

学院支教活动策划书(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学院支教活动策划书篇一

为了响应学校的号召，下乡服务民众，开展义务教学活动，7月12日，中国矿业大学筑梦公益踏上了支教的旅程，其中由赵艺梦同学带领的三分队于13日凌晨登上了火车，总共历经了34个小时的火车，终于来到了贵州遵义的桐梓县开始支教活动。

一出火车站，力建学院支教团便受到了当地教育局的工作人员刘军成的热烈欢迎。在去桃林乡之前，大家特地为当地的小学生购买了一些文具用品作为初次见面的见面礼。经过两个小时的汽车路程，支教团顺利到达了遵义市习水县桃林乡。一进政府大院，就看到了一个幅条，上面写着“热烈欢迎中国矿业大学到桃林乡帮扶指教”，支教团成员还受到了当地乡长，主任等的热情款待。在带队人员与乡长就支教相关事宜进行了详细的交谈之后，大家便开始着手准备接下来的支教生活。

此次的'支教活动，在为乡区孩子带去更多的关怀与知识的同时，也提高了大家的服务意识，将矿大力建学子不惧艰险、吃苦耐劳的精神展示给了更多的人。

当地领导与支教团交谈

支教团合影

学院支教活动策划书篇二

7月23日，距离中国矿业大学筑梦支教团第一分队开展支教活动已有九天，这一天，是放假的日子。伴着和煦的阳光，筑梦第一分队的队员们在几个甲哨小学的陪伴下早早就踏上了赶集的征程。

这一次的赶集，主要目的`是给孩子们买一些学习用品。顶着炽热的太阳，筑梦第一分队的队员们走了五公里的山路，终于到达了董架乡。进入集市，一股热闹非凡的乡土气息迎面扑来。集市上一片繁荣景象，人群川流不息、人声鼎沸。摊位挨挨挤挤，各类农副产品、生活用品应有尽有，鸡、鸭、鹅、苹果、香蕉、铅笔、本子、气球、网球……真是令人眼花缭乱。商贩大声地叫卖，人们在摊位前挑选着称心的产品，热闹非凡，最后，每一个队员都背了满满文具回去。遗憾的是，队员们原本想买一些彩纸、彩带等来装扮一下教室，但跑遍了整个集市，也没有找到卖这些东西的地方，只好怏怏而归。

支教队员们去赶集买东西，既是为了改善学校的设施，同时也是为了激励孩子们好好学习。希望孩子们可以理解队员们的一片苦心，奋发学习，报效学校，报效祖国。整个支教过程，支教队员在爱中守护孩子们，孩子们在爱中成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

学院支教活动策划书篇三

7月28日，是中国矿业大学筑梦支教团第一分队在甲哨小学开展支教活动的最后一天。

上课照常进行，但校园里已经多了些许伤感的氛围。学生们纷纷送老师自己手工做成的小礼物以做纪念，老师们也都放弃了中午的休息时间，花最后一中午的时间来陪这些可爱的孩子们。还有一些孩子中午在教室里自行排练31号文艺汇演要表演的节目，她们那努力的样子让人为之动容。

伴着飕籁辘下午最后一节下课的`铃声终于打响，同学们走出教室，与老师们告别。一些老师也担任了最后一次送学生们回家的任务。离别的场面总是充满感伤，而队员们也在回想这次的支教行动，思考自己到底给这里的孩子带去了多少知识，总结这次支教活动的收获。同时，大家也在期待着月底的文艺汇演和趣味运动会。

这次的支教活动有太多的意义，不仅是让孩子们获得了更多的知识，也让队员们认识到了支教的任重而道远，明确了自己作为一个大学生对于社会的责任。相信今后筑梦支教团的活动会越来越办越好！

记者：力建学院

学院支教活动策划书篇四

“爱在路上”是由xx学院主办，物理学院承办，星火科技协会、励志协会、特教协会协办的一支三下乡志愿支教团队，于20xx年x月x号前往七星关区生机镇xx村xx学校开展三下乡实践活动，此次活动受到了生机政府和当地学校领导的高度

重视，得到了当地群众的高度赞扬。

队员们在这次活动中也是满载而归。20个队员一起走过了半个月的三下乡历程，我们已经有了很多共同的语言，形成了很大的默契，我们像是一家人一样，一起面对，互相鼓励和打气，一起吃苦，一起收获。从团队三下乡项目申请成功后，队员们齐心协力，意志坚定，战胜种种困难，一起走到最后。我们每个队员心中都有着强大的团队意识，每一个工作日，我们分工协作，完美完成教学工作和调研工作，每天工作结束后我们都会即时开一个工作总结会议，针对当天活动中发现的问题进行探讨，找出应对措施和方案。一天的工作圆满成功，我们都会以最饱满的激情来迎接明天的到来。每天的工作，我们都时刻保持着严肃、谨慎的态度，我们在每一场活动开始之前做好最充分的准备，每一个队员都认真备课，认真整理调研资料。

