位在座的家长相比,我做得还很不够。既然这天的会议是大家共同学习交流,我就把自己在家庭教育方面的状况向各位作以下几点介绍。

### 一、家长是孩子的首任老师

我认为孩子出生后,家长是孩子的首任老师,要从小教育孩子怎样做人。每位家长都望子成龙,期望自己的孩子在学习上出类拔萃,出人头地。但是,我认为学习好固然很重要,如果孩子从小看坏样、学坏了,长大后成绩再好又有什么用?有可能成为家庭和社会的包袱。所以,我从孩子的小时候起就教育孩子要分清是非,不要沾染社会上的不良习气,引导孩子从小养成尊老爱幼、尊师重德、诚实守信的好习惯。孩子从上小学至今,从未犯过品德上的过错。

### 二、多鼓励、少批评

减轻孩子的精神压力，孩子有一点进步，我就表扬她，使她今后做得更好。当前，孩子从小学到初中，学习比我们上班的家长还辛苦，孩子起早贪黑在学校读书确实也不容易，他们的精神压力也比较大。家长不要动则打骂，如果孩子的精神压力过大，反而适得其反。

### 三、发现不足，及时补习

比如他在读小学的时候数学很不好，我就从二年级到六年级利用假期的时间帮他复习巩固，一开始他也不肯学，我就给他做工作，学了以后，一发不可收了，甚至在身体不舒服的状况下还是不肯漏下。补课后来，基础扎实了，成绩也有明显的提高，对这些课程也个性感兴趣了，会去钻研、会去攻读。

### 四、学习和休息相结合

学习累了给他适当的看看电视，看看杂志或者做点家务活，星期天带他到外面去走一走，买点东西，这样对学习有很大的帮忙。他在做作业的时候，我不看电视，只做家务活或者看看书，让他有个安静的学习环境。

### 五、家长和孩子要多沟通和交流

沟通的时候，我们两像朋友一样聊天，很简单，也很快乐，我儿子的性格很内向，胆子也很小，他有时候会把学校发生的事情带到家里来说，我会肯定他好的想法或者做得好的地方，指出他不足之处。来中学学习的第一阶段他也对我说，有时候还不能适应初中的学习生活，作业有时候也做不出，我就鼓励他，要多去问老师，不用怕，老师最喜欢你们去问不懂的问题。

### 六、培养孩子独立生活潜力

我儿子从小也很懂事。从小学二年级的下半学期开始，在生

活上我就不怎样管他了，早晨我就给他一个闹钟，让他自己起床，吃完早餐，然后去上学，中午尽量在学校里就餐，晚上放学自己回家，因为我家离学校有很长一段路，并且要过公路，这时候我的工作也很忙。这样慢慢得养成好的习惯，自己的事情都能做了，当人长大了一点，假期里还能帮我做些家务活。

我的发言完了。

尊敬的各位老师，各位家长：

你们好！

我是\_\_小朋友的妈妈，能够作为家长代表发言，我感到非常的激动。此时此刻我最想说的一个词就是感谢。感谢尊敬的祁校长和肖园长，感谢\_\_幼儿园所有的老师们，正是因为你们的无私奉献和辛苦付出，我们的孩子才会在这美丽的校园中健康快乐地成长。

记得我的孩子刚来\_\_幼儿园时，他想家，想妈妈，是老师告诉他：“宝贝，不要哭，幼儿园就是你的家，老师就是你的妈妈。”当他跌倒了怕疼时是老师告诉他：“宝贝，不要怕，要勇敢！”当他不会穿衣服着急时，是老师告诉他：“宝贝，试试看，相信你一定能行！”在\_\_，我的孩子学会了很多很多，他每一天都特别的快乐。

三年前，孩子刚来到\_\_幼儿园，作为家长我们特别的紧张和担心，可是从孩子回家后激动的表情和绘声绘色地描述中，我们的所有的担心和顾虑全都没有了。是老师甜甜的笑容、温柔的语言、鼓励的眼神、像妈妈一样温暖的怀抱，让孩子一下子找到了家的感觉，我的孩子很快就适应了幼儿园的生活。每天早晨醒来，第一句话就是：“妈妈，快点帮我穿衣服，我要上幼儿园！”

