

暑期实践介绍信(优质5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学班主任兼数学教师述职报告篇一

各位领导、各位教师，中午好！

刚才看很多教师都准备了洋洋洒洒几千大字，站在这儿亦是口若悬河、滔滔不绝，鉴于此，我也想絮叨几句，还望诸位多多指点。

工作至今，基本上都担任班主任工作。虽没到达兢兢业业的程度，但也做到勤勤恳恳；虽没教出异常出众异常优秀的学生，但至少也没误人子弟。办公室里有一句话是这样的：像教自我的孩子一样教学生，像爱自我的孩子一样爱学生。虽说自我还未有孩子，但这种感受也是完全能够体会的。当过妈妈的人都说：夸孩子比夸自我还开心；同时又说：自我批评教育孩子是常有，但若别人过多指责自我的孩子肯定会不开心。我想当班主任也有同样的感觉。

对于班级的学生，总是像母鸡护小鸡一样，怕他这个不会那个不会，但又清晰得认识到应当让他们独立，不是都说“授之以鱼不如授之以渔”吗？学生个人水平各有千秋，个性差异分明，因而，在日常管理中，我充分发挥他们的特点让他们参与班级的管理：如挺有威望的韩欢能够全权管理班级；让喜好画画的高汇出黑板报，他开心我们放心；家住校门口的欢欢担任卫生管理工作就能够避免了迟归但又怕路遥的不良因素等等。作为三的班主任，我对我们班的期望是：让今日的笑容比昨日多一点；让今日的动作比昨日快一点；让今日的效率

比昨日高一点;让今日比昨日提高一点点。这也是我对自我的期望。

在数学学科教学中，我既看到了学生智力水平的差异，但也相信学习的可塑性。因而，在基础知识教学中稳扎稳打，经过上课全员授课、课后师生一一辅导、学生互助辅导等多种途径尽可能让全体同学有所学有所思。而对于有难度有深度的类似于奥数之类的思考题，我不奢求每位同学都能领会，但也会给他们相应的时间畅所欲言，阐述自我的观点看法思路，让他们充分体验到解决问题策略的多样性和方法的优化意识，也让其他学生了解到知识的海洋是无限宽广的。仅有深刻意识到“山外有山，楼外有楼”，才能在知识的海洋学得更多更深。

都说“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，数学教学工作和班主任工作还是得在日常生活中多学习多积累多反思。工作中有得有失，还期望大家多多指点，多提宝贵提议。多谢！

在任职桂峰乡校副校长的一个学期以来，身感肩负的职责重大，为不辜负上级领导的期望，我时常警示自我激励自我，要竭尽心智，发挥主观能动性，切实履行职责。一个学期以来，在校长的正确指导下，在校委会成员的密切配合下，在全校教师的大力支持下，我不敢有丝毫懈怠，认真履行职责，回顾过去的工作，我主要做到了以下几个方面：

一、虚心学习，完善自我。

身为一名党员干部，就应做到思想素质过硬，为提高政治理论水平，我学习相关的教育教学理论，以理论指导实践，丰富教学知识，提高了教育教学本事。教书人也应是读书人，随着课改的推进，管理领域的深入，让我越发感受到应多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思应当是每日的必修课。做为教育工作者不仅仅要有高尚的师德，并且还要有良好的人品。在工作中，我坚持原则，做到是非分明，作

风民主。我能够摆正自我的位置，找准自我的坐标，扮演好自我的主角。主动当好校长的助手。对于分管的工作敢于管理，敢于负责，敢于创新，善于倾听并采纳其他教师的意见或提议，虚心学习，不断改善工作方法，提高工作效率。