在下乡过程中，我们早上给学生上课，下午除了给学生上课之外，还要安排两个小分队的队员去进行留守儿童的调研，到了晚上，我们开了工作总结会议之后，都各自忙着自己的任务，有的写日志，有的写会议记录，有的写调查报告。我们每一天的目标都很明确：一切为了学生，为了学生的进步。在上课的过程中，我们注重了解学生的个性，针对他们每个人的性格特点去进行区别教育，对学生的了解是上课成败的关键，只有了解学生的需求和学生渴望的教学方式，才能上好每一堂课，我们都尽我们最大的努力去和学生沟通、交流，聆听孩子的心声，打开他们的心扉。对一些调皮捣蛋的孩子，我们不会用严厉的话语批评他们，因为他们和我们一样，都有自尊心，也希望能得到老师更多的关注和赞扬。

上课第一天就发现很多孩子都很内向，很害羞，连自我介绍都不敢站起来说，我们就感受到了任务的艰巨，当晚就立刻召开会议，分析学生的心理，寻找出最佳对策。对于内向的学生，我们给他们支持与鼓励，了解他们的心声，拉近和他们短距离，在老师们的带动和鼓舞之下，学生们一天比一天

开朗，一天比一天活跃，积极回答问题的情况多了，和老师的主动交流也更多了，这拉近了学生和老师之间的距离，更有利于教学活动的开展。

三下乡活动中的支教环节，给全体队员提供了很好的锻炼机会，把我们学到的知识运用的实际的教学活动中去，在整个教学活动中，我们联系当地学生的实际情况，认真实际的调整活动方案，我们共开设了五个班，教学活动的第一天学生很少，慢慢的就增多起来，给我们的活动也带来了很大压力，同时大家面对这些压力更是充满了热情和责任，我们积极的抓住了这次锻炼机会，更好的帮助这些求知好学的农村孩子。山村的孩子在德智体美等综合能力方面有很多欠缺，我们开设了英语、音乐、美术、健美操、五步拳、手语等多门课程，丰富学生的课内外知识，在主要的语数外方面，我们开设了很多辅导课来进行专门的辅导，每天都完成了教学内容并做好工作总结。

随着支教活动的不断展开，全体队员积极主动深入到学生中了解山村内外课堂的状况和身心状态，共同合作，提出有效改进方案，使得教学活动得以顺利开展。为期十五天的短暂日子支教活动中，全体队员发挥自己的特长，相互协作，运用多种方式相结合，尽可能的提高学生学习兴趣，从具体的实际出发，认真实践和总结。支教活动取得了明显的成就，调研带给了我们很多刻骨铭心的回忆。调研一开始开展的并不顺利，留守儿童调查问卷里面的很多问题，在和村民沟通的过程中的问得很直接，造成了很多尴尬的场面。慢慢的沟通变得容易起来，和他们的谈话也愉快了很多。村子里的每一个角落都被我们走遍了，对这里的很多情况也有了更深入的了解。在和村民接触的过程中他们的温暖和亲切带给了我们很多的鼓舞和坚持下去的信心。

他们很朴实，很善良，这是值得我们大学生学习的。调研的过程中我们发现，村里有很大一部分留守儿童和空巢老人，青壮年劳动力都外出打工了，家里的重担都压在他们身上，

为了养家糊口，他们不得不把大量的时间放在填饱自己的肚子、放在养家糊口上面，很多孩子没有足够的精力去学习，家里年迈的爷爷奶奶也没有时间去监督他们的课程，更不可能辅导他们完成作业，在学校，老师也没有主动去和学生谈心，了解学生心里真正的需要，去帮助他们，辅导他们。学校里也没有完善的教学设备，学生在破烂的瓦房里上课，一到下雨天，教室里就积满水，而一到晴天，火辣的阳光就会从没有安装玻璃的窗户投射过来，照射在学生身上。

一张黑板坑坑洼洼面目全非，桌椅都是残缺的，很多学生为了学习，都是站着听课、写作业。这和城市里的学生的学习条件有着天壤之别，这样的学习环境很恶劣，但学生们那对学习特有的热情和认真把我们都深深感动了。我们都希望在这短短的半个月里，能尽可能的多教给他们一些知识。但我们也明白，孩子们需要的不仅仅是知识，同样需要做人的道理，需要适应时代发展的观念，我们作为新时代的大学生，有责任有义务尽我们最大的努力来支持农村的教育事业。农村有很多问题需要解决，但教育问题应该置于首要位置，科技是第一生产力，新时期农村的教育事业依然面临很多问题，解决好这些问题将极大促进农村经济的发展。

