

最新幼儿园活动设计方案详细(精选8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园活动设计方案详细篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿学会与同伴分享，体验共同劳动和共同分享的快乐。
- 2、发展幼儿的观察力，动手尝试潜力，培养幼儿健康的卫生习惯。

活动准备：

布置“品尝会”场景各种水果、盘子、刀子、牙签。

活动流程：

产生兴趣—认识水果—了解水果的好处—加工水果拼盘—送拼盘。

活动过程：

一、产生兴趣师：小朋友快来，告诉你们一个好消息，这天咱们平里店镇召开水果品尝会，欢迎咱们去品尝，老师带你们去好吗开起我们的水果小汽车听音乐出发了。

二、认识水果师：水果品尝现场到了，快去看看有什么水果

师:喜欢吃水果吗选一种自己喜欢的水果放在盘子。

1、观察外皮:请小朋友观察自己的水果外面是是什么

(1)说一说各自的水果皮特点(2)摸一摸各自水果皮的感觉

2、观察果肉,皮里边是什么怎样吃到果肉

剥不开的怎么办小朋友用刀割时要注意安全。

(1)小朋友打开皮,实验用纸粘一下看是否有果汁。

(2)果肉里有什么

3、品尝味道,小朋友品尝各自的水果。

(1)什么味

(2)吃进去的是什么

4、观察种子(1)请小朋友互相看看各自的种子,说出形状。

(2)什么水果的种子也能够吃

小结:水果真好吃,又神气,有的连种子也能够吃。

三、了解水果的好处师:水果有什么好处

小结:水果营养丰富,含维生素、蛋白质,多吃水果能使皮肤光滑红润,梨能治咳嗽。

四、加工水果拼盘师:水果除了生吃还能够怎样吃

1、欣赏成品:果脯、饮料、果酱-----

2、怎样吃到各种水果讨论办法

3、出示拼盘，这是老师的好办法

4、小朋友用水果开始做拼盘

5、请小朋友介绍自己制作的水果拼盘，互相品尝五、送拼盘
师:拼盘还想送给谁吃开着水果小汽车送给客人。

幼儿园活动设计方案详细篇二

一、指导思想:

为全面贯彻落实《中国小公民道德建设计划》，培养幼儿的基本道德观念和社会责任感，养成良好的行为习惯。在“三八”妇女节之际，特举办本次主题活动。旨在通过本次活动，让幼儿充分了解母亲，真正从内心感到母亲对家庭的付出，对自己的关爱，培养孩子尊敬长辈、孝敬父母的传统美德以及关心他人、热爱劳动的良好习惯。

二、活动主题:

妈妈，您辛苦了

三、活动方式:

(一) 活动组织

为了把这次主题活动真正搞出成效，我们年级组以各班为单位展开丰富多彩的庆祝活动。

(二) 活动宣传

1、发布活动通告。

2、每班收集一名身边的优秀妈妈的优秀事迹，并请她们带好照片。

（三）活动准备

1、三月一日布置幼儿观察妈妈每天都在做些什么？（有条件的可到妈妈单位去看一看，了解她们的工作环境和工作量，体会其中的辛苦。）

2、开展“妈妈，您辛苦了”主题活动。让学生通过想、看、找、做，真正理解妈妈，体谅妈妈，主动帮妈妈做力所能及的家务事。

一看：妈妈从早到晚都在做哪些家务，或到妈妈单位看一看。

二想：这么多年来，妈妈都为你做了些什么？哪些事令你最感动？

三找：自己平时是怎样对待妈妈的？是否尊敬她？是否替她分担了家务……找出不足及改正的办法。

四查：查阅有关资料，了解历史上典型的母爱子、子敬母的事例。

五做：主动帮助妈妈做一些力所能及的家务，如：洗碗、叠被子……将孝敬父母落实在行动上。

3、将以上要求整理成材料，准备在主题班会上交流、汇报。

四、活动安排：

1、3月1日—3月7日

（1）了解妈妈（奶奶、外婆、奶奶）的生日；

- (2) 了解妈妈（奶奶、外婆等）的爱好
- (3) 帮助妈妈（奶奶、外婆等）做一件家务事；
- (4) 给妈妈（奶奶、外婆等）送一份礼物（或一束鲜花）；
- (5) 有条件的，提倡用电子邮件或手机短信的形式给妈妈发送祝福语；