每天放学回来，孩子会把幼儿园里的事讲给我听，他告诉我每天睡觉老师会悄悄地帮他铺被子，他的羽绒服袖子长。老师看到了总是帮他帮他卷起来，他还批评我不帮他卷。我觉得老师对孩子比我这个做妈妈的还要细心。他还告诉我，班级有同学把大便解身上，小朋友们都怕脏捂着鼻子，可是老师从来不嫌弃，总是一遍遍帮他们擦洗。听了我都很感动。

记得有一次，宝宝生病好几天没有上学，那天早晨我准备到学校拿被子回家晒。可是刚走到班级楼下，抬头看去，宝宝那条的米老鼠图案的被子正享受着温暖的阳光。那一刻我的内心感到非常温暖，也特别的感动。从这些很小的细节中，我感受到了老师的心里满满的全是我们的孩子。我想那个中午，孩子一定会睡得特别香，因为被子上除了暖暖的阳光味，还有老师甜蜜的爱的香味。

正是因为老师对孩子们无微不至地照顾和关心，孩子们都特别的喜欢老师。我的孩子回家常说：“我们的老师每天总是笑眯眯的，不像妈妈那么凶。妈妈，下次我犯错误你也像我们老师一样给我讲道理好吗？”有时候晚上他总是吵着要给老师打电话，我问他有什么事，他说要唱歌给他的老师听。每次我都不忍心让他去打扰，因为老师们上了一天班，老师晚上肯定很累了。

再过一阵子，我的孩子就要上小学了，最近后他经常在家里说：“妈妈，我不想上一年级，我喜欢我的幼儿园，喜欢这里的老师。”他还问我能不能把小学、初中、高中大学，都搬到\_\_幼儿园来?能不能还让他的老师继续教他?从孩子稚嫩的语言，我感受到他在\_\_的生活的这段时光是多么的快乐，幸福，相信这段美好的时光的回忆将陪伴孩子一生的成长!谢谢大家!

尊敬的各位家长：

大家上午好~我是大班的班主任老师，对您们的到来表示热烈

的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。现在由我来介绍这学期本班的2位老师，一位是的\_老师。一位是\_老师!(大家认识一下)新的学期开启新的希望，新的空白承载新的梦想!幼儿园有很多有趣的事等待着你们，期待着你们的进步，期待你们会给我们带来惊喜!真诚地祝愿小朋友在新的学年里健康快乐，幸福成长，轻松愉快地度过每一天。

现在你们不一样了!你们可以骄傲的对那些弟弟、妹妹说：“幼儿园其实很好玩的!哥哥姐姐们每天都在这快乐地生活和学习。”

你们能给小班的弟弟妹妹当好榜样吗?老师相信你们都能做到，在老师的心目中，你们都很棒!

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。(以上属于健康领域所要达到的目标)
- 4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。

- 5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。（以上是语言领域所要达到的目标）
- 7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。
- 8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。
- 9、简单了解我国的文化特征，有兴趣了解各种民俗。
- 10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。（以上是社会领域所要达到的目标）
- 11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“20”以内的序数，单数，双数等
- 12、在操作活动中，学习“20”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。
- 13、学习“20”以内数的加减，以及会正确书写。
- 14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。（以上是科学领域所要达到的目标）
- 15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。
- 16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。
- 17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。（以上是艺术领域所要达到的目标）

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是



说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是，事后幼儿入园时补交请假条(并注明请假理由)。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

感谢你们一直以来对我们幼儿园的信任，让你们的孩子在这里接受启蒙教育。孩子是你们心里的宝，同样，在我们老师的眼里，每一个孩子都是一个希望，我们会认真的培育、关心每一个孩子，让他们能够顺利度过幼儿园阶段，为上小学奠定基础。最后祝愿孩子们、家长们在新的学期里，快乐每一天、进步每一天、收获每一天！这和煦的春风里，迎春花正在枝头孕育，绽放着喜庆的笑脸，伴随着春天的脚步，新学期也绽放着金色的笑脸向我们走来。

同学们，新的学期在我们每个人的面前都摊开了一张新的白纸，那么我们将如何在这张白纸上画出人生的又一幅精彩的画卷呢？一年之计在于春，让我们趁着春天的美好时光，播种新的希望，放飞新的理想，去享受学习的快乐，享受成功的喜悦，感受成长的幸福。

