

五年综合实践教学计划(大全7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

五年综合实践教学计划篇一

一、指导思想：

依靠地方文化、人文景观亲近自然，热爱自然，热爱家乡、热爱祖国，初步形成自觉保护周围自然环境，学习祖国优秀文化的意识和能力。考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步服务社会的意识和社会负责任的态度。逐步掌握基本的生活技能，养成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成合作、分享、勤奋、积极进取等良好品质和积极的生活态度。激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。获得亲身参与实践的积极体验与丰富经验。发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力。

二、具体措施：

- 1、接触自然，欣赏自然，丰富对自然的认识，发展对自然的热爱情怀。
- 2、采访有关人士，了解地方人文知识，发展对家乡的热爱情怀。
- 3、通过丰富多彩的活动，理解人与自然不可分割的内在联系。
- 4、知道如何保护和改善自然环境，并身体力行。

5、了解社会资源，并能有效利用。

6、走入社会，熟悉并遵守社会行为规范。

7、发展人际交往，养成合作品质，融入集体。

三、活动安排：

周次 题目 内 容 课时

3-5第2课 水果大观园

5-6第3课 我的成长册

有机渗透、适时培养小学生的信息素养，提高学生搜集、处理信息的能力。

2

7第4课 一元钱究竟有多重

讨论赚取一元钱的途径1

8第5课 自行车的秘密

了解校园的绿化，比较观察绿色植物对净化空气、减少空气尘粒的影响。1

9第6课 了解自己的妈妈

了解家具的发展史，比较中外家具风格和特色，读懂家具的艺术文化。1

10第7课 妈妈的节日

一个星期每天帮妈妈做一件事情，并写出体验日记2

初步了解学生奶的益处，讨论小学生该不该喝学生奶。

2

1、了解中国的航空航天事业的发展。

2、了解“两弹一星”的元勋

3

1. 认识中外著名的音乐家。

2、了解各种乐器及功能。

3、感受音乐的魅力，培养热爱音乐、热爱生活的情感。

3

20第12课 生活中的规则

1、培养学生养成遵守各项规则的好习惯。

2、制定了解规则的计划并展开活动。

3

21第13课、我尽我力，爱我家

在学文明理后，引导学生关注人类共同的生活环境——地球，使学生懂得保护生活环境，树立环保意识，提高环保实践能力，激发热爱家园的情感，增强环保责任感。

五年综合实践教学计划篇二

一、指导思想：

本学期，综合实践活动课程将全面贯彻《基础教育课程改革纲要》规定，结合本校实际情况，以“学生为本，重在实践，重在体验，重在发展”为指导思想，认真开展三——六年级的综合实践活动。通过一系列实践活动增强孩子的探究和创新意识，增强他们的社会责任感，转变孩子的学习方式和生活方式，有效地培养和发展孩子解决问题的能力 and 综合实践的能力。

二、组织成员

以下是我校综合实践活动师资配备：

学校综合实践活动领导小组由鄂汉东校长领导，丁红芳老师分管，教研组长宣洪波老师负责制订实施计划，印丽华老师负责组织综合实践活动的日常运作，宣纪珍老师具体负责课时安排以及调、代课。三、四年级由印丽华老师具体负责，五、六年级分别由刘彩娣老师负责，其他各班任课老师与班主任组成“导师团”对学生活动的开展进行研究性和指导。

三、研究目标

1、力求开展的活动丰富多彩，做到短线、长线活动相结合，使每位学生能将自己学习活动的过程形成比较完整的系列素材，并能够比较全面地反映出活动的实际情况，引起同班和评价者的重视，看到自己的成长和进步。

2、培养学生发现问题、自主学习、独立思考、主体性判断以及更好地解决问题的素质和能力，培养学生的创新精神。提高学生的表达和沟通能力。能通过利用各种符号与工具，表达个人的思想和观念。善与他人沟通，并能与他人分享不同

的见解与资讯。

3、帮助学生在活动中树立起自己是记录自己学习过程资料的作者和负责人的意识，逐步养成不断反省学习活动，评价学习成果，改进学习方式的学习习惯。发展学生的规划组织与实践能力。

4、通过对教师的月考核，进一步端正教师的教学思路，更新教学方法和手段，提高教师的积极性。从而在综合实践活动中注重培养学生主动探索与研究能力，激发学生的好奇心及观察力，主动探索和发现问题，并促使学生在生活中积极运用所学的知识。

