

春雨娃娃教学反思(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

春雨娃娃教学反思篇一

在中班阶段，活动是帮助幼儿实现综合发展的重要途径。我们通过丰富多彩的中班活动，既带给幼儿快乐和创造力，又促进他们的身心发展。本文将就中班活动进行反思，并分享一些心得体会。

第二段：参与性的重要性

中班活动忠于幼儿的天性，着重于激发他们的兴趣和参与感。通过自由游戏和小组活动，每个幼儿都有机会展示自己的特长和才华。在这个过程中，他们不仅学会自主探索、愉悦体验，还培养了团队协作和社交技巧。同时，这些参与性的活动也让幼儿更好地理解 and 接纳他人的差异，培养了对他人的包容和友善。

第三段：创造力的培养

中班活动的核心是培养幼儿的创造力。在自由绘画、手工制作和角色扮演等活动中，幼儿可以充分发挥自己的想象力和创造力。他们学会用手做事，表达自己的观点和想法。这些活动对幼儿的身心发展有着积极的影响，激发了他们对学习的兴趣和动力。

第四段：学科知识的融入

与培养创造力相伴的是对学科知识的融入。通过在中班活动中加入数学、科学、语言和艺术等元素，幼儿可以在愉快的氛围中学习丰富的知识。例如，在数学游戏中，幼儿可以学习数的概念和排序，同时培养他们的逻辑思维能力。而在科学实验中，幼儿可以通过亲自动手探索 and 发现，增加他们对科学的兴趣和理解。这样的学科融入让幼儿在中班活动中既能得到知识的滋养，又能保持他们的好奇心和求知欲。

第五段：家校合作的重要性

中班活动需要家长和教师的紧密配合，形成良好的家校合作关系。家长在活动中的参与和支持，可以提供更多的资源和机会，丰富幼儿的学习体验。家庭环境和学校环境的衔接，可以帮助幼儿更好地理解和应用所学知识。教师和家长之间的密切沟通和合作，也可以共同关注幼儿的发展需求，提供更加个性化的教育服务。

结论：

中班活动是幼儿园教育中不可或缺的部分。通过参与性、创造力、学科融入和家校合作，中班活动可以提供丰富而有益的学习体验，促进幼儿的全面发展。在未来的教育工作中，我们会继续关注和改进中班活动，为幼儿提供更好的教育环境和机会。

春雨娃娃教学反思篇二

中国是一个称有“传统美德”的国家，特别重视一些尊老爱幼的节日，然而在这一天我们又迎来了一个重阳节的活动，在我们云溪幼儿园组织了关于敬老的活动，我们邀请了孩子的爷爷或者奶奶来参加幼儿园的活动。

首先，在开始之前邀请爷爷奶奶们抱着孩子坐在椅子上面，跟大家介绍了“重阳节”的由来，重阳节是九月初九，两个

九，故有地方称为“重九节”，在儒家观中有“六阴九阳”之说，九既是阳，所以又被人称为“重阳节”，在重阳节这一天有欣赏菊花，登高等一些风俗。

简单介绍之后呢，邀请孩子们上台表扬，爷爷奶奶们即刻为孩子们鼓起掌声，孩子们很开心，然后站在爷爷奶奶身后为爷爷奶奶们进行按摩，我们播放了轻音乐，让整个氛围一下子变得温馨起来了。看着爷爷奶奶们脸上的笑容，孩子们也是很兴奋的。孩子们还分享了食物给爷爷奶奶们吃，最后说声：爷爷奶奶，我爱你！看着老人们激动的抱着自己的孙孩子们，笑的合不拢嘴。

整个活动开展得很舒畅，孩子和老人们也十分开心。让孩子学会关心身边的长辈，指导重阳节的意义，体验到快乐，在活动结束之后有一位爷爷说：还是你们教的好，让孩子尊敬老人很重要！虽然是一句简短的话语，也让我们老师感到付出就会有收获的感觉。

