

# 2023年中班社会爸爸妈妈的故事教学反思 (汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中班社会爸爸妈妈的故事教学反思篇一

1、参加兵团财务局“民族团结一家亲”结对认亲活动，与兵团财务局同事共同乘坐列车，赴地处和田地区的新疆生产建设兵团第十四师皮山农场（民族团场），参与结对认亲，学习互动交流，共同劳动，宣传党中央、自治区党委、兵团党委的民族团结政策，慰问探望，了解基层少数民族职工诉求等活动。

2、积极参与博士服务团活动，努力融入集体，促进兵地融合共同发展，先后参与了兵地博士服务团及援疆干部共赴兵团十二师观摩研讨活动、兵地博士服务团金融领域交流研讨会、兵团燃气与博士服务团五四青年节学习交流活动中、博士服务团及兵团青年委员青企协委员共赴兵团第六师五家渠调研考察等。

3、参加第17批博士服务团北疆考察调研活动。一路走来，无论实在军垦博物馆参观学习，还是在军垦第一连实际体验军垦生活，还是沿着祖国西北角漫长的条件艰辛却掩不住兵团人饱满戍边热情的边境团场、牧场、哨所，都使我感受到军垦精神、新疆大美以及中央治疆方略的贯彻和深入。对兵团初创时期干部职工艰苦奋斗、自强不息的时代背景有了直观的认识，深刻体会了“热爱祖国、屯垦戍边、艰苦创业、无私奉献”的兵团精神为核心内涵。看到兵团人“铸剑为犁”，

化一片沙漠为一片绿洲一座新城的辛苦历程。在魏德友夫妇处，我们看到的是一位倔强而执着的老人，53年间，随着兵团的撤销、恢复，战友们陆续撤回团里或内地，他和妻子却选择留在边境线上继续默默戍守奉献，在冬季大雪过膝、夏季蚊虫肆虐、不通电的无人区里，义务巡边近20万公里，堵截临界牲畜上万头（只），劝返临界人员千余人次，至今未发生一起涉外事件。而这只是兵团人戍守边防的一个缩影，如这次所经的阿吾斯奇牧场，负责协同守护的边境长达七八十公里，全牧场职工却不足300人……这次所经七师、九师部分边境团场，属于伊犁、塔城地区，是在伊塔事件后紧急开赴极边担负起维护边境安全和祖国主权的重任的，无不是以区区数百人上千人，在生产建设的同时负责起数十乃至上百公里的边境线的守护工作。在边境连队的指挥所里，现在能看到的是先进的安防通信和信息化的指挥调度，这一方面显示祖国的强大，中央对边境基层兵团人的支持，另一方面更使人对几十年前，在毫无现代化工具的条件下，在还要担负生产建设任务的前提下的. 艰苦和奉献，感到由衷的敬佩。而现在，虽然条件有所改善，但兵团的精神还无处不在，能吃苦能打硬仗的特点依然保持，在75号界碑，看着崭新的边境铁丝网、监测摄像头在群山种蜿蜒远去，但这些建设成果是在去年年底紧急接到任务的情况下，兵团人在几米深的积雪覆盖的恶劣条件下修建的，最艰苦的时候，开路车开通的道路两侧的积雪达到7米，每天开路后能有的施工时间有时仅有一个小时……。一路走来，更能让人振奋的是祖国新疆的日新月异的发展，支持“大众创业，万众创新”产业园在戈壁边陲熠熠生辉，现代化的葡萄酒厂、酒庄拔地而起，颇具科技含量蔬菜水果大棚、冷水鱼繁育大棚等星罗棋布，显示出新疆未来无限美好。

此外，在服务锻炼期间，多次参与兵团与博士服务团组织的公益捐助活动，先后参加新疆精河地震灾区、七师九师边境团场困难学生、南京贫困妇女宫颈癌免费筛查治疗的公益捐助、南疆困难学生结对子帮扶捐助等活动。

## 中班社会爸爸妈妈的故事教学反思篇二

今天，王老师来我班听了随堂课，经过王老师和李老师的共同指导，发现了活动中存在的一些问题。

首先，《听话的朋友》是一节社会活动，原来的活动目标是1. 理解故事，懂得爱护身边的物品。2. 学习有条理地保管物品，体验整理带来的乐趣。第一条知识性目标定位不准确，所以目标改为1. 理解故事内容，知道做事要有条理。2. 学习有条理地保管物品，体验整理带来的乐趣。

原来的教案设计中，主要有四个环节。1. 认识拉拉的家，幼儿一起帮助拉拉找到衣服朋友。2. 听拉拉的故事，看着挂图理解故事内容，幼儿学习整理衣服朋友。3. 好好对待我们的朋友，幼儿在教室中寻找不听话的朋友，然后一起整理。4. 延伸活动，迁移经验，说说如何整理家里的一些生活用品等等。

