

# 2023年小班社会马路上的车教案反思(大全6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班社会马路上的车教案反思篇一

活动目标：

1. 学会关心帮助同伴。
2. 教给幼儿帮助和安慰同伴的简单方法。
3. 培养幼儿的同情心。

活动准备：

1. 图片：一只受伤状的小青蛙。
2. 操作材料：《我来帮助你》将画册中的图片剪切成小图片并做成幻灯片。

活动重点：

看到别人有困难，知道要主动去关心、帮助别人。

活动难点：

初步学习怎样去帮助有困难的人。

审美元素：

故事《小黄鸭和小青蛙》是一个温馨有趣的小故事，小青蛙在捉虫时受伤了，小黄鸭主动去帮助它。在欣赏故事的同时，让幼儿知道朋友同伴之间应该互相关心帮助，主动去关心帮助别人是一件快乐的事情，也是一种美德。

活动过程：

1. 出示小青蛙，引起幼儿兴趣。

提问：这是谁呀？小青蛙的腿怎么了？为什么小青蛙的腿会受伤的呢？

2. 教师讲述故事《小黄鸭和小青蛙》

3. 通过讨论，学会关心帮助别人

4. 引导小朋友讲一讲，图上的小朋友是怎样帮助别人的？

丰富词汇：助人为乐

5. 教师评价：当我们看到别人遇到困难的时候应该及时关心帮助别人，帮助别人也会给自己带来快乐。

## 小班社会马路上的车教案反思篇二

1、让幼儿懂得合作的意义，朋友幼儿团结合作的精神。

2、教育幼儿学会合作，体验合作的快乐。

1、儿歌《五个猫咪》

2、小鼓两个，老鼠、小猫头饰。

一、欣赏儿歌

1、教师有感情地朗诵儿歌

提问：有几只小猫在捉老鼠呀？

小猫咪是怎么捉老鼠的？

2、引导幼儿讨论自己能像小猫咪一样和小朋友一起做事吗。

3、幼儿学习儿歌

二、幼儿做游戏

1、讲解游戏玩法

请五名小朋友扮演小猫，其中两名小朋友敲鼓助威，另外三名小朋友捉老鼠。一名小朋友扮演小老鼠，其他小朋友说儿歌为小猫加油助威。

2、游戏可重复进行

三、教师小结

教育幼儿懂得合作的'意义，要与同伴友好合作，做一个懂得合作的好孩子。

## 小班社会马路上的车教案反思篇三

1、能进行1——6的数数，尝试按数取物和按物取数。

2、能大胆地表达对春游中各种趣事的感受。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、课件

2、教师的操作题板

3、幼儿春游活动的录像

4、三类不同难度的车子卡片

5、小动物图片

6、音乐

一、说说动动

1、教师和幼儿共同交流在前几天的春游中玩了些什么？

2、幼儿跟着录像片断边念儿歌，边做模拟动作。

二、做做玩玩

1、手指点数：数小动物（第一张幻灯片）

2、在游戏中理解尝试按数取物和按物取数。（第二张幻灯片）

3、集体共同思考，请个别幼儿操作（在题板上操作）

4、教师演示

5、幼儿操作：

（1）按照车号，选择相应数量的小动物

（2）按照小动物的数量，选择相应的车号

(3) 按照车上标好的座位数量，选择相应的动物和车号

## 6、交流、分享、检验

三、唱唱跳跳：师生共同表演《郊游》。

二期课改力求突出“以幼儿发展为本”的课程理念，它表现在形式与方法的整合上。除了在课程设计的过程中充分考虑如何整合外，更要在现实的教育活动开展的过程中进行整合。

### 1、注重活动过程的活动性和体验性

二期课改强调课程实施时应注重活动性和体验性，强调活动的教育价值，注重活动的过程体验，优化教与学的方式。生动有趣的儿歌配合简单可爱的模拟动作，让孩子们重温了春游时的出色瞬间，在动动念念中，再次体验了春游的乐趣。

### 2、注重游戏的重要性

游戏作为幼儿园的基本活动形式，也是课程内容整合的重要方式，在活动中，让孩子们“做小司机，邀请小动物坐上自己开的车去春游”的游戏，其实是让孩子们把先前理解的数概念知识通过对应、按物取数、按数取物等反映到实际操作中去。充分尊重了幼儿游戏的权利，鼓励幼儿在游戏中生活，反映学到的知识和技能。

### 3、注重个体差异

活动形式与方法的整合，需要首先了解幼儿的经验水平，需要对幼儿活动水平的洞察能力。再次根据幼儿发展的、支持性的环境。环境的创设和材料的提供，既要适合幼儿的现有水平，又要富有一定的挑战性。对于小班的孩子，一般只要求把握5以内数的概念。但是，根据实际情况我了解到，我班的大部分孩子发展水平比较高。所以，在设计教学活动时，

根据实际情况我及时地作了调整，有意识地将幼儿数概念的学习范围扩大到了6。在为幼儿提供操作材料时，根据幼儿不同的发展水平，将幼儿的操作材料设计成三种不同难度的车子卡片：第一种：按数取物。第二种：按物取数。第三种：对应和按数取物或按物取数相结合。让每个幼儿在与环境、材料的有效互动中，大胆的探索、充分的表达，获得各种有益的经验。适应了幼儿的个体差异，使他们在原有水平上得到相应的提高。

