

最新小学六年级英语教学计划(实用10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小学六年级英语教学计划篇一

作为一名年轻的小学英语教师，我一直都能保持一种饱满的激情工作。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。特制定3年教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。

树立终身学习的观念;课堂教学课程形成自己的独特风格。三年内，评上巴市英语教学课程能手，完成一个课题研究，论文争取在省级以上获奖或公开发表一篇，进一步充实自己的博客。三年后，力争成为一名优秀的英语教师，成为一名研究型和发展型的教师。

第一阶段：发展内涵，努力学习英语专业知识，提高自己的听说能力，认真阅读有关书籍，提高英语教学课程理论水平和教学课程技能;争取在市里上一堂公开课。

第二阶段：形成自己的教学课程风格，所写论文、案例至少有一篇在省级或以上获奖，力争评上巴市英语教学课程能手。

第三阶段：通过探索、研究，完成自己的英语课题研究，在校内乃至区里英语教学课程中起引领辐射的作用。

教学课程方面：首先，继续以教学课程为中心，将心思集中在备课上，认真全面地备好每一节课，并在上课后及时反思，

扬长避短。慢慢形成自己独特的教学课程风格。其次，以发展学生能力为目标，以课本知识为基础，不断将旧知识滚雪球似的进行巩固，并有机地将新知识加以拓展，着力培养学生听、说、读、写各方面的综合能力。再次，在教学课程的过程中，开展教学课程研究，将理论知识结合起来，评写有关小学英语教学课程方面的论文。

思想工作方面：促进个人专业发展，确立教育教学课程新理念。注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。注重个人素质的培养，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。做个富有责任心的优秀教师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

1. 积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。

2. 平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学课程活动。定期阅读《中小学外语教学课程》、《中小学英语教学课程与研究》、《杭后教育》等刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的读后感。将理论与教学课程实践结合起来。

4. 及时进行教学课程反思，撰写教育随笔和教学课程反思，加强课题研究和论文写作，在教育科研、创新教育教学课程研究方面有所建树。争取第一学年有一篇论文或案例在市级以上获奖。

5. 积极参加教师课堂大比武活动，在活动中得到提高。

我始终相信一句话：用心，没有做不好的事！只要我用心，有不足就学习，有困难就探索，我相信自己可以做好每一件事情！

小学六年级英语教学计划篇二

通过上个学期的学习,学生们对英语已经有了一定的了解,并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有一部分学生对学习英语有一定的困难,需要本学期来加强学习英语的能力,同时本学期应该在课堂上加强学生的英语口语表达能力。

二、教材分析

《新版小学英语》在保留原教材“激发学习兴趣;强调语言运用;突出教材实用性;提供多种配套”等特点的基础上,又在以下几个方面有新的突破,进一步体现了教材的发展与创新:

1. 适应儿童特点,采用行动学习法。
2. 引入项目制作,实现任务型教学。
3. 提倡合作学习,培养合作精神。
4. 强调语言的真实自然,培养学生表达真实感受的能力。
5. 重视双向交流,增强文化意识。
6. 注重形成性评价,促进学生发展。
7. 实现整体设计,确保中小学衔接。

三、教学目标

1. 培养学生学习兴趣;
2. 培养正确的书写习惯;

- 3、能认读所学词语；
- 4、能用所学语言进行语境交际；
- 5、培养学生积极参与、主动学习的态度。

字母教学目标：

- 1) 字母在单词中的发音。
- 2) 字母在字母表中的顺序。
- 3) 字母的正确书写；
- 4) 字母手写体和印刷体的辨别；
- 5) 了解生活中常见的字母。