二、勤勉工作，发展学校。

学校要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。我主要分管学校的教师培训这一块工作，以校本培训为着力点，推动师资建设。继到上一学期为止的教师素质提升工程的结束，在这一学期开展的教师素质年活动，同样也在我校如火如荼的开展着。我制定了全员培训计划，组织开展培训，确保全校教师完成培训任务。从整体设计培训方案，促进教师专业化发展。同时鼓励支持各教师参加相关学科的培训，以此更新教学理念，促进教学的发展。并以新教师培养为突破口，加强对他们教学业务水平的考核。新教师的成长需要关爱，需要扶持。平时加强与他们沟通、交流思想，努力构成工作上合作伙伴，生活上知心朋友。在教师管理考核中，我坚持严格考核、实事求是、奖惩分明。激发教师们的团队精神、充分调动大家的进取性，协同校长建立正常的教学秩序，为学校的生存和发展不懈努力。

三、立足课堂，发展学生。

作为学校管理的一员，必须做到学校管理工作和教育教学工作两不误。近几年来，我主要担任我校初中英语教学工作。在教学中，我严格要求自我，一丝不苟、严谨治教，不断探索创新之路，顺利完成教学任务，努力拓宽深化课堂知识，激发学生的学习兴趣。同时我主动理解进修学校举办的各类英语讲座和培训，参加英语骨干教师培训，听取优秀教师的观摩课，吸收借鉴先进的教学经验和方法，不断充实提高自我的业务素质。站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了教学工作的欢乐。

四、以德立身，为人师表。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心对待学校是否公心对待工作是否尽心我想每个人心中自有一杆称。无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行。用坦然的心态处理事务，自我分管的教师培训工作牵涉到每个教师，因为存在做多做少、做好做坏现象，偶尔会有怨言。这些经历让我学着去克制，去调整自我的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系。并以主人翁的态度塑造学校形象。

五、在工作中的不足之处：

1. 缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性。
2. 沟通表达的方式缺少艺术，要善于凝聚人心。
3. 工作中要有创新的魄力与勇气。

我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感激上级领导对我的信任，赋予年轻的我这样一个良好的锻炼岗位。同时也感激各位教师对我工作的理解与支持，让我真正体会到了细微之处见真情。说句心里话，生活在桂峰这个团结和谐的团体中，我感到既是福份也是缘份。让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有本事的个体，我很愿意和大家一齐为我们学校的发展做出我应尽的义务。今日借此机会，剖析自我工作的得失，期望在今后的日子里能与大家一齐同舟共济、携手并进。

述职人：

20__年__月__日

班主任述职工作总结

小学班主任兼数学教师述职报告篇二

各位领导、各位教师，中午好！

刚才看很多教师都准备了洋洋洒洒几千大字，站在这儿亦是口若悬河、滔滔不绝，鉴于此，我也想絮叨几句，还望诸位多多指点。

工作至今，基本上都担任班主任工作。虽没到达兢兢业业的程度，但也做到勤勤恳恳；虽没教出异常出众异常优秀的学生，但至少也没误人子弟。办公室里有一句话是这样的：像教自我的孩子一样教学生，像爱自我的孩子一样爱学生。虽说自我还未有孩子，但这种感受也是完全能够体会的。当过妈妈的人都说：夸孩子比夸自我还开心；同时又说：自我批评教育孩子是常有，但若别人过多指责自我的孩子肯定会不开心。我想当班主任也有同样的感觉。

对于班级的学生，总是像母鸡护小鸡一样，怕他这个不会那个不会，但又清晰得认识到应当让他们独立，不是都说“授之以鱼不如授之以渔”吗？学生个人水平各有千秋，个性差异分明，因而，在日常管理中，我充分发挥他们的特点让他们参与班级的管理：如挺有威望的韩欢能够全权管理班级；让喜好画画的高汇出黑板报，他开心我们放心；家住校门口的欢欢担任卫生管理工作就能够避免了迟归但又怕路遥的不良因素等等。作为三的班主任，我对我们班的期望是：让今日的笑容比昨日多一点；让今日的动作比昨日快一点；让今日的效率比昨日高一点；让今日比昨日提高一点点。这也是我对自我的期望。

