小班小雪节气教案社会(优秀5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师个人研修计划篇一

一、指导思想：

以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的教学整体水平。

二、研修目标：

1、规范语文课堂教学，使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究学生适合特点、促进学生创新能力不断提高的教学方法。

2、认真学习新的教学方法，迅速提高自身教学水平。

3、用新的教学理念提高课堂教学实效。

三、研修要求：

以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

四、具体措施：

1、积极参加学校校本教研，认真学习《语文课程标准》，写好学习心得。理论与实践相结合，大胆进行课堂教学改革，提高教学实效。

2、认真完成学习任务，做好听课记录，不断总结教学经验，促进自身能力不断提高。

3、认真做好备、讲、批、辅、考等各项工作，并及时做好反思，调整自己的教学思路，做到因材施教，稳步提高教学质量。

4、多阅读教育书籍，写好教育教学随笔。

5、认真学习多媒体应用技术和现代信息技术，同时，结合本学科以及我个人的教学实际，使自己能独立制作课件，能够灵活自如地上好多媒体课。

教师个人研修计划篇二

本班现有学生39人，其中男生22人，女生17人。大多数学生对语文学习比较感兴趣，乐于学语文、用语文。经过上一学年的学习，同学们已经具有一定的识字及记字的能力，初步懂得和掌握了一定的识记生字的办法，有自主学习的意识。但是二年级孩子活泼好动，在上课听讲和识记生字方面有待加强。同时在学习中，也暴露出一些存在的不足，如形近字易混，个别易出错的生字，虽然教师在课上进行了强调，但是作业中仍然有出错的现象，说明学生不够认真，另外在写话过程中，需要学生掌握的标点符号，学生掌握起来会有一定的难度，针对这一现象，教师在教学中要格外注意。而写话时，如何将语言化为文字，也需要我们教师在授课过程中，运用各种办法使学生能够比较好的掌握。

本学期教学任务和要求：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。 “语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

教材的重点和难点

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

本学期提高教学质量的措施

1、 继续重视学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。

2、继续加强识字教学，坚持在语言环境识字。重视写字的指导，提高学生写字的技能。培养学生结合语言环境，联系生活实际理解词语的能力。

3、 充分利用插图，各种文字材料，各项作业，进行说话、写话的训练。

4、在阅读教学中，加强学生听说读写能力的训练，提高学生语文能力。重视学生能力的培养，培养学生借助字典独立识字、阅读的能力。

5、 知道学生用好《课外阅读补充材料》等课外书籍，通过大量的课外阅读，增强学生的阅读量，不断促进学生阅读能力的提高。

6、 要十分重视阅读教学与作文教学的有机结合，正确处理读与写的关系，坚持写日记，为学生的作文起步打好基础。本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。扎实有效地作好日常教育教学工作，更好地服务于广大学生。

以下是本学期的教研教改计划：

一、 做好自己教师角色的定位明确教师角色是人的一生发展的引领者，决不仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，我们不是在流水线上制造产品，我们在培养快乐的人，在帮助造就成功的人生。认识到农村教师所担负的艰巨使命。

二、制定本学期教研课题把这些思路、设想和课题渗透到了平时的教育教学工作中。本学期的教研课题是“激发阅读兴趣，形成阅读策略”。

三、多读书，善思考，勤积累多读书，多学习，善于思考，勤于积累是教师成长与提高的必经之路。有了开放的视野，理论知识的增长，新观念的建立。就能够使我们的教育教学能力有长足的进步。每周读一本教育方面的论著，做好读书笔记。并写好每月的教学随笔。

四、关注自我反思继续坚持做好教学反思，每周写一反思。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材;反思上课时发现了的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的;反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课

堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。

五、做好自己的成长记录把自己的反思，教学课件，读书笔记，教学设计，教学案例和论文等记录下来，记录自己的成长足迹，关注自己的成长里程。记录下自己的昨天和今天，为的是明天的辉煌。

六、加强学习与交流同伴协作、加强交流，与教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。现代社会谁善于合作，谁就离成功更近一分。教研中做到“五勤”：勤听、勤思、勤写、勤说、勤评。积极参加听课、评课的教研常规活动。从提高自己的教学水平出发，积极参与公开课、观摩课和集体备课活动。

教师个人研修计划篇三

个人研修计划（教师）

教师必须掌握新的技能，学习新的技术，也是教师这一专业的特征。下面是小编整理的教师个人研修计划，欢迎大家参考！

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，内容如下：

广泛阅读各类书目，例如书籍《让每个孩子都学会学习》，《做一名有专业尊严的教师》(窦桂梅)，《做最好的班主任》等，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。积极参加聆听名师公开课和

