

2023年校园大课间活动方案设计(通用6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

校园大课间活动方案设计篇一

红小因为操场、厕所都在校园门外，学生在活动和上厕所时会存在一定的安全隐患。为保证学生安全，特制定本预案。

一、 存在的安全隐患：

- 1、 学生有可能受到车辆的伤害。
- 2、 学生在操场活动或上厕所可能会摔伤碰伤。
- 3、 有可能受到针对学生的暴力伤害。

二、 应对措施：

- 1、 利用校会、班会强调活动范围。前到厕所，后不能过院墙，躲开左右车辆可能出现的胡同。必须在教师的视线范围内活动。值周教师督导，班主任、任课教师参与管理，学校安保主任和负责人检查。
- 2、 教育学生在操场活动和外出上厕所要注意躲避车辆。
- 3、 课间文明游戏，文明使用厕所，不推搡、拥挤，避免摔伤。

- 4、 各班同学上厕所和活动要结伴。
- 5、 各班选出安全监督员3名，设组长，负责协助老师检查本班安全。
- 6、 值周教师在课间应与学生一起活动，对学生安全负责。
- 7、 课上学生安全由任课教师负全责。

三、 意外事故的处理：

- 1、 如出现重大安全事故，马上向中心小学张校长汇报。
- 2、 班主任及时联系意外学生家长，在家长到来之前安抚学生。
- 3、 成立事故处理小组，孟宪雷陈福军 赵景山 负责积极安排医疗救治相关事宜，如联系卫生所、调拨车辆、拨打急救电话。
- 4、 警惕暴力事件。一旦发生针对学生的暴力伤害事件，村小全体教师有责任抵制暴力、立即制止伤害，使学生受到保护。并联合护校人员、以及附近家长和各种社会力量和拨打110报警电话彻底平息暴力。

校园大课间活动方案设计篇二

各省辖市、直管县(市)教育局，省基础教研室：

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和教育部《切实保证中小小学生每天一小时校园体育活动的规定》，把大课间作为我省落实“保证中小小学生每天锻炼一小时”的重要载体和途径，经研究，决定于20xx年10月举办河南省中小小学“最美大课间”展评活动。

现将活动方案印发给你们，请按照活动方案要求，积极参加展评活动。

附件：河南省中小学“最美大课间”展评活动方案

河南省教育厅

20xx年3月28日

附件

河南省中小学“最美大课间”展评活动方案

一、活动目的

深入贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和教育部《切实保证中小小学生每天一小时校园体育活动的规定》等文件精神，把大课间体育活动做为阳光体育运动的重要载体和基本途径，确保中小小学生每天一小时校园体育活动，促进学生身心健康，体魄强健，展示学生健康、文明、向上的精神面貌和校园体育文化，发现和表彰一批大课间体育活动先进学校，推进学校体育改革深入发展。

二、活动主题：

最美大课间，强健青少年。

三、展评基本要求

1. 大课间体育活动要面向全体学生，是所有在校学生必须全部参加的活动，提倡校领导和班主任教师全员参与。
2. 大课间体育活动要有适宜的运动负荷和练习密度，充分发

挥大课间体育活动锻炼身体的作用。大课间学生的平均心率应达到120次-140次/分钟，练习密度应达到50%以上。

3. 大课间体育活动内容要围绕运动技能和专项体能素质展开设计，使大课间活动成为学生巩固提高运动技能，发展专项体能素质的重要平台。

4. 大课体育间活动的内容与形式要新颖有趣，要充分考虑学生身心发展特点，易学易练，能吸引学生积极参与，让学生发自内心地喜欢大课间体育活动。

5. 大课间体育活动的设计与实施反对讲排场，走过场和华而不实的形式主义倾向，主要追求锻炼身体和提高运动技能水平的实际效果。

6. 大课间体育活动设计要符合和适应学校与学生现状，要根据学校的实际条件，充分挖掘和利用学校的自身优势，设计开发适应本校开展的大课间活动内容与形式。

四、展评活动内容

展评活动内容主要包括：示范套路串编和学校自创设计两个部分。为了推动两个大课间有效开展，省教育厅研发了48套大课间活动内容示范套路供学校使用，各地和各学校在展评活动中，即可使用示范套路，也可视各自实际情况自主创编，各地须按各50%的比例上报。