良好的开端是成功的一半。新的学习征程的开始，希望同学们带上三样东西：第一要带上理想和目标，就像一棵树，正是有了对阳光的渴望，它才可能直插云霄；就像一只鹰，正是有了对蓝天的向往，它才可能遨游天际。第二请同学们是带上自信和坚强。我们的旅程中免不了会有惊涛骇浪，有风沙泥潭，但有了自信和坚强，跌倒了你会爬起来，失败了你会重新再来。拿出你天生我材必有用的信心，拿出你吹尽黄沙始见金的毅力，拿出你直挂云帆济沧海的勇气，去迎接人生风雨的洗礼，毕竟只有经历风雨，我们才可能见到美丽的彩虹。第三样要带上的是勤奋和努力。不要学那只懒惰的兔子，终点还没到，就在树底下呼噜噜地睡起了大觉。古人说得好，只要功夫深，铁杵磨成针、书上有路勤为径，学海无涯苦作舟、少壮不努力，老大徒伤悲，这些耳熟能详的话语，可是古人用毕生的心血换来的真理，它无时无刻不在警醒着大家：

勤奋和努力才是通向成功的捷径!

同学们，选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获;选择了纪律与约束，也就选择了理智与自由;选择了痛苦与艰难，也就选择了练达与成熟;选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌!那么就请用我们的勤奋和汗水，用我们的智慧和热情，抓住这宝贵的今天，师生团结一心，把握航向，扬起风帆，放飞希望，为了明天更辉煌，去努力奋斗吧!

尊敬的家长朋友，你们好!

首先，我们两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作，让我们最后一学期的家园合作能更默契更愉快。

总结幼儿发展近况：现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

### 1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

### 2、学习能力方面：

进入大班后，孩子们常常以“我是大班小朋友”来督促自己，各方面能做好中小班弟弟妹妹的榜样。有一定的竞争意识，荣誉感也增强了。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是这学期，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

## 二、幼小衔接方面的事项：

### 烦恼一：给孩子选择什么样的小学？

现在的家长都不想让孩子输在起跑线上，从上幼儿园开始，就要为孩子选择最好的，上小学，更是要千挑万选了！你知道孩子需要怎样的学校吗？“不能让孩子因为学校不好，而输在起跑线上，一定要为孩子挑选心仪的学校！”越是经济条件好的家庭，越是选择范围宽，更是让家长眼花、头痛！其实只要抓住“实质”，满意的学校就摆在你的面前！教你几招：

1、由于家长对孩子的要求和孩子之间的个性差异，以及经济条件的影响，家长们择校的标准也不一。无论选择住宿或普通小学，都要注重：这所学校的老师是否具有爱心，因为一个有爱心的老师对孩子的影响不是一时，一年，而是人的一辈子。

2、如果为孩子选择的是非住宿学校。尽量选择离家近的学校，这样便于家长刚开始时接送孩子，等孩子对周围环境熟悉之后，自己回家也比较安全。

3、一般住宿学校“硬件”条件都不错，那就更要注重学校的“软件”水平，学生来源和教师的教学水平，尤其是生源，有的家长认为是学校里学生家庭条件相仿一起上学好。而事实却恰恰相反，如果学生都是一些富家子弟，我建议你要慎重选择，社会是由来自各个阶层的人员组成，不只是富人，如果想让孩子对社会有更全面的了解，能适应社会，最好选择一所更具有“社会性”的住宿学校。

## 烦恼二：孩子怎样适应小学生活？家长应该为孩子做哪些准备？

帮助孩子作好心理准备。在孩子没有准备好时，就让他上学是不公平的。上学对于孩子来说是一种“匆忙”的经历，如果她不喜欢这种经历，他很容易会感到被抛弃了。孩子有“知情权”我们应该把学校的一些规矩告诉孩子，让他知道自己可能会面临哪些困难，也会从中体会哪些快乐。只有对上学有全面的了解，才不会让孩子因为对学校期望过高而失望。

1、首先要让孩子喜欢学校，在为孩子选定学校之后，带孩子参观未来的学校，了解学校的布局，激发孩子对学校生活的向往。

2、孩子在幼儿园里以“游戏”为主，进入小学后以“学习”为主(上午四节课，下午三节课)。孩子要突然由动转静，确实很难一下适应。主要的是要认、读汉语拼音，识字、背课文，学算术，有的孩子会感到没兴趣。因此用简洁、明了的语言向孩子介绍上课的一般过程、形式和要求，使还入学后的行动“有章可循”，是非常必要的。

