

# 最新大课间评比活动 大课间活动考核评比方案(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大课间评比活动篇一

根据《国家学生体质健康标准》和市局的有关精神，确保学生每天有一小时的体育活动时间，我校决定从2009年5月1日起，学生除了每天的课间操、眼保健操、体育课外，另加每天25分钟的大课间活动。为了确保每一天的大课间活动正常、有序、安全、高效，现将大课间活动的有关事项安排如下：

周一至周二的大课间安排在上午第二节下课；周三至周五的大课间安排在下午第二节下课。

1、各班选两到三项具有本班特色的体育运动项目（踢毽子、跳绳、跳皮筋、打羽毛球、捉迷藏等），每天的大课间在班主任教师的带领下进行活动。

2、充分运用学校体育器械，有序地安排部分班级到乒乓球台进行活动。具体安排如下：

周一：四（1）、四（2）、四（3）；

周二：四（4）、五（1）、五（2）；

周三：五（3）、五（4）、五（5）；

周四：五（6）、六（1）、六（2）；

周五：六（3）、六（4）、六（5）、六（6）。

3、所有的运动器械学生自带。如需要借用学校的器械，请班主任亲自提前向体育室的张老师登记借用。

1、一年级在北边教学楼前的.水泥过道上。

2、二年级在学校东边的田赛场地里。

3、三、四、五年级在塑胶操场上。

4、六年级统一在篮球场。

1、活动期间所有同学的活动要听从班主任的安排，不得个人单独行动。

2、大课间活动时，请各位班主任老师组织好本班学生的秩序，保证学生安全、健康地进行锻炼。

3、大课间活动期间，所有的教师一律到相应的班级与学生一起活动，不得坐在办公室。

以上是关于大课间活动的有关操作安排，不完善之处我们将随时调整。

## 大课间评比活动篇二

一、加强教师队伍建设，营造浓厚的校园氛围。

首先，我校成立了一个强有力的文体活动领导核心，成立文体工作领导小组。钱校长任领导小组组长，由副校长具体分管，教导主任具体实施，另外还有10名热心文体教育、有较扎实功底的音体美教师。学校始终把文体教育作为学校教育的一个重要组成部分，制定学生课外文体活动的长远和近期

发展规划；每学年度和学期的工作计划中，都有对文体教育的具体要求；学期终了，学校对文体教育的落实情况进行认真检查，并做出实事求是的评价。分管音体美教学的领导每学期都对三科任课教师进行教案检查和听课指导。学校还定期派出音体美教师到外地参观学习，学校对文体教学中有突出贡献的教师，给予大力的表彰和奖励。

## 二、加大投入，配备各种器材，保证音体美教育的顺利实施。

文体教育能否顺利实施并向高层次发展，器材配备是否齐全是关键。几年来，我们在资金紧缺的情况下，先后投资10万余元，购置了大型音响、铜管乐器、电子琴、古筝、架子鼓、单簧管等多种音乐器材，添置体育器材3万余元，累计件数41种，必备类和选备类共计1075件。这些器材和场地在严格管理的前提下，全面对学生开放，有效地培养了学生对文体活动的兴趣和爱好，发展了他们的特长。

## 三、加强教学研究，促进文体活动全面发展。

95年来，我们从一年级开始进行了足球训练，使技能训练渗透于教学活动之中，促进学生体育素质的全面发展。大课间活动除了组织学生做足球操外，还组织学生做踢足球、做游戏；下午的课外活动有长短绳、踢毽、跳皮筋、篮球、板鞋、呼啦圈及小型多样的体育活动。在抓好大课间和课外体育活动的同时，我校还抓紧业余训练，除了学校的足球运动队训练之外，还成立了其他各类专项小组100余人。从三年级开始，教师就对一部分身体素质好，有一定运动特长的学生进行选拔，组建田径队、篮球队、足球队等，制定训练计划，进行科学指导，严格管理，坚持常年进行训练，以培养体育后备人才为龙头，带动学校的课余训练，训练中做到四个衔接、三个挂钩，即训练层次衔接，训练项目衔接，年级衔接；小学传统项目学校互相挂钩，从而不断发现人才，逐级向上输送。我们还充分发挥竞赛的杠杆作用，定期开展群众性体育活动，每年组织两次篮球赛、拔河赛、广播操比赛。为充分

调动学生体育活动的积极性，我校每年春季举行一次大型的体育节。利用每天下午2节课后近2个小时的时间，分好级部，划好场地，训练20余个项目。活动形式灵活多样，寓趣味性、参与性、竞争性为一体，人人参与，个个得到锻炼，切实增进了学生的身心健康。总之，学校每年举办具有本校特色的体育节、艺术节形成传统，参加人数达学生总数的100，学生的个性特长得到了充分的发挥，使学生综合素质得以提高。