2、3月8日

- (1) 清晨，对妈妈说一声“我爱您”；
- (2) 请妈妈到幼儿园开展“庆三八——包馄饨”活动。
- (3) 召开“妈妈，您辛苦了！”主题班会，邀请本班母亲参加。
- (4) 放晚学回家后为妈妈（奶奶、外婆）按摩十分钟、和妈妈拥抱五分钟
- (5) 陪妈妈（奶奶、外婆）睡一夜觉，体会爱的温馨；

五、活动过程：

活动一：阅读《猜猜我有多爱你》

目标：

- 1、通过谈话体验母爱是最伟大的爱。
- 2、通过理解故事内容知道爱不是一件可以衡量的东西。
- 3、能发现生活中妈妈对自己的爱，并用连贯的语言和大家一起分享。

准备：课件

过程：

一、介绍故事主人公，引入故事。

介绍主要人物：小栗色兔子和大栗色兔子□□今天老师带来两位好朋友你们看是谁？（小兔子和大兔子□□他们的颜色是栗色的所以他们叫小栗色兔子和大栗色兔子。他们是母女关系。

二、和孩子一起阅读理解故事。

1□□一天吃过晚饭兔妈妈带兔宝宝散步做游戏，小栗色兔子可爱她的妈妈啦，瞧他们多开心！可是时间不早了，小栗色兔子该上床睡觉了，但是它紧紧抓住兔妈妈的耳朵不放对她说：猜猜我有多爱你？兔妈妈说：这个，我可猜不出来哦！

2□□啊呀，这可急坏了小兔子，它会怎么表达它对妈妈的爱呢？（幼儿讲述猜测）

3、看图片讲述：这只栗色兔子是怎么表达对妈妈的爱？（图片5到8）

4、（看图讲述：9到15）后来兔妈妈和兔宝宝有说了什么呢？

5、教师讲述故事结尾部分（图16到22）

三、故事引申：生活中你对妈妈的爱是多少呢？你可以怎么表示？

活动二：歌曲《不再麻烦好妈妈》

目标：

能用不同的表现方法有感情的演唱歌曲，努力控制自己，按节拍唱出__0×| 节奏中休止符后的歌词部分。

准备：了解幼儿在家自我服务的情况。

过程：

1、以谈话方式引出主题。

谈谈在家里做事的情况，哪些事情是自己做的，哪些事情还要妈妈做。

2、幼儿学唱歌曲“不再麻烦好妈妈”。

(1) 教师范唱。唱完后请幼儿说说歌中的内容，教师整理成歌词，朗诵给幼儿听。

(2) 幼儿跟着教师随音乐节奏学念歌词。

(3) 幼儿跟随教师轻声学唱。提示幼儿注意倾听教师是怎样唱__0×| 中的休止符后的歌词的，并让幼儿单独练习这一部分。

3、引导幼儿探索歌曲前后部分的不同表现手法。

教师和幼儿共同分析这首歌曲中所表现的情感，讨论怎样唱这首歌，用提问的方式进行启发：你们已经长大了，自己能做自己的事，心里感到怎么样。想一想应该用什么唱法来唱这部分歌词（跳跃、欢快）。最后两句是说你们不愿意麻烦好妈妈，而且表示了对妈妈的爱，想一想，应该用什么方法唱这两句歌词（连贯、抒情）。