春雨娃娃教学反思篇三

中班活动是教育教学中非常重要的环节。通过活动，幼儿可以在自由、开放的环境中积极参与、探索和体验，从而促进他们身心的全面发展。在过去的一段时间里，我参与了一系列中班的活动，并进行了反思。通过这个过程，我获得了一些宝贵的心得和体会。

首先，中班活动的设计需要针对幼儿的兴趣和发展需求。每个幼儿的兴趣和发展水平都不尽相同。因此，我们在设计中班活动时需要根据每个孩子的特点来考虑。通过观察和了解，我发现有些幼儿对表演和音乐特别感兴趣，而另一些则对绘画和手工制作更感兴趣。因此，在活动设计过程中，我会根据幼儿的特点来选择相应的主题和方法，以满足他们的需求。

其次，中班活动应该注重幼儿的参与和自主性。幼儿正处于

成长的关键阶段，他们渴望通过探索和实践来获取新的知识和技能。因此，在活动中，我尽量提供多样化的材料和工具，鼓励幼儿积极参与。比如，在一次绘画活动中，我提供了不同颜色的画笔和纸张，让幼儿根据自己的喜好进行创作。同时，我也给予他们一定的自主权，让他们自由选择画画的主题和方式。这样的设计能够激发幼儿的创造力和想象力，并增强他们的自信心。

第三，中班活动需要注重幼儿的团队合作与交流能力的培养。中班的活动不仅仅是让幼儿独立地完成任务，更重要的是让他们能够与其他幼儿进行良好的合作和交流。在一次集体游戏中，我组织了幼儿们进行团队合作，让他们共同完成一项任务。通过这个活动，幼儿们学会了倾听和尊重他人的意见，学会了合作与分享，也增进了彼此之间的友谊。

第四，在中班活动中，教师的角色是至关重要的。教师应该是活动的组织者和引导者，同时也是幼儿的朋友和引路人。在活动中，我时刻关注着幼儿们的表现和需求，并根据情况提供必要的指导和帮助。我还通过亲自参与活动，并与幼儿进行互动，来增进与他们的关系。通过这样的方式，我能够更好地了解每个幼儿的特点，从而更好地指导他们的学习和发展。

最后，中班活动的反思对于提高教育教学质量非常重要。通过反思，我能够及时发现活动的不足和问题，并进行相应的调整和改进。例如，在一次创意手工制作的活动中，有些幼儿无法顺利完成任务。通过反思，我发现是因为活动的时间安排过于紧张，给幼儿留下了较少的自主空间。因此，我在下一次活动中调整了时间安排，给予幼儿更多的自主权，让他们可以更好地发挥创造力。

总而言之，中班活动反思心得体会是一个不断探索和提高自己的过程。通过不断地观察、思考和改进，我们能够更好地发挥中班活动的作用，促进幼儿的全面发展。在今后的工作中，

我将继续努力，不断地完善活动设计，以更好地满足幼儿的需求，帮助他们健康快乐地成长。

春雨娃娃教学反思篇四

我们大二班于10月23日（农历九月七日）这天开展了以“重阳节”为主题的活动。活动目标是让幼儿初步了解重阳节是爷爷奶奶的节日；通过开展看视频、做手工、说儿歌等环节让幼儿对爷爷奶奶产生敬佩之情使宝宝从小有关心爷爷奶奶的意识；其次感知体验重阳节的各种习俗从多个角度了解中国传统民俗、节日习俗。

我们用调查表的方式让幼儿了解了爷爷奶奶的年纪、年轻时候做的工作、他们最喜欢的食物、他们的兴趣爱好等等，激发幼儿对爷爷奶奶的崇敬。自己动手制作的菊花送给爷爷奶奶，表达了对爷爷奶奶的关爱。我用展示图片的方式告之幼儿和家长重阳节里要如何尊重长辈请家长在家引导孩子说尊敬长辈的话为长辈做力所能及的事情；在幼儿初步了解了“重阳节”的由来、习俗、意义后老师提出了问题“在平时的生活中我们可以为自己的爷爷奶奶做些什么呢”“我可以为奶奶捶背”“我可以为爷爷端茶”“我可以为奶奶捶捶腿”小朋友纷纷给出了答案并付之行动放学回家后为长辈进行歌表演时家长们个个都笑逐颜开。

