

幼儿园诚信教育活动简报(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园诚信教育活动简报篇一

暑假的来临带给我们许多的挑战，特别是作为家长的我们，需要自己尽可能地为孩子安排一些有趣的活动。而幼儿园的玩水活动就是一个很好的选择。通过这次活动，孩子们不仅可以消遣时光，还能够在玩中学习，增强体魄。本文主要分享我的幼儿园玩水活动心得体会。

第二段：活动的准备

作为家长，我们需要提前为孩子准备一些雨衣、浴巾、水鞋和防晒霜等必要的物品，确保孩子在活动中的健康和安。在玩水前，老师还向孩子们讲解了水的基本知识，包括水的属性、注意事项和玩水的技巧等。这些准备工作为孩子们玩水活动奠定了坚实的基础。

第三段：玩水的收获

玩水活动对孩子们的身心发展有着非常重要的作用。首先，玩水可以锻炼孩子们的身体，增强身体素质和协调能力；其次，玩水可以激发孩子们的兴趣，让他们更好地认识到水的特性；最后，玩水还可以培养孩子的协作能力和团队精神，让孩子们在游戏中学习如何与其他人合作，完成任务。

第四段：亲子互动

玩水活动也促进了家长和孩子之间的沟通与交流。在活动中，家长和孩子们可以共同游玩，分享彼此的快乐和成就。我和

儿子一起玩水，他会向我展示他的泳姿和跳水技巧，我也会为他拍照记录这些美好时光。在玩水活动中，我们家庭之间的感情也更加密切了。

第五段：总结

通过这次活动，我认识到玩水活动在幼儿教育中的重要性。玩水不仅具有娱乐性，还能够促进孩子们的身体和心理发展。同时，这次活动为家庭之间的亲子互动带来了更多的乐趣。我相信，通过玩水这样的活动，我们可以给孩子一个更为美好的成长体验。

幼儿园诚信教育活动简报篇二

作为一名幼儿园老师，我们每天都在陪伴着孩子们，在这个过程中，我深深感受到幼儿园活动环境对孩子们的成长和发展有着不可或缺的作用。在长期的教学工作中，我认为幼儿园活动环境应该具备以下五个方面的特点：多元化的教育形式、安全保障、历史文化的积淀、以孩子为中心的设计理念和胡桃夹子式的惊喜。

一、多元化的教育形式

幼儿园活动环境必须充分遵循“多种形式，多样玩法”的原则，让孩子们在游戏中学习，让他们在学习中发现、创造、表达和交流。好的幼儿园活动环境应该具备丰富的游戏资源，包括各种教具、游戏玩具以及科技设施等等。这些资源应该充分满足孩子们自发的兴趣和好奇心，提供多种多样的游戏体验，包括自由游戏、游戏课程设计、探究课程、科技课程等等。教育者应该运用自己的创造力和想象力，把闲置的各种环境玩具和道具变成孩子们学习探索的工具和游戏乐趣。

二、安全保障

幼儿园活动环境应该保证孩子们的身体和心理的安全。保障孩子的身体安全，便是要充分考虑各种因素来设计和安排空间布置，杜绝各种危险的隐患，减少子女意外受伤的风险。同时，保障孩子的心理安全也非常重要，如果孩子们无法充分融入活动环境，可能会导致孩子产生心理上的抵触和抵制，从而阻碍孩子的学习和成长。

三、历史文化的积淀

历史文化的积淀是活动环境设计的重要因素之一。在幼儿园环境的设计中，应该尽量融入当地的历史文化，让孩子们在活动中去领略文化的魅力。比如说，在我所在的幼儿园，我们在设计幼儿园的墙面装饰、园林景观和科技设施等，都尽量融入当地特色文化元素，如中国文化、民俗文化、非洲文化等，这样孩子在成长的过程中不仅有机会接受到各类文化的影响，更有机会去感受不同文化的奇妙之处。

