

幼儿园秋学期教研活动策划(优质6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园秋学期教研活动策划篇一

一、指导思想：

随着教育事业的改革发展，幼儿教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，要与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位。它是实现促进教育理论同教育实践转化的基础，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的理论依据。教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，本学期我园的教研活动以保教为中心，以《纲要》精神为指导，以让每位幼儿健康、快乐、聪明、能干、自信、友爱成长为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以“爱心献孩子、放心给家长”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

二、工作回顾：

在上学期中，教师们能结合本班幼儿年龄特点，创设主题活动，进行课题实验，积极参加各种活动，通过不断的实践、反馈、总结，在各个方面取得了一定进步。教师们理论和实践上有了较大的提高。但也还存在着很多不足，如：教师之间的协作精神不够，对实践工作的反思和总结能力还较弱；部分教师的业务水平较弱；环境创设还不能真正体现为孩子服务的目标，幼儿的自主参与性也不够；教研活动中教师的

参与性不强，缺乏自我专研的精神。针对这些不足之处，这学期我们要不断反思调整工作中的不足，努力使我园教研工作再上新台阶。

三、工作重点：

1、深入学习领会《纲要》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2、实施教研管理措施：

(1) 重视教研工作的过程管理，形成计划——实施——检查——总结的一个完整周期。

(2) 丰富教研组教研活动和形式。

(3) 继续实行每两周一次教研、学习教研活动制度；开展“互动式”教研活动：专题研讨、案例分析等教研形式。

四、主要工作措施：

本学期我园的教研工作要从以下几个方面来开展：

1、强化自身建设，努力提高教研整体水平。

怎样提高教师素质？怎样抓好幼儿教育教研工作？这些问题成了迫切需要解决的问题。本着精干高效，结合实际的原则，我园制定完整的教研计划，确定每一次参加教研活动的教师，都能提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中。

2、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将有目的有计划做好师资建设这一项工作。

(1) 教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，并交流讨论，及时总结和推广经验。

(2) 对教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织青年教师评优和竞赛活动，为各位老师提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇。

3、加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

(1) 根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2) 充分发挥备课的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。

4、开展家园合作研究，促进家园的更好配合

教师与家长要密切联系，时常与家长多沟通。各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内容，向家长宣传家教知识，注重《家园联系表》的每一个细节，真诚地与家长合作，共育幼儿。

5、每月活动的具体安排

二月：

- 1、严格执行幼儿一日活动作息安排时间，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯，行为习惯，卫生习惯。
- 2、全园结合本班实际学习《纲要》内容，领会纲要精神，做到活学活用。
- 3、制定班级教学活动计划。
- 4、检查各班教学工作开展情况（包括活动室环境，主题墙等）。
- 5、做好期初家长会。

三月：

- 1、强化常规训练。
- 2、掌握好各班上课情况，课程进度。
- 3、教学常规和幼儿一日常规、卫生常规检查。

四月：

- 1、以“清明节”为主题，开展活动。
- 2、和家长做好沟通工作。

五月：

- 1、做好六一儿童节的准备工作。
- 2、保教工作的提高。

六月：

- 1、“我们的节日”——开展主题教学“儿童节”活动。
- 2、“赛龙舟、吃粽子”——开展主题教学“端午节”活动。
- 3、本学期自我反思。
- 4、庆“六一”活动。
- 5、幼儿期末能力发展水平测试。
- 6、各班评选“红花幼儿”。
- 7、学期结束资料整理。
- 8、毕业典礼。

幼儿园秋学期教研活动计划篇二

一. 概况：

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

二. 特点：

优势

1. 对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2. 积累了“促进

幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3. 从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

薄弱环节

1. 教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2. 对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3. 对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1. 从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2. 开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3. 学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4. 开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

大班教研组计划各月工作重点提示

调整与实施

2月

1. 学习园务

计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2. 实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3. 进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

3月

1. 策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2. 交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

