

最新研究技术报告格式(实用6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

研究技术报告格式篇一

一. 研究动机：经过一学期《物流基础》的学习，对物流的定义、基本功能、各个作业流程有了一定的理论基础，通过实习将这些理论与实际的操作相结合，在实践中提高运用知识的能力。

二. 研究目的：了解第三方物流服务的特点、主要设备和作业流程，对其进行分析，并结合所学的理论提出改进意见。

三. 研究方法：访问法、资料收集法。

资料收集的方法：网上收集。

四. 公司概况

1. 基本情况：淮南物流中心位于洞山路，交通便捷，。物流中心占地面积为840万平方米，各类仓库76万平方米，拥有4条铁路专用线和40辆箱式货车。3. 主要设施：

铲车，中心拥有1.5吨至3吨的汽、柴油叉车和干充式电瓶叉车以及前移式高位货架库专用干充式电瓶叉车多辆。运输车辆，中心拥有多辆10吨全封闭厢型货车，8吨全封闭厢型货车，5吨全封闭厢型货车，及2吨以下的厢型货车。同时拥有2个联盟型车队，可调动车辆近百辆。

4. 仓库类型：

高平台彩钢板结构仓库。拥有高平台彩钢板结构仓库计24621平方米，可利用空间高度为7-8米，1700平方米的仓库已安装了高位货架，该类型仓库的优点是建筑结构合理，面积利用率高，防汛、防潮、隔热性能良好，全部有雨棚和外平台，库外周转场地大，便于商品装卸及进出仓。

高平台铝合金结构仓库。拥有高平台铝合金结构仓库计16800平方米，可利用空间高度为6.5米，该类型的仓库的优点是防汛、防潮性能良好，库外周转场地大，特别适合于进出仓频繁的大宗商品的储存。

