

最新中班保育总结第二学期(通用10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班保育总结第二学期篇一

时间匆匆，我们又引来了新的一个学期。本学期我们将会更加严格的要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，根据班级的实际情况、幼儿的年龄特点，制定本学期保教工作计划：

本学期我班共有幼儿35名，其中女生19名，男生16名。通过中班半年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。

但由于孩子年龄较小，自控能力较差，因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

(一)健康领域

学习控制、调整自己的情绪，用适当的方法表达情绪。喜欢幼儿园的集体生活；能独立地进餐、盥洗，能注意个人卫生，爱清洁。饭前便后会有秩序地洗手，能正确的使用毛巾。能自己穿衣、裤、鞋，学习整理床铺，管理好自己的物品；爱吃各种事物，有意识地克服挑食的习惯，能主动喝水，养成喝水的习惯，注意生活环境的卫生，并能保护环境。

(二) 语言领域

能安静地倾听老师和同伴的讲话，养成良好的倾听习惯，学习理解与其生活经验相关的语言；能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话，乐意与人交流，表达自己的愿望和感受。能用完整的语言回答别人的问题；学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。

(三) 社会领域

喜欢与同伴一起游戏、交往、分享，学习轮流、请求、商量、谦让等交往方式，体验与同伴、老师共处的乐趣；知道遵守集体生活中的基本规则，不提无理要求，不无故发脾气。关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动；学习去觉察同伴的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适宜的反应；学习简单评价自己及别人的行为，对自己和他人有正确的认识；能辨别是非，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

(四) 科学领域

对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能用各种感官感知周围环境中有兴趣的事物，了解各物体的颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，乐于动手动脑，尝试用适当的方式表达自己探索的结果，且愿意和同伴共同探索。能主动寻求问题的答案，初步地学习通过各种方式收集信息，获得答案。能了解秋天和冬天的季节特征，知道各季节的主要农作物、粮食等，萌发幼儿喜欢并愿意亲近大自然的情感。关心周围的环境，爱护动植物，知道如何养护动植物，具有初步的环保意识。

(五) 艺术领域

喜欢听音乐，学习用自然的声音有表情地唱歌，能完整地唱几首歌。喜欢模仿创编歌曲和动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐的节奏，学习和老师、同伴一起做音乐游戏，能在集体面前大胆地表现自己。喜欢观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对意识作品的感受。能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受他们的明显特征，表达自己的感受。对美术活动感兴趣，运用各种颜色做画。

春季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，尽量保证班级幼儿的出勤率。定期检查孩子的指甲，防止病从口入。做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。班级教师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

(一)加强沟通联系

以尊重家长为原则，提高教师的服务意识，做好家园联系栏的定期更换工作，促使家园教育协调一致。加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的建议等。充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容。

(二)鼓励家长积极参与园内活动

邀请家长参与各类大型活动，让其对孩子的生活及老师的工作进行了解和理解。给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

中班保育总结第二学期篇二

随着猴年的到来，孩子们也都大了一岁。经过上个学期幼儿园生活的学习和教育，大部分幼儿原有的独立生活能力又有了一定的提高，不仅会自己穿脱衣服、鞋子等，有些幼儿还能做小值日，帮助挂毛巾、擦桌子等。会正确地洗手、洗脸。在老师适当地提示下能将自己玩过的物品整理后放回原处。大部分幼儿变得爱学习了，上课基本能做到专心听讲，一些平时胆子较小，不肯举手发言的幼儿也有了进步；大多数幼儿能坚持每天用普通话和别人交谈；音乐课上能用自然、动听的声音演唱每首歌；在绘画方面也显示出了浓厚的兴趣，绘画水平有了提高。幼儿对体育活动的兴趣有了明显增长，大部分幼儿能积极参加每天的晨间活动和户外游戏活动，体育技能有了提高，像羊角球、踩高跷等。全班幼儿基本上能做到友好相处，不说粗话和脏话，尊敬老师，礼貌待人。幼儿们的饭量也大了许多，能愉快地进餐，剩菜、剩饭较少，吃完后能排着队有序地将饭、菜碗放在指定的桶中。