在数学学科教学中，我既看到了学生智力水平的差异，但也相信学习的可塑性。因而，在基础知识教学中稳扎稳打，经

过上课全员授课、课后师生一一辅导、学生互助辅导等多种途径尽可能让全体同学有所学有所思。而对于有难度有深度的类似于奥数之类的思考题，我不奢求每位同学都能领会，但也会给他们相应的时间畅所欲言，阐述自我的观点看法思路，让他们充分体验到解决问题策略的多样性和方法的优化意识，也让其他学生了解到知识的海洋是无限宽广的。仅有深刻意识到“山外有山，楼外有楼”，才能在知识的海洋学得更多更深。

都说“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，数学教学工作和班主任工作还是得在日常生活中多学习多积累多反思。工作中有得有失，还期望大家多多指点，多提宝贵提议。多谢！

在任职桂峰乡校副校长的一个学期以来，身感肩负的职责重大，为不辜负上级领导的期望，我时常警示自我激励自我，要竭尽心智，发挥主观能动性，切实履行职责。一个学期以来，在校长的正确指导下，在校委会成员的密切配合下，在全校教师的大力支持下，我不敢有丝毫懈怠，认真履行职责，回顾过去的工作，我主要做到了以下几个方面：

一、虚心学习，完善自我。

身为一名党员干部，就应做到思想素质过硬，为提高政治理论水平，我学习相关的教育教学理论，以理论指导实践，丰富教学知识，提高了教育教学本事。教书人也应是读书人，随着课改的推进，管理领域的深入，让我越发感受到应多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思应当是每日的必修课。做为教育工作者不仅仅要有高尚的师德，并且还要有良好的人品。在工作中，我坚持原则，做到是非分明，作风民主。我能够摆正自我的位置，找准自我的坐标，扮演好自我的主角。主动当好校长的助手。对于分管的工作敢于管理，敢于负责，敢于创新，善于倾听并采纳其他教师的意见或提议，虚心学习，不断改善工作方法，提高工作效率。

二、勤勉工作，发展学校。

学校要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。我主要分管学校的教师培训这一块工作，以校本培训为着力点，推动师资建设。继到上一学期为止的教师素质提升工程的结束，在这一学期开展的教师素质年活动，同样也在我校如火如荼的开展着。我制定了全员培训计划，组织开展培训，确保全校教师完成培训任务。从整体设计培训方案，促进教师专业化发展。同时鼓励支持各教师参加相关学科的培训，以此更新教学理念，促进教学的发展。并以新教师培养为突破口，加强对他们教学业务水平的考核。新教师的成长需要关爱，需要扶持。平时加强与他们沟通、交流思想，努力构成工作上合作伙伴，生活上知心朋友。在教师管理考核中，我坚持严格考核、实事求是、奖惩分明。激发教师们的团队精神、充分调动大家的进取性，协同校长建立正常的教学秩序，为学校的生存和发展不懈努力。

三、立足课堂，发展学生。

作为学校管理的一员，必须做到学校管理工作和教育教学工作两不误。近几年来，我主要担任我校初中英语教学工作。在教学中，我严格要求自我，一丝不苟、严谨治教，不断探索创新之路，顺利完成教学任务，努力拓宽深化课堂知识，激发学生的学习兴趣。同时我主动理解进修学校举办的各类英语讲座和培训，参加英语骨干教师培训，听取优秀教师的观摩课，吸收借鉴先进的教学经验和方法，不断充实提高自我的业务素质。站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了教学工作的欢乐。

四、以德立身，为人师表。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心对待学校是否公心对待工作是否尽心我想每个人心中自有一杆称。无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对

待同事以诚相待。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行。用坦然的心态处理事务，自我分管的教师培训工作牵涉到每个教师，因为存在做多做少、做好做坏现象，偶尔会有怨言。这些经历让我学着去克制，去调整自我的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系。并以主人翁的态度塑造学校形象。

五、在工作中的不足之处：

1. 缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性。
2. 沟通表达的方式缺少艺术，要善于凝聚人心。
3. 工作中要有创新的魄力与勇气。

我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感激上级领导对我的信任，赋予年轻的我这样一个良好的锻炼岗位。同时也感激各位教师对我工作的理解与支持，让我真正体会到了细微之处见真情。说句心里话，生活在桂峰这个团结和谐的团体中，我感到既是福份也是缘份。让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有本事的个体，我很愿意和大家一齐为我们学校的发展做出我应尽的义务。今日借此机会，剖析自我工作的得失，期望在今后的日子里能与大家一齐同舟共济、携手并进。