楼层恒温库。拥有楼层恒温库10100平方米，可利用空间高度为5米，该类型仓库的建筑条件为满足某些产品在温度控制上的不同要求提供了先决条件。

铝合金结构平房库。拥有铝合金板平房库5700平方米，可利用空间高度为6米，该类型仓库的优点是库外周转场地大，特别适合于进出仓频繁的大宗商品的储存。

燃品仓库。拥有可储存易燃品仓库1000平方米，该类型仓库能提供属于易燃危险品类的'特殊商品储存。

其它库房40000平方米，该类型仓库多数属于砖木结构，单幢仓库面积小于上述仓库类型，具有冬暖夏凉的自然调节功能。

5. 仓储系统服务：

市内/国内配送，单品/综合配送，常温/冷藏配送。备有各式车型，承运商品包括：百货用品、冷藏保温、特殊商品。

贵重物品配送。提供门到门的服务，确保商品的安全抵达用户手中。

隔日零担配送。对于零担配送，公司承诺货物隔日上车、发

车。

上架陈列。对于市内各大商场、各类超市、连锁网点的配送服务，公司还提供协助客户商品上架陈列的服务。

常温/恒温仓库储存，高层/堆垛货架储存。

存货即时控制。有效的货卡登记制度，可随时了解库存商品的数量。确保商品质量，随时检查，出现质量问题及时上报、调整。定时观察库房条件，确保库房内温湿度不超标。

研究报告格式篇二

我们中华民族是个文化名族，成语就是文化民族的结晶之一，老师说每个成语都有名人故事。于是，我就对成语中的名人故事做了一次研究调查。

- 1、查阅有关成语中名人故事的书籍，了解成语中的名人故事。
- 2、上网浏览，通过网上途径，搜集成语中的名人故事。
- 3、阅读报刊，了解成语中的名人故事。

信息渠道成语名人主要内容

书籍入木三分王羲之晋朝王羲之写的字非常有力，相传他在木板上写字，刻字的人发现墨汁渗入木板已有三分了。

上网浏览程门立雪杨时宋代杨时在下雪天拜访著名学者程颐，程颐瞑目而坐杨时不敢惊动，在旁等候，程颐醒来时门后积雪已有一尺多深了。

报刊草船借箭诸葛亮东汉末年，周瑜嫉妒诸葛亮的才干，要诸葛亮十天之内造好十万只箭以此陷害他，诸葛亮同周瑜斗智，用妙计向曹操借箭，最后挫败周瑜。

成语里的确有名人故事，是有名人故事演变出来的。这些成语对我们有很大的帮助，在学习上和生活中都会运用到。成语中的名人故事中还有许多名人的品质优点值得我们学习。

研究技术报告格式篇三

作为公安战术研究报告的一位读者，我对其中的内容进行了深入的思考和分析。报告中阐述了现代公安战术的发展趋势、应用场景和技术手段，给予了我很多启发和思考。以下是我对该报告的五个主要内容的心得体会。

首先，现代公安战术的发展趋势值得关注。报告中提到，信息化技术的快速发展给公安战术带来了新的机遇和挑战。随着人工智能、大数据和云计算等技术的成熟应用，公安部门可以更加准确、高效地获取和分析情报信息，实现预防和打击犯罪的目标。这一趋势提醒我们，公安部门需要紧跟科技的步伐，不断提升自身的技术水平和战术手段，以适应新形势下的安全工作需要。

其次，报告指出了公安战术的应用场景。随着城市化进程的加速和人口的集中流动，公共安全问题日益突出。报告明确指出，公安部门应注重城市治安、交通安全、网络安全等领域的战术研究与应用。这给我启示，公安部门需要将资源集中到人口密集区域，加强对公共场所、重点路段和网络空间的监控和管控，以确保人民群众的生命财产安全。

第三，报告对公安战术的技术手段进行了深入分析。其中提到了无人机、人脸识别和智能监控等技术在公安工作中的应用。例如，无人机可以实现对人员和车辆的追踪与监控，人脸识别技术可以快速识别嫌疑人的身份，智能监控系统可以及时预警异常情况。这些新兴技术的应用，对提升公安部门的反恐防暴和犯罪打击能力具有重要意义。报告的分析帮助我了解到，公安战术的发展已经紧密结合了信息技术和工程技术，未来的公安战术将更加依赖于科技的支持与创新。

第四，报告中强调了公安部门与社会舆论的互动与应对。随着信息化时代的到来，社会舆论的传播速度和影响力显著提升，这对公安部门的形象和声誉提出了新的挑战。报告认为，公安部门需要积极主动地与媒体沟通和互动，及时发布信息，回应社会关切，筑牢公众对公安工作的信任。这一观点对我产生了很大的启发，作为公民，我们也应积极参与到舆论的形成中，了解公安部门的工作实践，以形成一个和谐的社会环境。

最后，报告强调了公安战术的人性化发展。报告认为，公安战术的发展应当有利于人民安全和社会稳定，注重人权与法治的保障，提高执法效能的同时要注重人员培训与素质提升。这一观点让我深感公安战术的本质是为了人民的福祉和社会的和谐。公安部门应当重视公众利益，加强与民众的互动与合作，形成一个有友善、专业和高效的工作氛围。

综上所述，公安战术研究报告给予了我很多启发和思考。报告中介绍的公安战术的发展趋势、应用场景以及技术手段对我具有很大的参考意义。这些内容不仅让我了解到公安工作的现状和问题，也指明了公安战术的未来发展方向。我相信，只有充分认识到公安战术的重要性和现代化的要求，公安部门才能不断完善战术手段，更好地履行维护国家安全和人民安全的职责，为社会稳定和谐奉献自己的力量。

研究技术报告格式篇四

1. 问题的由来和背景

作文教学是语文教学的难点。如何才能教好作文，我们老师在作文教学中下足了功夫，可为什么依然收效甚微。古人云：三分文章七分改。现代作家赵树理也说过，好文章是改出来的。可见写好作文，离不开“修改”过程的严格锤炼。对于作文创作有了一定基础的中学生来说，下功夫于“修改”，是非常重要的。然而长期以来，在作文教学研究领域，一直