四、教学措施

- 1) 单词的学习与运用相结合。学生在学习单词时，教师要渗透与话题有关的交际用语，让学生在交际中学单词，感知语言。
- 2) 教师设计较为真实的情景，帮助学生在情景中练习使用语言。在句子教学时要与单词的学习相结合。
- 3) 教师要本着“体验、反思、归纳、总结、计划”的原则设计活动，即先让学生在活动中感知语言，对所感知的语言进行反思后再对该语言现象进行归纳和总结，然后再设计新的活动来加深印象。在设计活动时，教师应始终围绕形式、意义和功能三个方面，并将三者有机结合起来。

五、在教学中应注意的问题

- 1) 面向全体学生，为学生提供自主学习和相互交流的机会以及充分表现和自我发展的空间，鼓励学生通过体验、实践、讨论、合作、探究等方式，发展综合语言技能。
- 2) 关注学生的情感，努力营造民主、和谐、愉快、轻松的课堂氛围，把英语教学与情感教育有机结合起来，帮助学生体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神。
- 3) 努力创设真实的生活情境，帮助学生在活动中感受语言，学习并运用语言。
- 4) 在教学过程中，特别是在起始阶段，要坚持大量输入，少量输出，扩大接触面和文化视野，注意“听、做”在前，“说”在后。
- 5) 注重学习过程的评价，使学生体验进步与成功，认识自我，建立自信。注意评价主体的多元化和评价形式的多样化。
- 6) 正确对待学生学习过程中的错误。鼓励学生大胆使用英语，对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

小学六年级英语教学计划篇三

1, 灾区小学的条件是比较艰苦的，硬件设施不甚完善。我们应该做好充分的思想准备，有效利用当地的有利条件，为教学工作的展开做好积极地准备。

这群刚刚从苦难中脱离出来的孩子们，心理上承受着失去家园，失去亲人的痛苦。有可能还未从痛苦的记忆中摆脱，而我们要做的就是带着社会大众的关心关爱，在我们的帮助引导下让孩子们在对新知识的探求中，获得满足，获得自信，帮助他们走出心里的阴影。以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1. 使学生获得一些英语的感性知识，激发英语的学习兴趣，掌握一些基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行简单表达的能力。
2. 培养学生一定的语感，打下良好的语音语调和书写基础
3. 培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。
4. 在英语教学中，建立亲密的师生关系，创造愉快的学习氛围，逐步培养学生的自信心，帮助学生走出心理阴影。

1， 灾区小学的条件是比较艰苦的，硬件设施不甚完善。我们应该做好充分的思想准备，有效利用当地的有利条件，为教学工作的展开做好积极地准备。

这群刚刚从苦难中脱离出来的孩子们，心理上承受着失去家园，失去亲人的痛苦。有可能还未从痛苦的记忆中摆脱，而我们要做的就是带着社会大众的关心关爱，在我们的帮助引导下让孩子们在对新知识的探求中，获得满足，获得自信，帮助他们走出心里的'阴影。以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

小学六年级英语教学计划篇四

新学期要有新气象，作为教师也不例外。为了更好的开展六年级的英语学习，加强班级同学们的英语词汇量与英语素养，给身处六年级冲刺阶段的学生们多增添一份力量。为此，我在这新学期伊始之时，特意制定此英语教学工作计划如下：

一、所带班级情景分析

这学期我所带领的班级依然是xx班，此班级的班风较为活泼，在课堂互动上也较为活跃。可是相对的是纪律方面有所缺陷，

幸而对于教学并不会构成太大影响。可是从上个学期的期末考试成绩上和一向以来的认识来看，班级内有数量较多的同学英语成绩波动较大，在英语词汇的积累与应用上还具有一些缺陷需要弥补，而这些都是我在这新的学期里需要注意和加强的地方。

二、针对性教学方案

在这个学期我除了传统上课教学下课练习模式外，还会额外添加一些英语歌曲与英语故事的教学，尝试经过趣味性的教学方式来提高班级同学们的词汇量，提高同学们对英语这一课程的理解度与自主性。同时，因为这是小升初的考试之前的最终一学年，也是最终的冲刺准备阶段，所以我除了这些教学以外还会加强模拟考试等练习，并经过研究历年考试真题来进行有针对性的考前培训，提高学生的答题技巧以及知识运用本事。