活动三：谈话《伟大的母亲》

目标：

- 1、理解和感受故事内容，进一步体验妈妈对孩子的爱。
- 2、激发幼儿关心热爱妈妈的情感。
- 3、理解词语：伟大、空难、幸存者。

过程：

- 1、谈话提出悬念，引发幼儿听故事的愿望。
- 2、教师讲故事提问：刚才老师说了一件什么事？发生在什么地方？

活动四：《妈妈教我包饺子》

目标：

- 1、在妈妈的帮助下学会包饺子，锻炼自己的小肌肉。
- 2、体验与妈妈在一起的温馨欢乐情感。

准备：包饺子需要的一些工具、材料。

过程：

- 1、老师引出话题：小朋友今天是几月几号？什么节日？我们请妈妈到幼儿园干什么？
- 2、出示包饺子的工具，提出包饺子的要求。
 - (1) 要求在妈妈的帮助指导下，小朋友自己学习包饺子。
 - (2) 以小组为单位，将包好的饺子放在指定的盘子里。
 - (3) 提醒家长和孩子在包饺子时可以讲讲有关饺子的相关内

容。（馄饨的风俗、多种包馄饨的方法、馄饨馅等）

3、展示妈妈与孩子包的馄饨。

活动五：《我和妈妈共联欢》

目标：

1、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

2、能大胆地介绍自己的妈妈说出其优点、爱好等。

准备：

1、一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。

2、个别幼儿讲述自己的妈妈。

3、个别妈妈准备发言。

过程：

1、在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在桌子旁，幼儿坐在中间。

2、活动进行。

（1）老师介绍本次活动的意义。

（2）个别幼儿介绍我的妈妈。（妈妈对自己的关爱，妈妈的爱好，妈妈的工作，我印象中的妈妈等）

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈

妈为自己孩子的表现在高兴。老师的语言应根据节目内容有所设计。

(3) 每组请一位幼儿与妈妈一起玩抢椅子游戏。

(4) 朗诵：《猜猜我有多爱你》

老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：“妈妈您辛苦了。”

(5) 妈妈说心声。

说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱“我们”的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(6) 歌曲连唱：《世上只有妈妈好》、《不在麻烦好妈妈》等

3、关心妈妈：让孩子夹馄饨给妈妈吃，体现孩子对妈妈的爱。

4、活动结束：集体表演《我的好妈妈》，并对妈妈们说一句悄悄话。

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：“我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢您们，妈妈，祝您们节日好”幼儿齐：“祝妈妈节日好”掌声响起。

建议以后，可产生幼儿的“我帮妈妈”纪事本，主要记录幼儿在家帮助妈妈做力所能及的事情，进一步关心妈妈。

幼儿园活动设计方案详细篇三

设计意图：

物体的上抛、下落现象是幼儿在日常生活活动中经常遇见的，如何引导幼儿运用已有的经验去探索问题，我选择和设计了“物体的上抛、下落”活动让幼儿通过操作、观察、分析、探索主动获得物体上抛、下落的经验。在制作玩具的同时，为了让不同水平幼儿都在各自基础上获得发展，我为幼儿提供了难易不同的操作材料，让幼儿自己动手动脑自制玩具，获得成功的喜悦。

活动目的：

1. 感知不同质量的物体上抛、下落的不同现象，培养幼儿探索精神。
2. 激发幼儿自制玩具的兴趣，培养动手、动脑能力和克服困难的精神，体验成功的喜悦。

活动准备：

1. 塑料袋、沙包、纸张、夹子若干
2. 难度不同的半成品材料，降落伞范样

活动过程：

一、操作、探索

1. 探索塑料袋与沙包上抛的不同现象
2. 让孩子运用已有的经验说出易抛与不易抛的物体

3. 探索纸与夹子上抛不同现象
4. 探索纸与夹子从同样高度下落的不同现象
5. 探索怎样使纸能快一点落下的方法
6. 留下余兴：让幼儿思考用什么办法能使夹子下落的速度慢一些