述职人：

20__年__月__日

小学数学教师及班主任述职报告3

小学班主任兼数学教师述职报告篇三

本人一向奉行的宗旨是：老老实实地做人，严于律己，乐于助人，甘于奉献；脚踏实地的做事，肯于钻研，精于业务，忠于事业；豁达大度的处世，淡于名利，尊于领导，友于同事。

一、教学工作

服从学校安排，不论是教好班还是教平行班，都尽力搞好本职工作，做到三认真：认真备课，认真上课，认真批改作业，想方设法提高学生成绩。

协助班主任做好学生的思想工作，经常与学生沟通，融洽师生关系，及时了解学生的各方面的动态，根据学生的不一样性格特点、兴趣爱好做工作，经常激励、鞭策、劝导学生为了完美的明天要明确读书的目的，端正学习态度，尽心尽力搞好学习，将来走向社会少后悔，不后悔。

我认为：教育教学是一个教师的首要工作，无论何时何地都应当把它放在首要位置。

二、政教处工作

1. 继续推行了“班级量化管理”，对正教风、浓学风起到了很大的作用，象卫生、劳动、黑板报、活动、守纪、拾金不昧等方面已构成了自觉行动。学生们的班团体荣誉感是十分强的。郝冬英教师班上的罗鑫同学、饶晶同学分别捡到60元钱50元钱交到了政教处，潘应鹏教师班上江万涛同学捡到50元钱交到了政教处。

2. 经常召开班主任会，及时与班主任沟通反馈情景，异常是安全，逢会必讲，随时关注学生在校内外个方面的动态，发现问题及时利用课间操时间训话，宣传教育。

3. 卫生工作，坚持每一天一小扫，每周一大扫，由学生会组织检查、督促、量化打分。乱扔纸屑是令人头痛之事，本人经常在操场上留意观察，抓到乱扔纸屑的学生就做细致的说服工作，这一举措起到了必须作用。厕所内的苍蝇、蛆虫较多，本人多次在厕所撒呋喃丹杀灭，为师生们有一个良好的卫生环境尽了自我一点微薄之力。
4. 组织学生参加文教局举行的各项活动及学校的各项活动，组织举行了校运会、元旦文艺汇演，组织了学生体检、捐款等。
5. 协助庐山区电视台来我校摄制“教育天地”节目，参加了小学庆“六.一”活动。
6. 其他日常工作繁杂琐碎，不燥不烦，认真对待，尽力做好。

三、工会工作

1. 举行了“师德师风”比赛，旨在树立新时期良好的师德师风形象，展现我校良好的师德师风面貌，营造良好的师德师风学习氛围，促进我校师德师风学习氛围的构成。
2. 组队参加了文教局组织的“教职工七人制足球赛”。
3. 举行了__x教师退休座谈会。
4. 组织教工登山活动，登莲花洞好汉坡，让教师们在紧张繁忙的工作之余，到大自然中去休闲放松。
5. 年前组织慰问了退休教师、特困教师，每年的妇检工作按要求进行，参与了学校大政方针的讨论，对学校的招待费予以督促签证。
6. 教师生病住院或家属去世，无论天晴下雨，放弃自我的大

事小事，义无反顾地前往探望或吊唁，把组织的温暖送给教工。

7. 充分发挥老教师们的经验、威望、特长作用，充分发挥中年教师中流砥柱作用，充分发挥年轻教师时间充沛、精力旺盛的作用，利用他们的活力，施展他们的聪明才智，放手让他们工作。

