

2023年中班分室活动教案反思 中班活动教案(模板7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班分室活动教案反思篇一

- 1、幼儿能够运用搓和联结的技能，表现出茄子的基本特征。
- 2、知道茄子是一种有营养的蔬菜，并喜欢吃茄子。

面泥、剪刀若干、范例照片

一、谜语导入

谜面：紫色树，开紫花，开过紫花结紫瓜，紫瓜里面装芝麻。

小结：茄子是一种全身紫色外皮的蔬菜，它里面的“肉”里藏着一粒粒的“小芝麻”。

提问：你们喜欢茄子吗？为什么？

小结：茄子是非常有营养的蔬菜，多吃茄子让我们的身体变得健康。

二、集体示范

1. 出示步骤图：今天我们就一起来做做吃好又有营养的茄子。

提问：看看，茄子是怎么做的？

小结：首先，搓一小团紫色的面泥，搓成弯弯的月亮的形状。然后，再用黑色的面泥做出茄子的柄。

2. 提问：怎样让茄子的柄牢牢地固定在茄子身体上？

小结：用面泥刀将茄子柄压在茄子身体的一头，往里轻轻按一下。

老师一边讲，一边根据幼儿的讨论进行示范。

三、幼儿制作

重点指导观察：幼儿搓和联结的方法。

四、交流讲评

提问：你最喜欢哪个朋友做的茄子？为什么？

小结：漂亮的茄子有弯弯的身体，细细的柄，而且茄子的柄和身体牢牢的连在一起不分开，所以你们都喜欢。

中班分室活动教案反思篇二

1. 能运用搓、团圆、捏等技能表现苹果特征。
2. 会尝试使用简单的辅助材料。
3. 能积极动手塑造，体验成功的快乐。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动重点：能运用搓、团圆、捏等技能表现苹果特征

活动难点：能团得比较圆，正确压坑使用辅助材料。

油泥；辅助材料—小树柄；苹果实物；

一、谈话，激发热爱妈妈的情感。

1. 问：三八妇女节时你送什么给妈妈了？

2. 师：小动物们要请小朋友们帮忙，做些各种味道的苹果送给它们的妈妈，让妈妈知道它们也爱妈妈。

二、泥塑：苹果。

1. 出示实物苹果，引导幼儿欣赏分析苹果的特征（有些圆，两头凹下，一头有个小柄）。

2. 出示油泥，分析可以做哪些味道的苹果，进一步激发孩子们制作的兴趣。

3. 请两位幼儿上前，根据自己对苹果的认识尝试捏塑苹果。

a没有提供辅助材料时，捏塑出的事物像什么？（元子）

b提供了辅助材料后，捏塑出的事物像什么？(桂圆)

4. 师在孩子尝试后，讲解示范苹果制作的方法。

解决难点：能团得比较圆，正确压坑使用辅助材料。

5. 鼓励孩子们大胆地动手用油泥制作苹果。并且设置情景，鼓励孩子们多做几个“苹果”。

三、结束。

请孩子们把做好的“苹果”放到水果篮子中，师从中有选择

地进行评价。

鼓励他们回家用油泥做苹果给妈妈看，让妈妈高兴。

我们在引入课题时联系“三八妇女节”为妈妈送礼物，激发孩子们爱妈妈的情感。

一、要解决好“班级油泥多种颜色，不可能都和我们平时吃的苹果颜色相似”的问题。

鼓励孩子们制作各种味道的苹果，如草莓味、牛奶味、巧克力味、香草味等等，很好的解决了此问题，同时也大大激发了他们制作的兴趣。

二、要以孩子为学习的主体。

活动中老师没有直接示范讲解，而是在引导孩子们认识了苹果的特征后，让个别孩子示范制作，大家找不同。从而让孩子们自己分析和解决：要压坑、要装柄等制作要点。同时，最大限度地激发了他们参与活动的积极性。