3. 开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

4月

1. 实践活动

——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2. 收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

5月

1. 就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2. 参观小学，做好幼小衔接工作。

3. 进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

6月

1. 计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。
2. 邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。
3. 幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。
4. 针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。

幼儿园秋学期教研活动策划篇三

全面稳步提高全年级教师的教育教学水平，在统一部分教学基础上突出各班特色，以培养幼儿学习兴趣为基础，让幼儿养成良好的学习习惯，为幼儿入小学做好准备。

（一）牢固树立安全意识，持之以恒地抓好幼儿常规习惯培养。

由于本届大班幼儿人数多，各班应以安全为首要任务，一期来教保人员应统一思想、统一做法，持之以恒地坚持抓好幼儿良好的生活、学习习惯的培养。

（二）全面抓好各班各项教育教学活动。

1、积极响应幼儿园“五个统一”，特别是统一数学、语言、音乐三个领域的部分教材，鼓励各班团结一致，资源共享，努力在共性中求特色。

2、每班预定培训一名舞蹈教师，争取在一期内全面提高全年级幼儿舞蹈水平。

3、加大表演游戏力度，并结合“迎新年元旦庆祝会”进行每

班童话剧表演比赛。

4、积极邀请专职体育教师赵欣老师共同探讨大班幼儿体育活动的有效开展与指导。

5、计算与舞蹈课研讨，每名教师申报一个活动并邀请幼儿园教研老师做工作指导。

6、走进社区，与社区居委会取得联系，通过有意义的活动扩大幼儿园在社区中的影响。

7、每班划分一个公共区，定期进行公共卫生大扫除，培养幼儿动手能力及服务意识。

（三）家长工作。

1、白托班教师应经常全面性地与家长交流幼儿情况，对因故没来园的幼儿及时电话与上门家访。

2、全托班制定幼儿夜间睡眠情况表，每周张贴出来，并发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园状况。

3、按时召开家长会与家长开放日，调动家长的教育潜能。

4、做园车的幼儿定期以电话、纸条、书信等形式向家长汇报幼儿在园情况。

（四）具体活动安排。

1、九月份：

（1）各班配合园内环境布置比赛进行分区活动观摩。

（2）各班召开家长会。

(3) 编新器械操，组织各班教师幼儿学习。

2、十月份：

(1) 计算舞蹈活动研讨。

(2) 家长开放活动。

3、十一月份：

(1) 表演、建筑游戏研讨。

(2) 社区活动（待定）。

(3) 秋游（待定）。

4、十二月份：

简单队列、队形、走步表演赛（赵老师进行指导）。

5、一月份：

庆新年“童话剧”表演。

幼儿园秋学期教研活动计划篇四

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1. 积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教

学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2. 进一步学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1. 本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2. 根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。定期上交（反思、安全教育活动方案、观察记录、外出观察记录等）。

1. 研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的'研讨方式有：

（1）教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2) 集中研讨。扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

2. 环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3. 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

1. 开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2. 继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

1、 做好迎新生共走；

2、 小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练；

3、 早操的编排和训练；

4、 教学常规和幼儿一日常规检查；

5、 根据教师节、对幼儿进行尊师教育；

- 6、 制定教研工作计划， 班组教师制定、 交流班务计划。
- 1、 结合国庆节， 对幼儿进行爱国主义教育；
- 2、 幼儿体操比赛；
- 3、 组织家长学习甲流及手足口病预防知识；
- 4、 家长开放日；
- 1、 继续开展公开课；
- 2、 做好卫生保健工作；
- 3、 常规工作抽查；
- 4、 “亲子活动” ；
- 1、 庆元旦活动；
- 2、 学期汇报课（家长开放日） ；
- 3、 研讨： 如何写好幼儿评语；
- 1、 拟定学期总结；
- 2、 学期总结座谈会；
- 3、 优秀班主任、 教案、 优质课评比

