

# 最新小班水果拼盘活动教案(优质6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 小班水果拼盘活动教案篇一

活动目标:

- 1、能感知水果特有的香味。
- 2、愿意将自己的发现告诉大家。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索与实验,激发幼儿主动探索的积极性。

活动准备:

- 1、不同香味的水果(葡萄、鸭梨、哈密瓜、香蕉),洗好或切好各装一盘,分别放入4个魔术盒中。
- 2、教师扮演魔术师。

活动过程:

- 1、引起幼儿玩游戏的兴趣。

教师扮魔术师,告诉幼儿魔术师请大家用鼻子闻一闻,猜猜盒子里装的是什么水果。

2、玩“闻一闻”的游戏。

出示一个魔术盒，闻一闻是什么水果的香味。

打开魔术盒看看是否说对了，请幼儿品尝。

逐一出示魔术盒，用同样的方法，感知水果的香味并品尝。

3、小结：水果有自己独特的香味。

活动建议：

1、魔术盒里还可以放入其他水果(可请幼儿帮助收集1—2种)，放置自然角，让幼儿继续感知水果的香味，教师要每天打开盒子看一看，避免水果腐烂。

2、在吃点心时，若有水果，可让幼儿先闻一闻，猜猜是什么水果，再品尝。

活动评价：

1、能大胆地讲出自己闻到的结果。

2、能辨别1—2种水果的不同气味。

活动反思：

对于孩子来说，在课堂中出现一些新鲜的事物会高度集中他们的注意力，所以我选用对了本课，并运用了观察、触摸、品尝、介绍的方法来了解水果，这些环节的设计能够更好的让孩子集中注意力，乐于表达自己的想法。

## 小班水果拼盘活动教案篇二

xx年3月31日，90课时教师职业技能提升培训活动在实验幼儿园，活动中我们观摩了小四班的半日活动，观摩了胡老师执教了一小班语言活动《水果宝宝去旅行》。

《水果宝宝去旅行》是一首短小的儿歌，节奏鲜明，朗朗上口，具有童趣和快乐的风格。儿歌中的水果名称苹果、香蕉、葡萄等又是幼儿生活熟悉的水果，体现生活化、游戏化的特点，特别适合小班幼儿的年龄特点。

对于小班的孩子来说，教师在朗诵儿歌的时候，首先咬字要清楚，咬字清楚是为了让幼儿字字听的清楚；其次是速度要适当，节奏要比平时谈话稍慢，使他们一边听一边想；最后在朗诵的同时，面部表情、眼神和手势都要随着儿歌里情节的发展而有所变化，这样对小班的语言表达起辅助的作用。活动中教师根据小班幼儿的年龄特点和认知能力，喜欢参与游戏的特点，设置了“旅行”的游戏情景，让幼儿在游戏化的情境中学习儿歌、仿编儿歌、体验乐趣。

活动一开始，教师播放火车的声音，一下子吸引了孩子，然后出示西瓜爷爷，自然的导入儿歌的教学，幼儿很快进入角色，随着一个个水果娃娃的出现，学习了“宝宝上火车，卡嚓卡嚓去旅行”的句式。游戏是幼儿最喜欢的一种学习形式之一，所以在最后的环节教师加入了开火车的游戏，请孩子们扮演不同的水果宝宝，老师扮演西瓜娃娃，邀请水果宝宝上火车，去旅行，在师生的互动中结束活动。

整个教学活动，教师基本达成了活动目标，我设想，如果今天我是执教者，我会如何执教，我会对这个活动有哪些改动。

首先，我会创设一个更轻松的活动气氛。这个活动中大部分幼儿都专注地倾听，老师教的痕迹有点重，应该创设一个更宽松的氛围，用更生动的语言吸引幼儿，鼓励孩子更积极踊

跃地表达自己的想法。

第二，教师对孩子的回应要更注意个体差异，及时肯定幼儿的不同表达方式。

“宝宝请上车，我要和你去旅行”，教师不用很用力去纠正“卡擦卡擦去旅行”，可以先肯定幼儿的回答，然后再次强调“火车的声音”，用“卡擦卡擦”会更好听哦。很自然得引导幼儿用诗歌中的句式表达。