活动过程中发现第一个环节太过于罗嗦，教师让幼儿学说：“衣服在床底下。”等等这些反面的语言不需要。另外第一个环节中幼儿已经说过了整理的方式，第二环节出示挂图，在讲一遍故事，层次性不高，重复了。另挂图设计的原本不是很好，没有必要使用，挂图中的拉拉形象和第一环节中教师出示的小人偶形象也存在不同，会使幼儿混淆。第三个环节，幼儿尝试整理应该是重点，所以前面两个环节适当的简洁，把第三个环节内容丰富一些，如；创设教室情景的时候，多一些物品，要让幼儿一起参与规划，哪些东西适合放在哪里，而不是教师指定如何放置，要尊重幼儿的自主性与参与性。

另外，幼儿一起收拾整理之后教师要让幼儿进行交流，教师还要做一个简单的总结，增强幼儿的意识。延伸活动中，教师让幼儿说说如何整理家里的物品，这对于中班的孩子来说是不合适的，现在中班的幼儿刚刚从小班升上来，他们的年龄还小，思维还处在具体形象思维上，抽象思维能力还比较

弱，所以很难说出来。延伸活动可以让幼儿和老师一起为教室的小篮子小柜子做一些小标记，这样能够更合理更整洁地摆放物品，也能增强幼儿的规则意识。

本活动是一节社会活动，社会活动是要让孩子在长时间的累积中潜移默化的懂得一些良好的生活习惯，道德品质等，并且最重要的是能够付诸于行动。所以活动的重难点应该把握在幼儿学习有条理地整理保管物品，养成良好的生活习惯。以此重新设计了活动。

### 中班社会爸爸妈妈的故事教学反思篇三

绘本《小熊，藏哪了？》讲述了一只小熊为了赢得游戏胜利，而不惜离开妈妈，导致在森林里迷路无助，最后待在原地不动获救的故事。由此，联想到中班的孩子，他们活泼好动，喜欢游戏，往往对一些未知的新鲜事物很感兴趣。外出活动时，他们总会被一些事物吸引，而此时父母的看管意识不比小班时期，经常发生与家人或团队走散的事件。我们身边不乏有这样活生生的案例，如玩捉迷藏的游戏，因太在意游戏的结果，有的孩子躲在衣橱几小时，整个家庭找的人仰马翻。又如孩子在商场或超市，经常会听到喇叭里播报“xxx小朋友，您的妈妈在广播室等你。”这样的事件屡见不鲜，可见，在这个时期对中班幼儿进行适当的安全教育，积累一定的自救、求救方法，显得尤为重要。

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》中社会领域的目标和价值取向，以及我班幼儿的年龄特点和需要，我制定了以下两点活动目标：

- 1、在理解故事的基础上，知道活动时不能独自离开、要注意安全。
- 2、知道遇到困难或需要时会用适当的方式向成人求救。

为了幼儿更好的投入游戏情境中，我设计了捉迷藏的道具背景；活动中采用了ppt图片来呈现小熊和妈妈捉迷藏时的乐趣和小熊迷路后焦急、害怕的心理。最后一环节插入2张捕捉到的生活照片：这样让幼儿联系生活讨论照片上发生的事情。整个活动运用ppt和图片进行支架，让幼儿有身临其境的感受。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，以幼儿为本，调动幼儿的积极性，同时老师应成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者。因此，本次活动采用了适宜的教学方法有：谈话法、游戏法、多媒体教学法、观察法、提问法、讨论法等。教师的教法与幼儿的学法有机结合，共同为目标的完成服务。

我为本次活动设计了以下三大环节：

首先我和孩子们聊一聊：“你们喜欢玩捉迷藏的游戏吗？”“你们平时有没玩过捉迷藏的游戏？”“你们想和沈老师一起玩捉迷藏的游戏吗？”在和孩子玩捉迷藏游戏前约定好游戏规则：沈老师来做找的人，孩子们是躲的人，你们在躲的时候要静悄悄的，不能发出声音；被沈老师找到的孩子坐回自己的位置。

游戏后我进行了小结：捉迷藏是个很好玩的游戏，在这个游戏中有找的人，有躲的人，我们都会躲在安全、隐蔽的地方。作为活动的开始，运用游戏的方式导入，激发幼儿学习的兴趣。