这次幼儿园活动我认为还是比较成功的达到了基本要求，不过在如今孩子们“唯我独尊”的社会背景下尊老爱老的行为似乎在慢慢的被人们所忽略因此通过这样的活动，从孩子们做起是相当有必要的！

春雨娃娃教学反思篇五

近年来，幼儿园教育越来越注重培养孩子的综合能力，特别是在中班阶段，各种活动成为促进孩子整体发展的有效途径。在参与中班活动的过程中，我深感到自己的成长和进步。以

下是我对中班活动的反思心得和体会。

首先，中班活动让我更好地了解和认识自己。通过参与各种活动，我能够体验到自己的兴趣和特长。例如，在音乐活动中，我发现自己对音乐有着特别的敏感度，并能够自如地表达自己的情感。这让我更加坚定自己对音乐的喜爱，并有意识地培养自己的音乐能力。同时，在美术活动中，我发现自己对颜色和形状的把握能力较强，这让我对美术更加感兴趣，并积极参与各种美术创作。通过这些活动，我逐渐认识到自己的优势和潜力，也意识到自己的兴趣爱好可以成为未来发展的方向。

其次，中班活动让我学会与他人合作。在每一次活动中，我们都需要与同伴一起完成任务，这就需要我们相互合作和互相支持。例如，在一次小组游戏中，我们需要共同制定策略，并分工合作。通过这个过程，我学会了倾听他人的意见，学会了尊重和包容他人的观点，也学会了如何合理分配任务和资源。这不仅让我在活动中取得了良好的成果，也培养了我的团队合作意识和沟通能力。我相信这些能力在未来的学习和生活中都会起到重要的作用。

再次，中班活动让我培养了解决问题的能力。在每一次活动中，我们都会面临各种各样的问题和挑战，需要我们主动思考和解决。例如，在一次团队建设活动中，我们遇到了如何利用有限资源搭建一个可以容纳所有人的巢穴的问题。在团队互相探讨和协作的过程中，我逐渐学会了思考和分析问题的方法，并找到了解决方法。这让我更加勇于面对挑战和困难，也培养了我独立思考和解决问题的能力。我相信这些能力对于未来的学习和工作都至关重要。

最后，中班活动让我更加积极向上地面对生活。参与活动的过程中，我经常会面临到一些困难和挫折。例如，在一次运动竞赛中，我赢得了第二名而不是第一名，这让我感到失落与沮丧。然而，通过老师和同伴的鼓励，我逐渐明白了一次

失利并不代表失败，只要我坚持努力，下一次我一定能够取得更好的成绩。这让我更加勇敢地迎接挑战，更加乐观地面对困难，也更加珍惜每一个机会去尝试和挑战自我。我相信这种积极的心态将伴随我一生，让我在遇到困难时不放弃，持续努力。

综上所述，中班活动让我更好地认识了自己，培养了合作和解决问题的能力，也让我更加积极向上地面对生活。中班活动是我成长和进步的关键。我会在以后的学习和生活中继续坚持参与各种活动，不断挑战自我，不断超越自我。

春雨娃娃教学反思篇六

申思远小朋友个头小小的，脑袋瓜大大的，眼睛亮亮的，一看就是一个讨人喜欢的弟弟小朋友。第一次来幼儿园，看着许多大型玩具，他的小眼睛早就睁得大大的，小脸也急得通红的了。虽然只来了很少的几个小朋友，应该说可供他玩的玩具是很多的，可是呀，他只有看的份。据他奶奶说，他胆子很小，不敢尝试新的玩具。