以上是一年来本人做的一点点微不足道的工作，我明白与学校的要求及同志们的期望相距甚远，今后我将加倍努力。

多谢大家！

小学数学教师及班主任述职报告5

小学班主任兼数学教师述职报告篇四

本人一向奉行的宗旨是：老老实实地做人，严于律己，乐于助人，甘于奉献；脚踏实地的做事，肯于钻研，精于业务，忠于事业；豁达大度的处世，淡于名利，尊于领导，友于同事。

一、教学工作

服从学校安排，不论是教好班还是教平行班，都尽力搞好本职工作，做到三认真：认真备课，认真上课，认真批改作业，想方设法提高学生成绩。

协助班主任做好学生的思想工作，经常与学生沟通，融洽师生关系，及时了解学生的各方面的动态，根据学生的不一样性格特点、兴趣爱好做工作，经常激励、鞭策、劝导学生为了完美的明天要明确读书的目的，端正学习态度，尽心尽力搞好学习，将来走向社会少后悔，不后悔。

我认为：教育教学是一个教师的首要工作，无论何时何地都应当把它放在首要位置。

二、政教处工作

1. 继续推行了“班级量化管理”，对正教风、浓学风起到了很大的作用，象卫生、劳动、黑板报、活动、守纪、拾金不昧等方面已构成了自觉行动。学生们的班团体荣誉感是十分强的。郝冬英教师班上的罗鑫同学、饶晶同学分别捡到60元钱50元钱交到了政教处，潘应鹏教师班上江万涛同学捡到50元钱交到了政教处。

2. 经常召开班主任会，及时与班主任沟通反馈情景，异常是安全，逢会必讲，随时关注学生在校内外个方面的动态，发现问题及时利用课间操时间训话，宣传教育。

3. 卫生工作，坚持每一天一小扫，每周一大扫，由学生会组织检查、督促、量化打分。乱扔纸屑是令人头痛之事，本人经常在操场上留意观察，抓到乱扔纸屑的学生就做细致的说服工作，这一举措起到了必须作用。厕所内的苍蝇、蛆虫较多，本人多次在厕所撒呋喃丹杀灭，为师生们有一个良好的卫生环境尽了自我一点微薄之力。

4. 组织学生参加文教局举行的各项活动及学校的各项活动，组织举行了校运会、元旦文艺汇演，组织了学生体检、捐款等。

5. 协助庐山区电视台来我校摄制“教育天地”节目，参加了小学庆“六.一”活动。

6. 其他日常工作繁杂琐碎，不燥不烦，认真对待，尽力做好。

三、工会工作

1. 举行了“师德师风”比赛，旨在树立新时期良好的师德师风形象，展现我校良好的师德师风面貌，营造良好的师德师风学习氛围，促进我校师德师风学习氛围的构成。
2. 组队参加了文教局组织的“教职工七人制足球赛”。
3. 举行了__x教师退休座谈会。
4. 组织教工登山活动，登莲花洞好汉坡，让教师们在紧张繁忙的工作之余，到大自然中去休闲放松。
5. 年前组织慰问了退休教师、特困教师，每年的妇检工作按要求进行，参与了学校大政方针的讨论，对学校的招待费予以督促签证。
6. 教师生病住院或家属去世，无论天晴下雨，放弃自我的大事小事，义无反顾地前往探望或吊唁，把组织的温暖送给教工。
7. 充分发挥老教师们的经验、威望、特长作用，充分发挥中年教师中流砥柱作用，充分发挥年轻教师时间充沛、精力旺盛的作用，利用他们的活力，施展他们的聪明才智，放手让他们工作。

以上是一年来本人做的一点点微不足道的工作，我明白与学校的要求及同志们的期望相距甚远，今后我将加倍努力。

多谢大家！

小学班主任兼数学教师述职报告2

小学班主任兼数学教师述职报告篇五

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情景，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不一样的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应当怎样做，自我有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自我学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生能够利用很多的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自我的认识，感想，还能够小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生能够把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练本事。这种方法经过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱

心和行动进取转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，进取家访与家长一齐配合教育好差等生，利用自我的休息时间为他们补课。使后进生觉得自我真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自我有职责和义务管好自我的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

述职人：

20__年__月__日

小学班主任兼数学教师述职报告4

小学班主任兼数学教师述职报告篇六

20_年度工作即将结束，新的一年将来临。为了更好地做好以后的工作，总结经验。吸取教训。本人特就前段时间的个人学习工作情况总结。2021年自觉加强理论学习，刻苦钻研业务知识，努力提高理论知识和业务工作水平。遵纪守法，努