三、个人教学工作准备

1、加强自身学习研究，经过历年的考试真题来对考试可能会出现题型题目进行一些预测，并针对预测结果来进行教学准备，以提高学生的考试本事。

2、加强与孩子们的沟通交流，明白他们学习的难点在哪里，了解自我在教学中的不足并加以改正，力求经过这种方式来让我于班级同学融为一体，共同加强学习，共同为了提高而努力奋斗。

3、一个班级中总是有成绩的高低，所以我要发挥出教师的耐心与本事来悉心教导，不抛弃任何一个学生，督促先进生，鼓励后进生，引导整个班级学习风气的前进。

在新学期里，仅靠着我一人的努力是肯定不足的，我需要设法培养起学生的学习热情，带动起全班同学们一齐努力，

自发的向上才能够在激励的竞争中考取更好的学校，理解更好的教育，在以后成为一个对祖国、对人民有贡献的栋梁之才。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学六年级英语教学计划篇五

本学期我将重点投入到以素质教育为指挥棒的教学宗旨，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

二、学生情况

我校五年级的学生已学习了三年的英语，有一定的基础。他们思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，会达到预期的效果；四年级学生基本掌握一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充

分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

三、教学目的、任务

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流；
- 4、能够用简单的句子进行写作；
- 5、熟练掌握所学歌曲□chant等
- 6、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。
- 7、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用全身动作反应法，让学生在**做中学，在唱中学，在玩中学**。
- 8、注重能力培养。整套教材贯穿学会学习的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。如**let's find out/let's check/pairwork/tasktime**□在活动手册中还特别设计了学习评价的栏目。引导学生在**学习中反思，在反思中学习**。
- 10、重视双向交流和中西文化的介绍。

小学六年级英语教学计划篇六

随着社会发展的需求，根据基础教育的性质和时代的特点，哪些语言基本技能使学生终身发展所必备的，同时应重新确定新时期的基础知识和基本技能观念。为更好的配合课堂教学，使学生更科学合理的掌握本学期的内容以下计划。下

面小编为大家整理了英语教学计划表，希望能帮到你！

一、学生情况分析

学生已学过两年多的英语，已有一定的基础，并且教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，基础教学，分层教学，保持学生的学习兴趣。

二、教材分析

五年级下册学生用书let's learn部分的词汇仍然是围绕话题归类出现的。这样有利于学生记忆和开展话题的讨论。与五年级上册相同，本册let's learn中的大部分词汇要求学生做到听、说、读、写四会掌握（即加粗的单词）。用来巩固复习词汇的活动主要是结对和小组活动，以及let's find out等启发学生主动思考的活动。

五年级下册学生用书的let's start也是一项brainstorm式的活动，这一点与五年级上册相同。同上一册不同的是，本册的let's start部分既可以用来引入话题、引出新词，也可以引出新句型。另外，在这一部分基本上都安排了一个任务型活动，需要学生通过问答、思考或讨论来完成。

let's talk部分依旧是一个浓缩了的情景会话，目标句型突出。为给学生提供灵活运用语言的机会，这一部分提供了可供替换的内容。

read and write部分的教学目标是：读懂对话或短文；完成检测学生理解程度的填充句子练习；听、说、读、写四会掌握两组句子；完成一项综合运用所学语言的任务型语言活动。

三、本册教材学习的重难点

学习一天中不同时间段学习和生活起居情况的表达，尤其是学会使用频度副词谈论日常生活；问答最喜欢哪个季节并陈述原因；学习12个月份的名称和序数词；学习现在进行时，能够简单描述自己或他人正在做什么，询问他人正在做什么，询问动物正在做什么并作答；学习现在进行时的一般疑问句式的用法。