我们要做的工作还有很多，还需要在各级领导的指导下进一步完善、发展、提高。我们得继续努力创造条件，让每一个孩子都参与到课外文体活动中去，体验到一份成功的快乐，从而树立自信，拥有克服困难的信心和勇气。我们有决心，有信心，有能力把我校建设成全面加特色的学校，把学生培养成合格加特长的二十一世纪接班人。

## 大课间评比活动篇三

为全面贯彻《国家学生体质健康标准》，深入推进素质教育，落实“健康第一”的教育理念，我校以大课间活动为重要途径，扎实开展文体活动，以保证学生每天一小时的体育锻炼时间，增强学生的体质，促进学生健康和谐地发展，促使学生逐步养成坚持锻炼的习惯和终身体育的意识，全力提升学生的健康素质。同时营造健康向上的、有个性特色的校园文化氛围，使全体师生在这种校园文化氛围中蓬勃向上，积极进取。

1、组长：校长室（付达理谢爱群）加强宣传，提出整改意见，统筹管理。2. 副组长：体育组。体育教师负责方案制定，师生体育项目培训和开发，并做好大课间场地安排和活动过程指挥。

3、成员：各班主任作好相关工作，确保活动有效有序开展。值周教师做好检查评比。

我参与，我快乐；我运动，我健康。

大树小学全体师生。

见附页。

第一阶段：2月份校长做动员开展好大课间活动。体育组研究确定项目，选好音乐并对各班级活动确定好位置，经活动实践，定好班级分组活动。

第二阶段：3月中旬对学生广播体操和放松操动作的纠正指导，实施大课间活动。第三阶段：4--6月大课间活动的完善，改进提高。

第四阶段：912月实施冬季大课间方案，不段完善与提高。

略。

## 大课间评比活动篇四

- 1、通过大课间体育活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、在大课间体育活动中，让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
- 3、通过大课间体育活动，促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。
- 4、通过大课间体育活动，丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

学校田径场、篮球场、及校道。

(整个活动过程都在音乐的旋律下进行，历时30分钟)

1、出队：

2、准备部分：广播体操

3、基本部分：形式多样的活动项目20'

4、结束部分：放松与归队3'

1、出队（按照行政班集合，在动感音乐下跑步进入操场）

要求：各班体育委员组织本班同学集队，队伍整齐有序，听指挥跑步进场。

2、广播体操要求：播放广播操音乐，做操节奏感强、整齐、有力，表现出良好的精神面貌。

3、形式多样的活动项目

活动内容：篮球、排球、游戏、毽子、羽毛球、跳绳等。

1、活动时间

9：20——9：50（9：20—9：27广播操）

2、活动项目、场地安排

羽毛球：北楼西路道

乒乓球：乒乓台区

绳、毽：南楼小操场

橡皮筋、呼啦圈：田径场

排球：排球场

篮球：篮球场

### 3、人员安排

- 1、体育教师负责活动的'组织、指导。
- 2、班主任或留班教师负责本班的活动管理，确保活动安全、有序。
- 3、各班体育委员负责器材的借还。

## 大课间评比活动篇五

为贯彻中共中央国务院关于《加强青少年体育、增强青少年体质》文件精神，切实落实我校学生每天锻炼一小时要求，全面推进素质教育实施，充分展示我校开展“大课间体育”活动的成果，经研究决定组织开展“我与健康同行、阳光伴我成长”为主题的“大课间”评比活动。

1、评比时间：4月26日—28日

2、评比地点：操场

（一）、评比内容：武术健身操（旭日东升）、大课间体育活动、校园集体舞

（二）、评比细则：

1. 进出场有序、队形整齐，行进间踏步动作整齐、规范。（10分）
2. 服装统一、要求到位。（10分）

### 3、武术健身操（25分）

（1）做操态度认真，动作整齐有力，动作合拍（15分）

（2）精神面貌良好，能体现武术之“精、气、神”。（10分）

### 4、大课间体育活动（30分）

（1）调整位置有序，队伍安排与设计合理。（5分）

（2）活动内容鼓励各班根据自身情况创新，充分利用场地和器材，

做到因地制宜。活动形式多样，具有特色。（20分）

（3）学生活动时间充足，运动量适宜。（5分）

### 5、校园集体舞（25分）

（1）动作整齐规范，队伍整齐，学生之间间距合理。（15分）

（2）精神面貌良好，男女同学配合默契。（10分）

**XX**

4月26日一、二年级

4月27日三、四年级

4月28日五、六年级

1. 各班活动时注意安全，班主任加强教育。

2. 本方案最终解释权归体育组所有。