其他小朋友在滑滑梯上欢快地玩着，他只是站在一旁观看，眼中充满着羡慕的眼神。我走过去问：“你觉得滑滑梯好玩吗？”我拉着他的小手靠近滑滑梯，他越看越高兴，我拍拍他说：“你也去和他們一起去玩好吗？”申思远吓得躲在我身体后面。我蹲下来鼓励他说：“这样吧，我先去滑，你帮我加油，好不好？”等我下来了，他兴奋地看着我，脸上露出想尝试的表情，我又说：“要不你跟着我一起玩吧！我走梯子，你也走梯子，我坐好，你也坐好，我开始滑，你也跟着滑，好不好？”申思远勉强同意了。我拉着他那手心已冒汗的小手，一起走梯子，一起坐好，我先滑，他后滑。冲下去的时候，他的眼睛里开始有了笑容。我问他：“好玩吗？”他说：“好玩！”“那你还害怕吗？”他说“不害怕了。”我竖起大拇指：“宝宝，你真行！你真勇敢！这回你自己玩，好吗？我在旁边保护你！”申思远终于能自己滑滑梯了。他奶奶也为他竖起了大

拇指：“宝宝，你真行！”

活动反思

亲子班的孩子一周才来一次，他们一直是在家与家长相处，第一次来园游戏时免不了有害怕的情绪，接触陌生的环境，接触陌生的人(教师、阿姨和其他小朋友)时总是不大自然，但幼儿天性爱玩，教师要给他们时间观察，给时间他们适应，同时教师要适时介入，帮助幼儿，与幼儿建立良好的情感，让幼儿感受教师的亲切，为下一次来园做好心理准备。

教师在观察申思远小朋友一段时间后，主动与该孩子沟通交流，与他一起游戏，让孩子体现游戏的乐趣，孩子就可以开开心心地 in 幼儿园里玩。家长在活动中也看到教师的细心、爱心，也会放心地把孩子放在幼儿园。

孩子的胆量生来是不一样的，有的孩子天生不爱说话，害怕生人，不敢表现自己，我们应当把这看成孩子性格的特点，而不要简单地看成缺点。多给孩子一些关心，努力做到“让家长放心，让孩子开心”。

[幼儿园亲子活动反思]

春雨娃娃教学反思篇七

健康活动是我们日常生活中不可或缺的一部分。无论是锻炼身体、饮食均衡还是保持良好的心理状态，健康活动都对我们的身心健康产生着积极的影响。最近我参加了一次名为“健康生活体验日”的活动，让我对健康活动有了更深刻的认识，并从中获得了一些心得体会。

第二段：主体

这次健康生活体验日活动分为三个部分：身体锻炼、饮食指

导和心理辅导。在身体锻炼环节，我们学习了一些简单的运动技巧，如跑步、俯卧撑和拉伸。通过这些体能训练，我感受到了运动对身体的积极影响。不仅能够增强体质、改善心血管健康，还能提高我的注意力集中和学习效率。在饮食指导部分，我们了解到了均衡饮食的重要性，并学习了一些健康食谱。通过正确的饮食搭配，我发现我能够更好地控制自己的体重，并且拥有更多的精力和动力去完成我想做的事情。在心理辅导环节，我们学习了一些缓解压力和调节情绪的方法，如冥想和呼吸练习。在这个快节奏的社会中，保持心理健康显得尤为重要。通过这些心理辅导，我学会了更好地处理压力和情绪，并且能够更加平静地应对生活的各种挑战。

第三段：反思

通过这次健康生活体验日活动，我深刻反思了自己平时的生活习惯。首先，我发现自己在饮食方面存在一些问题。经常吃垃圾食品、不规律的饮食时间和大量的碳水化合物摄入已经成为我不健康的饮食习惯。这次活动提供了健康饮食的指导，让我明白了健康饮食的重要性，并且给予了我一些实用的方法和建议。其次，我对自己的身体状况有了更深入的了解。在这次活动中，我发现我的身体素质相对较差，尤其是在体能方面。我反思了自己平时缺乏运动的习惯，意识到了锻炼对身体健康的重要性，并且决心要加强身体锻炼。

第四段：体会

通过参加这次健康生活体验日活动，我体会到了健康活动对我们身心健康的重要性。良好的身体锻炼能够帮助我们增强体质，提高免疫力，预防疾病的发生。合理的饮食搭配能够帮助我们保持体重、增加活力，并且降低罹患疾病的风险。健康的心理状态能够帮助我们更好地处理问题、调节情绪，提升生活质量。这些对健康的关注和努力不仅仅是为了拥有一个好的身体和心理，更为了能够享受到人生的快乐和幸福。