幼儿园秋学期教研活动计划篇五

本学期我们大班教研组全体教师认真学习了lt[]lt[]纲要gt[]gt[]内容， 坚持努力将新的教育思想转化为教育行为。 持”以促进幼儿全面、 主动、 富有个性的发展”为宗旨， 将保教目标渗透

与幼儿一日生活的各个环节之中。根据园内教研总课题：“树立规则意识，强化自我管理。”和我组幼儿的实际情况，我们共同制定了“加强大班幼儿生活习惯方面的自我管理”的教研课题。我们结合理论指导，坚持边学习，边实践，边总结。现将本学期的教研工作做以下总结：

首先，我们大班组的全体教师制定了教研课题后，根据各班的具体情况制定了小的课题。分别针对幼儿入厕，盥洗，进餐前后的活动，认真分析班内孩子的现状，共同商讨了每月阶段性培养计划及具体措施。我们先制定出了家长问卷，发放调查后，各班对数据进行了统计、分析。我们还设计了家长教育讲座内容，并在各班实施，切实帮助孩子提高了生活习惯方面的自我管理能力和自我管理意识。能做到了入厕时安静排队，不拥挤，不影响别人。盥洗时用正确方法洗手洗脸，自觉正确去做。互相监督，树立榜样。进餐前知道自觉保持手的清洁，做手指律动，拍手说歌谣；饭后安静进活动区活动，不影响别人吃饭。知道并坚持做到保持桌面，地面的清洁。自律已在孩子身上体现，但仍需要坚持培养。这次的教研活动过程中，家长的教育行为也有所改变，得到了提高。知道如何正确帮助孩子树立规则意识，强化自我管理，认识到包办代替以及以孩子为中心的不良后果，并从思想上得到了转化。

其次，教研活动每周坚持进行，大家都抓住宝贵时间，共同分析各班孩子在自律方面出现的种种问题以及如何解决的方法。另外，还共同制定每月幼儿活动区，活动主题及怎样更好的投放。

活动材料，大家共同制作教具，认真备课。对照纲要内容不断反思自己的教育行为，找到不足，共同探讨，共同提高教育水平。

再次，我们组保持轮流听课。无论谁都认真对待，认真准备，把每次的听课活动都当成一次锻炼提高自己的机会。参与听课的老师也都认真记好听课记录及评课内容。使大家在思想

上、行为上都得到了提高，都虚心接受他人建议和意见，评课的老师也提高综合评价的能力。在园里组织的优质课评比活动中，组内大部分老师的教育活动都受到其他老师的认可。另外，我们组还在创新方面有所欠缺，还应该再开拓一下思维，多积累教学经验才会更出色。大家都会努力去做得更好。

在教研活动中，我们组每位教师都能够团结协作，思想一致，互相学习，互相帮助。针对教研方面的种种困惑，大家都共同分析帮助解决，使研讨氛围浓厚，学习气氛高涨。大家都坚持自学，努力提高自身的业务素质，切实把纲要的内容落实到实际教育工作中去，为成为研究型的教师而共同努力！

幼儿园秋学期教研活动计划篇六

立足“以幼儿发展为本”的理念，继续贯彻落实《纲要》精神，围绕我园园务工作计划和教科研工作提出的一系列工作目标，积极开展各类教学研讨活动，加强教育教学的实践研究，提高教师的备课能力和专业素养。

(一)教研组现状分析：

1. 我们备课组共有组员10名，其中2名高级教师。我们备课组是一支优秀而又充满着朝气与活力的队伍，大家好学、好问、能吃苦，工作有干劲，乐于奉献，工作态度十分积极认真，做事严谨，能互相学习取长补短。同时，教师们对于教材有一定的专研能力，她们肯花时间去挖掘新教材，对于每个活动有着不同的看法，独特的想法，而且每位老师大都能专研自己的长项，发挥优势。