四、以孩子为中心的设计理念

活动环境设计必须以孩子为中心，尊重和关注孩子的成长发展。幼儿园教育者应该在设计环境时，密切跟进孩子们的需求，贯彻以孩子为中心的教育理念，注重人与环境之间的相互作用。因此，我们在设计活动环境时，将孩子们的需求摆在第一位，采取一系列的行动，来倾听孩子们的声音，了解他们的需求。我们还开展各种多样的活动，例如举办体育比赛、冬令营、探究课程、表演比赛等等，来拓展孩子的视野和兴趣。

五、胡桃夹子式的惊喜

有时活动环境设计还应该充满生动活泼的想象力。运用各种故事情节、游戏方法、音乐等等，让幼儿园成为一个充满生机和意外惊喜的地方。比如说，在我们的幼儿园里，我们会不按季节来设计墙面、窗户装饰，利用电动小火车、旋转木

马等惊喜装置来瞬间吸引孩子们的注意力，这样就给孩子留下了不可或缺的记忆和美好体验。

总之，幼儿园活动环境是幼儿园教育的基础，他们的设计和营造将对孩子的成长产生可持续而积极的影响。当我们密切关注孩子们的需求，并注重营造一个多元化、安全有保障、历史文化丰富、以孩子为中心、充满惊喜的环境时，我们才能最大程度地惠及孩子们，提升幼儿园教育的质量。

幼儿园诚信教育活动简报篇三

1. 学习运用折、剪等方法制作风车。
2. 感知风车转动的快慢与风的大小、跑的速度之间的关系。

1. 课件《风车》

2. 剪刀、一次性筷子、双面胶、扭扭棒、纸。

3. 教师自制的风车。

一、风在哪里？（价值点：感受风的存在）

1. 提问：我们怎样才能感受到风的存在呢？

小结：小草摆动，树叶摇摆等。

2. 提问：我们怎么样用我们自己的身体感知风呢？

小结：头发飘动起来，脸上有点凉，听到风声。

3. 提问：我们怎么样用不同的动作感知、区别风的大小？

小结：我们可以通过走、跑、跳来区别风的大小。

二、欣赏风车（价值点：了解风车的构造）

1. 教师出示自制的风车，幼儿观察风车的形状、构造等特点。
2. 教师请几个幼儿玩一玩风车。
3. 教师：想不想有自己的风车呢？我们一起来做一做吧，做好了再到外面去玩好吗？

三、做风车（价值点：说一说做风车的难点）

1. 教师播放课件，请幼儿观看一遍，同时教师在一旁强调一些重点，比如剪的方法。
2. 幼儿根据课件的步骤一步一步制作风车，教师指导。

提示：

- 1、将纸剪成正方形、在四边的中线处剪一刀并折起。
- 2、在纸中心点上钻一小孔、将图钉揷入小孔、并插入筷子即可。

四、玩风车（价值点：体验自己制作风车的快乐感）

1. 幼儿在户外玩风车。
2. 提问：谁的风车转得快？

小结：原来风车转动的快慢与风的大小、跑的速度有很大的关系。

3. 提问：为什么有些小朋友的风车转不起来啊？

交流小结：风车要想转起来呀，首先它要用对称图形的纸做，

这样才能使得风车的两边平衡，这样风吹来的时候两边受到风的力量一样大，就会转动起来了，然后如果你的风车是对称的，你还没有转起来，有可能就是制作风车的时候，小朋友将风叶剪线的部分剪得太到了，应该在中心点周围再空出些位置来，还有就是固定风车的时候小朋友的大头针固定的太到了，应该把大头针再往外挪挪，让风叶显得鼓鼓的宽松点。

幼儿用不同形状、质地、颜色的纸张制作风车。比如，圆形纸、长方形纸、五角星形纸、六边形纸、花瓣形纸、挂历纸、卡纸等等制作风车，帮助幼儿获得风叶要转动必须对称、平衡的感性认识。