第五段：结尾

通过这次健康生活体验日活动，我对健康活动有了更深入的认识。我体会到了健康活动对身体和心理的重要性，并且意识到自己需要改变一些不健康的生活习惯。我决心要从现在开始，合理安排自己的饮食，增加身体锻炼，关注心理健康，以便更好地照顾自己的身心健康。我相信，只有健康才能带来真正的幸福和快乐。

春雨娃娃教学反思篇八

活动分三部分：

一、重阳节的传说通过视频播放《重阳节的传说》，让孩子们通过欣赏视频，了解重阳节的故事，并引发对重阳节的兴趣。

二、重阳节的风俗通过观看《重阳节ppt》孩子们了解了“重阳节”命名的由来，以及风俗习惯，之后就开始跃跃欲试，迫不及待地想要去登一登高，插一支茱萸，吃一块香喷喷的重阳糕呢！（诶呀，如果能去爬山就好了~~~大班重阳节主题活动总结）三、重阳节的礼物孩子们知道重阳有赏菊、喝菊花酒的风俗，通过幻灯片欣赏到许多各具特色，婀娜多姿的菊花，然后就开始着手制作重阳节的礼物了。

用纸黏土捻出细细的条条，搓出一个个卷卷，按照菊花的形态，一片片地粘贴到板上，孩子们做得细心又细致，认真又虔诚，活动室里一丁点儿的声音都没有，所有的爱与祝福都缠绕在孩子们灵巧的指尖上。

活动结束了，我们还讨论了一下，可以为爷爷奶奶做些什么事情。有的说：“为爷爷锤锤腿，为奶奶捶捶背。”；有的说：“为爷爷倒杯水，帮奶奶梳头发”；还有的说：“帮奶奶洗洗脚。。。”。孩子们各抒己见，梓含同同家的老人不在身

边，所以犹豫着不知道能为老人做什么，这时候传传为他俩出主意：“打个电话，寄封信，表达自己对他们的爱。”大班重阳节主题活动总结希望通过今天的重阳节主题活动，让孩子们重视中国传统节日，明白尊老、敬老的重要意义。

幼儿园重阳节活动小结重阳节是中国的传统节日，为弘扬民族文化，要让传统美德深入孩子们的心灵。在一年一度的“重阳节”的到来之际，教育幼儿有尊重长辈、关心、体贴长辈等良好品德养成更是乘势而发的良好契机，是个好的教育氛围。我班采取了几点做法来教育幼儿：

一、晨间谈话：

介绍重阳节的来历：农历九月九日，为传统的重阳节。因为九月九日，日月并阳，两九相重，故而叫重阳，也叫重九，古人认为是个值得庆贺的吉利日子，从很早就开始过此节日。我国把每年的九月九日定为老人节，传统与现代巧妙地结合，成为尊老、敬老、爱老、助老的老年人的节日。我园历来重视家园共育，加强德育工作。为了使这一良好的传统继续传承下去，萌发孩子主动关爱爷爷、奶奶们的愿望，增进和爷爷奶奶之间的情感交流。

二、教学活动：

1. 歌唱活动《给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿》，用边唱边舞的形式，通过表情和动作表演，表达对爷爷奶奶的感情。

2. 绘画活动《慈祥的爷爷奶奶》，让幼儿为亲爱的爷爷奶奶画张画，祝福爷爷奶奶节日快乐。

3. 手工活动《制作节日礼物——爱心卡》，让孩子们在爱心卡上留下一句祝福的话。

三、延伸活动：

让幼儿回家，把自己亲手制作的爱心卡送给爷爷奶奶，并说上一句祝福的话；平时为爷爷奶奶做一些力所能及的事；用自己的小手轻轻的帮他们敲敲背、捶捶腿，用精彩的歌曲演唱慰藉老人们的心灵。