本环节我又设计了三个环节

（1）、理解故事第一段，小熊玩捉迷藏的前两次经历：

小熊第一次躲在石头下面，第二次躲在草丛里。我这样问孩子：“小熊两次都被妈妈找到了，心里会怎样想呢？”请幼儿帮小熊想个办法躲在哪里，才不会让妈妈找到。此环节在引导幼儿理解、故事的基础上，大胆地让幼儿想象小熊两次

都被妈妈找到后的心理变化。

(2)、听故事第二段，了解小熊的心理变化。

小熊两次都被妈妈找到后，他想：我要走得再远一点、远一点，让妈妈找不到，于是他趁妈妈不注意的时候独自一人离开了，最后在大森林里迷路。“这时小熊该怎么办呢？”我问孩子，是继续往前走？还是怎样？为什么？此处引导幼儿用语言规劝小熊不能往前走。

(3) 第三段故事：小熊迷路，探讨迷路后的自救方法。

出示ppt背景图，引发幼儿讨论：迷路的小熊怎样才能找到妈妈？我们快来帮小熊。这一环节是个重点环节，引发幼儿思考，深化幼儿感受：小熊迷路后害怕的心理和迫急帮小熊找到妈妈的方法。此处挖掘幼儿的情感和思维，我根据幼儿的回答一一贴出相应的小图片并进行了经验的归整：在大森林里迷路了，最合适的方法就是站在原地等妈妈来找你，这样更安全。

通过过渡语：“在生活中你们迷路过吗？”引导幼儿观察图片上的两个小朋友怎么了？让幼儿结合经验并说一说：走丢了，怎么办？运用已有经验，谈谈自己的想法；让幼儿知道平时跟爸爸、妈妈或老师外出时，不能独自离开爸爸、妈妈和老师，如果走失后，会用适当的方式向大人求救。

## 中班社会爸爸妈妈的故事教学反思篇四

随着全民抗击新冠肺炎疫情的持续进行，各行各业都在为这场没有硝烟的战争做出了自己的贡献。自身作为一名大学生，我也积极参加了学校和社区的防疫志愿活动，并在这一过程中有了许多心得体会。

### 一、饱含爱心的志愿活动

疫情爆发以来，志愿者们快速行动，各种志愿活动如火如荼地展开，例如口罩义卖、免费送餐等，展示出了民间的坚韧和自强不息的精神。我也积极参加了学校和社区的志愿活动，在为疫情防控发挥积极作用的同时，真切地感受到了人间的温暖。这些志愿者们耐心细致地工作，全心全意地服务，让我深感这是一场全体人类共同的战争。

## 二、劳动的重要性的意义

通过参加志愿活动，我不仅感受到了自我投身于社会实践所带来的个人成长和自我完善，也领悟到了劳动的重要性的意义。疫情期间，有很多人仍在为我们提供必需品和服务，例如医护人员、保洁员等，在这一过程中，我们不应该袖手旁观，应该积极地投身于实践中去，为我们的社会、为我们的祖国加油。

## 三、团结合作的力量

作为大学生，我们无论在哪个时期，都要充分体现团结协作的精神。在志愿活动中，我深刻领悟到了这一点。我们不光要帮助需要帮助的人，还应该密切配合组织和团队，共同探讨活动过程中的难题，充分发挥团队的优势和力量。通过这样的合作，我经常意识到我们可以协力前行、众志成城。

## 四、坚持不懈的实践精神

在这场疫情中，没有一个人是孤立的，互相关爱和扶助是这场战争不可或缺的一部分。通过参加志愿活动，我领略到了人与人之间相互帮助和坚持不懈的实践精神的重要。我们不断地践行着这种实践精神，表现出对这场抗击疫情的信念和毫不动摇的决心。

## 五、弘扬中华文化的责任

在这场疫情中，中国文化也起到了相当重要的作用，不少志愿者在工作过程中就弘扬中华文化发挥了重要作用。我觉得我们这一届大学生应该有责任发扬和传承中华文化，在为志愿活动作出贡献的同时，也为国家和民族的繁荣和强大建功立业。

以上是我在社会活动实践中所获得的心得和体会。希望在以后的日子里，我能够更多地投身于社会实践和志愿者活动中，为这个国家、这个民族做出更多的贡献。

## 中班社会爸爸妈妈的故事教学反思篇五

近期，全球新冠疫情的爆发让许多人感到恐惧和无助。作为大学生，我们也无法置身事外。因此，我在这个时期选择了积极参与一些社会活动，与人民群众并肩抗击疫情。通过这些实践和活动，我获得了许多宝贵的经验和体会。本文将从个人风险意识、社区服务、公益活动、爱国主义教育和价值观提升五个方面，分享我在疫情期间的心得和体会。