3、小学每节课40分钟左右，需要孩子坐在椅子上集中“注意力”听老师讲课，这对刚从幼儿园毕业的孩子来说是有一定难度，要求也是比较高，容易造成孩子的不适应。如何培养孩子的注意力，是许多家长头痛的问题。在入学以前，你应帮助孩子发展有意注意，使孩子逐步学会控制自己的注意。需要意志的参与，而孩子意志的发展还较差，培养有意注意时切不可操之过急。

怎样培养孩子的注意力：

a□开始时，采用孩子喜欢的游戏形式比较好。如在桌子上放4~5样玩具，让孩子看1~2分钟，然后请孩子把头转过去，

你拿掉其中一个玩具，再让孩子转过头来，要求他说出桌子上的变化。游戏可以增加难度，如玩具的数量多一点，拿掉玩具后再把留下来的玩具位置调换一下。做游戏时，如果你和孩子轮流出题目，孩子的积极性会更高。

b□一般孩子都比较喜欢听故事，所以你还可以让孩子自己听录音故事来发展他的有意注意。在听故事前先向他提出几个问题，让他带着问题听，听完后回答你的问题。还可以要求他边听边记住故事的内容，然后把故事复述给你听。

c□如果孩子的注意力特别差，那么除了上面的游戏，你还可以每天为他增加一点专门的练习。如在一张纸上写1到100的数字。

妈妈高招：在孩子入学前一年，家长应该多和孩子一起游戏，要求孩子遵守规则和适当增加一些竞争性的游戏。其间，一方面鼓励孩子力争取胜；另一方面，要培养孩子对失败的承受力。当孩子遇到挫折而想放弃时，父母不予允许，但也不要责备，而应怀着极大的兴趣与孩子一起探讨，以增强孩子的信心，让孩子在解决难题中感受到乐趣而并非压力。

## 调整孩子的生活规律

上学后，孩子的生活不能再像以前，要给孩子建立稳定的作息制度，让孩子慢慢有时间概念，形成有张有弛的生活节奏。

a□和孩子一起为他选购一款他喜爱的小闹钟，教孩子认识钟表，对时间概念有比较直观的了解。教会孩子认识钟点，使他养成时间概念，学会掌握时间，以后上学不迟到。

b□和孩子一起按照小学的标准，制定作息制度，和孩子一起画一张表格挂在墙头，监督孩子执行，孩子做得好可以适当给孩子鼓励。

c□晚上固定睡眠时间，早一些睡觉，少看电视。早晨按时起床，早餐要吃耐饥和富有蛋白质的食品，让孩子一顿吃饱，午餐前不吃零食或甜食，中午准时开饭。午睡从少睡一点逐步过渡到不睡午觉。

让孩子养成爱看书的好习惯

小法宝：

a□精心地为孩子选购一些适合孩子阅读的书不仅能激发孩子阅读兴趣，提高阅读能力，还有益于培养孩子经常读书和爱护图书的习惯，这将使孩子一生受益。

b□给孩子书以前，可以先给孩子念一遍，并作适当的讲解，这样会使孩子对新书产生更浓厚的兴趣，以后即使再拿到这本书，他也就会自己照着图画来理解书的内容。有趣的故事情节和内容会使孩子爱上图书。在给孩子讲解图书时，还可以对孩子提出各种问题，并与孩子一起讨论和解答，这样，孩子对图书的兴趣就会更高。

c□在上小学以前的1~2年时间里，就可以常让孩子阅读一些有故事情节的画册。这个年龄的孩子想象力很丰富，能够很好地理解童话和民间传说，并为之所吸引。

d□每次给孩子的书不要太多，否则孩子只会浮光掠影地看看图画，然后就换一本再看，不利于养成从书本中获取有益知识的好习惯。如果隔一段时间给孩子一本图书，不但每次孩子都会产生新鲜感，能从中学到东西，更重要的是有益于孩子养成认真看书的习惯。

学前知识储备

1、一般现在的小学在入学前，都有入学检测。家长可以事先向学校了解一下检查的范围，有针对性地给买一些这方面的

书辅导孩子。

2、可以让孩子在家作一些画画方面的作业，既可以培养孩子“坐得住”，还为今后写字打下基础。通过绘画，使孩子能熟练用笔，掌握正确的姿势，养成良好的书写习惯。

3、让孩子每天练习写自己的名字，学写阿拉伯数字、中文数字以及简单的词汇，每天做几道10以内的算术题和简单应用题等，这样，从学习习惯和知识技能上逐步过渡，那么孩子进入小学后，不会感觉学习负担过重，能够轻松、愉快地完成学习任务。