四、学期教学目标

- 1、能听、说、读、写81个短语和单词以及16组句子和11个单句。
- 2、能听、说、认读21个单词。
- 3、能听懂、会唱8首歌曲。
- 4、能完成6个自我评价活动。
- 5、能理解6个幽默小故事。
- 6、能了解6项简单的中西方文化知识。

五、教学措施

- 1、重视语音的训练，进一步复习巩固音标。
- 2、扎实训练四会句型，切实掌握语言材料。
- 3、在课堂上多开展一些有趣活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

小学六年级英语教学计划篇七

八年级英语教学工作计划

通过西湖教育集团教学模式的学习，感慨万分，感受多多，受到的启示也更多，也产生了许多共鸣的地方。我深深地体会到教师的最大障碍是老师，不是学生。与其说老师的认识上不去，不如说老师的担心更多：担心学生能不能学得会？通过西湖小学教学经验，这一问题得到了解放。这种教学模式的优势是：真正体现了以人为本的学生观。最大限度地调动学生的积极性和主动性，充分发挥学生的主体作用。

本学期我担任八年级1班的英语教学工作，根据学校制定的教学工作计划，通过学习西湖教育集团教学经验，现对本学期的具体工作做如下计划：

一、学情分析

本届八年级学生通过初中一年半的英语学习，少数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。大多数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃。另外，所教班的学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

二、教材简介

八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有self check部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。在本册书里要学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、

现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

三、工作目标 1、要使学生受到听、说、读、写英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性并且树立学习英语的自信心。

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

4、抓基础教育，培养兴趣，调动学习积极性，以提高整体成绩，减少低分率。

四、工作措施方法：

1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。 3、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

4、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

5、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

6、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语单

词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

7、根据教学内容不同对不同层次的学生进行分层教学。注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

8、每天背诵课文中的对话，每天记当日学过的单词或对话，每日进行检查。

9、每天进行听写，每月进行阶段性检测并且进行检测分析。

10、针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读两篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。

11、提高家庭作业设计的艺术。作业设计不能局限在抄写单词短语课文等项目，要布置有针对性和实用性的任务。如用当天学过的词、短语、句型造句等家庭作业全批全改，一定要提高家庭作业的质量。12、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

具体实施方法：从简单的造句开始，加强在每个单元里出现的写作练习以及考试试题中的作文。

要培养和提高学生英语表达能力必须有长远的计划，从学生入学抓起，设置一套完整的、系统的和科学的写作教学计划，在教学中做到以下几步：

1、培养写作兴趣，让学生乐写

写作与其它笔头练习如选择、填空、改错等有根本区别，它要求学生能清楚地表达完整的意思，有自己的构思，有助于学生提高运用英语表达思想的能力，在指导学生写作方法上也要遵循以下几方面：

(1) 循序渐进，由易到难。扎实的语言基本功是写作首先要具备的条件，这包括对句法、词法及基本词汇的掌握，因此在初学英语，对语言基本功掌握不多时，应写一些简单的句子，随着年级的增高，再不断提高要求，由句到段、由段到篇，让学生先模仿，再改编，最后独立造句成篇，这样再不致于使学生无法表达，望“写”生畏。

(2) 多读多积累，培养学生创新能力，内化所学知识。英语写作和汉语写作一样，仅靠模仿课文，局限于课文是不够的，写好一篇作文，多读书是十分重要的，多读一些英文类书籍，并把好词好句或语法积累下来，并鼓励学生加以创新运用，不怕用错，取于多用，能精心谋篇布局，挑词拣句，不千篇一律，使所学的知识内化为自己的能力，就可以使学生文思泉涌，不会无话可说。

