

2023年革命改革手抄报(通用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

教师工作总结计划中职篇一

学科: 语文

年级: 三年级

姓名: 马冉

20xx年xx月xx日

学生情况分析:

本班共有55名学生,这学期转来一名插班生,大部分学生从平时的作业、单元检测和期中测试中反映出双基知识掌握得较好。阅读能力比较薄弱,在平时的教学中,我把阅读理解放在了重要的位置。章采用多种形式让学生在尽情地读,读中有悟: 悟情、悟景、悟得。并用迁移方法阅读课外书。学生整体阅读面和知识面较为狭窄,能写出佳篇的高手不很多,近三分之二同学写话水平偏低,主要表现在: 题材不够新颖,对火热的生活熟视无睹;课外阅读中接触的好词佳句不会灵活运用;内容空洞;字迹不够美观;写完了不能主动检查修改。班上数十名学生每人每次日记只能写4、50字,而且语句枝蔓过多,语句的表达不够充分。

教材编写特点:

20xx春季部编本三年级下册语文教材，按照专题编排内容，安排了八个学习主题，分别是“感受多彩春天”、“品味经典寓言”、“体会传统文化”、“关注精彩发现”、“发挥无限想象”、“追忆幸福童年”、“探索自然奥秘”、“遨游童话王国”。一共选编了28篇课文，其中21篇为精读课文，7篇为略读课文。课文语言规范，符合三年级学生认知特点。体裁多种多样，内容生动，趣味性强，既体现了鲜明的时代特色，也弘扬了中华优秀传统文化，激发学生学习祖国语言文字的热情，增强学生的民族自尊心和自信心，激发热爱祖国语言文字的情感。

- 1、对学习汉字有浓厚的兴趣，养成主动识字的习惯。
 - 2、认识常用汉字250个，会写250个。
 - 3、有初步的独立识字能力。会运用音序检字法和部首检字法查字典、词典。
 - 4、能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。
 - 5、写字姿势正确，有良好的书写习惯。
- 1、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
 - 2、初步学会默读，做到不出声，不指读。学习略读，粗知文章大意。
 - 3、能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句表达情意的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。
 - 4、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能对课文中不理解的地方提出疑问。

5、能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，与他人交流自己的阅读感受。

6、诵读优秀诗文，注意在诵读过程中体验情感，展开想象，领悟诗文大意。

7、养成读书看报的习惯，收藏图书资料，乐于与同学交流。课外阅读总量不少于40万字。

1、乐于书面表达，增强习作的自信心。愿意与他人分享习作的快乐。

2、观察周围世界，能不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象，注意把自己觉得新奇有趣或印象最深、最受感动的内容写清楚。

3、能用简短的书信、便条进行交流。

4、尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。

1、能用普通话交谈。学会认真倾听，能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。

2、听人说话能把握主要内容，并能简要转述。

3、能清楚明白地讲述见闻，说出自己的感受和想法。讲述故事力求具体生动。

1、能提出学习和生活中的问题，有目的地搜集资料，共同讨论。

2、结合语文学习，观察大自然，观察社会，用书面或口头方式表达自己的观察所得。

3、能在教师的指导下组织有趣味的语文活动，在活动中学习语文，学会合作。

4、在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

中年级依然要重视识字写字教学，在鼓励学生自主识字写字的同时，依据学生的实际状况进行分类指导，特别是难字、容易出错的字，要用恰当的方法加以点拨。

1、体现本单元的重点目标，落实单元语文要素。

2、体现本课特点的个性化学习目标，基于文本的特殊性，挖掘有学习价值的内容。

3、落实学段的常规性目标，完成本学段要完成的阅读任务。

1、准确把握三年级习作的目标要求

2、重视引导学生自我修改习作，培养学生的修改意识。

3、强化习作的交际功能，使学生在与人交流的过程中提高习作能力。

1、要依据不同的口语交际类型，设计符合交际话题的情境，有侧重的培养学生的倾听、表达和应对能力。

2、要重视交际方法、策略的学习，引导学生在完成真实交际任务的同时，实践交际方法，学习运用交际技巧和交际策略。

教学措施：

1、关注学生在语文学习中的情感体验，如何学会读书、思考、质疑，如何查询资料、探究讨论、表达交流，如何与人合作，如何运用学到的知识和方法解决问题。教师还要关注学生良

