

最新小班音乐秋天教学反思(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班音乐秋天教学反思篇一

活动目标：

- 1、了解儿歌内容，知道冬天多运动身体就会很暖和。
- 2、初步理解词“捂”的意思。
- 3、学会儿歌，理解儿歌的意思。

活动准备：

- 1、宝宝图片、小花猫的图片
- 2、口罩、手套

一、谈话导入，引起幼儿兴趣。

1、师：“天气很冷的时候，小朋友都会戴哪些东西来保暖呢？
出示图片

师：“我们为什么要戴大口罩呢？”

幼：“这样嘴巴就不冷了。”

师：“小朋友怕冷吗？有个小动物一点都不怕冷，你们想知道是谁吗？”

二、老师完整念儿歌《不怕冷》

1、师：“是哪个小动物不怕冷呢？”

幼：“小花猫。”

出示小花猫的图片

2、师：“儿歌里，我们小朋友怕冷，怕感冒是怎么办的呢？”

幼：“戴口罩，手套。”

3、师：“儿歌里是怎么说的？是戴口罩吗？我们在来听听。”

三、教师朗诵前半段

1、师：“儿歌里是戴口罩吗？”（捂）

2、师：“捂和戴一样吗？什么叫捂呢？你们有谁知道吗？老师做给你们看看吧。”（教师用手捂住嘴），象这样空气进步去，透不出风了，就叫捂了。我们一起来念一念吧。（配上动作）

3、小花猫真勇敢。我们再来听听它怎么勇敢了。

四、教师朗诵后半段

1、师：“小猫戴口罩了吗？手套口罩都没有是吗？”

2、我们一起说说它是怎么抓老鼠的。跑一跑，跳一跳我们一起来试一试、（重复念2遍）

3、我们再完整的把这首儿歌念一念吧。

四、结束活动

师：“我们今天学习了一首新的儿歌《不怕冷》，小朋友回家可以说给爸爸妈妈听，这首儿歌里还有一个新的词叫捂，我们回家再想想，哪些地方也业已用这个词。”

- 1、我们向小花猫学习,要做个不怕冷的宝宝。
- 2、现在我们就一起出去，学小花猫跑跑跳跳吧。

小班音乐秋天教学反思篇二

树上许多红苹果，一个一个摘下来。我们喜欢吃苹果，多吃苹果身体好。

1. 能按歌词内容做相应的动作。
2. 能用常见的水果替换原歌词，并唱出来。
3. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1. 画一棵结满苹果的树。
2. 已认识苹果，知道苹果的特征。

在本次音乐活动选择贴近幼儿生活经验。如何以音乐活动为主线，有机渗透其它各领域的教育因素，是我们在音乐创新活动中一直探索的一种模式。启发幼儿在“摘苹果”的动作中、仿编歌词、活动中自然的融入了艺术、科学等领域，贯穿了整合教育的思想。幼儿在玩玩耍耍中获得了发展，体验到活动带来的快乐感受。真正做到玩中乐，玩中学。

小班音乐秋天教学反思篇三

活动目标：

1. 理解歌词，初步学唱歌曲并愿意用动作表达冬天不怕冷。
2. 感受歌曲所表达的冬天不怕冷的积极情绪。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的'快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

1. 钢琴。
2. 歌词相对应的图谱一套。

活动过程：

一、复习律动，谈话导入。

(适当地加强运动量，让幼儿感到身体暖和。鼓励不怕冷、认真做动作的幼儿)

师：“小朋友，现在是冬天了，你们觉得冷不冷呢？”

幼：“冷。”

师：“怎样才能让我们的身体变暖和呢？”

幼：……

二、教师介绍歌曲(教师朗诵歌词一遍)。

师：“有一群小朋友告诉老师锻炼能让身体变暖和，我们来听听他们是怎么锻炼的。”(教师朗诵歌词一遍)

师：“北风呼呼，雪花飘飘，小朋友是怎么锻炼的？”

幼：“小手搓搓、小脚跺跺、小球拍拍。”

师：“小朋友真棒，老师觉得这儿歌不好玩，我想把它变成一首歌曲。”

三、教师完整演唱歌曲。

师：“小朋友听老师来唱唱吧。”

四、幼儿熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。

1. 教师范唱。(教师出示图谱，帮助幼儿记忆歌词)

师：“小朋友，你们想不想学学这首歌啊？”

幼：“想。”

师：“那小朋友再来听老师来唱一遍吧。”

2. 跟着歌曲节奏一起拍手朗诵歌词。

师：“我们来跟着歌曲节奏一起拍手朗诵歌词。”

3. 幼儿学唱歌曲。

师：“我们来加上动作，来唱唱这首歌吧。”

五、鼓励幼儿完整地边唱边跟着音乐做模仿动作。

师：“我们加上动作再来一遍吧！”

活动反思：

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的动作，从中渗透歌词内容；最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。

小班音乐秋天教学反思篇四

活动目标：

- 1、在听听、唱唱、做做的过程中，初步学唱歌曲。
- 2、知道多运动就能使自己不怕冷。
- 3、启发幼儿按照原歌词的结构，创编新歌词并演唱。
- 4、能大胆表现歌曲的内容、情感。

活动准备：

音乐及伴奏

活动过程：

- 1、师扮演北风爷爷，抛出问题：冬天到了，北风爷爷带着雪花姐姐呼呼呼地来做客啦？

（北风北风呼呼呼，雪花雪花飘飘飘）

2、下过雪，又刮风，天好冷啊！动物宝贝们，你们害怕吗？

学唱歌曲：

（一）熟悉旋律：

1、你有什么办法让自己不怕冷呢？（放两遍伴奏，幼儿自由想办法）

2、你们的办法可真多，我们一起来试试，看看能不能把自己变暖和。（放两遍伴奏，教师按节奏带领幼儿根据幼儿回答做动作）

3、北风爷爷出场：我的寒风要来啦，哇，你们个个冒着热气呢，这位宝宝刚才没动哦，要被吹成冰娃娃啦，更猛烈的寒风来啦，不想变成冰娃娃的快快动起来。

（二）熟悉歌词：

1、师带领幼儿边念歌词边动动身体。（两遍）

2、北风爷爷：哇，你们谁也不怕我，看来我得另外找找怕冷的宝宝。

3、完整学唱。游戏：帮助兔宝宝。

（三）北风爷爷：哈哈，找到啦，你们瞧！（播放flash□

（四）你有办法帮助兔宝宝吗？

（五）好，我们在小兔家门口，用歌声来告诉她。（小兔小兔，你听好：师带领两遍完整演唱）

（六）小兔听见了，瞧，她正在窗口张望呢，来，我们再来一遍。我们一起来叫小兔，出来吧，小兔，只要你多运动，

就不会感到冷了，也不用害怕北风爷爷啦。

（七）小兔出场，一起游戏，再唱一遍。

结束：

北风爷爷：哈哈，你们都是不怕冷的孩子，都是好样的，来，我们一起去找找哪些宝宝还需要帮助吧。

反思：

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的动作，从中渗透歌词内容；最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。

小班音乐秋天教学反思篇五

游戏目标：

- 1、感受歌曲活泼、有力的情绪，会用欢快、跳跃的唱法歌唱。
- 2、愉快地运用动作表现歌曲内容。

游戏准备：

- 1、晨间锻炼时，丰富与歌词有关的活动经验。
- 2、音乐磁带。

游戏规则：

1、幼儿根据歌词边演唱边做锻炼的动作，并不时加入幼儿想出来的新动作。

简谱：

活动反思：

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的'动作，从中渗透歌词内容；最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。