侧重于“写前指导”的研究，忽略对作文的“批改与评价”。教师在作文评改中耗费大量时间与精力却收效甚微。早在1978年，叶圣陶先生在一次座谈会上就谈到：“我当过语文教师，改过学生作文不计其数，得到一个深切体会：徒劳无功。”事隔近40年，这种“徒劳无功”的现象依然在不断上演。其主要原因是作文评改多采用单一的“教师指导”的形式，作为学习主体的学生被排斥在评价过程之外。作文教学中，老师往往只重视了教师的教，而忽视了学生的学；未能从知识与技能获得的过程培养学生的学习能力；未能从学生的内部发展需要激发学生对于作文评改的共鸣。导致学生对作文的评改视若无睹，评价的反馈作用难以实现。最终的结果是学生不知作文的目的，没有了写好作文的内在动力，作文水平提高缓慢，教师的教学效率低下。

那么，作文怎么评、怎么改才能提高效率，真正促使学生作文能力得到提高呢？课程改革强调学生学会学习、主动学习。作文的批改与评价必须从“指令性、接受式”向以学生为本、师生互动、立足发展的教学观转变，向激发学生的主动意识和进取精神，倡导自主、合作、探究的学习方式转变。重视作文的批改与评价，创新评改方法，让学生学会对自己与他人的习作进行评价、欣赏与修改，实际上就是教学生学会学习、主动学习。语文课程标准中也指出：“学生要养成修改自己作文的习惯，修改时能借助语感和语法修辞常识，做到文从字顺。能与他人交流写作心得，互相评改作文，以分享感受，沟通见解。”我们认为，培养学生修改作文的能力和习惯，是作文教学的一项固有的和极重要的任务，因为修改作文的能力和习惯，是写作能力的一个极重要的组成部分；不会自己修改文章的人，不可能学会写文章。“初中作文评改方式创新研究”这一课题的提出，就是为了探索一条切实有效的作文评改之路，真正授之以渔，让学生对自己与他人的作文学会并乐于评价、欣赏与修改，在修改的过程中增强遣词造句、语言感知的能力，使写好作文成为学生的内在需求，全面提高学生的作文水平。

2. 课题的界定和说明

评改新模式。评改是写作的一个延伸。好的作文是评出来的，改出来的，评改更要舍得花时间。课题中提出的评改新模式与以往作文教学中的评改模式不一样，首先评改主体不同，由旧模式中教师为主体向新模式中学生为主体转变，由以往单一的教师的评、改到合作化、多元化的评、改，作文评改新模式的创建力求在教师的指导下，充分发挥学生的主体作用，通过自改、小组合作互评、全班多向互动式评改交流等途径，逐步培养学生自改能力，让学生由乐改到善改，从而达到提高写作能力的目的。

3. 国内外相关研究领域现状述评及研究意义

4. 课题试图解决的问题及其理论意义和实践价值

本课题以探究作文批改的新模式为研究方向，重新给作文评改的角色定位，“主角”由“教师”向“学生”的转变，发挥学生主体性，培养学生自主、合作、探究的学习习惯与能力。使作文评改臻于学生自主、自能操作的范式。因此，如何充分发挥学生主体性，如何处理好教师评改与学生评改的关系，作文评改的有效模式的探索等都是本课题关注和试图解决的问题。立足于实践，发挥学生主体性，探究作文评改新模式这一研究过程本身就包容了理论知识与抽象知识的整合，包容了新课标提出的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的三维目标。本课题的研究必能促使学生积极主动地学习，在独立与合作研究过程中构建知识，也必定能将教师从繁杂无功的作文评改中解脱出来，促进教师的专业发展和成长。

5. 课题研究的理论依据

(1) 新课程标准。语文课程标准指出：“学生要养成修改自己作文的习惯，修改时能借助语感和语法修辞常识，做到文

从字顺。能与他人交流写作心得，互相评改作文，以分享感受，沟通见解。”新课标对于发挥学生主体性的重视是对本课题研究的有力支撑。

(2) 建构主义学习理论。建构主义认为，学习者要真正获得知识，主要不是通过教师的传授得到的，而是学习者在一定的社会文化背景和情境下，利用必要的学习资源，通过与其它人的协商、交流、合作以及本人进行意义建构而获得。这为本课题的研究提供了理论依据。本课题将在建构主义学习理论指导下进行教学设计，通过学生作文修改中的主动探究、合作交流，改变以往单一的被动接受的学习方式，并形成新的学习方式。