专家讲座，及时更新教育理念，努力完成学校一学期的两次公开课，认真做好听评课，反思自己的教学点，把优秀的做法用到自己的教学当中。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习，及时记录在校本教研笔记当汇总，过研修——反思——总结——再研修，不断提升教研水平，在实践中提高自己的教学能力。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。认真的完成校级小课题，研究过程，抓好总结和反思，让课题研究真正起到引领和提高自己能力的作用。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

要坚持用脑子工作，力争做到 反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

通过学习，更新自己的教学理念，培养在信息技术环境下的教学意识和能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展视野。

1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。

2、通过培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。利用平台积极更各位教授、老师、各位同仁学习交流。

2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

更新教学理念，优化课堂教学。

教师个人研修计划篇四

以“构建研修课堂和谐，追求教学实效”为学科研修主题，以校本研修、区域研修网络和“城乡联动，区域协作”为主

平台，聚焦课堂，落实学生的主体地位，回归科学学科的本质，追求科学教学的实效。立足于教师个人的自我发展，充分体现当前素质教育的理念。因材施教，变被动培训为主动，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于亲自动手， 扬长补短。加强基本功的训练，让学生听做之前，教师的自身业务也要能跟上。听专家讲解题思路，说精准的科学语言，练历年的中考科学试题，讲透重点的例题。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

1、隔周利用半天时间学习各种理论知识，并做好要点笔录，同本备课组老师一起讨论教学上的各种案例。

2、每年寒暑假进行校本研修学习，并写好读书笔记和心得体

会，写在业务学习笔记本上。

3、认真按时参加学校的团队研修活动----会诊活动，并认真准备，积极发言，积极讨论，争取每一次团队研修活动都有所收获，并让老师们也有所收获。

4、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

5、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

教师个人研修计划篇五

课堂教学形成自己的独特风格。年内完成一个课题研究，论文争取在县级以上获奖或公开发表一篇，力争成为一名优秀的英语教师。

第一阶段：修 炼内功，树立终身学习的观念；努力学习英语专业知识，提高自己的听说能力，认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能。

第二阶段：形成自己的教学风格，所写论文、案例至少有一篇在县级或以上获奖，力争成为英语教学能手。

第三阶段：通过探索、研究，成为一名研究型和发展型的教师。

二、研修目标

1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

三、发展措施

1、积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。

2、平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。计划读一些教育专著，将理论与教学实践结合起来。

3、多参加听、评课活动，多参与小学英语qq群，与同事及时进行交流学习别人先进的教学方法，努力形成自己的教学风格。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，争取年内有一篇论文或案例在市级以上获奖。

5、发挥好帮带作用，利用课余时间多听其它教师的课，通过自评互评，实现共同的提高。

6、积极参加教师课堂大比武活动，在活动中得到提高。

我始终相信一句话：用心，没有做不好的事！只要我用心，有不足就学习，有困难就探索，我相信自己可以做好每一件事情！

教师个人研修计划篇六

为使自己不断提高教育理论和专业学术水平，增强知识更新能力和研训能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，具体如下：

根据我市教师素质培训任务，在教育行动中反思修正，立足提高，坚持理论与实践相结合的原则，以与基础教育改革相适应的现代教育理念依据，以进一步推动中学科学教学科研与教育改革为宗旨。

通过专家引领，同伴互助互学，自我研修能够达到以下期望和内容：

1、进一步研读《小学科学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、能够对中小学数学教学有比较前瞻性认识和实践研究，注重自身教育理论水平的提高，做一名善于学习，善于思考，善于研究，锐意进取的学习型、研究型教师。将优秀教师以及自己教学中的问题，写成案例，探讨课堂教学。将自己教育教学实践和理论结合起来，留意多钻研，勤思考，及时记载身边的教育事件，教育故事和自己的思索感悟，撰写成教育教学论文。反过来引领自己，提高自己理论水平，提高自己的教学水平，提高教学质量。一年内至少写成2篇经验总结或者论文，积极参加学校课题研究，提高教科研水平。

3、深入钻研教材，研究课程标准，深入教学一线，走进基层学校，针对教师需求，结合调研结果，根据全县教师实际情况，精心设计教案，讲究培训方式，提高培训效率。

4、力争能够成为全市教师培训学科带头人，在教师培训教学中形成自己一定的教学主教学风格。

1、加强教育教学理论学习，认真研读教学理论。阅读教育专著，及时做好摘录笔记，并且边阅读边思考，将自己的感悟，写成读书心得，和同伴、导师交流。领悟名师专家的学习方法，学习态度，个人道德修养等，加强自己道德修养，掌握更多的学习方法和态度，能够运用实际教学中。

