

最新三年级活动记录表种植蔬菜 三年级 科技活动心得体会(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

三年级活动记录表种植蔬菜篇一

科技活动是现代教育中的重要组成部分，它能够帮助学生培养科学探究精神和动手能力，提高其创新思维和解决问题的能力。作为一名三年级学生，我在科技活动中有了很多收获和体会。下面我就在这篇文章中，分享一下我的心得体会。

首先，通过科技活动，我学会了如何用科学方法进行实验和观察。在学校的科技实验课堂上，我们经常有机会进行小实验，比如分析水资源的污染情况、观察昆虫的生活习性等等。在这些实验中，我学会了先确定实验目的和步骤，再按照步骤进行实验，最后进行观察和总结。通过这个过程，我了解到科学实验需要一定的步骤和规律，只有按照科学的方法进行，才能得到准确的结论。

其次，科技活动培养了我的动手能力和创造力。在科技活动中，我们经常需要进行一些手工制作的工作，比如制作简单的机械模型、搭建小型电路等等。这些活动需要我们用手操作，锻炼了我们的动手能力。同时，在制作的过程中，我们还需要发挥自己的创造力，解决一些问题和困难。比如在搭建电路时，如果线路连接不稳定，我们要想办法找到问题所在，并进行修复。通过这样的过程，我学到了解决问题的方法和思路，也发现了自己的创造潜力。

此外，科技活动还提高了我的观察力和分析能力。在科技活动中，我们需要观察和分析一些事物的特点和规律。比如观察树叶的形态和颜色，分析它们的生长环境和功能。通过这样的观察和分析，我注意到了一些细微的变化和规律，同时也培养了我的观察力和分析能力。在日常生活中，我也能够更加细致地观察身边的事物，思考其中的原因和关系。

最后，科技活动增强了我的合作意识和团队精神。在科技活动中，我们往往需要与同学合作完成一些任务，比如分工合作进行实验、小组合作进行作品制作等等。这时，我们需要相互协作，发挥各自的优势，共同完成任务。通过这样的合作经验，我学会了倾听和尊重他人的意见，也充分认识到团队的力量。在实际生活中，我也能够更好地与他人合作，积极参与集体活动。

总的来说，科技活动是一种很有意义的学习方式，通过这样的活动，我不仅学到了科学知识，还培养了许多重要的能力。我相信，通过持续不断地参与科技活动，我会在科学道路上不断成长和进步。同时，我也希望更多的同学能够参与科技活动，一起体验科学的乐趣和快乐。

三年级活动记录表种植蔬菜篇二

上个星期四我们学校举行了一次猜灯谜活动，可好玩了！

我们班同学自己做了一些花灯和灯谜，都做得很漂亮，加上墙上有20个灯谜，任同学们猜，同学们猜对了，就有一个小奖品，奖品就是——一本小字本！

走在走廊上，抬头一看，哇！花灯都好漂亮啊，同学们都做得很认真，也很漂亮。你看！陈业兴的花灯，做得最漂亮！一颗颗钻石串在一根白色的绳子上，下面挂着一个圆圆的中国结，他的花灯还被美术杨老师选走了呢！

还有一个小狗模样的，圆圆的脸上嵌着乌黑明亮的大眼睛，一双俏皮的耳朵特别可爱，我的心快被萌化了，好可爱啊！

猜谜活动开始了，同学们从教室里蜂拥而出，我也不例外。走出教室，我一眼就看到这个谜语“夏天穿棉袄，打一省会城市”。我想了想，夏天穿棉袄，那就是捂着，捂的同音字有武，会不会是武汉呢？捂着，那就会出汗，汗的同音字有汉，武汉！对！就是这个，我高兴地跑去领奖。

同学们还有嫌班上的灯谜太简单了的，他们就到楼下三（1）班、三（2）班去，得到了很多小字本，我的同学们都觉得好玩极了！

这次活动真好玩！不仅使我锻炼了智力，还使我身心健康。

三年级活动记录表种植蔬菜篇三

今天，大课间活动时，老师让班长从体育室拿来一个篮球。大家看到之后都在窃窃私语，不知道老师葫芦里卖的是什么药。

这时，老师说：“今天我们来玩一个小小的比赛，比赛规则是这样的：两个人用背一起将篮球夹在中间，在教室里走一圈。如果中途球掉下来，就捡起来继续走，时间最短的那组获胜。每组玩两次，取成绩最好的那次。”听完老师的话，同学们都摩拳擦掌，跃跃欲试。

“好，比赛现在开始，谁来带个头？”老师问大家。刚刚还跃跃欲试的几个男同学，现在没声，没有一个人上场。后来在大家的你推我让之后，第一组终于诞生，是我们班的“小博士”潘哲和“小可爱”胡昊，他们果然很厉害，配合得天衣无缝，途中球一次也没有掉，而且速度很快，最终以11秒的时间到达终点。

下面的几组配合得不是很默契，都用20秒左右的时间才到达终点。看到前面的分数，我想：反正大家都不是很好，我可以放心比赛。我和同伴史婉玲是一对好朋友，我们之间的默契应该还好吧。可是人算不如天算，这一路上可谓是困难重重啊，几十米的路，竟然掉四五次，唉，实在是丢人，竟然用21秒才走完，这应该是全班最差的一组吧，我心灰意冷地想。可是当宋晓曼和潘婧走完之后，我开心很多，因为她们用26秒。太棒，还有人替我们“垫背”。

不过，我高兴得太早，第二次，宋晓曼和潘婧速度飞快，用11秒，成为女生组第一名，潘哲和胡昊用8秒成为男生组第一，其他组也都提高很多。我和史婉玲用18秒的时间，虽然成绩有所提高，可还是躲不这个厄运——全班第一，不过是倒数的。