二、幼儿自制玩具

1. 讨论：怎样能使夹子下落的速度减慢
2. 鼓励幼儿通过观察探索自己制作玩具
3. 幼儿制作玩具，教师个别指导

三、玩玩具，体验成功的喜悦

活动反思：

- 1、第一个环节没有让幼儿充分体验物体都是下落的，示范的时候关于如何抛和最终结果这两个指令不明确。这个环节只作为初步感知，不应该占活动的大部分时间。
- 2、第二个环节比较时，应让幼儿在五中材料中随意选择两者进行比较，如果五种比较则很难有明确结果，也浪费时间。在幼儿操作之前我引导幼儿应该在同一高度松手来比较，但是幼儿实际操作过程中并没有都这么做，有的根本没有两两比较就凭感觉写结果，幼儿较乱，应该让幼儿上来分享他是怎么比较的，也可以让幼儿将下落的过程画下来。
- 3、材料选择：用纸来做实验每次都受空气阻力会导致速度不同，而且形状不固定。应选用重量相同形状不同、形状相同重量不同的材料来比较，这样更加能控制变量，要先从幼儿

最易认同的经验来探究。材料投放的时候应随着环节的递进一步步投放，不应所有的都放好。

4、科学活动目标应该是让幼儿学会怎样探究，而结果并不是很重要。

5、第三环节应该让幼儿操作之后再得出结论，挑战幼儿原有经验。

幼儿园活动设计方案详细篇四

20xx年3月12日为中国的植树节，从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现。xxx幼儿园为了让幼儿认识自然，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力，特定于20xx年3月12日开展亲子植树活动，活动旨在使孩子们能够积极与环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，增强孩子对于“人与自然和谐共处”的意识。

1、通过前期常识课程讲解，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2、激发幼儿参与种植活动的兴趣，培养幼儿劳动技能，激发幼儿爱护树木及热爱大自然的情感。

3、给予幼儿亲近自然的机会。通过亲子共同亲手种植树苗体验成功的喜悦，在播种及后期养育树苗的过程中，促进幼儿对树木生长的了解，增强环保意识，生态意识。

xxx地点

各家庭自愿选择是否参加，每位宝宝由1-2位家长进行陪同，有意参加此项活动的家长需于3月11日(周一)17:00前在班级主班教师处进行报名，同时需提供的是宝宝姓名，家长参与人数，是否自驾车以及车辆车牌号等基本信息。(关于车辆的备注：如有不打算自驾车的家庭需私下与班级其他家庭协商拼车之后告知班级教师，当然也可委托班级教师协助协商安排，以保证欲参加活动家庭均正常到达目的地。)

1、确定活动形式和有关管理部门商量植树地点、确定交通工具。

2、向幼儿及家长讲解植树节常识以及活动内容，了解活动意义。

3、确定活动方案，考虑相关细节，组织活动正常安全开展。

1、确定是否参加此项活动，确定行至活动地点的出行方式(自驾车或与人拼车)。

2、与宝宝自制自己的姓和对小树要说的话的小纸牌(如“我们和小树一起成长”、“绿化环境，美化家园”)，植树完成后挂到属于自己的小树上，便于日后负责照看和护理。

3、自带宝宝饮水所用保温水杯。自带植树的工具，铁锹、铲子等(水桶园方统一提供)。

1、8:20-8:30由家长带领幼儿开车在幼儿园xx处集合，园方进行统一标志及条幅的张贴防止路上跟车跟丢家庭。

2、8:30-9:00行车到达目的地□xxx地点。

3、9:00-9:20停车，统一进行集合，小朋友进行盥洗。

4、9:20-9:30所有家庭有序排队至树苗领取处凭自己所做的

宝宝姓、种植工具及认领小树苗一棵。

5、9:30-9:40专业树苗护理人员讲解种植工具使用方法、树苗种植流程及需要注意事项，并示范种植方法。

6、9:40-10:00园方以班级为单位为各家庭安排种植位置，各家庭进行种植属于自己的小树苗，植树完成后将自己的姓及对小树要说的话悬挂到小树上，便于日后负责照看和护理。