(3) 勤于修改，提高学生鉴别能力。为了提高英语表达的准确性，从一开始就要求学生的态度认真，对每一个句子，每一个词语、句法都要力争正确，教师要不怕吃苦，每一次写作都要认真批改，指导学生正确表达，在学生的鉴别能力达到一定高度后，可以让学生互相批改与教师批改相结合，一次修改就是一次提高，写得越多，语言就越准确。同时学生互相批改也锻炼了他们分析与处理实际问题的能力，也便于互相学习。

3、改善评价体系，提供学生写作的展示平台 传统的作文评价即以分数来评价，但真正的评价是让学生的写作得到大众的认可，因此在学生写出一篇好作文后，我们可以通过当众评读、墙报展览或鼓励学生寄往英语刊物等方式来鼓励学生，也为学生习作提供了展示平台，激发了学生写作的积极性，也增强了他们写作的信心。

歙县小川中心学校2014~2015学年度第一学期

教学工作计划表

科目：英语 班级：_ 三年级 教师：_ 潘紫娟

学期教学工作计划表

2015 年 下 期 七 年 级 一 班 学 科： 英 语 教 师：

小学六年级英语教学计划篇八

教学是教师的教和学生的学所组成的一种人类特有的人才培养活动。通过这种活动，教师有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握文化科学知识和技能，促进学生素质提高，使他们成为社会所需要的人。搜集的《小学数学教学计划表》，供大家参考阅读，内容。

一、指导思想：

本学期继续以《数学新课程标准》为指导，进一步确立课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研工作的理念，改进教研方法，积极探索新课程背景下的小学数学教学新思路。

二、工作重点

1、加强学习，提高教师素质

积极参加学校组织的政治学习和教师职业道德规范学习。

组织教师业务学习，提高教师业务素质。

2、加强教师新课程培训，确立新理念

数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力

-1/ 13

交流、多反思、多总结。

做好教师工作规范检查，每月进行一次重点项目检查。、落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对学生进行口算达标查测试，及数学应用能力(以实际动手操作的形式)评比，促进教学质量的提高。

三、主要工作安排：

九月：

1数学组各教师在开学周制定学科教学计划，制定教研计划。

2制定备课、课堂、作业批改等操作标准，组织学习教学常规。

3、各组员安排出自己研讨课的时间。

4、检查开学初布置的两周备课教案。

十月：

1、教学常规检查。

2、对新教师了解性听课

3、各年级口算竞赛。

十一月：

1、各科组教研活动、集体备课。

- 2、阶段性学生学习情况分析，修改教学计划。
- 3、常规检查。
- 4、月中期中考试。期中考试学情分析，前半学期教学

-3/ 13

督促才能完成学习任务。

二、本册教材分析

本册教材教学内容包括：除数是一位数的除法，两位数 \times 两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动。

本册教材根据学生所学知识和生活经验，安排了两个实践活动，让学生运用所知识解决问题，培养学生的数学意识和实践能力。

本册教材的重点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。难点是培养学生分析问题，解决问题的能力以及应用数学的意识。

三、教学目标

- 1、使学生能笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 2、使学生能口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。
- 3、使学生初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步

知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和

-5/ 13

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

一、班级学生情况分析：

-7/ 13

在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题

的能力。

8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学措施

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，提高学生的学习成绩。

4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。

6、给特殊群体的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。

一、学生基本情况分析

-9/ 13

能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、教材分析

这一个学期的教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

-11/ 13

个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

四、教学措施

- 1、在教学中不仅要考虑数学自身的特点，而且也要遵循学生学习数学的心理规律，关注每一个学生在情感态度、思维能力等方面的进步和发展。
- 2、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。
- 3、重视分析应用题的数量关系，培养学生解答应用题的能力。
- 4、结合教学内容，重视培养学生的数学能力。
- 5、注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。
- 6、结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

/ 13

小学六年级英语教学计划篇九

落实新课程标准，依据教材特点，在词汇、句型和会话等三个方面有针对性的复习。通过复习使学生全面掌握4b的学习内容，努力提高学生综合运用英语的能力。并兼带复习3a□3b□4a中的有关单词和重点句型。