五、展评方法

本次展评活动分初评、复评、展示三个阶段。

1. 初评

市级教育部门负责本地区的初评工作。初评工作应面向所有

学校展开，使初评成为推动大课间体育活动深入发展的动力。各市应按照本方案分配名额，推出参加省级评选的候选学校，按要求上报评选材料。具体初评方案由各市教育部门参照本方案自行制定。

初评工作自本方案发布之日起，至9月底结束。

2. 复评

复评工作由省教育厅组织实施。届时将组织相关专家，根据各地上报文字和视频材料，评出一、二、三等奖。在初评和复评的基础上，遴选出参加现场展示活动的学校。

复评工作于10月份进行。

3. 展示

10月下旬举办全省中小学最美大课间现场展示活动，具体事项另行通知。

六、上报名额和奖励办法

上报名额：各省辖市分别上报小学10所，中学5所。各省直管县(市)分别上报中小学各1所。郑州市可多上报4所，洛阳和开封市可多上报3所(中小学不限)。

奖励办法：本次展评活动共设一、二、三等奖各若干名，获奖单位由省教育厅颁发荣誉证书和奖牌。

七、报送材料与要求

1. 报送材料：

(1)文字材料：本校大课间体育活动简介(包括学校简介，大课间的时间、内容、形式、特色、密度、负荷等。限1500字

以内)

(2) 视频材料：反映本校大课间体育活动的完整视频(25分钟)。视频应以大课间体育活动全景为主，能体现本校活动特色，能体现常态和真实的大课间体育活动过程。上报视频格式为dvd或mpg2□

(3) 视频、文字材料及汇总表以u盘形式报送，同时附加盖公章的文字材料及汇总表纸质材料。

2. 集中报送时间□20xx年9月29-30日，以省辖市和省直管县(市)为单位集中报送至：河南省基础教育教学研究室317房间(郑州经济技术开发区经南三路12号)。

校园大课间活动方案设计篇三

为推进快乐校园建设，切实加强学校体育工作，确保学生每天一小时的体育活动时间，根据上级教育部门的要求，结合我校的实际，制定本方案。

一、推广快乐大课间的目的

1、通过丰富多彩的课间活动把学生吸引到各项体育活动中，变要我参与为我要加与，在乐中练，在练中乐。

2、通过体育课向学生传授各种基本知识、基本技能，使学生学会锻炼，在体育活动中加以强化、提高，变成学生自身的需求，成为终生参与的项目。

3、使学生感受到大课间锻炼带来的好处，从理论上认识到健身的重要性，从而使真、善、美成为学生终身体育的意识，养成终生体育的习惯。

4、通过锻炼，增强体质、健全心理，集中精力进行学习。

二、大课间活动时间

每天上午9：40——10：10，下午3：00——3：30

三、活动内容

各种游戏级有意义体育活动。（舞蹈、武术、阳光伙伴合作跑、跳绳、踢毽、校园秧歌舞、呼啦圈、游戏、儿童健身操、等）

四、组织要求

全体师生都要参与到快乐大课间中去，班主任尽量与所教班学生

一起活动，值班教师对各班开展的大课间活动进行检查督促，每次活动都有老师带领，确保活动安全。各班要保证学生全员参与，除生病请假的外，无特殊情况不得缺席。

五、实施措施

- 1、活动量由指导负责，要提前安排好活动内容的顺序以及活动量，要符合人体运动的变化规律。
- 2、活动要有实效，要使学生的身心健康得到全面发展。
- 3、对学生要进行安全教育，加强安全管理，同时教师要高度负责，要组织好、指导好，以防为主，做到器械保护与人员保护相结合，杜绝事故的发生。