## 小班水果拼盘活动教案篇三

- 1、理解儿歌内容，能用简短的语言回答问题，大胆表达自己的想法。
- 2、愿意与老师、同伴交流，能安静地倾听老师和同伴讲话。
- 3、乐于尝试仿编儿歌。

火车声音、音乐伴奏带、火车大背景、各种水果、小火车图片人手一张，记号笔人手一支

重点：理解儿歌的内容

难点：仿编儿歌

- 1、以游戏进入情景，熟悉儿歌

（1）小朋友们我们来听一段声音（播放火车声音）咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓，西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！（教师边念火车的声音边出示火车大背景），我们一起来学学火车的声音吧！（师幼同时发出火车的声音）师边说边有节奏做动作：“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。”我们一起来学一学这句好听的话。

(2) 西瓜爷爷还请了其他的水果宝宝一起去旅行，我们来看看都有谁吧，（出示苹果）是谁啊？（苹果）老师要用好听的话请苹果宝宝上火车，小朋友们仔细听：“苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”小朋友们我们一起来学一学吧。

（师幼一同请苹果上火车）

(3) 小朋友，穿着黄色的衣服，长得像月亮的水果是谁啊？（幼回答香蕉，教师出示香蕉）那谁会用刚刚我们学的好听的话请香蕉上火车呢？（请个别幼儿回答后全体小朋友一起念一遍）

(4) 老师这还有一个谜语，你们猜猜是谁来了。它长得圆圆的，有好多好多颗圆圆的，穿着紫色的衣服，是谁啊？（葡萄）原来是葡萄，那位小朋友用好听的话请它上火车啊？

（请个别幼儿回答后集体念一遍）

(5) 西瓜爷爷请水果宝宝们坐上了火车，咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

## 2、完整欣赏儿歌

(1) 西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们唱了一首好听的儿歌，他的名字叫《水果宝宝去旅行》：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。（师边念边播放音乐）

(2) 小朋友们好听吗？现在，我们看着西瓜爷爷开的火车一起来学唱这首儿歌吧。（师幼随音乐同念儿歌一遍）

(3) 小朋友们真棒，现在老师要请几个小朋友们上来表演了？谁愿意请举手。（请个别小朋友上台念儿歌）

### 3、仿编儿歌

(1) 小朋友们你还想请什么水果上火车啊？你们可要用好听的话请它上火车哦。（请个别幼儿回答）

(2) 现在老师给大家一人一辆小火车和一只神奇的笔，你要用神奇的笔把自己喜欢的水果请上火车一起去旅。准备好后老师还要请小朋友像西瓜爷爷一样唱一首好听的歌。（幼儿绘画后引导幼儿仿编儿歌）

## 小班水果拼盘活动教案篇四

### 目标

1. 知道水果有多种吃法，尝试用水果做沙拉。
2. 感受多种水果组合在一起产生的形式美，色彩美。
3. 学习基本的用餐礼仪，体验和同伴一起分享的快乐。

### 准备

1. 活动前与家长联系，给幼儿做一次水果沙拉。
2. 教师先切好一些水果丁。
3. 把桌子拼成长条形，铺上餐布或一次性台布。
4. 香蕉、草莓、桔子若干，一次性塑料西餐刀若干。沙拉酱若干，装在碗中，放上勺子。
5. 幼儿每人一只小碗或杯子，一只勺子。

### 过程

## 1. 讨论。

——你吃过的水果沙拉里有什么水果?是什么样子的?有什么味道?

——做水果沙拉需要做一些什么准备工作?