中班分室活动教案反思篇三

1、激发幼儿热爱大自然的美好情感，体验玩雪的乐趣。

2、知道雪的特征，尝试用简单的方法表达自己的感受。

1、让孩子们在雪地体验玩雪的快乐，带领幼儿到户外看雪，观察雪的颜色、形状，感知雪的特征。

2、有关雪花的多媒体教学软件设计一套（磁盘）电脑。

3、环境材料：活动场地的布置（冬天的雪景绘画装饰为背景）。

4、每人一组图画纸和彩笔；背景音乐。

教师和幼儿随着音乐《小雪花》进入活动场地。

教师问：孩子们，冬天你们快乐吗？在冬天里，有一群神秘的小精灵，它和我们一样快乐和幸福。瞧！它们来了。（播放课件——动画小雪花）

1、体验和观察雪花的特点以及雪给周围环境带来的变化。

看完动画回答问题——启发幼儿发现和表达雪的特征，让幼儿说说雪的颜色、形状、并利用已有的经验让幼儿说说对雪的感受（如雪是白色的，形状有粒状的，六角形的等等，用手一摸凉凉的，捧起来很快就会化成水，踩在雪上会发出咯吱的响声，雪能团成球来滚，还能堆成大雪人…）

2、你觉得雪像什么？（及时的肯定孩子们的发现，调动孩子的积极性）3、玩雪：（对雪的特征进行再探索）

我们可以和雪花做什么游戏呢？（打雪仗，堆雪人…）幼儿说完一种后顺便让他模仿一下这个游戏的动作，“呀！这个游戏真好玩，快，我们一起来玩。”（激起孩子们参与的积极性）

4、绘画雪：

（2）请孩子们互相讲一讲自己的作品，然后把自己的作品贴到展览板上。

在音乐声中让孩子表演雪花落地的样子并带孩子们自然地离开

小结及反思：冬天虽然寒冷，但孩子们拥有满腔热情，一起赏雪花，玩雪，和雪做游戏，完全抛弃了严寒，培养了孩子热

爱大自然的兴趣。达到了一定的目标。

中班分室活动教案反思篇四

1、帮助幼儿认识乳类食品：牛奶、酸奶、豆奶等。

2、让幼儿初步懂得乳类食品有利于健康。

能认识各种乳类食品。

1、牛奶、豆奶各一瓶。

2、教学挂图

一、出示牛奶，提问引起幼儿兴趣。

1、班里有几个小朋友喝牛奶？爸爸、妈妈为什么要给你们喝牛奶？

二、介绍牛奶的营养价值，让幼儿知道应该每天喝牛奶。

三、介绍其他乳类产品：

你们还喝过哪些用牛奶做成的'其他奶类产品。

1、看教学挂图：工人叔叔把牛奶加工成奶粉，让我们喝起来更方便。

2、工人叔叔把牛奶加工成各种口味的酸奶，味道更好。

3、工人叔叔把牛奶和豆浆混合在一起成了豆奶，营养也很好。

四、介绍适合不同年龄的人喝的不同牛奶。

1、幼儿看广告录像，知道工人叔叔、阿姨加工了适合婴儿、

幼儿、学生及适合老年人喝的不同牛奶。牛奶适合不同的人喝是因为在不同的牛奶里添加了不同的营养素。

2、欣赏《今天，你喝了没有》广告，鼓励幼儿给牛奶或豆奶等做广告。

(1) 师：我们来动动脑筋，把广告词编得更好一点。

(2) 请个别幼儿说广告词，其他幼儿进行回答。

中班分室活动教案反思篇五

1. 拿起桌上的纸，问幼儿：什么形状的纸？

2. 请幼儿不用任何工具把它变成两个一样大小的三角形。

3. 请幼儿介绍方法。

谁来帮帮老师，怎么把正方形的纸变成两个一样大小的三角形？

怎么会看起来象一个的？(送一个好听的词：一模一样、等分)