幼儿园活动设计方案详细篇五

区角游戏的区域包括角色娃娃家、建构区、阅读区、音乐表演游戏区、美工区、科学发现区、自然角、益智区、操作区、玩沙玩水区等。

二、区角游戏的设计与指导的原则

区角游戏的设计与指导应遵循以下三个原则：适宜性原则、发展性原则、整体化原则。

三、各年龄层区角安排

小班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

中班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

大班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

幼小衔接班：表演游戏区、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

四、各年龄层进区时间

进区时间：小班每天保证2小时，中班每天保证1个半小时，大班每天保证1小时，幼小衔接班每天保证40分钟。

进区时间参考：餐前、餐后、下午游戏时间、离园活动等等。

五、区域活动要求

1. 各班教师设计适合本班幼儿特点的区域活动，并根据主题活动的更换不断更新区域材料，。
2. 教师要保证每天幼儿进区的活动时间和活动质量，并做好相关的记录。

六、各年龄层区域活动内容参考、目的及教师指导

幼儿园活动设计方案详细篇六

3月12日是每年的植树活动日，在这大地回春，世界万物呈现勃勃生机之际，我园组织《大手牵小手，共创美好家园》的植树实践活动，旨在让幼儿亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感。

- 1、通过植树节活动，激发幼儿种植植物的情感，培养环保意识。
 - 2、鼓励幼儿在集体劳动中学习与他人配合、协作，增强团队意识。
 - 3、给予幼儿亲近自然的机会，培养幼儿劳动技能。
- 1、让家长为幼儿每人准备一根小树苗及树牌。
 - 2、请家长用饮料瓶为幼儿制作一个小水壶。

3、栽树工具：锹或铲若干。

20xx年3月12日下午

一、让幼儿了解植树节是3月12日及植树节的意义。

二、请一名家长讲解植树的方法及注意事项。

三、组织幼儿带上小树苗和家长一起到植树场地。

四、请几名家长为小树苗挖坑，幼儿观察并和家长准备水壶。

五、幼儿在家长的带领下栽树苗、填坑、浇水。

六、让幼儿给小树苗系上树牌。

七、最后大家一起唱《劳动最光荣》结束活动。

幼儿园活动设计方案详细篇七

1、通过重复阅读巩固读本中的内容。

大书、小书

一、文字阅读

——教师拿出大书，帮助小朋友进行复习阅读，巩固认识感叹号和省略号。在阅读的时候注意幼儿的指读过程。集体阅读之后，教师将小书发给每个幼儿，请幼儿自己朗读，教师随机指导。

二、游戏活动

——教师可带幼儿玩游戏，培养幼儿在游戏中的规则意识。

幼儿园活动设计方案详细篇八

1练习侧走的潜力及动作的协调性。

2探究用身体各部位夹球侧行的方法以及与同伴合作方式。

1人手一只球2箩筐四只3螃蟹头饰一个

一、热身运动

2、此刻我们沿着线慢慢的侧行，好，此刻加快速度侧行，回到原点，集合。请螃蟹宝宝们跟着妈妈坐下。

二、探究练习：

1、教师：那儿有一堆瓜，请螃蟹宝宝们把它们运回家，但是运的时候不能用到我们的`大钳子，你想怎样样来运？想好之后，请螃蟹宝宝每人去拿一个瓜（强调不能用手），然后沿着线把它们运回家。

2、集合，请个别幼儿进行交流示范，请螃蟹宝宝们说说刚才是怎样样运瓜的？

3、教师：此刻请螃蟹宝宝们再运一次瓜，这次用的方法和刚才的不一样。

三、合作运瓜

1、教师：刚才是一位小螃蟹运瓜，此刻请两位螃蟹宝宝合作运瓜，我们的钳子还是不能碰到瓜，想想看，能够怎样运？（运的时候注重两位宝宝的步子要整洁，大家要一齐走，不能让瓜掉下来）。

2、个别幼儿进行交流示范。

3、再次练习，请螃蟹宝宝用和刚才不一样的方法运瓜，看哪一队宝宝运的又快有稳。

四、游戏运瓜比赛

2、再次比赛。

此刻请宝宝们把瓜搬回家吧。