幼儿园诚信教育活动简报篇四

各位老师、家长，亲爱的小朋友们：

大家好！金色的五月即将过去，我们迎来了乐才幼儿园的第个“六一”儿童节。在这个童心荡漾的日子里，非常高兴能和小朋友们一起欢度这美好的节日。借此机会，我代表乐才幼儿园全体教职员工，向小朋友们致以诚挚的节日问候。祝你们节日快乐！向一直以来支持我们幼儿园工作的领导和家长表示热烈的欢迎和诚挚的谢意！感谢你们对幼教事业的关心和支持！感谢你们对小孩子们的关爱！同时也祝愿全世界的小朋友健康快乐，茁壮成长。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。在上级领导的支持关怀以及家长、街坊邻居的信任关心下，我园职工经过十年的磨练，从一个只有四十多人的小小幼儿园发展成为今天拥有200多人，教职工20多人的中等规模的幼儿园。

建园以来，我园以“幼儿教育纲要”为指导，以爱与安全为基础，关注幼儿的人格发展，对幼儿进行习惯养成教育，进行动脑动手的训练，激发幼儿对自然和社会知识的兴趣，爱

运动，从游戏中发现乐趣，发现自我。培养他们喜欢表达，敢于表达的勇气。

十年来，教职工们始终以一种积极乐观向上的精神，顽强进取的意志，健康的心态去努力工作；十年来，我园在软硬件设施上进行了多次整改扩建，每年进行一次园舍内地板墙壁玩具等设施的维修和更新；对教师定期进行培训，选择帮扶园让教师有一个学习交流的平台，让教师的能力得到进一步提高。

这次我园被评为普惠园和二级幼儿园，和教职工的努力分不开，也和上级领导家长的关心支持是分不开的。在以后的工作中，我园全体教职员工会更加踏实地做好每一件事，并将对园舍继续整修更新，努力把我园办成一个软硬件都上台阶的优秀的移民社区示范园。

业精于勤而荒于随，事成于工而毁于嬉。点滴的成绩属于过去，属于万州区教委领导们的正确领导和全体员工的切实努力。我们将以我园这次被评为普惠园和二级幼儿园这个事情为契机为新的起点，认真抓管理，强素质，进一步提高我园的软硬件建设，坚持党和社会主义的教育理念，紧紧把握幼儿教育特质，提升我园教育质量，为万州民亨移民小区的移民朋友们服好务，为孩子们灿烂的明天继续一起努力！

幼儿园诚信教育活动简报篇五

幼儿园是孩子社交和学习的第一站，在这里，学习和活动环境会直接影响孩子的情感和认知发展。作为家长和老师，我们需要认识到环境对幼儿教育的重要性，不断尝试和改进，为孩子提供一个安全、温馨、有趣的成长空间。

第二段：幼儿园活动环境的设计

幼儿园活动环境不仅仅是一些装饰和玩具的摆放，它涉及到

整个园区的布局和设计，包括室内、室外、教学设施、安全卫生等方面。在幼儿园里，室内活动室、自然科学室、语言文化室、音乐房、阅读角等多功能活动区的设置，给孩子们创造了一个丰富多彩、互动体验和自我发掘的过程。

第三段：活动环境对孩子发展的影响

活动环境对孩子有着重要的影响。优质的活动环境可以激发孩子们的好奇心和想象力，促进他们的语言、认知、运动、社交等多个方面的发展。而单调和单一的环境可能会限制孩子的更多想象和创造力，甚至引起孩子的抵触情绪。

第四段：如何提升幼儿园活动环境的质量

要提升幼儿园活动环境的质量，首先要确保环境的卫生和安全。其次是丰富多样的教育活动，如社交互动、艺术体验、科学探索与发现、语言交流和运动锻炼等，在活动中让孩子感受到快乐与成长。另外，家长可以与老师合作，不断反馈和建议，共同推进孩子的成长。

第五段：结语

活动环境是影响幼儿成长的重要因素，创造一个与众不同的优质环境可以让孩子获得独特的学习体验和快乐的成长路径。希望幼儿园在未来的发展中，能够更好地关注幼儿发展的多方面需求，创造更好的学习环境，为孩子们打造一个幸福、健康、有意义的童年。