5、评价侧重于过程，体现学生与教师、学生与学生、学生与家长、学生与他人的一种平等对话精神。

四、研究内容

1、主题生成

(1) 依托学科课程生成综合实践活动课题

学科的综合学习主要体现为知识的综合运用，能力的整体发展，课程间的整合，书本学习与实践活动的紧密结合。培养学生的自主性、参与性以及探索与研究精神。开学初，我们利用集体备课时间，由学科组商讨，确定各学科中以通过综合实践活动进行更好教学的活动内容：（英语）3a用各种材料制作字母小卡片4a shopping跳蚤市场5a制作卡片6a搜集身边的英语，以交通标志为主。（数学）三数：调查周末一天的安排，摸牌和下棋游戏；四数：怎样滚得圆？了解自己，关爱自己；六数：大树有多高？（语文）三语：小小读书交流会，指导做采蜜集的方法；调查了解119、120、110等号码的功能，学会求救；寻找秋天的足迹；走进水果的世界；制作动物名片等；四语：“老师，您好”主题教育活

动；“我骄傲，我是中国人”系列活动；神话、寓言故事交流会；了解中国传统文化；网络知多少调查研究。五语：研究神奇的变色龙；我读书我快乐：《水浒传》、说名道姓。六语：学剪纸、读报和剪报等。

其他学科，如美术、科学，也可根据自己的教学内容开展相应的学科活动。活动主题、内容、方式自定。每次实践活动后，语文教师要注重学生习作的`指导，记录下活动的过程及学生的感受。

（2）依托社会生活、社区资源生成综合实践活动课题

人们经常说“我们的生活是丰富多彩的”，但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质和研究的习惯。这是我们在这一方面确定课题的用意所在。例如：中国传统节日的研究（本学期的中秋节、重阳节等）、家乡的桥等。

（3）依托已有的综合实践活动生成新的课题。对原来开展过的有价值的综合实践活动我们可以进一步挖掘，生成新的课题。例如“日食知识”，以它为载体，生成新的课题，例如：了解星空、认识星座等。

2、参考主题

（1）传统节日研究（三年级本学期研究主题）

低年级以掌握节日时间、有哪些风俗习惯等为目标；中高年级除了达到低年级的目标外，增加传统节日的历史由来研究、动手做节日食品等实践活动。本学期对我国传统节日中秋节、重阳节等作长线研究。

（2）传统游戏研究（四年级本学期研究主题）

低年级以了解过去的一些传统游戏、规则并做一些与年龄段适合的游戏为目标；中高年级增加研究传统游戏与现代游戏的不同、自己动手做游戏工具等实践活动。本学期把滚铁环、玩沙包作为重点研究、开展活动的主题。

（3）农器具的研究（五年级本学期研究主题）

低年级以认识常用的农器具，了解常用农器具的名称、作用为目的；中高年级增加操作、使用的实践活动（“乐乐种植园”种植实践活动）。

（4）日食的研究（六年级本学期研究主题）

低年级以调查、了解历史上发生的日食现象为主，辅以观看影像资料；中高年级拓展到认识宇宙、星空，丰富天文科学知识，发展科学、创新意识。

（5）校园资源的研究

如“走廊文化的研究”、“科学宫动、植物主题研究”等，如“走廊文化的研究”：低年级以了解走廊挂图中的科学家、文学家等名人生平事迹、著名成果为目的；中高年级则增加阅读他们的著作、学习他们的研究精神等内容。

（6）时事热点的研究

如：日食知识、了解世博会、建国六十周年等，任课教师根据社会、国家、国际发生的热点事件开展研究、实践活动，具体内容、目标可根据学生的年龄、能力等适当制定。

任课教师也可根据自己的特点或专长，充分挖掘有意义的、可行性强的主题组织综合实践活动，然后根据活动效果同年

级推荐或全校推荐。

3、校本课程

本学期校本课程实施内容和方式有所改变，具体情况如下：

校本1课程内容仍然为“植物与生活”，依托原有的校本教材，一年级的研究内容为：走近身边的植物，二年级：认识植物的组成部分，三年级：植物的分类，四年级：植物的作用，五年级：植物的种植与栽培，六年级：植物与文化。校本2课程内容则由原来的“让生活充满爱”改为走班形式的各类项目训练和学习，具体课程项目有：手工制作、篆刻、国际象棋、刻纸、口琴、编织、剪纸、古诗词赏析、经典阅读、思维训练、阅读与写作、七巧板等。