通过作文评改新模式的探究，调动学生的作文积极性，使学生掌握一定的修改作文方法，在修改的过程中提高学生鉴赏作文、修改作文的能力及自身的写作水平，使学生乐写乐改，并以改促写，进入到写作的良性循环。提高习作讲评课的效率，构建以学生为主体的习作评改模式，进而提高学生在中考中的作文成绩。

1. 如何在作文评改的教学中培养学生对于作文及修改作文的兴趣。
2. 在作文评改的研究中如何能使学生掌握一定的作文修改方法，切实提高修改作文的能力、作文水平及鉴赏能力。
3. 在对作文评改新模式的探究过程中，如何调动学生的主体性，使学生乐写乐改，并以改促写，使写作进入良性循环。
4. 构建以学生为主体的习作讲评课模式。

课题研究的对象：山阳县元子街中学七至九年级学生。

1. 现状调查法：课题组教师选定研究对象，通过问卷调查等

方法分析学生现有作文水平、教师作文批改方式、教材内容、学生生活等，找出对策。

2. 资料研究法：通过搜集资料，总结实验学校、优秀教师的研究成果、教学经验，及时了解同行的研究动态和特色，充分吸取已有的宝贵经验，从而为本课题的研究奠定坚实的基础。

3. 行动研究法：课题组成员积极参加课题研究实践，根据研究目标与策略进行实践，边实践边反思，不断完善自己的教育教学行为，优化教学效果。

4. 个案研究法：课题组成员在课堂实践中要及时总结发现切实有效的作文批改模式，以点带面，达到整体推进的效果。

5. 经验总结法：研究者要能够从大量的教学实践中提炼、概括出与研究目标、内容相契合的信息，形成富有理性的经验，并物化为经验、理论文章。

（1）确定课题，成立课题组，加强理论学习，对相关的作文教学理论进行搜集和整理，并组织教师认真分析当前作文批改和习作讲评中存在的问题，提出一些具体的措施。

（2）制定课题研究的实施方案，实施问卷调查，落实课题组成员分工。

（1）课题组成员根据课题的操作方案与学校相关的作文教学常规进行实践，对课堂教学中出现的实际问题进行及时地反馈与总结，对学生在学习中出现的问题进行有效的指导，并作详细的记录。积累课题实施中的各种典型案例、教学设计。

（2）在20xx年5月进行一次系统地阶段性总结，为以后教学工作的改进做好准备。

3. 总结阶段[20xx.6]

整理所收集的材料，撰写结题报告，进行结题鉴定。

1. 课题组分工

课题负责人：周军红

成员：郭丽萍马朝春

2. 课题研究保障

(1) 经费保证

学校领导十分重视课题的研究工作，为研究经费提供了优越条件，并能够协调好各方面的关系，协助课题组进行有效的管理，便于课题的开展与实施。

(2) 人员保证

课题组各成员都是语文教学第一线的教师，态度认真，勤奋刻苦，乐于奉献，均为学校的中坚力量，具有丰富的语文教学和作文教学经验、较高的教学科研能力和活动组织能力。课题组老师多次发表教科研论文，在各级各类的教学基本功比赛、教学论文评比中均有获奖。

1. 课题研究方案；

2. 研究论文集：发挥学生主体性，探究作文评改新模式的教育教学论文汇编；

5. 课题研究报告：发挥学生主体性，探究作文评改新模式的课题研究结题报告。

6. 形成习作讲评课的常规教学模式。

研究技术报告格式篇五

近年来，公安部门对于战术研究的重视程度逐渐提高，以应对日益复杂多变的治安形势。作为一名公安干部，我有幸参与了一次公安战术研究报告的学习，并进一步深入了解了这一领域的重要性和现实意义。在此，我将结合学习过程中的体会和心得，进行一次总结，逐一探讨关于公安战术研究的重要性、目标、方法和应用。