### 给孩子准备学习用具

主要是准备好必要的文具用品。一切用品以舒适、简单、美观、大方为主。过于花钱的东西，孩子弄丢弄坏很可惜，复杂的用品孩子小还不会用，为时过早，功能复杂，玩具化的文具也是不太适合孩子的，容易在上课时分散孩子的注意力，或造成孩子之间的攀比。也不一定完全要买新的，家里有旧的也可以利用，不要造成孩子对物质的过分追求。

孩子是否已经适应学校生活？幼儿园和小学的衔接，一旦解决不好，容易让孩子在入学后第一学期就出现“困难期”。因此，家长一定要重视这个问题，使孩子尽量避免出现“困难期”。

以下三个标准，孩子入学一段时间后，可以用来衡量孩子对学校生活是否适应：一是“学习兴趣”，即对学习本身充满着好奇和兴趣，能积极主动地学习，不懂就问；二是“活动能合群”，就是在日常学习活动中，能与家人、亲友、老师、同学和睦相处；三是“生活有条理”，也就是能独立自主地安排妥帖包括学习在内的基本生活起居，不必大人催着、盯着才去完成。



从幼儿园的宝宝变成一名小学生，这对孩子来说是一个非常重要的人生经历，漫长的学习生涯即将开始，家长有责任帮助孩子做好全面的入学准备，使孩子有一个良好的开端，尽快适应学校生活，为以后的学习打下良好的基础。

最后，再次感谢家长的参与，希望家长能随时与老师联系，共同解决在教育孩子中出现的困惑与问题。

各位家长：

你们好！

首先由衷地感谢你们一向以来对我们工作的支持和理解，也很高兴各位家长能在百忙之中，抽出你们宝贵的时间来我园。参加这次家长会，在那里我代表本园，对你们的到来表示热烈的欢迎。为了我们能够更好的开展教育工作。

我先简单的介绍一下我们中一班的班组成员，我是\_\_老师。是园中一班的班主任，还有我们班年轻漂亮的老师。更有我们各位天真可爱活泼聪明的宝宝。

为了孩子更好的学习。我们严格遵守幼儿园的保健制度，坚持每一天早、中、晚打扫卫生，持续室内，室外的整洁，幼儿的毛巾和水杯每一天消毒一次，玩具每周消毒一次，寝室教室每一天在幼儿离园后用醋进行消毒等。保证了幼儿的舒适、整洁的生活和学习环境。

午睡时间是：12：00—14：30

孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢。同样期望家长周末在家安排好幼儿的午睡。播种行为收获习惯、播种习惯收获性格、播种性格收获成败。所以从小让孩子培养良好的习惯，对孩子是十分重要的。

在学习方面：主教材是多元智能课程，融入在一日教育活动中，分为健康、语言、社会、科学、艺术五大领域。

健康：1、喝水2、进餐3、如厕4、户外锻炼

语言：创造良好的语言环境，支持鼓励孩子在语言的交流：文学作品的鉴赏：阅读习惯、聆听习惯的培养。

社会：交流、互动、分享、职责等方面的。

艺术：主要以音乐、美术为主

科学：对事物的正确的认知：发问是很好的习惯，也很重要。

体育：是学习原地踏步走、踏步走、队形排列、等等

阅读识字是幼儿园的特色班，激发孩子大胆用语言表达自己的想法的潜力，寓教于乐，培养孩子的兴趣，兴趣是的老师。透过早期阅读让孩子喜欢书本，跟书本做朋友，逐步养成自主学习，自主探究的学习习惯。

以后若有问题期望各位家长能及时和我们沟通和交流。我们两位将以真诚、热情的态度对待每一位家长，力求做到今每位家长放心、满意。

这天的交流到此结束，感谢各位家长这天的到来。如果家长的什么疑问，能够留下来和我们单独交流。谢谢！

;

## 幼儿园下学期家长会老师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表

示热烈的. 欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。我和乐乐老师、王妈妈一起负责大四班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！