好习惯的养成，创新意识的树立。从关注过程的角度出发，就会容许学生在学习中出现错误，会给孩子宽松和谐的足以成长进步的空间，会给孩子更多的方法的指导、思维的启发。

2、创设情境，进行口语教学，双向互动，体现交际，要调动学生的情感参与，首先，教师必须先“动情”，要用自己的激情来感染学生，以情激情。

3、在阅读教学中，注重学法指导，培养学生自读能力，引导学生在实践中通过比较鉴别，学会质疑，学会带着问题阅读。

4、良好的学习习惯的养成教师要按照规范严格要求、严格训练谨防时紧时松，出现“回潮”。

5、注重有目的、有计划的上好作文指导课，丰富学生的积累，调动写作的兴趣，提高写作水平。

周次

教学内容

教时

第一周

1 《古诗三首》 2 《燕子》

4

第二周

3 《荷花》 4 《昆虫备忘录》 《口语交际》 《语文园地一》

6

第三周

5 《守株待兔》 6 《陶罐和铁罐》 7 《鹿角和鹿腿》

6

第四周

8 《池子与河流》 《口语交际》 《习作》

5

第五周

《语文园地二》 《快乐读书吧》 9 《古诗三首》

6

第六周

10 《纸的发明》、11 《赵州桥》 12 《一幅名扬中外的画》

5

第七周

《综合性学习》 《语文园地三》 13 《花钟》

6

第八周

14 《蜜蜂》 15 《小虾》

5

第九周

《习作》、《语文园地四》 16 《宇宙的另一边》

6

第十周

17、《我变成了一棵树》 《习作例文》 《习作》

5

第十一周

18 《童年的水墨画》 19 《剃头大师》

4

第十二周

20 《肥皂泡》 21 《我不能失信》 《习作》

6

第十三周

《语文园地六》 22 《我们奇妙的世界》 23 《海底世界》

6

第十四周

24 《火烧云》 《口语交际》 《习作》

5

第十五周

《语文园地七》 25 《慢性子裁缝和急性子顾客》

26 《方帽子店》

5

第十六周

27 《漏》 28 《枣核》 《口语交际》

5

第十七周

《习作》 《语文园地》

4

第十八周

复习

5

第十九周

1.10-1.16

复习

5

第二十周

1.17-1.23

期末总结

1. 利用课余时间进行专门的辅导。
2. 请优胜互相介绍学习经验，促进相互学习。
3. 课堂上创造机会，利用优生思维和方法来影响优生。
4. 适当的增加练习的难度，并安排一定的课外作品阅读，提高阅读能力和写作能力。
5. 引导优等生向古今中外的名人名家学习，保护孩子的好奇心，激发他们的求知欲。

季嘉琪、张予荷、杨紫彤

进一步提高培优生的自主学习能力，阅读能力和写话能力，定时安排一定难度的练习任务，要求他们全面的提高语文能力。通过各种形式的活动，提高他们的学习积极性，有针对性的对培优生进行辅导，从而逐步提高培优学生的学习成绩。

1. 帮助他们树立自信心，学困生形成的原因是多种多样的，有的是一时贪玩，没有使功课赶上去，有的是家庭方面的原因，有的是学生一时间犯了错误，老师或者家长批评不当造成的，所以，首先要帮助他们寻找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍。根据具体情况把比较查差的功课补上去。
2. 教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，具体有三个环节：课前预习，上课听讲，课后复习。

3. 坚持不懈的`关爱学生。

(1) 多鼓励，少批评。

(2) 组织互助小组进行帮助。

耿志阳、王天翼、李子俊

教会学生敢于做题，会做题，帮助他们树立克服困难的自信心，把比较薄弱的地方补上去，争取跟上班级的步法。

教研组长签字：

年月日

计划落实情况：

学科领导签字：

年月日

教师工作总结计划中职篇二

本学期学校整体工作可以概括为：围绕一个目标，抓住两大重点，实现三项任务，贯彻四大理念。

(一) 师德方面

1、向身边的同志学习

向身边的老师学习,学习他们永不满足的钻研态度;无私奉献的工作精神;与时俱进的创新意识;爱生如子的崇高品质。在这学期里我要加快脚步,早日成为一名名副其实的教师。

2、规范教育行为

尊重学生、爱护学生。在语言上不挖苦学生，不体罚与变相体罚学生。不私自办班，不在本校以外的任何地方授课。严格要求自己，不做违法的事情，坚决抵制一切歪理邪说。用自己的一言一行树立教师威信。