政府应该加大力度在三下乡、科技下乡的项目上，应深入农村调查，了解农民的需要，把政策下乡、科技致富、文化扶贫和教育支援等相结合，扩大下乡的队伍，增加下乡项目内容，提高农村文明，为农民脱贫致富提供强大的精神动力。多开展一些文艺活动，组织文艺宣传队，向群众宣传多种多样的文化活动。还应组织科技人员下乡，为农民致富提供知识，给农村带去科技资料、科技书刊等资源，帮助农民解决生产生活中的技术困难。同时，农村的医疗卫生条件也需要得到改善，应加强农村乡村医务人员业务培训，提高技术水平，广泛开展活动，利用报纸、电视等途径向群众宣传计划生育政策和优生优育知识，宣传卫生保健知识。更为重要的一点，十年树木，百年树人，农村回鹮鱼是农村致富的关键，山区学生需要更多优秀的老师和优秀的教学理念，优秀的教

学资料和器材。在帮助和关爱农村孩子的过程中，为他们带去了爱心和温暖，我们也在不断实践和支教活动中运用自身所学，不断实践和认真体会，更好的锻炼了自己，丰富了我们的人生阅历。

最后一天的文艺汇演，是最感人的时刻，汇演很成功。学生们在舞台上尽情表演歌唱和舞蹈，每一个节目都很完美，孩子们都勇敢的站上了舞台，自信的笑容，嘹亮的歌声，这是我们半个月来带给他们的成长和进步，他们变得更加的自信和勇敢。学生们的节目过后，在欢声笑语中，一曲《老师》把我们的情感推向了高潮，随着这首歌结束，汇演慢慢落下了帷幕。

看着那一双双含泪的眼睛和久久不愿离去的身影，让我们每个队员都深深体会到了这次三下乡志愿活动的重要意义，我们一路上坚持了下来，在欢笑和泪水中我们细细品味这一份特殊收获，走出校园，来到农村，当我们再回到学校的那一天，无论是我们的思想价值观，还是自身行动都有了明显的变化，经过亲身的体验，我们实践和提升了自我，同时也在思想上重新审视自我，我们共同感受到，这次三下乡活动给我们上了人生中最为重要的一课，这笔宝贵的财富值得我们用一生去体悟和学习，我们会受用终生。

三下乡活动圆满的画上了句号，尽管在这个过程中我们遇到了，很多的艰辛和困难，但在大家的相互帮助和共同努力之下，也都一一得到解决，其中的辛酸与感动，我们都存在心底，我们将以此作为人生的一个新起点，怀揣着这一段美好的友谊和回忆，去走好未来的每一步。

学院支教活动策划书篇五

7月16日，距中国矿业大学筑梦支教团第四分队抵达云南省昭通市镇雄县阴河小学已过去3天，教学工作和日常生活也逐渐步入正轨，但支教活动仍然有待改善。

初到阴河小学，天气阴雨连绵，寒气逼人，生活条件和预期中相比更为困难，再加上队员们对当地各类工具的还十分陌生，给生活上造成诸多不便。但是随着对当地生活和天气的了解，队员们逐渐适应下来，并在教学过程中开展了一系列丰富的文化课程，诸如剪纸、音乐、美术等等。此外，通过课间的问询，大家了解到，在校学生有相当大的比例为留守儿童，他们很难在生活中获得足够的关心和重视，身心发展已经成为当务之急。队员们从校长处得知，本地的家长对教育的重视程度还远远不够，很多学生还未完成九年制义务教育便辍学在家务农或外出随父母打工赚钱，这与学生的学习热情形成极大的反差，队员们感触良多。

虽然生活比较艰辛，但是队员们热情依然高涨，在经费无法购买足够的教学物资的情况下，队员们就从日常生活中极力节省，希望能够给孩子们带来足够的温暖和光亮。与此同时，队员们也在通过各种途径与外界积极联系，让更多的人关注和了解这里的教育现状，希望能够引起社会对山区学生的更多重视，让偏远地区的教育事业尽快得到发展。

尽自己最大努力，换取孩子灿烂的笑容，在前进的道路上，支教队员们仍在努力。

学院支教活动策划书篇六

7月16日早上，力建学院筑梦支教团顺利的到达了此次的最终目的地——遵义市桃林乡永胜小学，开始了支教团的第一天支教活动。

当支教团成员到达学校时，校门前早已经有几名学生在此等候。经过询问之后，知道他们从家到学校要走上一个半小时。当工作人员开了大门之后，学生们陆续的进校，近9点，学校的负责老师来了，为大家叙述了这里的情况。9点40分，上课铃响起。老师召集了所有的学生，给他们讲解支教团来到这里的目的，然后让他们返回教室，随后作为代理班主任队员

们开始与孩子们沟通，了解了一些孩子们生活与学习上的情况，在交代了未来的时间安排后，由于时间出了一些问题，所以这一天并没有上课。晚上，因为这里没有教师宿舍，所以只能用四张桌子来拼成简单的床作为支教团成员晚上的休息场所。虽然条件艰险，但是并没有打消大家的工作热情，在商量完明天的具体工作后，支教团便结束了这一天的工作。

此次的支教活动，在为乡区孩子带去更多的关怀与知识的同时，也提高了大家的服务意识，将矿大力建学子不惧艰险、吃苦耐劳的精神展示给了更多的人。

孩子们的笑脸