本学期，共有幼儿49人，女生24人，男生25人，新生10人。通过中班一年生活学习后，每位幼儿都在自己原有水平上得到一定的进步，孩子生活自理能力明显提高，大部分幼儿都能自己正确的穿衣，鞋，会保管自己的学习用品，整理自己的学习用品和叠被子，会自觉取放教室中的公共学习工具和材料。

现在班里有一半的孩子阅读和讲故事的积极性很高，每次饭后活动自由阅读图书的时候，都会与旁边的小朋友讲述书本里的内容，讲的很好，但还有部分孩子这方面会比较弱些，一本书很快便翻阅完了，因此我们想让部分表达能力强的孩子讲故事，以这样的方法来带动另一半孩子的阅读和讲述的积极性。这个活动没有家长的帮助是没法开展的，所以，家长们要配合做好以下工作：

2、让幼儿记住一个小故事或一则新闻，带到幼儿园与大家分享；

3、鼓励孩子大胆地在集体面前讲。我们希望每个孩子都能上来讲，每人都乐于展示自我。在集体面前大胆讲故事、声音响亮，声情并茂的不多。本学期我们准备每天抽时间让孩子上来为大家讲述一个故事或播报一则新闻，平时胆子很小的孩子，只要准备了，也能在集体面前把故事讲出来，碰到有的孩子讲了一半忘记了，我们就鼓励他再想想，也可以根据

自己的意思讲下去，如果讲不下去了就再回去准备下次再讲。不管孩子们上来讲的质量如何，老师都给孩子和家长一定的意见反馈，并奖给他们一个“小红花”。

这学期还有一个小任务，就是每个周末让孩子纪录周记，小朋友可以用图画的方式纪录一星期中最有趣的一件事或多件事，然后孩子讲述，家长帮忙纪录。这是口头作业，家长可能会认为书面作业比较重要，而忽视口头作业，这些都是为了锻炼孩子的表述能力、想象力、绘画能力。

有些家长反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的”孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。在园，我们鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，有意创造一个自由的空间，让孩子们去交往；在家，我知道好多家长都成了好朋友，带着自己的孩子与同学一起在外游戏，到同学家做客。孩子们很快地从自己一个人玩到手牵手玩娃娃家、到早上见了面互相问早，最后到自己想办法解决交往中出现的问题。在这学期我们多为孩子们创造更多更广的交往机会，1、去小班寻找一名喜欢的弟弟、妹妹，为他们唱一首歌，念一首儿歌，带他们到户外游戏等。

门口值班的“礼仪小宝贝”也是一个很好的锻炼机会，鼓励小朋友主动地跟全园所有的叔叔阿姨还有小朋友问好，大声问好，家长在旁边也给孩子做了一个很好的榜样。可以让孩子更自信大胆地展现自我。

1、孩子“手笨”，即做事情时，动作不熟练。由于孩子的神经、肌肉活动不够协调，同时缺乏一定的生活技能，所以导致他做事情比较缓慢。建议：给孩子慢慢锻炼的时间，毕竟成长是一个过程。

2、孩子的时间观念差，做事情缺乏紧迫感。也就是常说的“慢性子”。孩子的时间概念通常要到5岁左右才开始形成，而大约在8岁以后才逐渐稳定。建议：不要对一个确实还没有时间观念的孩子强加效率的压力，但也不要放松对其进行时间观念的培养。

3、父母管教不当，在平常生活中过于迁就孩子的懒散而自己也没有树立效率做事的榜样，导致孩子形成拖拉的个性。建议：以身作则，树立榜样。

5、孩子的能力不足，自信不足，比如有的孩子由于大脑发育比较缓慢，在学习上赶不上人家，于是在学习过程中也就提不起动力，如此就进一步形成了拖拉的退缩行为。建议：给自卑的孩子以鼓励和奖励，重树其信心，慢慢让他恢复做事的胆量。

## 幼儿园下学期家长会老师发言稿篇六

各位老师、各位家长：

大家好！

我是郁金香班余奕彤的妈妈！很荣幸能够成为幼儿园家长委员会的一员；当然能够坐在这里代表家长发言更是感到万分的荣幸！

家委会架起了沟通学校、家庭和社会的桥梁，能对孩子的健康成长起到非常积极的作用。所以，在这里我们要感谢幼儿园领导及老师为孩子们搭建这样一个教育平台！

刚才呢听了咱们王园长的讲话，感觉很给力！她用幽默风趣的语言把咱们幼儿园的教育理念、办学状况、饮食、卫生等等各方面的工作都呈现的那么清晰到位。王园长的讲话让我们对幼儿园有了更深地了解，让我们感觉把孩子放在这里更加

地放心，也更加坚定了我们对幼儿园对老师们的信心!相信有幼儿园为我们导航，我们的孩子一定能健康快乐地成长!