从幼儿的整体发展来看，每位幼儿在原有基础上都有了提高，在老师的带领下都能愉快地进行学习、游戏。但也存在着一些问题：

- 1、个别幼儿自控力差，上课注意力不够集中，好动，喜欢讲话（像范天遥、吕文杰等）。
- 2、挑食现象仍存在（胡孝一、金贤等）。
- 3、少数幼儿动手能力还不强（如夏振、王嘉宇等）。
- 4、大部分幼儿在回答问题时不够完整，声音不够响亮。
- 5、仍有较多的幼儿不肯动脑、不积极举手发言。针对这些问题，需要我们进一步制定出有效的计划，对他们进行引导，帮助他们改正缺点，使他们在新学期中有明显的进步，在他

们原有的水平上得到有一定的提高。

（一）培养幼儿懂礼貌，守规则。

- 1、有礼貌地称呼人，正确地使用“对不起”、“没关系”等礼貌用语。
- 2、别人对自己讲话时，要面对讲话人注意地听。
- 3、经老师适当提醒，能遵守本班规则。
- 4、懂得保持环境卫生，如将纸屑、果皮等放在指定的地方。
- 5、不随便动别人的东西。

（二）培养幼儿对同伴友爱互助。

- 1、能和小朋友友好相处，在游戏及日常生活中做到友爱、互助、互让。
- 2、在日常生活中愿意帮助同伴做事，帮助有困难的小朋友。

（三）培养幼儿爱父母、爱老师、爱集体。

- 1、知道父母工作和做家务很辛苦，能帮助他们做一些力所能及的事，不故意向家长提出无理的要求。
- 2、知道老师关心小朋友，能教小朋友懂许多事情，所以要听老师的话，爱老师。
- 3、知道父母或他人在学习、做事和休息时，不去影响他们。
- 4、习惯集体生活，知道和小朋友一起活动很快乐，爱自己的班级。

5、初步懂得关心班里的人和事，愿为集体做事，能为别人做好事而高兴。

中班保育总结第二学期篇三

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教服务质量是幼儿园赖以生存的前提。上学期，我园在不断规范保教常规工作，努力提高保教服务质量，促使我园保教工作质量有大幅度提升，得到了广大父母和社会的认可，社会声誉也越来越好。本学期，我们将结合上学期保教工作查差补差，实事求是，使我园保教质量更进一步提高。

本学年我园保教工作将坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，根据市、镇关于幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，有效地促进儿童富有个性的发展。

- 1、扎实的落实保教常规制度，注重考核的量化。
- 2、规范一日保教活动，坚持保教并重。
- 3、围绕保教常规、教学专题、实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。
- 4、密切家园联系，共育幼儿，加大对外宣传力度。
- 7、加大教师的培训力度，培养幼儿富有个性的发展，稳定教师队伍。

(一)落实保教常规制度，促进保教规范发展。

- 1、优良的制度是保证一切工作有序高效进行的保障。本学期

我们将更加完善保教常规制度，进一步落实和促进幼儿园保教工作，认真监督教师的保教工作，做到有检查，有考核，有奖惩。力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。

2、加强一日常规培养。在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿，建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理。关注幼儿生活的每一个环节，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，按照每个环节的具体要求，形成规章制度，并要求老师严格的遵守制度，把制度作为一切工作的前提。加强培养幼儿生活、学习、户外活动好常规，根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。教室开展常规竞赛评比。

3、有效组织自由活动环节。各班围绕“小环节也有大智慧”主题开展自由活动的有效组织。一日生活中孩子喜欢的自主时间，也是一日活动中容易忽视的“小”环节。但环节虽小，却是教师教育理念、教育行为、教室常规管理的折射途径之一。为了有效开展每日的自由活动，本学年开展自由活动组织情况主题调研，发现自由活动组织中存在的问题，进行调整和改进。

4、鼓励教师自主学习。让老师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并互相交流学习心得，做好读书笔记。行政人员要结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并

重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。通过“听课-评课-议课”的活动形式，促进教师的自我反思。

(二) 围绕实际问题开展教研。

1、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

2、结合日常实际问题进行教研。继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

3、开展创造性游戏听评课教研活动。三大游戏是呈现幼儿生活经验、体现幼儿发展水平的最佳载体。为了提高幼儿游戏的兴趣，把游戏还给幼儿，表现出幼儿的真实水平，本学年将把三大游戏的开展作为教研重点，让教师们在互相观摩、交流与分享的过程中，认识开展创造性游戏对孩子所具有的重要教育价值。