首先，疫情让我更加重视个人风险意识的培养。在社区志愿服务工作中，我时刻保持警惕，避免在卫生防疫的方面疏忽大意。不轻信谣言，及时更新和了解最新的防控知识和信息，不只是对自己负责，更是对身边的人负责。疫情也暴露了社区卫生防疫知识的缺失，我们志愿者要加强宣传和普及，让更多的人知道如何防范疾病。意识上变得更加严谨和自我保护也会带来更舒适和健康的体验。

其次，社区服务是疫情期间最重要的工作之一。社区不仅是防控疫情的基础，也是防疫工作的前沿阵地。在我参加的社区服务活动中，我参与了义务巡逻和测量体温，协助社区医疗人员做好登记等防疫工作。在这个过程中，我看到了社区医护人员的辛苦和全力以赴的精神，同时也看到了有的市民有防范意识不足，容易放松警惕。这启示我，有效的社区服务和沟通至关重要，能够提升居民对健康的重视和认知。在



日常生活中，更应该养成爱护健康的习惯和自觉意识。

第三，公益活动让我体验到无私奉献的力量。疫情期间，我参加了许多公益活动，包括向湖北捐款、参与民间互助组织等。在社区服务和公益活动中，我看到了很多被疫情影响的人们，他们的生活和工作受到了巨大影响和压力。但是，在这个特殊的时期，大家伸出援手、互相扶持和支持，彰显了人性的光辉，展现了社会的凝聚力和力量。疫情期间，我们应该学会关注社会弱势群体、帮助需要帮助的人、传递一份爱心和温暖，一点一滴的善陪岁月，温暖了彼此的心。

第四，疫情期间的爱国主义教育更加深刻。这个特殊的时期，全国上下齐心协力，展现了中国人的团结和力量，彰显了爱国主义精神。各部门和各行业合力抗疫，并输出抗疫知识和经验让世界疫情防范更为有效。从党和国家到社区志愿服务，每个防线都紧紧联通，紧密团结，让我们体验到强大的力量，更加坚定了我们的爱国情怀。在日常生活中，大家应该始终保持严谨的防控态度，牢记感恩之心，与时俱进，迎难而上。

最后，这次疫情也让我更加重视个人的价值观升华。在社区志愿服务和公益活动中，我看到了许多志愿者无私奉献的精神和团结合作的力量，他们展现了人类优秀的精神品质和追求。此外，疫情期间也让我更加深刻地意识到，健康是一种最重要的资产。因此，在我日常生活中，更加珍惜和呵护自己的身体和心灵，追求积极向上的人生态度和品质。

总之，这次疫情让我从生活中吸取了许多经验和灵感，帮助我了解到了人性的美好和社会的凝聚力，也让我对自己和对社会的未来充满了希望和动力。在未来的生活和工作中，我也会更加重视社区服务和公益活动，不断地提升自己的技能和能力，为社会做出更大的贡献。

## 中班社会爸爸妈妈的故事教学反思篇六

疫情来袭，许多活动被迫取消或者推迟。但是一些具有必要性的活动却需要继续进行，例如医疗卫生、物资保障等方面的工作。在这个特殊的时期里，参与社会活动实践的人们不得不面对更高的安全与卫生标准，让我们一起探索在这个时期里的社会活动实践心得。

### 第二段：安全意识烙印

疫情突袭，让我们时刻提高安全意识。在社会实践活动中，我们不得不加强对个人卫生的关注，常做手卫生、全程佩戴口罩、不乱摸、不交换物品等工作，这种安全意识的烙印将会生生不息，伴随着我们长久。

### 第三段：责任与担当

在社会活动实践中，我们体验了责任与担当感的重要性。作为支援者的我们，被体现了团体与个人责任，不断顶住困难，为每一位受疫情影响的人们提供最大限度的支持，这种责任感、担当感将会在日后的活动中体现一直在其中。

### 第四段：自我提升

疫情之后，我们会重新审视自己从而在实践活动中得到自我提升和进步。在实践中，我们锻炼了各种能力，如管理、组织、沟通、协调、合作、分析、判断和解决问题等。此外，我们还会加深对社会的认知和理解，找到自己的价值和本质。

### 第五段：社会责任

参与社会活动实践让我更加认识到自己的社会责任，作为年轻人更需要积极参与到影响社会发展的活动中，在保障公共卫生、可持续发展、科技创新等方面，积极发起和组织活动，

不断提升社会和个人的价值。

总的来说，疫情期间的社会活动实践让我们学习到很多，无论是从领导能力、安全意识、责任意识、自我提升和社会责任感方面，我们都受益匪浅。这次疫情给我们的是挑战，但更多的是机遇和成长。我们要珍惜这次锻炼的机会，在未来的实践中，加倍努力，贡献自己的力量，为社会的进步献一份力量。