

最新小班动一动真有趣教案及反思(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班动一动真有趣教案及反思篇一

活动目标：

- 1、感受电话的有趣和给我们带来的方便。
- 2、学习打电话的方法，能有礼貌和别人打电话。
- 3、能主动地和同伴打电话。
- 4、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

娃娃家的游戏场景、电话机

活动过程：

- 1、娃娃家的场景，引起幼儿活动的兴趣。
- 2、学习打电话的方法。

师：爸爸妈妈应该怎样打电话给爷爷奶奶呢？

幼儿自由地打电话,教师观察并请幼儿讲讲自己是怎样打电话的?获得正确打电话的经验,师生共同讲讲怎样打电话:首先拨号再接通、通话时要问好,说自己找谁?再告诉别人自己是谁,最后要和别人说再见,才能挂电话。

3、游戏:我和你打电话幼儿两人一组互相打电话,邀请对方来家做客,巩固打电话的方法。

活动反思:

《电话真有趣》这个活动我预先创设了一个游戏情境,以谈话方式导入,明天放假要去爷爷奶奶家玩,该怎么打电话呢?很多孩子踊跃举手,但很多小朋友的回答都只会说“喂”,由于孩子对打电话兴致非常高,于是大家都想说,七嘴八舌炸开了锅。就在这时,我拿起电话,告诉孩子们:“老师要打电话了,你们可听好了电话打给谁的?”立刻孩子们都安静了下来,小耳朵个个都安静的.听起来,于是我的活动又能正常开展了。幼儿因为兴奋会控制不了自己的情绪和行为,这也容易导致孩子们在活动中失控,在这时,通常老师会敲铃鼓或是生气的把孩子训斥一顿,怎么这么吵。这样做孩子是安静了,但也打消了他们参与活动的积极性,今天我让孩子听老师的电话打给谁,马上所有孩子的注意力转移到听我的电话,这种做法既有效的让孩子安静下来,还把孩子导入到下一个环节,学习怎么接电话。

小班动一动真有趣教案及反思篇二

根据小班幼儿的年龄特点,我们设计了《动一动真有趣》这节活动,通过观看课件,让幼儿模仿几种常见的运动项目,既让幼儿对各种运动有所了解,又增强了幼儿的体质。

【活动目标】

1、模仿几种有趣的运动,体验运动的快乐。

- 2、能根据儿歌内容快速反应做动作。
- 3、知道运动能使人快乐。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 5、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

【活动准备】

教学课件

【活动重点】

能根据儿歌内容快速反应做动作。

【活动过程】

1、刚才，老师接了个电话，说：“动物园要开运动会，想让小一班的小朋友去参加，你们想不想去？（幼儿自由回答）

2、我们去之前活动活动筋骨吧。（做热身运动）

手、腿、胳膊、膝盖（左右踵起）腰、腿、跳……

孩子们，你活动筋骨时，哪个地方在动？怎样动的，学一学。

【教师小结】

小朋友们，你们太棒了，我们一起出发吧！（教师带幼儿在教室环绕一圈）

3、播放教学课件。

我们到动物王国了，看，门口还有个标志呢。

欢迎小一班的小朋友来参加动物运动会。

但是要想进入动物王国有一个要求，要模仿一下几种运动项目才能进去，我们看看有哪些运动项目。

【教师小结】刚才小朋友模仿的特别棒，那我们一起进入动物王国看看小动物们是怎么运动的。

观看录像□a长颈鹿b小鸟c大象d小兔e小花猫运动时的动作。

教师边说儿歌边做动作：

我是一只长颈鹿抬头挺胸走，

我是一只小小鸟飞呀飞得高，

我是一头小小象甩着鼻子走，

我是一只小白兔轻呀轻轻跳，

我是一只小花猫，喵、喵、喵。

听信号，教师说出哪种动物幼儿模仿哪种动物。

4、小动物们都那么爱运动，我们也那么爱运动，请小朋友说说运动的好处。

长得高、身体健康、不感冒……

5、我们在动物王国中看了这么多项目，我们在去幼儿园看看小朋友们在做哪些运动吧。教师带幼儿走出活动室。

教学反思：

从这节课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。讲授法、提问法刺激听觉感官，示范法、观看法刺激视觉感官，练习法、游戏法综合刺激各种感官……因此，教学方式的成败与否，关键是看能否发挥出它应有的刺激性。教师要不断锤炼自身的刺激能力，如独具特色的肢体动作，极富渲染的表情神态，变化多端的语言声调等，这是实现教学方式刺激性的基础。因此优秀的教师应该时刻关注孩子的肢体、眼睛、嘴巴，了解孩子的内心状态，及时调整自己的教学方式。

小班动一动真有趣教案及反思篇三

活动目标：

- 1、模仿几种有趣的运动，体验运动的快乐。
- 2、能根据儿歌内容快速反应做动作。
- 3、知道运动能使人健康。
- 4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。
- 5、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

