

最新迎元旦经典诵读活动计划 经典诵读 活动计划(精选5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

迎元旦经典诵读活动计划篇一

为了落实校园文化建设全面提高学生的诵读水平，增强学生的思维能力、审美能力、创造能力，我们将以“营造大家共同读书”为思想主线。本学期，我们经典诵读社团将继续加强社团成员的自主化管理，争取在扎实做好经典诵读社团的基础工作的同时，能有意识做好对外宣传，使之成为我校社团工作的一个重要组成部分，成为我校诵读教学研究一个闪光点，成为同学们的文学素养提高的一个舞台。

- 1、拓宽学生视野，丰富学生的课余生活，在文学实践活动中全面提高创新思维与语文素养，培养学生留心观察主动探究、团结合作、勇于创新的精神。
- 2、培养学生的写作兴趣，提高学生交流、表达能力和文学鉴赏能力以及经典诵读能力，进一步发挥学生特长，培育文学新苗。
- 3、深化素质教育，通过经典诵读社团开展的参观采访、交流研讨、编辑校刊等活动，促进学生全面发展，同时让学生体验合作与成功的喜悦。

组长：牟德勤 副组长：曾小兰

三到六年级部分学生

1、在教导处的指导下，选择教材，确定每个年级的诵读内容。本着从易到难，从少到多，循序渐进的原则，分年级进行国学经典的诵读。

2、“经典诵读”将会一直贯穿于我校平时的教学中，采取分阶段、分主题的办法逐步落实。

1、布置经典诵读材料，各班级按照各个年级段的要求进行诵读。

2、各个班级制定经典诵读计划、布经典诵读角。

十月份

1、开展一次手抄报展示活动。诗配画、画题诗，各班以经典诵读为主题，组织学生进行手抄报制作，学校组织一次手抄报展示活动，制作优秀的将公布在学校橱窗中。

2、以班级为单位组织一次经典诵读比赛活动，各个班级根据自己班级的特点，设计竞赛的项目，对优秀学生颁发“经典诵读小能手”的喜报。

十一月份

1、开展经典诵读竞赛活动，以各班级为单位，并颁发经典诵读证书。

2、积极准备经典诵读比赛活动。

十二、元月份

1、组织经典诵读团体竞赛。以班级为单位进行经典诵

2、诵读展示，优胜班级颁发证书。

3、学期课题研究的阶段小结，各项经典诵读资料整理归档。

迎元旦经典诵读活动计划篇二

经典诗文是久经历史考验的具有普遍心性修养意义的人文典籍，是人类智慧的结晶，让学生从小诵读经典诗文是提高其素质的重要途径之一。根据儿童的心理和生理特点，少年时期的儿童处于既有能力记忆也善于记忆的最佳时期，这时，如果让他们熟读一些人文经典，将具有一生的修养意义，也恰恰符合他们以记忆为主、理解为辅的天然学习方式。

1、古诗文是中华文化的精华，将古诗文诵读作为校本课程，弘扬中华民族优秀文化，增强学生民族自尊心和爱国主义感情，不断提高学生的语文底蕴。

2、从抓学生的经典诵读开始，以背诵古诗文为主，为孩子的终身发展奠定基础，让孩子接受经典教育、接受人类智慧的启迪，目的在于默默地变化他们的气质，陶冶他们的精神生命的深度，为将来他们投入社会生活打下人格基础。

3、熟读背诵人文经典与体悟人文经典的精神世界，这是人类教育和自我修养的永恒课题，经典是人类智慧的结晶，也是启迪人类智慧的久经历史考验的教科书，通过背诵经典，让学生开阔视野、丰富知识、陶冶情操，从而使人文精神在他们的身上得到体现。