校园大课间活动方案设计篇四

全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，广泛开展师生阳光体育运动。通过开展冬季长跑活动，磨练学生的意志品质，培养良好的锻炼

习惯，有效提高学生体质，增强体魄。

全校师生

1、基本项目：长跑+体育活动

初三年级每周一、三、五进行冬季长跑活动，二、四体育活动。

初一、初二年级每周一、三、五体育活动，二、四进行冬季长跑。

2、体育活动项目：广播体操、跳长绳、跳短绳、跳皮筋、踢毽子、呼啦圈、轮滑、羽毛球、排球、拔河等。

1、初一年级跑步地点：大操场塑胶跑道1——4道内。

2、初二年级跑步地点：大操场塑胶跑道5——8道内。

3、初三年级跑步地点：大操场塑胶跑道

各班站成广播操的队形，三条纵队集体慢跑三圈。

1、每天上午两节课后各任课教师不得拖堂，全体同学迅速到指定场地集合，由班主任协助体育教师组织学生参加长跑。

2、三个年级在长跑时必须在指定的跑道内进行长跑，不得跑到其他年级的场地，特别是初一、初二年级。我们将在第四道跑道上画出一条白色的线以示区别。

3、各班要保证学生全员参与，本着安全第一的原则，可以灵活安排，如，体质较弱的学生可进行跑走结合的活动。有病有事不能参加长跑的，提前得到班主任核实批准，方可不参加。其他无特殊情况不得缺席。班主任老师要清点人数，对学生参与情况的检查纳入班级量化。

4、活动结束后有相关老师组织学生迅速回到教室，做好上课准备。

5、提倡教师领跑，锻炼身体，追求“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”。

学校将对学生阳光体育大课间活动中表现突出的班级和个人进行表彰，分别评选出最佳运动班级和最佳运动学生。

校园大课间活动方案设计篇五

贯彻（中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质意见）精神，落实“生命——和谐”教育理念和阳光体育行动，决定开展大课间活动，以保证每天一小时体育活动锻炼身体的时间，增强学生体质，，促学生身心健康、使学生德智体全面发展。

（一）建立保障体系统，确保大间活动有序开展

1、时间保障。学校作息时间表相应调整，明确规定大课间活动为每天上午9：20——10：00这段时间，早操包含在大课间活动里，早操结束后进行分班、分年级活动。任何老师不得挤占大课间活动时间，遇阴雨天改在室内进行，如棋类活动，智力游戏等。

2、制度保障

为使大课间活动有章有序，杜绝活动开展随意性，要求各年部班级班主任课教师、任课体育教师组织负责，学校建立督查制、班主任现场督促、艺体教师指导制、大课间评比等制度，保证大课间健康进行。

3、人力、物力保障

要求教师全体参与大课间活动，活动中教师既活动的组织者又是指导者和学生的保护者，师生共活动，这既体现了国家所提倡的身心全面健康目的，双能体现了师生融洽关系，有利于构建绿色校园、和诣平等的师生关系。大课间活动器材由学校提供大部分，另一部由学生自己提供一部分来充实大课间活动。

4、安全保障

每次活动前班主任向学生进行简短的思想工作，并要求学生穿运动服装，活动要分年级分班划定活动区域，学生必须在指定活动区域内活动，防止出现活动区域不明确而乱现向，要求班主任体育教师现场参与活动指导。保障活动安全。

5、组织保障

动真正落实到实处，促进该项活动高质量进行。

（二）建立激励机制，充分调动师生参与大课间活动的积极性

1、实考核激励

大课间活动情况和效果纳入三项红旗竞赛和班主任、教师岗位考核，同时学校对大课间活动进行定期平比，大课间活动开展情况作为文明班级集体评选的重要依据。

2、鼓励活动创新

大课间活动除时间有具体规定、保证外，在活动形式、内容、空间上学校均具有很大的自主性，学校可发挥现有资源优势，打造学校特色，学校鼓励体育教师，音乐教师、班主任发挥自身特长，展示自身才干，开发创新体育、舞蹈、球类游戏等多种项目。