五、研究策略

1、进行有效的管理。

学校计划、年级计划层层落实。在学校综合实践教研组的带领下，各年级由年级负责人为小组长，带领教师认真制订年级计划，带着问题积极、认真地开展小组教研活动，提高实践指导水平。学校定期组织检查，提出意见，从而达到优化的目的。

2、组织有意义的校外活动。

适当组织学生进行有意义的校外活动，如参观博物馆、江边污水处理厂、社区调查等。但必须加强对学生进行安全教育，精心规划和组织学生校外活动，争取社会和学生家长的支持和参与。

3、开展好教研活动

(1) 学期教研组每月进行一次综合课研讨活动，课后进行研讨和评议。同时坚持每月一次的例会活动，及时分析总结工作中的得失，对研究过程中出现的问题查漏补缺，不断完善提高。本学期每班至少需上交学生研究性项目作业、教学活动设计方案各两份，教学反思一份。

(2) 认真上好每一节课，新老师要在课前向同年级组教师学习。这一学期，本教研组的每位老师都要上一节综合实践活动课，同年级组老师观摩、评议，共同探讨，共同提高。

(3) 认真进行总结和评价。在活动过程中注重资料的收集和整理，每班在学期末提供至少一份项目作业参与评选，优秀的项目作业将对指导老师进行奖励。通过展板，力求实事求是地把每一个活动情况及经验及时、准确地记载下来。在此基础上，组织全校老师、学生参观，交流。另外，每个教师结合教学实践和自身的研究，写好研究性的文章，积极向有关杂志和报纸投稿。

(4) 加强研究，优化教学。我们把每个月最后一个星期五下午作为综合实践活动沙龙研讨日，教师们一起学习相关理论，提出活动中的困惑，共同解决问题，并把活动中好的做法与大家分享。

4、完善学生、教师评价制度。

活动后师生正确的评价有利于及时总结经验得失，有利于提高今后活动的质量。本学期我们将进行多角度的反思活动，努力提高实践水平。

对学生的评价通过三个方面来进行，首先是学生互评；其次是家长评价；最后是教师评价。这样，不但丰富学生的知识积累，提高学生各方面的能力，而且培养学生健康积极的情感。

对教师的评价，除了延续上学期使用的月考核制度外，还将随机进行学生调查问卷，从而促进任课教师专业素养的提高，以保证综合实践活动这门课程始终具有旺盛的生命力。

另外，本学期将更加注重活动成果评价，学期末学校将通过调查问卷抽查的方式进行全面评价。

五年综合实践教学计划篇三

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用的实践性课程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，教改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育与儿童生活、社会生活的联系。它改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

四年级小学生文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去看，去听，去想，去试。

考虑到四年级儿童的心理特点，我们的综合实践课设定了三大主题：人与自然、人与社会、人与自我。希望通过这三大主题激发着学生的独立思考和创新的能力。

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。
- 5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。
- 6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

五年综合实践教学计划篇四

- 1、努力搞好教学工作，提高学生的课堂学习效率，争取达到学校为我们组拟定的教学考核目标。
- 2、认真开展课题研究，克服一切困难，在7月初接受学校的考核并结题。
- 3、定期检查学校的网络，以保证学校的教育教学工作。
- 4、维护好学校各办公电脑，以保证老师们能进行正常的办公。
- 5、搞好远程教育的接收工作，并做好资源的分类整理与备份。并及时分发老师们平时学习的资料，最按月回收。

6、组织学生参加信息技术创新大赛，并争取优异的成绩。

7、认真开展我们综合实践组的特长工作，一定让学生不仅愿意参与我们综合实践组的特长小组，而且还要学到相关知识，本期学习flash一定让学生在这方面有所收获。

8、积极的开展特色教学工作，本期我们特色为博客。目标是让每一个孩子一定要拥有了博客，而且百分之三十的同学的博客还会搞得很不错。

针对我们教研组的具体情况，我们拟定了以下工作重点：

1、认真研究信息技术在农村课堂上的教学方式及方法，努力搞好教学工作，提高教学质量。结合我们学校硬件、网络及农村学生的实际特点，研究讨论出提高农村孩子信息技术素养的有效方法。