## 小班社会马路上的车教案反思篇四

### 一、反选材

糖果一直是孩子的最爱，活动以糖果为题材，在吸引幼儿的同时，更能得到孩子极大的回应。对于小班的孩子来说，糖果拉近了教师与幼儿之间的距离，他们更能够畅所欲言，而且活动以狗宝宝过生日为切入点，入情入理，孩子喜爱，教师也就如鱼得水，一切也就顺理成章了。

### 二、反目标定位

活动的目标定位在“让幼儿探索，学会打开几种食品包装，提高动手能力”，这是活动的重点，也是整节课要完成的一个关键点。活动材料，教师挑选几乎涵盖了市面上所有零食的打开方式，有拧的、有剥的、有撕的……目的是让幼儿习得这个生活技能——可以自己动手剥零食。目标二暂且不把它作为活动的重点，因为个人觉得，技能的培养也是社会活动应该要涉及的，说得更细一点，这其实是一堂生活活动课，重点是锻炼幼儿的生活技能。

### 三、反教学策略

活动中的棒棒糖成为了一个难点，因为在试教时幼儿轻而易举

举的将它剥开，于是我把它作为了示范的’一个种类，但在活动现场，幼儿却剥不开，对此，我做出了一些回应，让幼儿自己去尝试，以此来拖延时间，可是到活动最后，我还是没能想出一个办法来解决这个问题，于是我让孩子回家去请教爸爸妈妈，这其实是与目标背道而驰的。

#### 四、反幼儿学习状况

因为是幼儿感兴趣的东西，活动中幼儿的积极性很高，通过自己的亲身实践，可以打开几种形式的包装，提高了动手能力，虽然其中有些小插曲，但并不影响孩子的技能习得。

## 小班社会马路上的车教案反思篇五

### 小班社会活动——神奇的刷子

金玉香

目标：认识生活中常见的刷子，知道其名称，了解其用途。

学会使用你好、谢谢等文明用语，能主动问好，乐意与人交往。在活动中初步产生解决问题的办法。

过程：

#### 一、导入

1、出示宝盒，教师请幼儿猜测盒子里有什么，摸一摸、认一认、说一说。

2、教师小结：有的刷子大，有的’小，它们虽然样子不同，但是各有各的用途，非常神奇。

## 二、播放视频

1、如何与哥哥问好？哥哥遇到什么问题了？怎么办呢？  
（教师引导幼儿想办法：借刷子）

2、我们应该怎么跟小兔子借鞋刷呢？（有礼貌：小兔子你好，请你把鞋刷借给我，好么？谢谢）

3、请一名幼儿跟小兔子借鞋刷

4、教师小结

## 三、出示一口锅的图片

1、这是什么？是什么样子的？怎么办？

2、这次要借什么样的刷子？怎么借？

3、请一名幼儿借锅刷

4、金老师想借马桶刷，应该怎么说？

5、教师小结：这些刷子都有自己的用途，给我们生活带来了方便，真神奇。

## 四、大家一起来帮忙

2、请全体幼儿跟后面的客人老师借刷子

3、你借了什么刷子？怎么借的？

## 小班社会马路上的车教案反思篇六

1. 了解招待客人的一些简单礼节。



2. 能运用礼貌语言进行交往。

3. 乐于做小主人。

1. 排练好情境表演“我做小主人”。

2. 事先与大班老师商量好，到时邀请部分大班幼儿前来做客。

3. 幼儿操作材料。

了解招待客人的一些简单礼节。

能运用礼貌语言进行交往，乐于做小主人。

审美元素：

现在的幼儿大多都是家中的宠儿，以自我为中心。每当家中来客人时，不会招待客人。本次活动，通过让幼儿学会正确招待客人，知道有礼貌、热情接待客人也是一种行为美。

1. 组织幼儿观看情景表演“我做小主人”。

师：明明家来了客人，我们看看他是怎样招待客人的。

幼儿观看情境表演。

师：小客人到了明明家，明明是怎样招待客人的？说了哪些话？（引导幼儿说出明明有礼貌的话，并学习礼貌用语。）

2. 引导幼儿讨论招待客人的方法。

师：如果有客人到你家做客，你会怎么说、怎么做呢？（请教师当客人，幼儿当主人，练习用礼貌用语招待客人。）

引导幼儿看幼儿操作材料，自由讨论。

师小结：有客人到你家来时，主人要讲礼貌，主动向客人问好，能热情地请客人吃糖果、喝水、玩玩具等，客人走时主动和客人说再见。

### 3. 实践活动“我做小主人”。

师：今天，大班的哥哥姐姐来做客啦！我们应该怎么说呢？

引导幼儿用礼貌用语向客人问好：大班的哥哥姐姐，你们好！欢迎到我们班来做客！

引导幼儿给客人搬椅子，请客人坐下，说：哥哥姐姐，请坐！

引导幼儿与客人交往：哥哥姐姐，请喝水！哥哥姐姐，请玩玩具！

引导幼儿与客人告别：哥哥姐姐，再见！（如果幼儿在某一环节说得不够好，可以反复练习）

### 4、活动总结与评价。