力工作，认真完成领导交办的各项工作任务，在同志们的关心、支持和帮助下，思想、学习和工作等方面取得了新的进步。

现总结如下：

政治思想方面：思想积极进步，政治觉悟高。解放思想，实事求是，与时俱进，能够辩证、理性地看待工作和问题。在当今社会教育发展的形势下，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己的各方面的能力，以便使自己更快地认清发展的形势。勇于解剖自己、分析自己、正视自己，提高自身素质。

一、德方面

作为一位教师我很清楚，自己的.教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，本人能够认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。教师是“人类灵魂的工程师”，因此教师必须抓好两项工作即教好书、育好人。要育好人绝非一件简单的事情，教师首先要做好表率即为人师表。在生活中，我扮演着多重身份：做学生的好老师、做学生的“好家长”、做学生的好朋友、做学生的心理医生，关注学生的健康成长，不体罚或变相体罚学生，不侮辱学生人格。课堂上，我时刻注意规范自己的教学行为。课后，我经常走进教室，与学生一起参加课外活动，加强与学生的沟通交流。当学生遭遇挫折时，适时地给予学生鼓励，与学生一起分享自己的成长故事，以自己的人生经历去感化、教育学生。

二、能方面

教好书是教师的基本职责之一，在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写

好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改。在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

在工作中，我遵守每一项规章制度，不迟到，不早退，尊敬领导，团结同事。回顾一年来的工作，我在思想上、学习上、工作上取得了新的进步，但我也认识到自己的不足之处，理论知识水平还比较低，现代办公技能还不强。今后，我一定认真克服缺点，发扬成绩。

班主任兼数学教师述职报告3

小学班主任兼数学教师述职报告篇七

转眼间这学期已经结束了，回想来安乐河的每一天，对我而言，已经由原先的茫然变得适应，开心而充实。我们班的孩子们也适应了小学生活，适应了我，我和我的孩子们经过半年的磨合，变成了情真意切的一家人，在二年级这个富有生命力的团体中，处处凝聚着爱和期望。不管是在班级管理，还是在上课辅导上，都让我受益匪浅。作为班级体中的领导者，组织者，教育者的我们更应把工作做得细致，到位。当我们看到孩子的提高，我从心理感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自我，现将上学期的工作进行小结：

一、培养学生的良好的习惯

众所周知，在小学阶段异常是在低年级时期，学生的习惯培养是重中之重。学生经过了一年多的学习，我班大部分学生已经具有了良好的习惯，能够按照学校的规章制度和要求来约束自我。可是毕竟学生年龄小，自控力本事差，持久性差。

一、二年级是良好习惯构成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，首先：我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。开学第一天班会时就我具体要求一一说明，在之后的学习中如有问题，再次重申我的要求，之后慢慢的不再由我说要求，二是让他们自我反思。其次：作为班主任更应当加强学生一日常规的锻炼。如：手把手的教给孩子打扫卫生、上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子做好队列、做操，鼓励孩子下课后自我动手认真摆放桌子上学习用品的，放学后规范的放置桌椅等等。

同时在常规的培养上，仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。例如：打上课铃以后教师不进教室学生就没有已经上课了的意思，继续在教室里打跳。每一天一打铃我便走进教室，让文艺委员起歌唱，要求他们一边唱歌一边把与下节课相关的学习用品准备好。慢慢地他们对上课铃的反应就比较敏感了，上课后教师让做练习时，才找练习本削铅笔的现象也渐渐少了。

二、思想品德教育

教师的职责是教书育人，这就要求我们不仅仅要教授学生科学文化知识，还要对其进行思想品德教育。我的方法是：带着孩子互相学习、共同提高。在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注重培养正确的团体舆论，引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，构成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

