

最新幼儿小班教学反思教案 幼儿园小班 教学反思(汇总6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿小班教学反思教案篇一

本次活动设计思路清晰，生动有趣的游戏情景，使幼儿在积极主动的状态下，全身心的投入到活动中，掌握了背、抛、爬等基本动作。活动各环节联系紧密，适合小班幼儿的学习特点，充分调动了幼儿参与的积极性。总之，在此次活动中，幼儿参与的积极性很高，教育目标完成较好。

为了提高教学活动质量，我将做出以下调整：

- 1、幼儿自由探索环节，发现幼儿有新玩法（如顶、抛）时，引导全体幼儿做顶、抛等动作。
- 2、游戏开火车、爬山洞，可分成两组进行，可增加幼儿参与次数。
- 3、改变“放松活动”方式：由坐在靠垫上放松改为自然结束活动。
- 4、选择适合幼儿大小的靠垫，不宜过大。

幼儿小班教学反思教案篇二

- 1、初步感知一些物体的可变性。

- 2、体验“变大”或“变小”带来的快乐。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

实物：气球（与幼儿人数相等）、木耳、茶叶、胖大海、扇子、手工、纸毛巾□ppt课件。

配套课件：小班科学课件《变大变小□ppt课件

导入：小朋友，看看今天老师给你们带来什么礼物？（巴拉魔仙棒）请魔仙棒带我们到魔仙城堡。

小班科学教案及教学反思《变大变小》含ppt课件

第一部分：经验提升：什么东西会变大或变小？

1、魔仙城堡里除了气球能够变大变小，还有好多东西能够变大变小。下面我们一起来变一变吧！

出示：木耳、茶叶、胖大海（加入水）——变大；

雨伞、被子、纸（折叠）——变小。

2、提问讨论：你知道日常生活中还有哪些东西会变大变小呢？（教师引导幼儿讨论）

教师小结：原来在我们周围有这么多的东西会变化，只要小朋友在日常生活中仔细观察你就会发现，我们身边还有很多东西都是会变化的。

第二部分：利用游戏让幼儿充分体验自己身体或身体某部分“变大”或“变小”的快乐。

3、你们想变吗？可是我们哪儿能变呢？（身体、眼睛、手、嘴巴等）

4、和魔仙棒一起游戏：变大变小。

第三部分：延伸活动

5、现在我们就拿着魔仙棒用睁得的大大的眼睛到院子里去发现更多的能变大变小的东西吧！

在整个活动中，我追求一种“宽松、自然、科学、愉快”的活动氛围，让孩子在与合作中成长，在分享中体验快乐，在成长中拥有自信。这是我在进行科学教育活动的宗旨。孩子们在活动中体验出来的‘快乐超出我的想象，连平时最不愿意动手的小朋友都在那忙的不亦乐乎，看来我们应该注重直接感知，亲身体验，和实际操作来进行科学学习，比为了追求知识的掌握去灌输和强化训练要效果要好的多。

幼儿小班教学反思教案篇三

一、与小树姐姐抱抱搂搂。

一、引导幼儿想象如何帮助小树取暖。

二、幼儿把围巾、帽子、手套等给小树戴戴。

三、观看幻灯片。（石灰水、草绳、编制袋）

四、出示材料，幼儿自由选择，一起去帮助小树穿衣服吧！

1、选材结合现有季节-----冬季。

2、幼儿怯场时，教师随机的反应不够，建议可以和小树姐姐拉拉手亲近一些。

- 3、整个活动为15分钟，幼儿说的部分比较少，建议可以整合一点。
- 4、提问方式不够科学、紧扣、有待进一步的'提高。
- 5、活动氛围放松，对教师的挑战性较大。

幼儿小班教学反思教案篇四

“一二三四五六七，我的朋友在哪里，在这里，在这里，我的朋友在这里”。短短的五句歌词，简单明了，却蕴含了数数，找朋友游戏、一问一答等多种教育内容。

活动开始，以孤单的小熊要找朋友来激发幼儿的同情心，孩子们主动积极地参与到了活动中，“我在这里，我在这里”那种迫切想与小熊交朋友的心情充满了感动，可当我说小熊可能听不明白，我们再加一些动作时，孩子们更是想出了十几种方法与小熊打招呼，整个课堂气氛十分活跃。