幼儿园已经为孩子们做好了准备，那么作为我们家长该怎样去配合呢?借此机会就这方面我想谈谈自己的一些看法。

很多家长在孩子入园后，或多或少可能都会碰到这种现象：过度依赖幼儿园教育。以为只要每天按时接送孩子，自己的任务就算完成了。至于对孩子的教育，反正有幼儿园老师呢，我们就先歇歇脚，喘喘气!当然更有甚者是高枕无忧，对老师那是绝对信任，竟然做起了甩手大掌柜。当然养孩子，怎么说呢，喜忧参半吧!幸福自然不必多说，但是从孩子出生到上幼儿园，我们也是面临着小家伙们的一个接一个的问题。有时候觉得是很累。但是，累，并不能成为我们推脱责任的理由。所以不要为了图一时的解放，而误了孩子的一生。幼儿园教育只是阶段性的，而家庭教育却是终身的伴随孩子一生的!所以，抚养教育孩子，应该是我们家长的一项长期而艰巨的任务。但是，我们是累并快乐着!

虽说孩子现在在幼儿园接触老师的时间要比守着我们的时间长，幼儿园老师对孩子的教育也至关重要，但是作为孩子的家长，我们也不能完全放手不管。现代社会，价值取向多元化，要想让孩子更好地适应社会，那就需要我们家长在德、智、体、美、劳等各方面与学校配合。至少以下几个方面我觉得我们做家长的不能忽视：

第一、要有意识地加强和幼儿园老师的联系。

3—6岁，正是孩子各种习惯养成的良好时机。和老师加强联系，及时沟通孩子在学校和在家里的情况，掌握孩子成长中的最新动态，一旦发现“问题”，便于老师和家长双方及时采取有效的措施“纠正”。只有这样及时交流，才能保证孩子在幼儿园阶段健康快乐的成长。

## 第二、要做好对孩子的督促工作。

孩子的教育，一头连着学校，一头系着家里。学校里有老师负责；在家里，自然要由家长担负起监管和督促的责任来。及时和孩子交流，分享她们在学校里的喜怒哀乐。积极配合好老师的工作，督促孩子按时完成任务，帮孩子养成良好的学习习惯。合理安排孩子的时间，帮孩子养成良好的作息习惯。努力创造良好的学习环境，伴孩子一起成长。当然，孩子的天性就是玩，我们绝不能剥夺了孩子休息和娱乐的权利。这也是我们家长配合学校做好孩子教育工作不可忽视的一个环节。

## 第三、要加强家长之间的联系、交流和沟通。

每一个家长都有自己教育孩子的独特方法，而那些科学的、收效较好的方法只有通过相互的联系、相互的交流，大家才能够相互借鉴，从而共同配合学校管理、教育好我们的孩子。此外，通过互动，我们也可以为学校的教育、管理提出各种有益的建议。

## 第四、要积极参加学校里各项有意义的活动。

作为家长，我们要尽量参加幼儿园里需要家长参加的活动。比如通过亲子活动，我们可以感受孩子在幼儿园里的快乐，孩子也会因为父母的参与而感到特别活跃，开朗。这样既拉近了老师与家长的距离，又调动了孩子的情绪，自己也会觉得是一种无言的享受。可谓一举多得！

总之，孩子是父母的希望，是祖国的未来。正所谓“养不教，父之过”，“教不严，师之惰”，只有家校密切合作，共同努力，才能将孩子培养成人成才。

在此，我倡议各位家长委员，为了我们的孩子，让我们同心协力，支持学校的各项工作，多为学校提合理化建议，尽我

们所能，发动社会各界的力量大力支持学校教育，为孩子们创造更加和谐的学习环境而努力！

最后，祝各位家长朋友，身体健康，工作顺利！

祝我们幼儿园越办越好，成为高品位、高质量、高标准的幼儿园，成为家长们真正满意的幼儿园，成为孩子们健康成长的乐园！