通过重阳节系列敬老爱老活动，让小朋友们了解了重阳节的来历和一些风俗习惯，更让小朋友们懂得了要尊敬老人，爱戴老人，愿意为老人献爱心的良好品德。

教学反思：

今天是个特别的日子，首先要祝福天底下所有的爷爷奶奶们，节日快乐，福寿安康！大班重阳节主题活动总结大班重阳节主题活动总结随着全国人口日趋老龄化，6月，全国人大常委会初次审议老年人权益保障法修订草案，草案规定每年农历九月初九（重阳节）为老年节。而尊老、爱老、敬老、助老这一中华传统美德也越来越急需让孩子们继承和发扬。

所以，在重阳这天，决定做一期重阳节主题活动，帮助孩子们了解中国传统节日，推动孩子们在生活中关爱老人，懂得感恩。

春雨娃娃教学反思篇九

托班孩子缺乏一定的生活经验和社会交往，参与活动时的注意力很容易分散，游戏是他们最感兴趣的的活动，而丰富而有趣的活动能让孩子的注意很快的的转移到老师的身上，带着这样的思路我开展的赶小猪的游戏，并进行课后反思：

1、目标的制定上看：

本活动和目标定位为（一）练习持物控球跑，提高控制能力。（二）发展动作的协调性。从目标达成情况看，孩子们的控

制能力和动作的协调性跟我预设的还存在一定的差距，有2-3个孩子用小猪棒赶3次后才能准确的将小猪赶出去一段路，有4-5个孩子将小猪一赶就赶到围栏外面去。因此，我在休息后第二次游戏中请小朋友们来讨论怎么样能让小猪顺利并愉快的完成旅行，讨论后，我让孩子们用小猪棒对准小猪轻轻的赶一赶，慢慢来，练习后，有了明显的好转。孩子们也玩的更开心了。

2、材料的投放与设置：我用报纸和红色不甘胶自制了赶猪棒和小猪，每个孩子一份，在游戏中孩子对棒棒很感兴趣，有小朋友拿到手到便开始挥挥，兴奋的不得了，在我的引导下，一起游戏，我认为托班孩子意志薄弱，如果活动过程不激发他们的兴趣，没有让孩子产生积极的情感体验，很难说服和强制他们真正全身心的投入到活动中去。因此，我采用游戏化的方法创设教学情境，贯穿活动的整个过程，活动一开始，出现的小猪要去旅游，让孩子自由想像怎么样让手中小猪动起来，激发了孩子们参与活动的热情，一下子拉近了孩子与老师的距离；第二环节，在把孩子带入了宽松和-谐的氛围中后，他们便很快进入角色，于是，我边让孩子们想像如何让小猪在旅行中更开心。

3、细节上：其一：制作赶猪棒时，没有考虑到托班孩子们没有很好的自控能力，由于想像丰富将棒棒想成其他的玩具进行游戏，如：拍打等。这样很快就耗损了材料。我想下次制作材料的同时，要想好材料是否合适。其二：活动开始没有引导孩子进行活动准备，体育活动，要让孩子舒展开身体，才能尽情的开始下一环节的游戏。下次活动时，可以加点音乐开始律动后再今日游戏环节。

4、不足之处：（一）关注集体的细节还不够，在集体引导完后，看到有几个孩子动作上的不协调，便逐一引导能力弱的孩子，也正因为我没有更好的关注集体，而在后面的环节中孩子们开始带着小猪跑动，有踢的有扔的等现象。我想在更多的活动指导中，要让自己学会关注集体。让更多的`孩子参

与在活动中，或者可以将活动拉开层次，既可以让能力弱的孩子喜欢并有能力玩，也可以让能力强的孩子认为有挑战性。这也是我在教学活动中存在教弱的地方。（二）师幼互动：虽然孩子和老师是一体的，孩子愿意和老师一起游戏，喜欢将小猪赶的很好的时候叫我看一看，但有效互动首先取决于师幼间、生生间的交流与碰撞，而有价值的交流碰撞的基础则在于能够引发互动的问题。在这次活动中，有价值的师幼互动几乎没有。这是我值得进一步努力的。

我想通过更多的活动指导和反思，让自己在教育教学上有更快的进步。