2. 教师设计与驾驭集体活动的的能力还有待提高，体现在活动内容与活动目标有时不能匹配、活动简单挑战性不够、教师回应单一师生互动不够等。教师对幼儿的观察目的性不强，反思还缺乏修炼。青年教师在备课评课方面经过几年的锻炼已有一定的提高，但是工作中主动研究和钻研得力度不够。

集体备课是由主备人提供教案，经过备课组集体研讨形成共识后，要求教师在提供的教案上对活动的目标、过程、各环节的价值取向等进行思考、修改，使得活动方案更加符合本园幼儿的实际水平，促进幼儿的发展，但是在集体备课中，有时准备的不够充分，所以影响了研讨的效率，使得活动的受益面缺乏广泛性。集体备课中还需要每位老师都能认真对待，做好准备，积极发言。

3. 幼儿现状分析

本学期，我们组共有5个班级，每班人数都是37人，由于就今年刚从中班升到大班，幼儿还需要改进与加强的地方能够很多。如良好的学习习惯方面还需要老师的引导和提醒，幼小衔接方面也需要一系列的活动，使得孩子们能顺利进入小学，所以在备课组活动中我们要根据幼儿的实际情况，有目的有针对性的制定、实施活动方案。个别化学习活动也是备课组活动需要挖掘的内容，经过不断的探索和实践，幼儿能够在各领域得到较为均衡和全面的发展，也能够遵守活动规则，安静专心的进行活动。

钻研教材，深入挖掘教材中适宜的个别化学习活动和学习活动，组织教师认真备课，加强各领域活动的目标定位和活动重难点及有效提问的研讨，提高教师的备课能力和备课组活动质效，优化和完善大班集体教学活动方案。

(一) 完善集体备课制度，保证集备有效开展

做好集备的考勤工作，努力营造浓厚的研讨氛围。加强集体备课考评，即通过平时查阅教案、集体备课修改稿、教学反思、教师听课记录本。改变过于重视教案的检查为鼓励教师把主要精力放到研究和解决教学中的实际问题上，将教师的教学研究能力作为衡量教师业绩的重要标准。

(二) 创设浓厚的研讨氛围，提高研讨质量

充分挖掘教师的潜力，采取了主讲人轮流坐庄的方式，要求主讲人事先做好准备工作(如收集一线的困惑、研究幼儿、研究教材、查阅资料、自觉进行专业理论的学习等)，并将下周活动的研讨内容提前分发给每位教师，这样老师对集体备课的内容有所了解，提前思考。

(三)完善集体备课环节，追求备课质量。

在集体备课的操作上，实行“自备—主备人说课、讨论、形成教案(电子稿)一个人二次备课—教学实施—集体教学反思—教案修订与完善—教案电子稿存档”的流程。

(四)开展不同形式的集体备课活动，促进教师专业成长。

以“游戏课程”、“一课多研”的形式开展集体备课活动。

(五)开展创意美术特色课程，增强了幼儿对美术活动的兴趣和新奇感，产生主动创造的愿望，同时激发幼儿在游戏中与美术活动材料相互动，从而引导幼儿去发现、认识并表现美。

九月：

1. 各班开展开学第一课
2. 新教师互听互评活动
3. 本学期大班组理论学习：如何备好每一节课？
4. 备课本检查

十月：

1. 主题教学工作研讨活动。
2. 健康领域学科素养文本解读

3. 美术创意课堂教学互听互评活动

4. 创意美术集体备课

十一月：

1. 家长开放日

2. 小组集体备课

3. 班级一日活动常规检查

4. 备课本检查

十二月：

1. 以“美术创意”为主题的集体备课。

2. 备课本检查。

3. 迎元旦庆祝活动，各班有自己的特色。

4. 冬季亲子运动会开展。

一月：

1. 以“绘本阅读”为主题的集体备课。

2. 班级一日活动常规检查。

3. 备课本检查。

二月：

1. 期末教学效果互查，形成书面记录。

2. 期末幼儿素质发展评估工作。

3. 期末总结，资料整理归档。