2、搞好课题工作，我们综合实践组的课题是：在信息技术环境下培养的自主学习能力。本期我们组要利用本学期的几次教研组活动进一步讨论课题的具体开展，并在平时的教学工作中，进行深入有效的研究。

3、远程教育工作，认真作好远程教育资源的接收及资源的整理工作，尽可能的让老师们了解远程教育，使用远程教育，最终发挥远程教育资源的作用。

5、特长特色工作，积极努力的搞好千人博客的工作；并协调好其它各组搞好特长组工作的开展。

1、精心组织每一次活动，强化每次活动的管理，每次活动定时间、定人员、定内容、定地点、定中心发言人，做到保质保量。

2、每次活动人员不得无故迟到、早退。因事、因病、因公请

假必须给易文华校长请假，并将请假条交教研组备案。

3、每位教师在每次活动中都必须做好活动记载，并积极参与到活动中去，领会和掌握活动内容和精神。

4、每次活动后，每位教师要及时作出书面心得体会，结合教学经验、实际情况，针对问题谈出自己的教学体会，并按时上交教研组。本期应交三篇书面体会和一篇教学论文。

5、除每月一次的教研活动外，本教研组成员在平时还应多交流，争取让更多的学生学好信息技术。

6、特色由于网络原因，有可能在只是在上课的时间无法完成目标，我们的措施是：

（1）我们三位成员就利用中午与下午给学生辅导；

（2）登记班上有电脑且上网的优秀同学，让他们帮助一部分有困难的同学。

7、特长本学期定为每点每星期四次，首先我们组作好准备工作：教案、计划、教师上课安排、上课记载表、学生名单。然后，保证学生的参与，固定学生学习，开始一个月，由老师每天到教室叫学生。最后，就是保证学生学有所获，我们定为每周一个学习主题，有学生基本的学习内容，也有发挥学生创造性思维的安排。

五年综合实践教学计划篇五

二年级(2)班，大部分学生聪明好学，上进心强，初步养成了良好的学习习惯、行为习惯，学习较认真，能比较有兴趣地参与到老师预设好的一些实践活动中来，接受新事物的能力较强。但由于学生年龄小，也出于一些安全方面的考虑，本学期，主要是在课堂内开展教学，以儿童的生活为核心，以

观察、操作、探索、调查、游戏等实践活动为主要形式，适时地渗透法制教育，培养学生独立思考和创新意识，引导他们学习简单的处理信息，获取新知识，分析和解决问题的能力。培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

1、通过一些简单的手动制作的学习，培养学生的创新精神和实践能力，让学生在实践中动手，在活动中创新，陶冶学生的情操，培养学生的合作精神，提高学生的素质。

2、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。

5、在学科教学中有效地渗透法制教育，培养学生的法制意识，让学生学法、懂法、用法。

6、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

7、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

1、以学生为主体，在教师的指导下，让学生有充分的自主权利，每个学生自主参与，自我活动。

2、根据二年级学生的认识规律和年龄特点，充分体现探索的过程、尝试的过程和创造的过程。让他们在活动中多动手实践，多动脑思考和多动口表达。在实践的基础上培养学生的动手能力，开发学生的智力潜能。

3、在活动教学中，学生的思想和行为可以充分自由，有广阔的活动空间和灵活的. 活动时间。解决问题的思路、完成任务的方法和活动成果的呈现，学生可以充分自主、自由开动脑筋，大胆想象，积极创新。

4、搞好分层教学，及时帮助有困难的学生，给予每个学生一个宽松的学习环境。

5、对学生进行热爱劳动观的教育，教育学生积极参加一些力所能及的家务劳动、生产劳动和公益劳动，经常组织学生进行劳动实践。

6、对学生进行法制教育，从小养成有良好的法制观念。

第一周：我爱我家

第二周：水果拼盘

第三周：玩具交易会

第四周：小小志愿队

第五周：我们的礼貌用语

第六周：时刻准备??

第七周：下雪了

第八周：交通小博士

第九周：交通规则遵守好

第十、十一周：奇妙的七巧板

第十二周：不挑食

第十三周：脸谱创意画

第十四周：鱼儿哪儿去了

第十五周：集中注意力

第十六周：爱护公共场??