4、经典诵读能激发学生的读书欲望，扩大学生的知识面，培养自觉读书的习惯。

5、通过古诗文诵读，陶冶师生情操，提高学校文化底蕴。

按照教学要求制定计划，分别从《读读写写》、《中华经典诗文》中每天利用早晨时间对学生进行引导。旨在让学生在了解大体意思的基础上，每天诵读记忆一篇，加大积累量。

1、教师指导：利用每天的兴趣课引导背诵。

2、学生自读：学生在集中学习的基础上，每周搜集一至两篇古诗文，建立学习记录本。

1、自主选题。学生可以古诗文诵读手册上的诗歌排列顺序，在自己已有的资料上选择自己喜爱的诗文自由背。

2、自主结伴。诵读过程中，学生可以自主结成伙伴，与自己喜欢的同学在一起朗读、背诵、讨论、交流。

3、自主探索。有疑问时，学生可以通过与同学交流，或是查找资料解决疑难，养成独立解决问题的好习惯。

4、自主交流。鼓励学生相互交流诵读经验，互相答疑，互帮互助，形成良好的学习氛围。

第一、二周：古诗文朗诵作品欣赏，初步了解朗诵类型。

第二、四周：优秀朗诵作品欣赏，了解朗诵的基本要素。

第五、六周：练习朗诵，掌握朗读技巧。

第七、八周：练习朗诵，掌握朗读技巧。

第九、十周：练习朗诵，掌握朗读技巧。

第十一、十二周：练习朗诵，掌握朗读技巧。

第十三、十四周：朗诵比赛。

第十五、十六周：自选作品，朗诵。

第十七、十八周：准备作品，迎接抽测。

迎元旦经典诵读活动计划篇三

(1) 培养同学的读书兴趣，提升了语文能力。在吟诵表演中让学生更加感受到祖国语言的博大精深。学生从中感受到历史、地理、天文、常识、艺术知识的丰富，激发学习、读书的兴趣，逐步使学生能出口成章、引经据典，提升学生的语文能力。

(2) 了解中华优秀传统文化经典，接受人文精神熏陶。中华国学经典即是中华文化中最优秀、最精华、最有价值的典范性著作。通过诵读活动帮助学生了解中华优秀传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。长远地默默地变化其气质。

(3) 加强学生思想道德建设。通过“国学经典诵读”教育教给学生做人的道理，提高学生的自身修养；在学生心灵中不断地产生潜移默化的作用，渐渐地陶冶其性情，开启其智慧，让经典诵读为孩子的一生提供营养。

利用下午课前十分钟、课间的时间，组织学生诵读。回家后，鼓励学生和家长诵读10分钟，充分利用零碎时间，寻找机会让学生多接触，多读多背，不增加负担，使国学经典诵背和阅读课外书籍活动成为学生课外生活的一件乐事。

(2)、课内与课外相结合。加强课内外阅读的横向联系。通过课内阅读指点方法，培养兴趣，激发热情，引导、鼓励学生在课外涉猎更宽阔的阅读领域。学生课外阅读的积极性调动起来后，就适时介绍一些与课内阅读相适应的品位高、对学生有益的书刊，引导学生欣赏作品的语言、把握艺术的构思、辨析人性的美丑善恶，学会对作品进行剖析和评价，将感性认识上升到理性认识，全面提高鉴赏能力。

(3)、利用黑板报、手抄报等多形式，展示经典佳句，营造诵读的氛围，使学生走进经典，耳濡目染中华优秀传统文化，陶冶情操。(4)、争取达到人人能背诵，班内一半以上的人

吟诵如流。

根据学生需要、结合学校活动开展适时适度评价

(1)、恰当的定位。

国学经典诵读教育活动是对新课程的补充和完善。要利用好课余时间开展活，或个人读，或小组读，或全班读，形式多样；可表演，可吟诵，可配经典音乐读。

(2)、宽容的评价。

我们的评价原则是：只鼓励、不批评。注重激发同学诵读的兴趣，采取激励措施，开展多种多样的活动，如竞赛、知识问答、表演等，充分发挥学生们的积极性和创造性，让学生从中发现乐趣、得到赞许、获得激励。

(3)、开展学习型家庭建设

迎元旦经典诵读活动计划篇四

中国传统文化源远流长，博大精深。学校以“书香润心田，经典育圣贤”为主题建设书香校园，努力实践“以读书长知识，以读书增智慧，以读书促养成，以读书树理想，以读书塑人格”这一理念，打造有特色的校园文化品牌。继续开展各种丰富多彩的活动，形成“人人爱读书，读书来育人”的校园读书氛围，弘扬祖国优秀的传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的文化和道德素质，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

1. 培养孩子的读书兴趣，提升语文能力。在诵读经典中让学生感受到祖国语言的博大精深，丰富各科知识，激发阅读兴趣，逐步提升学生的语言表达能力。

2. 了解中华优秀传统文化经典，接受人文精神熏陶。通过诵读活动帮助学生了解中华优秀传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。在诵读经典中潜移默化地形成优良的道德思想，逐渐完善自己的人格，促进学生可持续发展。