幼儿园诚信教育活动简报篇六

1. 巩固认识红、黄、绿三种颜色及汉字红、黄、绿配对。
2. 幼儿愿意参与操作活动，体验成功的快乐。

3. 通过抓糖果、送糖果，感受1和许多的关系。

1. 红、黄、绿糖果图片及汉字各一张。

2. 每组三个写有颜色字的盒子。

3. 分离的糖纸与糖果。

（一）认识并配对相应的颜色与汉字

1. 今天老师带来了一样东西，你们猜是什么？[出示糖果]

4. 请幼儿上来找出相应的字宝宝贴在图片下方。

5. 小结：小朋友们真厉害！这么快就帮糖果宝宝找到了好朋友。

（二）给糖果宝宝穿衣服

2. 谁知道糖果宝宝为什么会哭啊？[幼儿自由回答]

4. 幼儿操作，老师指导：

请小朋友们像妈妈一样为每一粒糖果宝宝穿对衣服，把包好的糖果放到桌子中间的盒子里，看清楚，三个盒子里分别是红、黄、绿字宝宝，别把糖果放错了，必须看好上面的字再放。

小结：你们刚才真能干，给糖果宝宝的衣服都穿好了，老师检查一下。[巡视，表扬]小手多能干啊！

（三）分享糖果

4. 幼儿抓糖、送糖、结束。

幼儿园诚信教育活动简报篇七

幼儿园玩水活动是孩子们最喜欢的活动之一。在这个炎炎夏日，幼儿园为孩子们准备了一次游泳野餐会，我和孩子们一起度过了一个美好的周末。本文将从活动准备、游泳体验、活动感受、安全意识及个人收获等四个方面来分享我的心得体会。

第二段：活动准备

准备工作是成功活动的关键，为了保障孩子们的安全，幼儿园提前对游泳池进行了消毒清理，并且在游泳时派有专人看护，以及准备了充足的食物和饮料，为孩子们体力和精神提供足够的支撑。

第三段：游泳体验

孩子们在嬉戏玩水的过程中释放着无穷的活力，他们穿上彩色泳衣，戏水、潜水、跑步、跳水、滑滑梯，玩得不亦乐乎。孩子们在潜水时，我发现每个孩子的表现都非常棒，有的孩子一次内会游过去，有的孩子会练习在水中游上两三米，他们展现出来的技巧和勇气让人非常欣慰。

第四段：活动感受

孩子们玩得很开心，他们在水中释放出来的无穷活力让人感受到了生命的活力与勇气。在这个活动中，我也认识到了孩子们的童真、天真、单纯，他们虽然年幼却有适应环境、探究世界的热情，如此美好，让人肃然起敬。

第五段：安全意识及个人收获

良好的安全意识对于任何活动都是至关重要的。在游泳池生活中，要时刻注意周围的环境，确保自身不会有危险。在此

次活动中，我意识到自己在安全意识方面还有很多需要提高的地方。另外，通过此次参加游泳野餐会，我认识到了自己在关注孩子、爱护孩子方面还需要有更全面的思考和实践。

结语：

通过这样一次活动，我和孩子们度过了一个无与伦比的周末，除了开心和愉悦外，也学到了很多的东西。这次活动不仅让我更深刻地认识到了自己的不足，更让我更清晰地看到了孩子们在未来成长路上的未来。我相信，在有了这样一次美好的体验后，孩子们一定会对学习和成长有更好更有信心的追求和计划。

幼儿园诚信教育活动简报篇八

在生活中，小年龄幼儿有着强烈的模仿成人行为的欲望，他们会情不自禁的想参与各种各样的劳动，比如切菜、洗碗、扫地等。为此，我根据幼儿的年龄特征和“做中学”的理念，选择了幼儿最熟悉的一些食物，引导幼儿应用目测区分物体大小，并尝试使用常见的工具改变物体大小，发展幼儿的手部精细动作，满足幼儿参与劳动的愿望。我还帮助幼儿将自己的操作过程表达出来，以培养幼儿的记忆力、口语表达能力。