安排两周复习时间，每堂课分为三个阶段：

第一阶段按本单元教学内容进行复习梳理，对词汇、短语和句型进行单项复习；

第二阶段进行小组展示复习情况，采取综合复习、自主复习与个别辅导相结合；

第三阶段进行单元综合和模拟综合的测试。

依据小学生的心理特点，采用小组评价制集中复习和自主复习相结合的方法。

2. 掌握四会单词、词组。
3. 掌握每个单元的基本句型。
4. 掌握日常交际用语，及应答。

小学六年级英语教学计划篇十

(一)学生：7月10日—8月26日

7月8日下午各系处布置假期工作，组织学生打扫卫生。非毕业班学生7月10日离校，8月27、28日返校报到；8月29日正式上课；11级新生9月3-4日报到，9月8-17日入学教育、军训，9月19日正式上课。

(二)教职工：7月10日—8月26日

教师7月10日放假，8月27日正式上班，机关和后勤工作人员安排轮休，具体安排见附表。8月28日下午2：30在第一教学楼五楼报告厅召开新学期动员大会，全体教职工参加。

二、工作安排

(一)值班工作

采取院领导带班和中心值班室与各分岗位值班相结合的办法。带班领导的职责是检查中心值班室的上岗、值班情况，负责处理假期中的重大问题。中心值班室每天值班时间为上午7:30-11:30；下午14:00-18:00。主要职责：处理学院日常事务，巡视检查各分岗位值班情况，督促假期有关单位工作进度，发现重大问题及时向带班领导汇报，并做好值班记录。

中心值班室设在学术报告厅西门，电话号码为7396065。值班表上每班第一名干部为该班带班人，上一班结束，带班人必须与下一班带班人办理交接手续后方能离岗。若未办理交班手续造成空岗，追究上一班带班人责任。交接班时间为上一班的下午17:30。

治安保卫、行政后勤等分岗位的值班由各有关单位具体安排。值班表报中心值班室。

中心值班室的所有值班人员必须按时签到、签退。各分岗位值班人员每天上午7:40和下午2:10必须向中心值班室报告上岗情况，漏报一次视为空岗。

后勤管理中心车队负责安排假期工作用车，车队排好值班表，报中心值班室，值班司机每天按时到中心值班室报到。

所有值班人员要高度负责，报告情况要迅速全面，处理工作要彻底落实，接待来宾要热情大方。要保证值班室公共设施和物品完整无损，环境整洁卫生。

凡已排定的值班人员，不得自行调整，确有特殊原因需调整者，必须经带班领导批准，并自行落实好替班人员后方可离岗。否则，造成空岗对原排定的值班人员按旷工处理。

(二) 安全保卫工作

假期安全保卫工作按照治安保卫管理中心印发的《关于做好暑假期间治安保卫工作的通知》执行，由治安保卫管理中心负责落实。放假前各单位负责人要亲自督促将安全防范措施落实到位，重要实验室、机房闭锁严密，贵重仪器设备安排专人保管。

各单位在安排假期工作时，要教育职工增强安全意识，注意交通安全，防火、防盗、防中毒。

(三) 假期面授培训工作

成人教育中心按照《成人教育中心__年暑假教学安排》，认真组织好教师聘请、学员食宿、课堂教学等一系列工作，以严格的管理保证教学质量，用良好的服务让学员满意。

涉及到成教培训工作使用教室和教学设施的系室，要将仪器设备认真检修一次，清扫好卫生，做好充分准备。教务处和成人教育中心要将工作协调好，做好计划，向后勤管理中心提出申请，办理教学楼使用手续。

有关单位举办的其他短训班要根据《关于举办各类培训班和教师外出兼课的有关规定》要求，并遵照上述管理办法，组织好教学工作，同时要加强安全防范，管理维护好学院资产，确保教学设备不受损失。