4、开展美术活动专题研究：提高美术教学水平，促进教师的专业发展，全面提升美术教育教学质量。

(三) 密切家园联系，共育幼儿

1、《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造优良的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，因此，要让幼儿受到优良教育，必然要注重引导父

母树立正确的教育观、儿童观。本学年的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让父母深入了解我们的工作。

2、以“第二届小小运动会暨家园同乐活动”为契机，把父母请进幼儿园，在欢乐的活动中促进父母与父母、父母与老师、父母与孩子融洽关系。并在父母会、父母开放日、宣传栏等活动中结合实例宣传正确的儿童观，引导父母树立正确的育儿观。

中班保育总结第二学期篇四

培养良好品德，给幼儿正确的引导是十分重要的。因此，我打算从以下两方面入手：

一、树立强烈的渗透意识：

幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素，幼儿园中“时时有德育，处处有德育。”在教学活动中，教师首先要树立德育渗透意识，不仅注重给予幼儿发现的机会，发展幼儿的智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和方法等，而且还关注幼儿积极情感和良好学习习惯和态度的培养。因为积极的情感和良好的学习习惯和态度能使整个认识过程积极化，没有情感色彩的认知，便是僵死的，没有生命力的，没有良好的学习习惯和态度更是失败的。因此，在掌握本学科教育要求的同时，熟悉理解德育大纲的精神实质，使德育大纲所提出的目标要求，结合各科大纲的目标和要求分解、渗透到学期、月、日及各个活动的具体计划中去，并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

二、提供一个“健康、和谐”的社会环境。

都成为幼儿的良好榜样。

对于我们的教师来说要做到：

第二，师生共同参加活动，以教师的积极性、兴趣性诱发幼儿的愉快情绪，

第三，凡是要求幼儿做到的，自己首先做到，一言一行，做幼儿的表率。

本学期我班幼儿须达到的德育目标是：

- 1、对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话；
- 2、能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让；
- 3、能判断日常事件的对与错，有初步的是非观；
- 4、懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴；
- 5、热爱集体，有初步的集体荣誉感；
- 6、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗；
- 7、参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。

一、树立强烈的渗透意识：

幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素，幼儿园中时时有德育，处处有德育。在教学活动中，教师首先要树立德育渗透意识，不仅注重给予幼儿发现的机会，发展幼儿的智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和方法等，而且还关注幼儿积极情感和良好学习习惯和态度的培养。因为积极的情感和良好的学习习惯和态度能使整个认识过程积极化，没有情感色彩的认知，便是僵死的，没有生命力的，没有良好的学习习惯和态度更是失败的。因此，在掌握本学科教育要求的同时，

熟悉理解德育大纲的精神实质，使德育大纲所提出的目标要求，结合各科大纲的目标和要求分解、渗透到学期、月、日及各个活动的具体计划中去，并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

二、提供一个健康、和谐的社会环境。

从幼儿心理学的角度来看，爱模仿是幼儿的. 年龄特点，常常会听到幼儿为自己的言行辩解道因此，我们除了为幼儿创设了一个良好的物质环境外，还注重为幼儿提供一个良好的社会环境，特别是我们的幼教工作中时时处处为幼儿树立良好的榜样，包括幼儿园全体工作人员集体的团结、协作，教师的言语行动以及幼儿中间的好人好事，都成为幼儿的良好榜样。

对于我们的教师来说要做到：

第二， 师生共同参加活动，以教师的积极性、兴趣性诱发幼儿的愉快情绪，

第三，凡是要求幼儿做到的，自己首先做到，一言一行，做幼儿的表率。

我班幼儿须达到的德育目标是：

- 1、对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话；
- 2、能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让；
- 3、能判断日常事件的对与错，有初步的是非观；
- 4、懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴；
- 5、热爱集体，有初步的集体荣誉感；

6、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗；

7、参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。

这同样也见证了我们教师德育工作的成效。大家知道品德教育是幼儿园教育的一个重要领域，是幼儿全面发展教育的一个重要组成部分。本学期，我们坚持贯彻德育工作的指导思想，本着德育工作的一贯原则，向着它的最终目标进发，以榜样激励法、移情训练法、角色扮演法、观察学习法、陶冶教育、行为评价法为实施途径；并最终起到一定的成效。