- 1、认识一些常见工具，培养初步的自我保护意识。
- 2、通过目测区分物体间明显的大小差异，尝试使用一些工具改变各种食物的大小，并愿意表达操作过程。

1、各种食物：黄瓜、茄子、蘑菇、白菜、豆腐干、西瓜、苹果、梨。

2、各种工具：勺子、剪刀、小刀。

(1) 我们能把这些食物装进瓶子里去吗？

引导说出“瓶子太小，食物太大。”

(2) 怎样才能把这些食物放进去呢？

根据幼儿的反应适当的运用一些动作提示，以引导幼儿尝试运用工具。

幼儿尝试运用各种工具使食物变小，并把食物放进瓶里。教师巡回指导，引导幼儿边操作边表达实验过程。

有意识的提问“你用什么把什么变小了？”

有的幼儿在工具选择上存在问题，引导幼儿尝试使用其他工具，看看用什么比较容易“变”。

有的幼儿一直使用一种工具，有意识的引导他们大胆试用其他工具。

强调行为习惯的养成，用完的工具放回原处，用抹布擦手，并进行安全教育。

(1) 讨论问题一：你是怎么把食物放进瓶里的？

引导幼儿说出“我把它变小了。”进一步提问“你是怎么把它变小的呢？”引导幼儿回忆操作过程，帮助幼儿说出工具名称，并用标记图表示。

(2) 讨论问题二：刀是什么样子的？

回忆“刀”是什么样子的，强调刀有“很锋利的一面”，提醒幼儿要用刀的这一面来切东西，但不能去碰。引导幼儿观察幼儿园里的刀和家里的刀有什么不同，并告诉幼儿老师提供的刀是安全的，而家里切菜的刀有危险，不能玩。

- 1、乐意参加玩石头的游戏，体验玩石头的乐趣。
- 2、通过找、看、摸、闻、滚等感知石头的基本特性。
- 3、通过石头游戏，发现生活中的事物有这么多有趣的玩法，从而对周围事物产生探索的兴趣。

各种各样（大小不一、颜色不一、开关不一、品种不一）的干净石头若干；石头照片；欢快的音乐。

1、猜石头

师：我的这个口袋里藏着一个好东西会是什么呢？（幼儿看一看、猜一猜）让幼儿一起数一、二、三，教师出示口袋中的东西。

师：是什么呀？

幼：是石头宝宝。

师：原来是石头宝宝来我们这里做客了。

2、找石头

师：今天还来了许多的石头宝宝看看它们会藏在哪儿呢？

（教师出示照片，让幼儿找石头）幼儿找石头，让幼儿将照片中有石头的选出来贴到旁边空白的地方。教师与幼儿一起观察图中的石头，并讲解部分较典型的石头照片如：大大的、高高的、小小的等等，并尝试用肢体语言来表达。