4. 相互检查是不是对齐了，一模一样？

5. 问题：什么叫其中一个三角？找到你喜欢的那一个三角，用铅笔在上面画上一朵春天的小花。

6. 怎样用剪刀把三角等分？幼儿沿着折出的线剪，把有小花的三角藏到白盒子下面。

1. 提出问题：三角能等分吗？幼儿尝试等分，并给其中的一个三角送花，剪下后把画有小花的三角藏到白盒子下面。

2. 比较大小，提出疑问：能不能用这个三角变出许多的三角

来？

3. 幼儿尝试n次等分三角。

每次等分后都在其中的一个三角上画小花，有小花的藏到盒子下面，没有花的继续等分。

先变好的数一数变了几个三角形？

1. 请幼儿按一定序列给三角形排队。

2. 交流排队的方法。

3. 演示不同于幼儿的排列方法。

实验小学幼儿园顾泳

中班分室活动教案反思篇六

1、学习制订简单的服装展计划。

2、体验与同伴协商合作的乐趣。

3、欣赏服装作品的美。

1、准备布置舞台的各种布、彩色纸、彩带等。

2、准备时装表演用的镜子、化妆材料等。

3、邀请部分家长参加。

2、组织幼儿讨论：

(1) 举办“冬装大展销”需要准备哪些事？

(2) 小朋友打算怎样分工？

(3) 请谁来当模特？

(4) 请谁来当讲解员？

(5) 邀请谁来参加？

3、教师引导幼儿根据集体讨论的结果，分组做准备，如：有的布置展销位，有的设计邀请卡，有的搭建小舞台等。

4、“冬装大展销”活动，教师鼓励幼儿穿上冬装，在小舞台上表演。

中班分室活动教案反思篇七

枯树不会发芽，惹人讨厌；绽发芽、苞、叶子的绿树，生机勃勃，人人喜爱。故事运用树木的这一现象以及人们对此的心理感受，既揭示了树木生长的自然规律，也暗示了拥有积极情感的重要。

1、通过对比情景，知道树枝发芽才会成为一棵喜爱的绿树。

2、感受故事中的社会性意蕴，形成开朗乐观的态度。

3、知道春天是万物生长的季节。

1、挂图第8号。

2、故事磁带。

3、音乐《嫩芽长出来》

1、组织活动

——幼儿随音乐《嫩芽长出来》翩翩起舞

2. 智力活动

1) 不发芽的小树

——出示挂图。看看哪些发芽、长叶子了，哪些不发芽、没长叶子。（只有一棵小树没有发芽、长叶子）

——你喜欢发芽、长叶子的树，还是不发芽、不长叶子的树？（喜欢有嫩芽和绿叶的小树）

2) 不高兴的小树。

——我们来听一听故事《不高兴发芽的树》，想一想这棵小树为什么不高兴发芽。

——教师结合挂图，讲述故事。

——引导幼儿认识绿树的可爱。小鸟喜欢绿树，所以在上面做窝安家；树阴下凉快，所以老奶奶在下面卖冰棍。风筝喜欢绿树，所以飞过绿树的上面。

——小树不高兴发芽的时候，小鸟住在哪里去了？老奶奶还到树下来卖冰棍吗？风筝还喜欢往这儿飞吗？（小树不发芽、不长树叶，大家都不喜欢它，都不来了）

3) 着急的小树。

——倾听故事录音。

——环卫工人为什么要挖掉不高兴发芽的树？（因为不高兴发芽的树不发芽，别人以为它已经枯死了）

——不高兴发芽的树听了环卫工人的话怎么样了？（吓傻了，

急得浑身发热，急得发出了嫩芽)

——不高兴发芽的树最后发芽了吗？环卫工人为什么搔搔头皮走了？（找不到不发芽的树，以为自己昨天看错了）

——人们为什么不喜欢不发芽的树？为什么喜欢发芽的树？（树不发芽就没有叶子，没有树阴，大家就不喜欢；树枝发了芽，就会长出叶子，变成一棵绿绿的树，大家都喜欢绿树）

3、能力运用

——幼儿阅读幼儿活动材料第二册p20—p22□