3. 提高学生的诵读、识记能力。充分利用记忆力的黄金时期，让学生多读多背传统经典美文，并逐步培养学生良好的阅读习惯，使学生终生受益。

一二年级经典诵读实验内容详见《庐柏孩子学古诗》，三四年级实验内容见校本课程《庐柏孩子读家训》，五六年级实验内容详见《庐柏孩子品美文》。三到六年级学生根据个人兴趣在“中华经典诵读篇目表”中有选择地进行诵读。

学校是“江苏省第二批中华经典诵读基地”，“苏州市书香校园”“昆山市阅读示范基地”，要继续把中华经典诵读作为特色，全员参与，处处有痕。在校园古诗文化氛围的营造上，班级文化、校园文化环境的布置上进一步彰显特色，滋润诗情。本学期主要工作如下：

1. 继续抓好“晨诵、课吟、午读、暮醒”经典诵读：

(1) 根据《昆山市庐柏实验小学每日经典诵读具体要求》继续落实“晨诵、课吟、午读、暮醒”，低年级诵读《庐柏孩子学古诗》，中年级诵读《庐柏孩子读家训》，高年级阅诵《庐柏孩子品美文》，六年级重点诵读《课标》上75首古诗。诵读《治家格言》《弟子规》和《三字经》内容培养良好的学习行为习惯。教师积极参与，组织多种形式的诵读活动，激发学生的诵读兴趣。

(2) 每周一中午12:00-12:20观看诵读《国学》教材软件上内容，每周四中午12:00-12:20师生共读。平时的中午时间鼓励学生适当活动，在班级内安静地自主阅读。

(3) 倡导建设“书香家庭”，开展亲子阅读，提倡学生自备读书摘录本（如“采蜜本”、“书海拾贝”等）每日适当摘录好词佳句，写写读书感受。教师择时检查，择优展示。

2. 班级“诵读角”建设：

(1) 各班布置好“诵读角”，各班级根据“诵读角”布置具体要求，出示诵读篇目和学生姓名。

(2) 高年级另需布置古诗配画、硬笔书写古诗等展示学生诵读成果，促进诵读活动深入持久。

3. 举行“诵读节”活动：

各年级举行各项小型诵读比赛，评选“诵读明星”和“诵读家庭”，展出诵读心得体会等。

4. 策划一个诵读节目，定时间和人员进行训练，以参加各级各类比赛和展示活动。

5. 落实各年段经典诵读兴趣活动和课堂教学的正常开展。

6. 继续做好诵读考段和诵读评价活动，建立诵读档案，整理“中华经典诵读特色资料”，其中诵读考段见“诵读考段具体要求”。

昆山市庐柏实验小学

二〇一四年八月二十九日

迎元旦经典诵读活动计划篇五

本学期，在开展“传承华罗庚精神，促进学生良好习惯养成”课题研究中，通过开展中华古诗文经典诵读活动，使学

生在记忆力最好的时候，以最便捷的方式获得古诗文经典的基本修养，受到中华传统文化的熏陶，传承中华文明，发扬中华文明，培养读书习惯，提高文化底蕴，培养道德情操。

诵读中华美诗文，学做谦谦好少年。

直面经典诗文，提高文化底蕴。传承中华文明，培养道德情操。

传承中华文明，发扬中华文明。

此项活动使用《中华古诗文读本》、《弟子规》、《三字经》、《论语》等有关书目。

1、活动面向全体学生，质量第一，效果第一，不盲目追求数量。

2、以激发学生兴趣，多鼓励、多表扬为原则，让学生愉快地、自主地参加这项活动，并在活动中感到生活更加充实、有意义，体验成功的喜悦。

3、保证平均每天20分钟的诵读时间。

4、对于较难理解篇目，班主任应做适当注释，帮助学生理解再背诵。

5、各班板报专门开辟“古诗文园地”，报道本班活动情况，发表诵读体会，通报诵读成果等。

6、各班每学期安排不少于2次的以古诗文诵读为主要内容的主题班队会，形式力求新颖，为学生提供相互沟通、交流、创造的'展示的机会。

7、政教处、教导处对各班诵读情况进行检查，形式不定。

8、本学期期末举办一次全校性古诗文诵读展示。

9、红领巾广播开辟诵读专栏。

10、召开家长会，介绍诵读活动，请家长协助搞好此项活动。

1、开始应从培养学生兴趣出发，不要急于求成。

2、可号召学生制作随身携带的古诗文诵读卡，背面可设计配图或注释。

3、教师率先垂范，先行背诵。

4、教师指导有感情诵读。

5、可将古诗文上墙、上板报，便于全体学生随时背诵。

8、班内开展竞赛。