3、详细了解学校制度，形成自己个性化的规范和要求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行为习惯养成和法制安全教育为重点，力争通过德育目标的优化，德育内容的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我校特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

（二）日常行为方面

- 1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。
- 2、发挥我的特长，用自己的言传身教引导学生去喜欢语文。
- 3、抓住一年级学生的特点，严密组织课堂，在日常教学中养成良好学习习惯。
- 4、抓好学生的安全工作。

学校正在建设阶段，在这特殊时期，要作好学生的安全工作。我要是自己为学校的主人，时刻都要教育学生注意安全。

5、充分发挥自己的作用，运用恰当的手法让孩子懂得真、善、美。是他们在亲身体会实践中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯。

（三）教学工作

备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

在备课的过程中，我除了认真钻研教材，多方参阅各种有关

书籍外，积极向备课组其他教师请教，力求深入理解教材，准确把握重点和难点。同时我还注意认真编写教案，并不断归纳总结教学中的经验和教训。

a□在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，注重对学生阅读能力的培养。

b□坚持听课，尤其是组内其他教师的课，学习他人的宝贵的教学经验，来提高自己的教学水平。

c□不断充实自己的教学内容，丰富教学方法。

d□及时总结工作中的不足，加以纠正和改进，不断完善自己的教学工作。

教师工作总结计划中职篇三

我是一名小学教师，任教二年级语文教学。自20xx年毕业，直接来到xx任教，参加工作至今已经有十年，对岗位工作情况已经熟悉，如何在现有的基础上有所突破、有所创新使我确立了三年奋斗的目标。

1、加强理论学习，以培养自身的研修能力提升自身的专业水平。

我个人认为教师不仅要全面发展，更要个性发展，终身发展。只有不断提升自身的科研水平才可以寻求个性发展，任何个性化的特色教育都离不开科研发展的深厚基础。所以我为自己制定了读书计划，从书中获得的体会。因此根据每一本书及时记录读书笔记，书写读书体会。

2、认真学习，扩充本学科的知识宽度。

总结整理教育教学经验，研究如何使孩子更能有效地学习语

文，解决工作中积存在心中的很多疑问。争取三年后向名师靠拢，做一个积极、主动，而又快乐的教育者。树立终身学习的观念，抓紧空闲学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，积极投入科研工作，要有论文、有研究课，出成果。从学生终生幸福的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

3、依托家校牵手平台，通过情感教育，培育品学兼优的好学生。

我总相信亲其师而信其道，作为语文教师，与学生的关系比较融洽，我可以借助这个优势，关注学生的品德成长，心理健康发育。我想在做学生思想工作方面可以采用谈心，评比交流，物质鼓励等方法。只要能够促进学生健全人格培养的一切方法皆可行之。

（一）学习

1、学习教育教学经验

听课，听出经验；求教，学方法；听一节课要有反思。

2、学习职业道德的知识

每周坚持读一篇文章，有选择的做笔记，写心得。

3、学习专业知识

作为一名教师，专业知识是必须无条件掌握的，有时候之所以难以控制课堂局面，恐怕主要的原因还在于对专业知识的把握不够，因此，对学生的抱怨，对题目的指责，说时间不

够用，都不如把时间用到对专业知识的学习上，只有专了，才能够精，也才能够在引导学生学习的过程中游刃有余，这样，课堂才会越来越精彩。

坚持每天阅读专业书籍，有笔记，有疑问，有思考解决疑问的过程。

4、学习相关专业知识

每一门学科都不是孤立存在的，都有和他相关的许多其它学科，例如，我们搞教育的，心理学，社会学，管理科学，等等都是相关学科，都对我们的工作有极大用处，因此，要不间断的学习相关学科的知识，以扩大我们的知识面，以丰富我们的课堂，以提高我们教的兴趣和学生学的兴趣，达到积极而快乐的境界。