活动重难点：

模仿有趣的运动，能根据儿歌内容快速做动作。

活动准备：

音乐《健康歌》、《快乐的小鸟》，运动项目图片、动物图片、铃鼓1只。

活动过程：

一、音乐活动导入，引发幼儿的学习积极性。

1、师：孩子们，让我们一起随着音乐动起来吧。

2、放音乐《健康歌》，师幼随音乐做动作。

二、模仿有趣的运动，体验运动的快乐，让幼儿知道运动使人健康。

2、让个别幼儿说一说自己喜欢或见过的运动并学一学。

3、逐一出示运动项目图片：足球、举重、赛艇、拳击、射箭，让幼儿说出是什么运动，教师注意纠正幼儿不正确的说法。全体幼儿参与学一学。（教师加语言提示幼儿学做运动）

5、教师小结：运动能锻炼我们的身体，使我们的身体更健康、我们更快乐……所以小朋友一定要多参加运动。

三、教师模仿有趣的动作，为学儿歌做准备。

1、师：不只是小朋友喜欢运动小动物也非常喜欢运动。看谁来了？教师模仿长颈鹿、小鸟、小象、小兔、小猫的动作让幼儿猜一猜。

2、出示图片让幼儿看猜对了没有。请幼儿学一学小动物的样子。

四、教师引领让幼儿根据儿歌内容快速反应做动作。

1、教师：我把这五只小动物的动作连在一起编成一首儿歌，

看老师做一遍，一定要仔细看哟！教师边说儿歌边完整示范一遍（慢）。

附儿歌：

我是一只长颈鹿，抬头挺胸走。

我是一只小小鸟，飞呀飞得高。

我是一头小小象，甩着鼻子走。

我是一只小白兔，轻呀轻轻跳。

我是一只小花猫，喵、喵、喵。

2、教幼儿做一遍，对不正确的动作及时纠正。

3、再次练习。（速度可快些）

五、以游戏的形式让幼儿练习快速反应做动作，进一步体验运动的快乐。

1、教师击手鼓，例如说出长颈鹿来了、小白兔来了等小朋友就做相应的动作。可由慢到快进行练习。

2、进行扩展：教师说出儿歌内容以外的动物，如青蛙来了、老虎来了、小鸭子来了等让幼儿试着模仿。

六、游戏结束：

师幼扮小鸟一起飞出教室。

教师：小鸟飞来了，小鸟排队了，我是鸟妈妈，你们是小鸟，我们一起到院子里做运动吧！放音乐《快乐的小鸟》，师幼一起出教室。

教学反思：

孩子们很喜欢模仿小动物做动作，他们喜欢像小鸟一样飞，像小兔那样欢快的跳跃。在活动中锻炼了幼儿的身体，愉悦了幼儿的身心。

小班动一动真有趣教案及反思篇四

- 1、组织幼儿玩手影游戏，并在玩游戏的过程中创编手影儿歌。
- 2、在创编儿歌的基础上进一步认识光和影子的关系，没有光就没有影子。

- 1、投影仪一台，节目《小孔雀》
- 2、字卡若干，录音机、磁带
- 3、课前引导幼儿变手影，产生对手影的兴趣。

（一）开始部分：

- 1、导语：老师为小朋友准备了好看的节目，小朋友想不想去看？（进场）
- 2、看节目《小孔雀》并提问：
 - （1）刚才的节目里表演了谁？
 - （2）用什么表演的？
 - （3）影子是怎样形成的.？
- 3、教师小结：手影真有趣，我们来玩手影游戏。

（二）基本部分：

- 1、玩手影游戏，并引导幼儿创编手影儿歌。（结合提问）
- 2、教师小结：小朋友在玩手影中不知不觉编了一首好听的手影儿歌，下面听老师念给你们听。
- 3、朗诵复习所创编的儿歌。
- 4、教师小结：
 - （1）今天我们一起玩手影游戏，小朋友还编了一首好听的手影儿歌，你们真棒！
 - （2）儿歌的名字叫什么？我们一起来念给客人老师听。

让我们出去找太阳公公做游戏吧！（听音乐出场）

小班动一动真有趣教案及反思篇五

设计意图：

小班幼儿对爬、滚、跳等动作特别感兴趣，根据这一特点，我为幼儿提供跳袋、沙包、皮球、羊角球等器材，让幼儿探索其中的多种玩法，让幼儿在游戏中体验运动带来的快乐以及各种运动的基本动作要领，通过观察身边运动的事物，让幼儿了解运动的多样性，进一步提高运动的兴趣，了解运动对我们身体的好处。

活动目标：

1. 模仿几种有趣的动作，积极参与活动，体验运动的快乐。
2. 知道运动能使人健康。

3. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。
4. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

活动重、难点：

模仿几种有趣的. 动作，体验运动的快乐。

活动准备：

1. 音乐《健康歌》
2. 幼儿掌握儿歌《动起来》。
3. 跳袋、圈圈、皮球、羊角球若干
4. 长颈鹿、小鸟、小象、小白兔、小花猫等动物头饰

活动过程：

一、激发兴趣，导入主题师：来，宝贝们，我们一起跳起来运动一下吧！

活动开始播放《兔子舞》音乐，教师带幼儿一起运动。

二活动过程

1. 尝试探索身体上能动的部位刚才小朋友跟老师做运动时身体上那些部位动了，还有那些部位能动？让幼儿自由尝试动一动，请小朋友说一说，做一做，学一学。

2. 开开心心动起来我们班的小朋友真棒，会做这么多运动，小动物们着急了，也要来跟我们比一比呢。

(1) 出示长颈鹿头饰问：看谁来了？教师带幼儿边念儿歌边做动作：我是一只长颈鹿，抬头挺胸走。

(3) 出示大象头饰问：看谁来了？教师带幼儿边念儿歌边做动作。我是一头小小象，甩着鼻子走。

(5) 出示小花猫头饰问：看谁来了？教师带幼儿边念儿歌边做动作：我是一只小花猫，喵、喵、喵。

3. 出示体育器材，探索玩法

(2) 出示跳袋、圈圈、皮球、羊角球等运动器械，让幼儿自由选择

(3) 幼儿玩运动器械，体验运动的快乐。

三、活动结束放《健康歌》的音乐，教师和小朋友一齐做动作

教师小结：

运动可以使我们开心、快乐。还可以锻炼我们的身体，让小朋友变得更健康、更强壮，常做运动的小朋友不会生病。所以我们一定要多做运动。