首先，在学习公安战术研究报告过程中，我深刻认识到公安战术研究的重要性。随着社会的不断发展和犯罪手段的不断更新，传统的警务手段已经不能满足实际需要。而战术研究的出现，为公安部门提供了一种切实可行的改进途径。公安战术研究将传统的经验和现代科技有机结合，在技术手段上更加精准、高效、科学。因此，公安战术研究不仅仅是对于警察技能的提升，更是对于整个社会治安的保障。

其次，公安战术研究的目的是为了提高公安部门的工作效率和应对突发情况的能力。在我国社会治安日益恶化的今天，严重危害了人民群众的生命财产安全，而公安战术研究则致力于解决这一问题。通过对犯罪心理学、社会学等多个学科的研究，公安战术研究找到了一种更加高效的手段。例如，在反恐战术上，传统的警力投入虽然能产生一定效果，但往往效率低下，甚至不能满足实际需求。而公安战术研究则通过分析恐怖分子的行为模式、犯罪动机等，提供了更加精准的打击方式，极大提高了反恐工作的效果。

第三，运用科学的方法进行公安战术研究，是成功的关键之一。公安战术研究借鉴了现代科学的研究方法，例如，在情报收集方面，利用大数据和人工智能等技术，可以更加全面、快速地分析犯罪嫌疑人的信息和行踪。而在实战训练上，公安战术研究则采取了模拟实战的方式，通过不断反复的训练和优化，提高了警察的应对能力和反应速度。科学的方法不仅仅是提高了战术研究的精准性和有效性，更是为公安部门

打开了一扇全新的大门，让警力在维护社会治安方面发挥出更大的作用。

最后，公安战术研究的应用是检验研究成果的重要标志。公安战术研究的最终目的是为了服务于实战，提高公安部门的工作效率和战术水平。然而，研究成果的应用则是检验研究成果的关键。只有将理论与实践结合，在实际工作中应用，才能真正体现研究的价值和意义。例如，在应对抢劫案件的战术研究中，通过分析抢劫团伙的行为模式和作案特点，警方制定了一套科学的处置方案，这在实际工作中取得了良好的效果。因此，公安战术研究的应用不仅仅是将理论付诸实践，更是创新工作方式的标志。

通过学习和参与公安战术研究报告，我深切体会到了公安战术研究的重要性、目标、方法和应用。在当前社会治安形势严峻的背景下，公安战术研究意义重大，具有现实意义。公安战术研究还有很大的发展空间，需要更多的干部从事相关研究并实践应用，为维护社会治安和人民安居乐业做出更大贡献。

研究技术报告格式篇六

近年来，随着科技的不断进步，研究报告成为了高中学生学习中不可缺少的一部分。而通过撰写研究报告，我也获得了不少心得体会。

首先，研究报告要求我们具有一定的探究能力和独立思考精神。在研究过程中，我们需要确定课题，收集材料，进行实证分析，撰写报告等一系列步骤。这些过程虽然困难，但也使我逐渐养成了自主探究的意识和方法。

其次，研究报告能够培养我们的表达和沟通能力。我们不仅需要将研究结论以清晰明了的文字写出来，还需要在口头报告与他人交流时用简单通俗易懂的语言讲解。这对于我们未

来的学习和社交都有很大的帮助。

此外，撰写研究报告还能够提升我们的文献查阅能力和数据分析能力。在研究报告过程中，我们不仅需要查阅大量的前人研究和实证结果，还需要做出合理的数据分析与推论。这个过程虽然有时繁琐，但对于我们未来的学术和实践能力提升都至关重要。

总之，研究报告的撰写对于高中生的学习和成长都有着重要的作用。虽然其不同于平常的阅读、背诵等传统教学方式，但正是因为其强调着独立思考、实践能力等信息时代需要重视的能力，因此研究报告的撰写将在未来的学习路程中发挥着越来越重要的作用。