一、德育工作的指导思想

1. 幼儿园道德品质教育是幼儿全面发展教育的一个重要组成部分。

2. 幼儿园道德品质教育是道德认知、道德情感和道德行为三方面教育的统一。

3. 幼儿园道德品质教育有其自身的特点和规律，只有充分把握这些规律，才能提高幼儿园道德品质教育的成效。

二、德育工作的指导原则

1. 热爱、尊重与严格要求相结合的原则。

2. 坚持正面教育的原则。

3. 集体教育与个别教育相结合的原则。

4. 从幼儿实际出发的原则。

5. 教育的统一性原则。

三、德育工作的目标

1. 学习关爱并尊敬父母、长辈和教师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
2. 初步学会与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，初步学会谦让与分享，学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作的欢乐和成果。
3. 愿意关爱弱小者，有爱心和同情心，觉察他人的欢乐、悲伤等情绪，并尝试做出适宜的反应。
4. 初步形成良好的生活学习等行为习惯和良好的性格特征，初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
5. 愿意承担力所能及的自我服务和集体服务劳动，初步养成爱劳动的习惯。

中班保育总结第二学期篇五

- 1、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。
 - 2、培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。
 - 3、保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。
 - 4、积极做好幼儿的安全防护工作。利用健康教育，社会性教育，对幼儿进行自我防护意识教育。
- 1、重视幼儿的品德教育。

(1) 以爱国主义教育为主要内容，从小培养幼儿爱集体、爱

劳动、守纪律。讲礼貌、助人为乐、关心他人等良好品德，各班要设立评比栏，及时表扬好人好事，每学期末评选好孩子和文明孩子，并进行表彰奖励。

(2) 加强传统教育，“重阳节”组织全园师生举行感恩教育，尊敬老人、善待老人。

2、积极实施素质教育。

(1) 认真学习教育工作的有关文件，坚持正确的教育思想，全面、准确理解素质教育，转变观念，树立正确的教育观、人生观、质量观。

(2) 全面贯彻党的教育方针和《幼儿园教育指导纲要》，以提高幼儿素质为宗旨，面向全体幼儿，促进幼儿全面和谐发展，尊重幼儿发展的权利，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向，创造适宜的教育机会和条件，促进幼儿富有个性的发展。

3、根据《幼儿园教育指导纲要》的培养目标和《学前教育管理机制》精神，将数学、语言、综合、弟子规、艺术、安全礼仪等领域的内容有机联系、相互渗透，运用整合的思想采用适宜的组织形式，以达到最优化的结合，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。要提前一周备好课，课后还要进行效果分析和反思。

4、进一步加强班级管理工作的管理。本年度，各个班级对常规管理要常抓不懈，强化班级管理意识，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

加强教师队伍建设，注重学习、实践和思考，扎扎实实地做好各项工作。

6、积极开展各类游戏，开学初制定游戏计划，做到有目的、

有计划地开展游戏活动。发动家长、幼儿收集废旧物品制作教玩具，不断丰富区域内容。各班要设立小动物角、种植角、认知角。

7、组织亲子活动，增进亲子之情，丰富幼儿知识，同时也增长见识。

8、指导幼儿绘画，参加“六.一”师生绘画展览。

9、组织“六一”文艺汇演，展示老师、幼儿风采，增强家园联系。

10、做好幼小衔接工作，开好本学期的各班教学成果展示家长会。

中班保育总结第二学期篇六

全班xx名幼儿，年龄在4岁至4岁半之间，其中男孩xx名，女孩xx名。通过小班一年行为习惯的培养，幼儿对幼儿园的生活已经非常适应。所以中班的教育重点应放在幼儿学习习惯的培养上。

要求班内三位老师密切配合，提高责任心。在日常工作中时时处处留心孩子的一举一动，让每一个孩子都在老师的视野中，做到眼到、手到、心到，真正做个有心人。在工作中，有问题及时发现、及时交流、及时处理，杜绝出现工作上的配合失误。