在学唱歌曲阶段，我发现幼儿在一二三四五六七这几个字的发音上带永康腔特严重，于是，我临时对三四五这几个字的发音进行了重点练习，效果甚好。经过教学，孩子们不但学会了演唱歌曲，还能用各种打招呼的动作按节奏跟朋友们一起跳舞，特别是最后一句歌词，我让孩子们互相拥抱，表示友好，孩子们更是体验到了同伴给予的热情和同伴一起学习的快乐。但上课时，我有一点疏忽，就是在进行最后一次邀请游戏时，有三个小朋友没请完，我就草草收场了，还说，没请到的小朋友我们下次再玩。可课后，赵汝怡小朋友哭得很伤心，说：“老师，小朋友为什么不请我呀，呜呜……”

幼儿小班教学反思教案篇五

1. 能愉快地学习诗歌《蝴蝶树叶》，并乐意跟随诗歌做动作。

2. 能初步尝试替换诗歌中的个别词语，体验创编诗歌的快乐。

幼儿到户外捡过落叶

磁带：“”活动过程：

*欣赏户外捡树叶照片

——共同回忆、讨论捡落叶和落叶飘情景。

师：宝宝们你们看这些是什么啊？(照片)照片上有谁？在干什么呢？

——出示树叶

——师：你们看我们捡的小树叶也来啦？

——说说树叶的颜色、形状，

*感受诗歌意境

——师：每一片树叶都是一首好听的诗歌

——幼儿完整欣赏诗歌

提问：你听到了什么？小树叶像什么？小树叶为什么会飞？

——跟着老师边念诗歌边做动作。

*尝试仿编诗歌

——编新的诗歌，集体朗诵

*游戏“大风和树叶”——播放歌曲落叶

老师做大风&

nbsp;幼儿手拿树叶扮小树叶!

小树叶随风的方向做下蹲、摇晃……动作!

附儿歌：蝴蝶树叶

秋风秋风吹吹，树叶树叶飞飞，好象一群蝴蝶，张开翅膀追追!

在这个活动前，我利用平时的散步时间，先带领孩子观察树叶飘落的样子，和孩子们一起捡树叶、观察树叶，在此基础上才开展了本次活动。活动一开始，我出示一片树叶，我问：“这树叶是怎么来的啊!”“这树叶是从哪里飘落下来的呀?”等提问，引导幼儿回忆捡树叶的过程，感受捡树叶的快乐和发现树叶飘下来的`情景美。活动中，我发挥用动作表现诗歌的内容，帮助孩子理解诗歌内容。

由于这首诗歌中涉及到动词“吹”“飞”“追”等，我采取了运用肢体动作这一策略，帮助幼儿更好的理解这些词，进而理解诗歌的内容。

幼儿小班教学反思教案篇六

本节游戏活动对于小班来说在简单不过了，但是这么一个简单的活动，在平时的生活中，没有人会发现玩气球还能锻炼孩子的肺活量，一般孩子玩气球是一件是很正常的事，没有人会把气球和游戏结合，没有那个游戏是主要玩吹气球的，但我设计的游戏就是吹气球。

本节课游戏《吹气球》，我是在无意中发现吹气球可以锻炼脸部肌肉和肺活量，这让孩子在简单的玩中能得到不同锻炼，这也是我本节游戏课的目的，本次的玩法直接就能到目标。

不要小看这么一个小的游戏，孩子只要玩得开心快乐，它就是一个好游戏。

这么一个小的游戏，在活动中也是避免不了有错误的'出现，这个游戏是我只注意让孩子尽兴的玩，没有注意其它方面。让孩子在比赛的形式在进行玩时，孩子把游戏规则抛之脑后，没有人遵守规则，比赛中也没法公平的去做评比了。要是我在活动的开始说清规则，摆明游戏的奖励和惩罚，情况就不会像现在这样了。