低年级的学生都会比较喜欢“告状”，这也是让我很头痛的事情。有一次唐安妮到我的办公室来对我说：“刘教师，李泉兴今日中午没有吃饭。”午自习时候我进教室后问李泉兴中午有没有吃饭为什么不吃饭处理完以后顺便对班上的学生说明，是唐安妮告诉我李泉兴没有吃饭，并表扬了她这种关心同学的行为，虽然我不确定唐安妮是出于关心还是出于告状的动机来告诉我这件事。

小学生之间常因为很小的事情而要“对簿公堂”，之前我也是疲于应对，但之后我发现如果每次都给他们当“法官”的话，就会有“打不完的官司”，于是我改变了策略。这一天，又有一个学生理直气壮的来找我说是杨昊踩我的脚。我听了以后有些生气，心想杨昊又在惹是生非。但我并没有立马去批评被告的那个学生，而是把他们两个都叫到跟前来，分别让他们陈述事情的经过。原先杨昊也是不小心踩到了同学的脚，于是让杨昊给这位同学说了对不起，对方大方的说了声没关系，事情就完美的解决了。这件事也成了我们班的典型案例，之后再有此类的情况，我也按照这样的方式处理，渐渐地同学之间告状的少了，说对不起、没关系的多了。

另外，借助主题班会教育学生感恩父母，经过给爸爸妈妈制作贺卡以及爸爸妈妈我想对你说等活动说出你对父母的爱。借助十一国庆节以及一二九纪念日等特殊事件对学生进行爱国主义教育。

三、培养班干部，建设有凝聚力的班集体

在一年级班干部的基础上，又选拔了许多小干部，小到组长，各干部各尽其责，做起工作来头头是道。我把权利交给了有很强工作战斗力的班长，一些事务和要求告诉班长，具体的由班长来实施监管。锻炼其处理事务的本事。我还实行职责承包和职责追究制度，时刻注意对干部进行思想教育和工作方法指导。使他们的觉悟提高，时时为他人和班级着想，深刻认识所兼职务的职责和义务。当他们的工作有提高时，我会及时的表扬，给他们指明正确的方向。

四、以身作则，关心爱护每个学生

班主任所担负的对学生的教育职责十分重大。可是只凭自我的威信和力量是不可能取得教育成功的，就必须与任课教师的工作密切配合，构成合力。用行动传递爱，仅有当学生切实体验到感受到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，

对团体的爱和为团体增光的情感，仅有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。

抓住每次能和家长沟通交流的机会，详细询问学生的具体情景，且向家长说明学生在校的学习情景，发现问题及时处理。班上如果有学生请病假，午时我会抽空发信息或者打电话联系家长告诉他今日所学的资料以及家庭作业，并告知他在家养病的同时如何学习，到课后要异常注意该生错过的知识掌握情景。如果请病假两三天还没有来上课，就抽空打电话联系家长学生病情。所以，在工作上得到了绝大多数家长的支持和理解。每次听到家长真诚的感激的话语时，心里也多了一丝欣慰。同时，听到家长们的期望，也觉得职责重大。反思本学期工作，仍然存在诸多问题：

- 1、在对一些事务提出要求时，没有研究到学生年龄小理解本事有限这一特点，有时候觉得自我表达清楚了，可是学生会因为理解本事的不一样，对统一要求偶不一样的理解，以至于结果不梦想甚至是出现很大的偏差。
- 2、对学生要做到遵守诺言，说到做到，做到诚实守信。如果有特殊情景而失约也应当向说声门解释清楚，尽量做到不失信于学生。
- 3、对学生的耐心不够，宽容不够。有时候期望他们能迅速长大，甚至会犯揠苗助长的错误，可是忽略了成长本就是一个缓慢的过程。以后对待学生要学会等待，等待成长。

总之，班主任工作复杂的，可是只要细心，耐心发现孩子成长的点滴，不断积累实践，相信每一天都是崭新的，都是充满挑战的。孩子们的明天必须也很完美。经过这半学期的工作，我觉得自我踏实，从容了，工作也有头绪了。相信在领导的教育和吸取各位教师的长处和帮忙下，班级管理工作必须会有更大的提高的。