——教师逐一介绍所用材料和工具，说明注意事项。

——畅想自己想要制作的水果沙拉是什么味道的’。

## 2. 制作水果沙拉。

——请幼儿用一次性西餐刀切香蕉、草莓。

——将切好的水果拌上沙拉酱，完成后请同伴互相观赏、品尝。

## 建议

1. 教育幼儿注意安全，既不把刀对着别人，也不要弄伤自己。

2. 有条件的幼儿园可添加一些辅助食品，如薯片等。幼儿可把调制好的水果沙拉丁放置在薯片上做成水果船来品尝。

## 小班水果拼盘活动教案篇五

### 活动目标：

1、认识感知水果：苹果、香蕉、葡萄、让孩子了解水果对身体健康的好处。并且喜欢吃水果。

2、通过小牛手偶要开生日派对的形式，让幼儿在轻松愉快的气氛中大胆地投入活动之中、并体验与同伴分享的快乐。

3、体验触摸、品尝等形式认知水果所带来的愉悦性、趣味性。

活动准备：

1、小牛手偶动物指偶若干  
2、苹果、香蕉、葡萄装盘插上牙签  
3、水果图片若干。(苹果、香蕉、葡萄、)

活动过程：

一、活动导入：

二、猜谜想象，初识水果。

师：这只小牛，最喜欢吃各种各样的水果了。因为呀水果里面有很多营养成分，可以变得健康漂亮！小朋友都喜欢吃什么水果呀？(水果名称)小朋友猜猜动物们都带来了哪些水果为小牛过生日？(谜语的形式引出苹果、香蕉、葡萄、)红红脸，圆又圆，亲一口，脆又甜。

黄金布，包银条，中间弯弯两头翘。

弯弯树，弯弯藤，藤上结串小圆球

三、触摸、品尝水果，激发幼儿探索精神小朋友们都猜对了，那你们知道这些水果长什么样子么？让我们来认识一下它们。

触摸水果，让孩子加深对水果的认知(苹果：红色、圆圆的/  
香蕉：黄色、弯弯的/葡萄：紫色：像圆球)品尝水果大胆表达水果的味道(苹果：甜又脆/香蕉：滑又软/葡萄：酸酸甜甜的)

四、水果游戏，加深印象现在小朋友们都认识了这些水果，那老师要考考你们啦！

五：生日歌曲，分享喜悦。加深友谊师：小动物们和小朋友们

都吃了自己喜欢的水果，小牛也非常高兴有那么多朋友为它过生日，现在小朋友们就为小牛唱一首《生日快乐》祝小牛健康快乐，好么?(好..)

六：出场生日派对结束了，让我们带着好吃的水果和小动物们去旅行吧!走吧

## 小班水果拼盘活动教案篇六

设计意图：

由于我班大部分孩子不爱吃水果和蔬菜，但凡吃午点遇到水果就会有很大的浪费，为了培养孩子们爱吃水果，所以此次特意选择了这个健康活动《美味的.水果》。让幼儿通过说一说、看一看、找一找、玩一玩、尝一尝等一系列活动来了解各种水果的作用及特点，从而激发孩子们对水果的喜爱。正如《纲要》所要求的：选取事物要贴近幼儿生活。水果是幼儿生活中常见的事物，这也非常符合小班幼儿的年龄特点和学习特点。

### 【活动目标】

1. 愿意吃各种水果，知道水果有不同的味道。2. 初步了解常见水果的营养价值。3. 体验品尝水果的快乐。

活动重点：愿意吃各种水果，知道水果有不同的味道。

活动难点：了解常见水果的营养价值。

### 【活动准备】

教具学具：苹果、香蕉、梨子、桔子若干，水果图片环境创设：水果娃娃图片、水果拼盘知识经验：已认识常见的水果  
活动过程：

一、开始部分游戏：水果拍，引入活动主题。

二、基本部分

1. 游戏“水果找家”。

(1) 出示一袋水果，请幼儿通过摸一摸来猜猜是什么水果？

(2) 请幼儿讨论这些水果是什么味道的？

(3) 引导幼儿通过水果标记图给水果找家，将水果分类。

3. 分享美味的水果4. 剥桔子、香蕉比赛。

5. 分享水果拼盘。

三、结束部分游戏“水果宝宝蹲蹲蹲”活动结束。活动延伸：  
美工活动《水果娃娃》