第十七周：我是班级小主人

第十八周：动物世界

第十九、二十周：十二生肖

五年综合实践教学计划篇六

为了更好地施行本质教育，培育学生的立异精神和实践才能，让学生养成联合协作、活泼进取中培育杰出特性，全面前进学生的归纳实践本质；开发学生的归纳才能，使学生得到全面的、调和的、健康的发展。以实践活动为中心，要求学生活泼参加到各项活动中去，在活动中，发现解决问题，体会和感受日子，进而学习科学研讨的办法，发展归纳使用常识的才能，增进学生与校园、社会的密切联系，培育学生的责任感。通过各种途径和有效的实践办法，学生真正得到归纳本质的前进，使学生和实践课程健康、快步的发展。

1、情感方针：

(1) 通过展开归纳实践活动，培育学生对社会日子的活泼情

绪和参加归纳实践活动的兴趣。

(2) 增进学生对社会的了解与知道，逐步形成重视社会，参加社会的思想认识和才能。主动活泼地参加社会和效劳社会，增进对社会的了解和知道，增强社会实践才能，并形成社会责任感和责任感。

2、常识方针：

(1) 研讨性学习、社区效劳和社会实践活动一些常识。

(2) 进行参加、协作、研讨、才能。

3、才能方针：

(1) 使学生具有基本的日子自理才能、交往协作才能、调查剖析才能、着手实践才能以及对常识的归纳运用才能和立异才能。

(2) 发挥主动获得常识和信息才能，养成主动地获得信息的学习习气和主动探求的情绪发展信息素质、探求才能和创造精神。

4、进程方针：

开始掌握参加社会实践与调查的办法、信息材料的收集、剖析与收拾的办法和研讨的办法。

5、人格方针：

获得亲自参加归纳实践活动的活泼体会和丰厚的经验，刻画完善人格。开始养成联合调和、协作立异、活泼进取的杰出品质，使学生形成激烈的社会责任感和对人生价值的寻求的完成。

初中生通过一年的实践学习，在常识、技能等方面都有了一定的根底与前进，他们关于课上的要求都能仔细的完成，小组研讨、调查及设计等都能较好的配合。他们着手动脑活泼活泼，活动时协作认识较强，一些常规已经基本养成并且纪律也相对稳定，这些为九年级实践课的学习打下了一定的根底，为继续学习供给了便利。

依据归纳实践活动课课程内容的多样性，这一课程形态的方针特色及我校实际情况，归纳学生的学习兴趣爱好。首要环绕卫生新校园为主题展开实践活动课，并恰当处理好实践进程中出现的情况。通过让学生从校园的事、物调查记录，了解校园所发生的变化，培育学生的调查、研讨、效劳兴趣，激发学生进行活动研讨的热心。鼓励学生通过活动中出现的问题进行探求，从而培育学生的着手实践才能，促进学生常识更新、思想活泼、归纳实践才能的前进，更好地为中考效劳。

- 1、了解校园基本情况班内报告
- 2、校园是我家我要爱护它
- 3、观赏果园硕果实地观赏
- 4、观赏厕所的沼气系统
- 5、卫生新厕所为我们带来了什么
- 6、沼气是什么
- 7、节约用水小组讲座
- 8、校园里的浪费现象
- 9、绿色小卫士——垃圾分类处理。找材料

10、只要一个地球找材料

五年综合实践教学计划篇七

四、内容规划：

主要围绕四个方面开展活动：1、拥抱自然；2、动手操作；3、走进社会；4、体验生活。

五、实施策略：

1、宏扬主题：综合实践活动强调“亲历实践，深度探究”因而是一个促进学生内在生命充分发展的课程。所以整体活动应让学生作为主体全身心的参加活动完成学习对象于自我的双向建构进而体验到参与成功带来得满足，实现主动发展。

2、营造氛围：结合我校所处的人文与自然资源，创设良好的活动氛围，实现个人与他人、个人于社会的全息对话，让学生体验活动乐趣，实现自身价值，完善健康人格。

3、加强合作：认识和交往是共生的，学生的学习本质是一种社会性建构活动过程。通过活动使学生能力得到锻炼、合作精神得到培养，参与合作及竞争意识得到增强，保障了所有学生都在自由的空间中得到充分发展。

4、努力创造：活动是主体与客观世界相互的过程，因而，以活动为基础，构筑开放互动自主的过程，让学生全程参与，全身心投入，能够充分培养学生的实践能力，尤其是创造能力。