1、认真做好幼儿晨检记录、幼儿服药记录、幼儿各项消毒记录。班内三位老师能及时全面的了解幼儿的各项情况。

2、每周班内三位老师交流幼儿情况一次。对班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把

工作做得更理想。

保育工作是幼儿园工作的重中之重，也是家长最关心的事情。家长关心幼儿在幼儿园是否吃饱、喝好、是否安全。因此，为解决家长的后顾之忧，我们努力做好保育工作。

1、幼儿学会自己饭前洗手，饭后漱口，使用手巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，幼儿学会自己有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。起床后，自己穿鞋、穿衣服，保持仪表整洁。

4、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快。

1、教育幼儿爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。

2、不在活动室内乱跑乱叫，不要摔倒，防止摔伤。

3、不跟陌生人走，在幼儿园要跟着老师，下午不认识的人来接不能跟着走。

4、教育幼儿不能打人、挖人、推人，防止幼儿之间的伤害。

1、“家园面对面”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，

也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、必要时与家长电话联系，增进家园的沟通与理解，对幼儿进行及时教育，使家园教育一致性。

中班保育总结第二学期篇七

新学期已到来，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

中班保育总结第二学期篇八

我们中班现在共有幼儿__名，通过中班上学期的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的`发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间不

同的关系，教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特殊情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在以往家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

五、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他老师互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响。我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

六、班级管理

1、认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2、认真登记幼儿出勤和交接班记录表。

3、管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，

认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。

4、建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境！

中班保育总结第二学期篇九

社会教育是生活教育，需要中日常生活中加以渗透，现在做以下计划：

一、学期教学目标

1、帮助幼儿认识自己的生活环境与事物，让幼儿学会关爱他人，关爱周围环境与事物，认识周围对我们有帮助的人，了解他们的劳动。

2、引导幼儿学会关心社会事物，对社会怀有一份感情，在力所能及的范围内，承担社会责任。

3、帮助幼儿了解公共场所中的行为规则，能分辨对错。

4、激发幼儿对升入小学的向往之情，培养幼儿自理意识和任务意识，为顺利进入小学奠定良好的基础。

5、初步引导幼儿学会感恩，帮助幼儿形成正确的价值观。

二、具体措施

1、教师要增强社会性教育的意识，关注幼儿的日常生活，观察、了解和掌握幼儿的行为，随时捕捉到有利的教育契机，建立有机整合的渠道。

2、抓住时机，创造条件，施加有效、有益的影响，将社会教育和谐地渗透

三、具体教学安排

第一周回味春节

第二周闹元宵

第三周小动物管理员

第四周春天的希望

第五周生日快乐

第六周恼人的噪音

第七周我的爸爸

第八周小小的图书角

第九周我们的节日

第十周用什么买东西

第十一周生气的时候

第十二周交通标志

第十三周朋友多又多

第十四周雷锋的故事

第十五周帮助别人就是帮助自己第十六周好孩子，懂礼貌第十七周和书交朋友

第十八周第十九周第二十周电话礼仪盼盼树朋友 听话的朋友

青云路幼儿园

2014年2月

中班保育总结第二学期篇十

自进入中班以来，幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐；在文明礼貌方面也有了很大的进步，大部分幼儿能主动地向老师问早问好；在生活自理方面，幼儿基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。小朋友的学习积极性和主动性提高了不少，但在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。我们还将结合孩子的个体差异性，因材施教，利用赏识教育，帮助每个幼儿在原有水平上都获得更大进步！我们根据幼儿园的年度工作，特制定本班班务计划如下：

本学期共有幼儿41名，男生21名，女生20名。经过上学期的培养，孩子们在三大领域都有较好的发展。在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的

规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强。孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力；在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务；大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。通过上学期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

- 1、孩子间存在较大的能力差异。
- 2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。
- 3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。
- 4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

一、安全工作：

- 1、对于陌生人，在和孩子的家长取得联系后，确认接孩子人的身份后，才能放孩子；
- 2、户外活动时，有组织、有目的地开展户外活动，以免幼儿

因此而发生安全事故；

- 4、培养幼儿不在教室、走廊里打闹、跑跳，遵守常规；
- 5、教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园；
- 6、每天班上两位教师明确幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数；

二、卫生保健工作：

- 1、做好春、夏两季传染病的预防工作；
- 3、大、小便主动上厕所，养成便后洗手的卫生习惯；
- 5、对需要在幼儿园服药的幼儿，教师按时喂药，做好记录。