小学班主任兼数学教师述职报告篇八

本学期初三年级为了提高教学质量，重新组建了班级，分班初始，学生对分班存有很大的反感，特别是本班的学生被分到了其他班级，无法融入到新班级中，究其原因，学生从内心无法接受分班的事实。为此，我找到了被分出去的各个学生进行思想疏导，特别是与新班级同学间的相处，为了让这部分学生很快融入到新的学习环境中，我利用业余时间找她们谈心，了解她们的心理动态与学习动态。随着时间的推移，她们都能慢慢的适应了新班级，也明白了分班的目的，更能够静下心来学习，这是让我值得很欣慰的。

我班是初三年级的慢班之一，分班之初学生存有自我放弃的心态，甚至有学生认为自己被学校排斥了，为了让每个学生都能打消这一念头，我利用周日班会时间让学生自己分析分班的原因，让他们知道自己在学习上的弱势。为了让新同学融入到本班，我常常利用课后跟他们围坐在一块聊天，开开玩笑，开始，这些学生害怕接近我，为了能更走进他们的生活，我时常组织一些劳动课，从劳动中发现我对他们的关爱，久而久之，同学们都不怕接近我了，甚至有同学还主动跟我开玩笑，这让我看到了希望。

二、健全德育工作，注重养成教育

面对开学初各班级重新打乱分班以及年级人员调整的实际情况，年级通过与学校的协调及时的健全德育工作组织体系，形成了年级组长主管，班主任分管，全体任课老师参与，学生会自治管理的组织体系并明确了分工，做到责任到人。

针对本年级学生的具体情况，我们继续狠抓以文明礼貌、勤学善思、团结互助为主题的学生养成教育。从不说脏话，不

打架，不骂人；到作业及时独立完成；从不乱扔垃圾，不吃零食，到爱护环境，保持公共卫生。作为初三年级的学生，养成教育仍然是教学之余的重点，作为班主任每天都在与学生打交道。因此，我很注重身边的一些小事，要求学生做到的我自己首先做到，给学生做榜样。

三、加强常规管理，提高学生自控力

纪律

狠抓课堂纪律，只有课堂纪律抓好了，老师才能够按质按量完成教学任务，并能够在完成教学任务之余有信心做好课后辅导。针对本班学生人数少，男生多女生少的情况，我让学生各个有事做，各个有职位，形成相互监督管理的班级体制。

2. 卫生

有了安静舒适的环境才能让学生有学习的环境，为此，我要求学生不带零食进教室，不在教室内乱扔垃圾，不随地吐痰，不在教室内大声喧哗和打闹，每天安排值日生维护好本班教室、宿舍及环境卫生。对周五的大扫除，劳动委员提前做好大扫除安排，保障工作的顺利开展。

3. 安全教育

安全问题是德育的核心问题，本班通过黑板报、宣传材料、告家长书等方式加强学生的安全教育。重点强调校内校外的交通安全及用水用电安全，个人财产及人身安全，并拿出了相应的措施。

四、关注学生心理健康

针对毕业班学生学习压力大的现状，我充分利用班会课、政治课等有德育功能的课程对学生进行思想上的引导。特别是

对班里的学困生，压力过大的现状会导致他们主动放弃学习而辍学回家，因此，为了这部分学生能安心完成初三的学习，使他们树立正确的人生观、价值观，树立正确的、切合自身实际的学习目标，我利用课堂上的一些夸赞语言鼓起他们学习的信心和兴趣。让他们化压力为动力，寓学于乐，坦然的面对毕业的到来。

五、加强与家长间的交流

针对毕业班学生的学习情况，家长配合学校教育工作是极为重要的，为了能及时了解学生的学习心理动态，我时常联系学生家长反映学生的学习情况，让学生家长对自己孩子在学校的表现有所了解，同时也让家长的关注孩子的学习，达到教学相长。本学期，我也召开了一次家长会，家长们也积极配合来到学校，我深感欣慰。

总而言之，本学期初三德育工作在注重实效，注重过程和落实的基础上，通过各个教室的共同努力，基本圆满完成学校分配的各项工作和任务，向学校 家长 社会交了一份比较认可的答卷。

数学教师和班主任述职报告4