六、实施原则：

1、实事求是原则：在整体实践活动中势必会遇到大量的实际难题和认知偏差，为此，我们在深入学习的基础上，已经做

好的充分的思想准备，坚持一切从实际出发，实事求是。

2、理论和实践相结合原则：用理论来指导实践，用实践来检验理论并发展理论，我们将坚持不懈，扎实进行。

3、主体性原则：

这里包括教师的主体作用以及学生的主体作用，此外还应包含教育本身的主体功能，以全方位保障师生综合素质的提高，做到师生相长。

4、可操作性原则：综合实践活动强调亲历实践，因而我们将创造一切机会为课程的实施提供条件，使之不走形式，不摆花架子，进而让教育焕发活力，让学校充满生机。

七、工作重点

1、理念入脑：开展学习培训活动，使教师能深刻认识并透彻理解综合实践活动课程的理念、目标、特点及性质，明确任务，明晰本课程的特殊地位及作用，以保障课程的顺利开展。

2、课程整合：加强各学科之间以及各学科与社会发展与学生生活的整合，重视对综合实践活动课的专题研究，促进学生的协调发展。

3、资源开展：课程资源的开发和利用在今天已被越来越多的人重视，因为课程资源的丰富性和适应性程度决定着程度目标的实施范围和水平。对于转变课程功能和学生的学习方式具有重要意义。我们特别强调对图书馆、乡土、社区尤其是网络资源在综合实践活动的动态应用，以突破传统课程的狭隘和局限，最大可能的为学习创造更广阔的空间。

4、评价创新：我们的综合活动实践课倡导“立足过程，促进发展”的评价理念，因而结合我校实际，我们建立了发展性

评价体系，以保障评价主体的多元化，评价方式的多样化，评价内容的综合化，目的是更加关注学习的过程，激发学生、教师、学校和课程的内在发展动力。

八、操作程序：

1、确立活动主题：本学期初步预定师生共同开展四个活动课题，课题的来源由学生自己提出，教师要结合实际，指导、组织、协调、总结每一次活动。

2、制定活动方案：教师和学生一起议定每一个具体的活动方案、活动的目标、内容、方式、条件及预期的活动成果等，做到心中有数，有的放矢。

3、组织开展活动，教师根据活动方案，结合实际情况，灵活运用各种方式方法，给予学生最有效的帮助。教师应尤其注重引导学生的后继思想，体现活动的生成性。

4、活动总结：在每次活动结束后，教师必须组织学生进行总结，做出合理评价与反思，帮助学生认识自我，建立自信。

综合实践活动教学计划范文(三)

一、学情分析

综合实践活动课程是一门研究性、实践性、操作性于一体的课程。担任这门学科的教师，都应具有丰富的教学经验。教学中，既参与利用他人的教学资源，又充分结合本地、本校实际选择课题，尤其是学生自己提出的，充分调动了学生学习的积极性，从选题到活动，学生要能自主参与，动手动脑，这样创新精神和实践能力得到了培养，才能保证这门课程的教学效果。

二、教材分析

综合实践是一门新兴的课程，它强调学生在学习过程中的感悟、体验、实践、参与以及思维能力的发展，突出学生学习感情、学习能力的形成，以及兴趣培养，重视活动内容与课题的有效结合，注重培养学生自主学习的意识和能力。我校基于关注孩子的成长，在本学期就制订了些主题活动。

三、教学目标

培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力，进一步了解社会生活和社会环境，增长活动所需的知识，增强适应社会生活的能力。养成劳动观念，形成一般劳动技能。

四、教学措施：

1、提高认识

开学初，学习相关理论文章，通过学习，进一步明确这门课程教学的重要性，进而加深认识为什么要开设这门课程，为什么要把它作为必修课。

2、精心选题

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活，体现对知识的综合运用，因此选题范围十分宽广。教学计划中，我们要围绕“探索自然、亲近社会、发展自我”这三大主题精心选题，使选题的过程，成为师生探索、发现、研究的过程。

3、开展活动

综合实践活动带来了一场学习方式的革命，使学生能够经历以往不曾领略的丰富多彩的学习活动。教师和学生既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者，组织开展活动，要充分发挥学生的积极性、主动性、创造性。

五、渗透相关法律知识

从《中华人民共和国道路交通安全法》相关法律知识渗透，从而使学生从小就明白交通安全的重要性。