- 1、队形队列
- 2、两操和体育趣味活动
- 3、长跑活动
- 4、放松活动

1、大课间开始一段时间必须由体育教师班主任同时到场负责管理，做到必须的技术指导，等活动进行正常时副班主任指导教师可轮换管理。

2、加强安全防范管理，各班主任可多加强思想教育，引导学生安全文明有序的参加各项活动。使大课间健康的进行，绿色校园，运动课间，让校园运动长久、让生命更加丰采。

校园大课间活动方案设计篇六

为增强学生安全意识，把学生安全教育工作落到实处，防止校园意外伤害事故的发生，确保学校教育教学的顺利进行，特制定以下方案：

一、安全教育

1、加强教育，增强安全意识

利用集会、晨会、班队会、橱窗等阵地进行课间活动安全教育，增强学生自我安全防护的意识。

2、加强宣传，普及安全知识。

不追逐打闹，上下楼梯靠右行，不做危险动作，不玩危险性玩具，遇到伤害不慌张，沉着应对，设法自救，及时联系老师。

3、适当训练，提高安全防范能力。

通过班队会、晨会时间，进行情境模拟训练、口语交际训练、辩论会、讨论会等形式对学生进行活动安全能力训练，普及知识，提高能力。

二、安全管理

1、定期召开值日组长、值日导师工作会议，增强安全责任意识，思想上重视安全工作。

2、明确值日组长和当天值日教师的工作要求，做到眼到、口到、心到。规范护导，安全防范，及时处理安全事故。

3、值日教师及时到岗，密切关注学生活动，对危险[^]____及时制止，正确地处理突发安全事故。

4、发动教师和学生，多角度地排查活动安全的隐患，包括活动场地和活动内容，及时发现，及时整改。

5、设立年级、班级“安全检查员”和学校“文明礼仪小使者”。每到课间，楼道楼梯口、操场和校园的每一个角落，都有佩戴红色“安检员”标志的学生和佩戴“文明礼仪使者”绶带的同学在巡视，并对同学友情提示“轻声、慢行、不要拥挤”“慢慢走，不要跑”“请不要追逐”“上下楼梯靠右行走”等。

三、安全职责

在校学生课间活动安全工作由李慧珠校长总负责，大队部高云老师具体负责。各值日校长、值日组长负责当日安全工作，加强巡查、监督，担当督导工作，做好安全防范。

四、具体措施

1、丰富学生的课间游戏活动

在小学生群体中流传的课余游戏活动，大多是内容单一、狭窄，教师应该依据学生的活动内容、过程、步骤适当地进行调整，充实和完善，并积极鼓励他们自己在原基础上进行大胆地改革创新，推陈出新，使活动内容更加具体、规范、有意义。可以举办一次“我的游戏我做主”课间小游戏征集活动。

2、参与学生的课间活动

教师和学生做游戏无疑是一种极好的休息，使自己在身体上和心理上都得到放松。同时，教师参与其中，将潜移默化地提高学生的活动兴趣，规范学生生活的游戏规则，培养学生团结协作、积极进取的品质。

3、积极倡导课间体育

最有效的措施是开展课间体育，用课间体育占领课间活动，只有引导小学生开展健康的、安全的课间体育活动，来替代“追逐打闹”，才能从根本上规范小学生的课间行为。体育教师可以教授学生一些健身益智的体育小游戏。

4、课间播放优雅的音乐。

心理学家们研究得出，音乐可以明显地左右人们的行为，课间十分钟播放优雅的中外经典曲调，不仅可以陶冶学生的性情，而且能让学生主动选择雅致的课间活动，从而有效降低课间活动的不安全因素。