三年级活动记录表种植蔬菜篇四

我是一名三年级的小学生，在最近的一次敬老活动中，我深刻地体会到了敬老的重要性和意义。通过与老人们相处，我不仅感受到了他们的智慧和经验，也更加明白了要尊敬和关爱他们的重要性。以下是我在敬老活动中的心得体会。

第一段：敬老活动的意义

敬老活动是为了弘扬中华民族的传统美德，传承尊老、敬老、爱老的优良传统。老人是我们的长辈，他们经历了社会的风风雨雨，积累了丰富的生活经验和人生智慧。通过敬老活动，我们可以向老人学习知识，感受他们的智慧，学习他们处事的方法和态度。同时，也可以增强我们的懂事、爱心、孝道等美德。

第二段：敬老活动的过程

在敬老活动中，我们三年级的同学们共同制作了精美的手工

礼物，并亲手送到了老人们的手中。在和老人们交流的过程中，我们主动帮助他们做一些力所能及的事情，或是陪他们聊天、讲故事，亦或是为他们伸出援助之手。通过这些互动，我们更加贴近了他们，了解了他们的生活需求和心理感受。

第三段：与老人们的交流

在和老人们的交流中，我深刻地感受到了老人智慧的独特之处。在与一个老爷爷聊天的时候，他告诉我许多我们未曾了解的历史故事。他的故事非常精彩，也让我更加明白了我们现在幸福生活的来之不易。而和一个奶奶聊天时，她教会了我很多人际交往的技巧，让我明白了待人接物的重要性。通过与老人们的交流，我不仅学到了更多的知识，也收获了更多的智慧。

第四段：感受到的敬老之情

通过敬老活动，我深刻地感受到了对老人们的尊敬之情。老人们经历了无数风雨，他们是我们的前辈，应该得到我们的尊重。在活动中，我们不仅亲手制作了礼物，还主动帮助老人做力所能及的事情。尽管只是一点点力量，但我们的关心和孝顺让老人们感到幸福和温暖。同时，也让我更加明白了我们作为年轻人应该承担的责任和义务。

第五段：敬老活动的收获与反思

通过参加敬老活动，我收获了很多。首先，我学到了尊敬和关爱长辈的重要性，明白了要孝敬和关爱父母、祖父母的道理。其次，我了解到了老人们的辛苦和贡献，更加珍惜现在的幸福生活。最后，我明白了尺有所短，寸有所长的道理，自己虽然年轻，但也能为社会做出一份力量。因此，我决定要更加努力学习，为将来成为对社会有用的人而奋斗。

通过本次三年级的敬老活动，我深刻地认识到了敬老的重要

性和意义。我愿意将这种尊敬长辈、关爱老人的态度贯彻到生活中的方方面面，用行动去传递出爱与关怀的力量。我相信，只有通过我们每个人的努力，我们的社会才能更加美好。

三年级活动记录表种植蔬菜篇五

在三年级的学习生活中，我们参加了许多有趣的活动，这些活动不仅增强了我们的实践能力，也为我们留下了美好的回忆。以下是我对这些活动的体会心得。

第一段：开学典礼

在开学典礼上，我们向老师们表达了对新学期的期望，并展示了自信和积极的态度。通过这次开学典礼，我们体会到了集体的凝聚力和感受到了老师们对我们的鼓励，这让我们更加热爱学校和班级，增强了团队合作的意识。

第二段：运动会

参加运动会是我在三年级最难忘的经历之一。我们为了这一天，一直在坚持训练，加强体质，提高技能。在比赛中，每个人都全力以赴，奋勇争先。虽然有些人失利了，但是我们在比赛中体会到了团队协作和友情，这种感觉是难以用言语表达的。

第三段：社区义工活动

在社区义工活动中，我们去照顾孤寡老人和清理垃圾。这次活动让我们感受到了自己的成长和责任，也让我们明白了作为一名学生应该如何为社会及周围人做出贡献。通过这次活动，我们更加关注社会问题和身边的人。

第四段：科学实验室

参观科学实验室是我们三年级的另一次难忘的经历。我们可以近距离接触实验设备，观察各种实验现象，甚至还可以亲手进行一些简单的实验。这让我们感受到了科学的神奇和实验的乐趣，在实验室里的探索让我们激发了科学兴趣。

第五段：书法节

在书法节上，我们通过学习一些书法技巧，赏析名家书法作品，还亲自创作了几幅书法作品。这让我们体会到了书法的魅力和惊奇，也让我们学会了欣赏和表达感情。参加这次书法节，让我们在文化艺术上有了更深刻的体会。

总之，参加这些活动不仅让我们增强了团队合作和实践能力，更让我们通过感性认识到了很多知识和技能，增强了我们的自信。在未来的学习生涯中，我们将继续努力，用感性认知开拓视野，用理性思维提升素养，实现个人价值和社会责任，为未来的专业生涯打下坚实的基础。

三年级活动记录表种植蔬菜篇六

今天，我们教室里可热闹了，站走廊上都能听见同学们的欢笑声。告诉你吧！我们正在进行一场特殊的比赛呢！

你看，大家可认真了。有的切、有的摆、有的指挥，似乎在完成一项伟大的工程。你猜到了吗？这场激烈的比赛就是看谁制作的水果拼盘精美、好吃。整个比赛过程就像是一场全国性的大比拼，整个教室像是一个高级大厨房，紧张、激烈、欢笑……不一会儿，同学们就把自己做的最好的作品展示给大家了。

我们虽然得了第三名，我也很高兴，因为我是第一次制作，得了第三名也是很好的成绩了。今天我特别开心，觉得很有意义，也很有趣。