师：我来问问石头宝宝，找出来或者没找完

师：老师这里还有另外的一些石头宝宝，看看它们又都藏在哪儿，变成什么样了？教师出示另外一些照片：石桥、石狮、石桌椅、石房、台阶等等。幼儿看照片自由讲讲。

3、玩石头

师：小石头还带来了一个大礼包呢，猜猜看看是什么呀？

幼：是石头宝宝。

师：我来看看是不是石头宝宝？（教师稍稍打开看一看）真的是石头宝宝，它们还在睡觉呢，我们一起把它们叫醒好吗？

（师幼一起叫石头宝宝起床，先轻一点慢慢地加大声音）
石头宝宝醒了我们一起跟石头宝宝打个招呼吧！

师幼：石头宝宝你们好！

幼：好。

挑石头。谁坐得最好请谁先来挑。

洗石头。幼儿拿好石头一起边听音乐边徒手洗石头。

玩石头。幼儿相互观察讨论并且玩石头。

取名字。

教师出示一个石头宝宝，请幼儿观察后给石头宝宝取名字。
可根据它的形状、颜色、质地、手感等。

幼儿给自己的石头宝宝取名字。师：这里还有许多的石头宝宝，请你们再来找一位一起到外面玩。

幼儿园诚信教育活动简报篇九

幼儿园玩水活动是幼儿园常规活动的一部分，也是幼儿园生活中非常重要的一环节。玩水活动能够增强幼儿园儿童的兴趣，开拓视野，促进身心健康，丰富幼儿园生活。随着季节

的不断变化，幼儿园会在适当的时候开展玩水活动，为幼儿们提供一个欢乐、清凉、平和的环境，给孩子留下美好的回忆。

二、实践体验：玩水活动带给我们的感受

在一个酷热的夏日，我们去参加了幼儿园的玩水活动。一进入操场，我们就感受到了阵阵凉意，有一种积蓄已久的舒爽感。水池中有许多模仿泳圈和浮板的玩具，孩子们跳跃、嬉戏、打水仗，仿佛一下子忘却了炎炎夏日的酷热。我们的教练安排了许多有趣的游戏，例如互相传球、跳跃、带上游戏道具进行游戏等，孩子们全身心地投入，一点也不觉得累。在这样的轻松愉快的氛围下，孩子们大声欢笑、跑跳玩耍，作为老师的我们也跟着他们一起嬉戏，感到非常开心和愉快。

三、体会收获：玩水活动对孩子们的影响

通过这次玩水活动，我发现孩子们的心理状态和身体状况都得到了极大的改善。首先，孩子们能够像鱼一样畅游在水中，体现出他们本来的天性。他们齐心协力，参与各种活动，增强了集体合作的意识和习惯。其次，水中运动能够锻炼孩子们的协调性、平衡感和灵敏程度，有助于促进他们身体的健康发展。最后，玩水活动给孩子们提供了一个独特的体验，让他们感受到了自然美好的一面。孩子们在游泳、跳水的同时，认识了水的特性，克服了对水的畏惧，促进了对自然的认知和理解。

四、改进措施：提高幼儿园玩水活动的效果

虽然玩水活动对幼儿园的儿童具有多重的好处，但是也必须特别留意，避免可能的危险。因此，在开展玩水活动的时候，必须要有专业的管理者和经验丰富的教育工作者在场。我们也必须制定详细完整的计划，有计划地组织各项活动，确保每位小朋友的安全和正常进行。同样重要的是，我们还要在

幼儿园日常教育中注重锻炼孩子们的身体素质，让他们具备基本的游泳技能。

五、总结：幼儿园玩水活动的未来

随着时代发展、科技进步，儿童的体质状况与日俱增，在未来，玩水活动在幼儿园的地位将更加重要。幼儿园除了日常教育外，更需要注意儿童的身体发育，并通过适当的游泳训练来达到这个目的。我们也应该加强家园协作，向家长们宣传游泳的好处，让更多的家长意识到玩水活动对于孩子成长的重要性。只有全社会的共同努力，我们才能让幼儿园玩水活动成为孩子们健康快乐成长的一个重要组成部分。

幼儿园诚信教育活动简报篇十

幼儿园将于4月18日（周五）举行“走进野生动物园”幼儿春游活动，以下是相关事宜和注意事项，请您大力配合：

1、活动地点：青岛野生动物园。

2、活动费用为：130.00元/对（亲子1+1）；每增加一个成人加收70.00元，增加一个儿童加收65.00元。此费用包含大交通、路桥费、旅行社责任险、意外伤害险、导服费、服务费，保证幼儿、家长每人一座，不超员。

3、孩子们8：30从幼儿园出发，请8：00到园做好相应准备。活动当天幼儿不在幼儿园吃早餐，不计考勤。

4、请给孩子穿合适的衣服和软底跟脚的鞋子，带太阳帽，背双肩包，带午餐。

5、活动前对孩子进行外出的安全教育：亲近动物的同时，注意卫生保健与安全自我保护。

6、活动结束后，请根据老师的要求，与孩子一起表征活动的过程和收获。

7、外出客车要停在幼儿园门口至江苏路的侧方车道，为了幼儿上下车的方便、安全，请各位家长明早不要将私家车停在此路段。

未尽事宜，请与班级教师联系。祝您与孩子春游愉快！