2、认真参加各种培训学习，遵守培训制度，按照培训要求，不早退，不迟到，不缺席，有事情给老师请假，认真完成培训的各项任务，及时上交培训作业。通过交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

3、走进全县优秀教师课堂，走进同骨干班教师课堂，虚心向大家学习，以达到博采众长的目的，不断提高自己的教学水平。每学期不少于15节，并且认真写好教学反思（每学期至少2篇），使自己在反思中不断成长。

4、网上学习，充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，收看教育教学的光盘、录像进行互相学习和交流。

教师个人研修计划篇七

“有效率的老师，学生忙，教师闲。无效率的老师，学生闲，教师忙。”翻看笔记本，对这几句话印象深刻，颇有感受。告别酷暑，迎来金秋，新的学年又要开始了。本学期我担任六年级11-14班的英语教学和六11班的副班主任工作，工作内容有上学年的延续，还不断有新的挑战。关于本学期的工作，我有计划如下：

新时期地教育教学不断有新的要求，为此，我要认真研读《课程标准》，围绕减负、素质教育、创新教育等热点问题，结合教学实践，不断提高自身理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。坚持阅读英语教学刊物，及时了解英语教学的动态和英语教改趋势，开拓视野拓宽英语改

革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的英语教学内功，从而更好地适应素质教育对英语教师所提出的更高的要求。

对于英语教学，我们应该从传授者转变为学生学习的组织者、引导者、参与者和促进者。课堂教学的最终结果不在于“教”得如何，而是在于学生“学”得如何。因此，我在课堂上努力做到以学生为主体，在课堂上以活动为载体进行知识的学习，让学生在课堂上“动”起来，积极完全参与各项教学活动，成为学习的主人，这样可以使学生动口、动脑，一起参与进来，活跃了课堂气氛。通过运用一些形象、直观的`方法，学生们可以处于积极状态、注意力集中，很快掌握知识，提高学习效果，打造高效课堂。

教师这个职业赋予我们了责任感，飞速发展的信息时代赋予我们使命感，知识、信息、媒体技术不断更新，我们要能跟上时代发展的步伐，必须不断学习、终生学习，否则必将被时代淘汰。

我们应该学习教育理论以及当前最先进的教学理念。“作为一位合格的教师，应认识教育的对象，应掌握教育的规律。不掌握教育科学而教学生，那是不可能教好学生的。”其次，进一步深化我们的专业知识，不断地升华自己的专业知识，进一步完善自己的专业知识。再次，学习教育学，心理学，有助于我们对教育有个理性的认识；有助于我们进一步与学生沟通，协调合作。还有一些其他必备的学科知识。

除了学习，在今后的教育教学工作中，我更要做到时时反思，课课反思。在反思中发现，不断修正自己的教学行为，扬长避短，在反思中提高。

教师个人研修计划篇八

校本研修是实行新课程改革以及课堂教学改革以来一直所倡

导的一个十分利于教师成长的方式，它的`制定和实施理念更加符合教师自身发展的需要，对教师提高教育教学能力起到了切实有效的作用。为了提高自己的教育教学工作能力和业务水平，更好地为教育教学工作服务，特制定校本研修个人工作计划如下：

校本研修要以学校为本，以课程改革为中心，以改善教学方法为突破口，以课堂教学研究为基本点，扎扎实实的做好校本实践学习工作，为提高自己的教育教学能力和教学质量而奋斗，并能使自己的积极行动感染所在学校的老师，大家一起行动起来，把教育水平提高到一个新的台阶。

校本研修要以新的教育理念为指导思想，以提高自己的教育教学水平为目的，以全面落实新课程标准目标。在研修中要努力做到：一个中心，两个转变，三个提高，四个结合。一个中心：以教师专业水平的不断提高为中心。两个转变：转变教育观念和教学行为。三个提高：提高教师课堂教学能力，提高教研水平和科研能力。四个结合：上公开课与听评课学习相结合，个人学习与小组交流相结合，教研与科研相结合，教育理论学习与教学实践相结合。

1、认真研究教材、研究学生、研究教法，并写好教学设计。

2、认真开展听评课活动，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

3、加强师德修养，爱岗敬业，关爱学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，通过学习《学校教育学》、《教育心理学》、《教育政策法规》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

4、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努

力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

5、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和能力。

6、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课一反思，每周一总结，每月一自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。

7、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平。

1、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。

2、坚持备好课、上好课。

3、积极参与学校教育教学研究，努力做“学习型”教师。

4、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。

5、积极参加各级各类的培训学习活动，不断提升自己的教育教学能力。

6、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

通过此次校本研修，对自己的专业水平有一个重新认识，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学能力，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做好。