学习相关专业，坚持学为己用，所学知识一定要用于丰富自己的教学，提高自己的教学。

5、学习自己喜欢的各方面的知识

教师兴趣要广泛富有个性，而丰富的知识就是帮助我们的首选之材。

（二）实践

1、教育教学实践

所学知识必须用于自己的教学实践，提高课堂效率，减轻师生负担，增加教和学的乐趣，形成良性循环。

2、深入教学之中发现与思考

作为一名教师，不仅要登泰山而小群峰，还要善于细微之处见真情，要善于发现自己教学中的问题，要善于发现学生学

习过程中的问题，要善于发现师生相处之间的问题，更善于发现所教学科的规律性问题，等等。然后是思考，只会发现不做思考，等于没有发现，发现后必须认真思考，以求找到科学地解决问题的办法，提高自己更提高教学。

3、反思积累

反思要写出来，进行积累。

4、记录

可以用读书笔记，学习心得，案例反思等形式进行记录。

教师工作总结计划中职篇四

1、引导学生能够快乐的活动起来，积极主动的参与到体育活动中来。

2、在课堂教学中多采用游戏的方法，让学生学会一些简单的动作与方法，如排队、徒手操、走、跑、跳、投、滚翻、攀爬、小球类游戏以及韵律活动和舞蹈等，培养正确的身体姿势，提高身体各种基本活动能力。

3、在教学中，教师要针对学生求新、求变、求异的心理特点，多采用情境式、学导式、主动式、合作式、启发式等教学方法，多运用模仿性、游戏性的练习方式进行教学，目的地培养学生对体育的兴趣，感受到活动的乐趣和身心的愉悦，学会同学间的和谐相处。

1、按教材性质及季节特点合理安排全年教学内容和学时分配，制订出学期教学进度和教学内容安排表，并确定学期评价内容及形式。

2、游戏和发展基本活动能力是低年级的主要教学内容，教学

手段主要以游戏形式进行。

3、各年级基本内容的安排是一个连续渐进、由浅入深的过程，各校在具体实施时，可以按学生实际情况灵活掌握，作一些适当的调整 and 选择。

4、关注趣味和体能发展，主要结合基本技术进行教学和运用于准备和结束部分。 5、了解民族民间及乡土活动，注重计划性和实效性。

6、编出简易教本，进行比较系统的教学，作为学校体育特色项目建设（监测时特色展示）。

教师工作总结计划中职篇五

1、根据我园的小班教育特色，加强幼儿的良好的教学工作常规，重视个别教育，建立老师与幼儿之间一个平等的师生关系，教师能够针对幼儿的兴趣、喜爱从而培养幼儿的主动性、持续性、专注性、独立性。鼓励幼儿独立自主的完成自己的每一份工作，及时鼓励幼儿的创新工作。激励幼儿积极探索新事物、培养其自信心、自律性、创造力、轮流与等待的良好品质。

2、在主题教学方面：认真备好每一堂活动课，认真学习有关的资料，力争为孩子们创设发现与探索的环境和情境，精心做好材料等的准备，引导幼儿逐步学习主动地观察和探索，最终养成探究的习惯。通过形式多样的活动方式激发幼儿主动地表现、积极地参与，提高幼儿的语言等能力。同时在活动中注意幼儿之间存在的个别差异，集体、小组、个别教学灵活进行，保证全班孩子的全面发展。

3、英语教学方面：谦虚向英语教师学习，积极参加英语各项培训。让幼儿的日常口语真正的运用到生活中，学习中。让幼儿会说简单的日常口语、会听简单的日常对话。

- 1、与班级两位教师团结合作，积极主动创设健康卫生的班级环境：严格根据一日消毒制度执行，做好室内通风、做到教室无杂物，厕所无异味，睡室整洁干净，透气。
- 2、户外活动中做好护理工作，及时给幼儿更换衣物，春天的天气变化较大，为幼儿做好幼儿增减衣物。
- 3、同时教幼儿简单的穿脱衣物、整理自己的床铺等。
- 4、培养幼儿的良好生活常规，能主动喝水。
- 5、培养幼儿的良好进餐习惯，做到安静就餐，不挑食，不浪费、不掉饭粒等午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

做好安全，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤”眼勤、嘴勤、脚勤、手勤“，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师每天点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

- 1、利用接送机会与家长多联系，交换情况，主动及时地与幼儿家长联系，交流幼儿园内、园外的表现。定时向家长发放家园联系手册及一周计划表及有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。
- 3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问。

加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，平时在工作中遇到问题能和同事共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心请教。积极参加教研活动。在幼儿理论方面还需进行继续

教育培训。

总之，我会在教学工作中会努力再努力，日常管理上勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。