

健康生活方式活动 全民健康生活方式日 活动总结(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

健康生活方式活动篇一

为创建卫生城市□20xx年9月1日是全国第12个“全民健康生活方式日”。根据县卫计局关于开展□xx县第12个全民健康生活方式日系列宣传活动》从卫通□20xx□106号的要求，结合我县实际，为提高全民健康意识和健康生活方式行为能力，有效控制高血压、糖尿病等主要慢性病的危害及其危险因素水平，经卫计局研究，定于9月2日在城关古榕广场开展“三减三健全民行动”宣传活动启动仪式、为主题的宣传活动，大力向广大群众普及、倡导健康生活方式理念，本次宣传活动在全县范围内广泛开展。现将宣传活动总结如下：

由卫生和计划生育局组织县直属医疗机构、丙妹镇社区卫生服务中心等相关人员开展宣传活动。

集中宣传时间为20xx年9月2日上午9：00—12:00时，地点在古榕广场。

由县疾控中心健教科负责宣传资料准备和场地布置等工作，县卫计局组织县疾控中心、县中医院、县妇计中心、丙妹镇社区卫生服务中心，诚邀请县民政局、江西社区等相关人员共16人集中开展此次宣传活动。

(一)、文字宣传：用“三减三健，全民行动”宣传活动启

动仪式为主题，宣传横幅1条；倡导“每个人是自己健康第一责任人”。宣传展板12块，宣传栏1期，县电视台播放“三减三健，全民行动”宣传活动1次，发放全民健康生活方式、三减三健迈向进健康等各种慢性病宣传资料共20xx余份。

（二）、物品宣传：宣传巾纸200包、环保手提袋600个，宣传雨伞300把，宣传围腰200条。

（三）、口头宣传：以“三减三健，全民行动”宣传活动启动仪式为主题，倡导“每个人是自己健康第一责任人”。对群众进行宣传健康理念、慢性病防治、体力活动、合理膳食、戒烟限酒、心理健康等内容。

此次宣传活动，活动现场接受群众健康咨询、测血压148余人，受益群众1万人，健康生活指导，围绕“三减三健，全民行动”宣传活动启动仪式为主题，倡导“每个人是自己健康第一责任人”。以合理膳食，适量运动，戒烟限酒，心理平衡为切入点，倡导和传播健康生活方式理念。使广大群众进一步了解“全民健康生活方式日”的意义，提高广大群众对高血压、糖尿病健康知识的了解，最终达到“三减三健，全民行动”的目的，通过这样的活动丰富了群众的保健知识，为健康长寿起到了很好的作用。

健康生活方式活动篇二

采取线下活动与新媒体线上传播相结合的方式，各省级行动办公室要统筹部署下级行动办公室因地制宜积极参与系列宣传活动。

（一）开展现场启动活动。省级行动办公室组织多部门参与的系列宣传活动启动仪式，通过现场咨询、张贴海报标语、布置展板、发放宣传资料等方式，向社会公众宣传普及健康知识，介绍“三减三健”相关内容与生活技巧，传递健康是一种社会责任意识。

（二）开展“三减”健康知识讲座。针对餐饮从业人员、儿童青少年和家庭主厨等人群，普及减盐、减油、减糖知识，传播健康烹饪与平衡膳食技巧。

（三）开展“三健”健康知识讲座。针对儿童青少年、职业人群和中老年人群普及健康口腔、健康体重、健康骨骼知识，配合第30个“全国爱牙日”开展宣传活动。

（四）开展健康生活方式指导员“五进”活动。发挥健康生活方式指导员作用，使宣传活动走进家庭、进社区、进单位、进学校、进医院，扩大宣传效果，推动全社会共同关注“三减三健”与健康，塑造自主自律的健康行为。

（五）开展系列媒体宣传活动。各级行动办公室在充分发挥广播、电视、报纸等传统媒体优势的同时，积极利用微博、微信等新媒体平台传播的时效性与互动性开展健康知识传播活动。鼓励组织“三减三健”科普知识原创，国家行动办公室将提供统一的媒体宣传工具包，供各地使用。

健康生活方式活动篇三

我镇已经开展全民健康查体工作4年，在这4年的查体工作中，已经对全镇居民全部建档并建立电子健康档案，并对高血压、糖尿病、老年人、重性精神疾病等重点人群进行了规范管理，定期进行随访指导，有效地降低了并发症的发生、发展，今年的全民健康查体工作即将全面展开，结合基本公共卫生服务要求，将工作安排如下。

一、4月-7月全民健康查体。在镇党委政府的支持下，与各村做好协调关系，通过入户下通知、悬发放宣传材料、挂横幅、张贴宣传标语等形式加大宣传动员，组织业务骨干构成15人的健康查体组，全镇力争查体率能够达到90%以上，在更换新设备的基础上，增加查体项目，本年度查体项目主要包括：一般内科检查、生活行为、方式调查、辅助检查（血常规、

尿常规、血糖、血脂、肝功、乙肝表面抗原、肾功、心电图、彩超、胸透)。在查体同时,印发高血压、糖尿病、心脑血管疾病等健康宣传材料,提高群众自我保健知识。以村为单位,按艾庄、披甲、刘辛、一至六村、金南顺序进行。每天查体人数在120人左右为宜,保证查体质量,结果反馈快捷方便进行。

二、更新完善电子档案系统。查体完成后将本年度查体结果全部录入电子档案系统,将各科室内建立完善电脑网络系统,将居民电子健康档案系统作为辖区居民就诊参考依据,并将每次就诊信息全部录入电子系统中,形成对我镇村民健康动态管理。

三、重点人群管理。根据几年来的查体结果,筛查出高血压、糖尿病、脑卒中、冠心病、重性精神疾病、65岁以上老年人、残疾人、孕产妇、0-6岁儿童等重点人群,按照国家200、11版基本公共卫生服务规范要求进行管理,该项工作全院职工分工,责任到人,分组包村,按照高血压、糖尿病每年四次、老年人每年一次、重性精神疾病每年四次等规范进行入户随访,进行治疗、生活行为、方式指导,通过入户随访降低慢病并发症的发生、发展,改善老年人的生存质量,做好孕产妇和儿童的健康保健。同时做好叶酸免费补服等重大妇幼卫生项目工作。

四、开展健康教育宣传。通过医院、村卫生室的健康教育宣传栏、开展健康教育讲座、健康教育咨询活动,提高群众预防保健知识。健康教育宣传栏可根据发病季节的变化每两月更新一次内容;健康教育讲座通过医院业务骨干、聘请上级专家针对我镇重点疾病预防、治疗知识讲座、现场交流和常见病的相关知识讲座等方式进行。

五、以查体为契机,增进医患关系。通过健康查体,增加医院业务人员与群众交流机会,并通过公布医院、医院骨干联系电话和各包村人员联系方式等形式,让群众患病有所依靠,

方便群众就医、保健，慢病患者有固定的保健联系人，可以通过电话联系等方式及时处理一些应急事件和卫生知识咨询，搭建好新的服务桥梁，建立良好的服务关系，真正让老百姓满意、放心。

健康生活方式活动篇四

为提高全民身体素质，卫生部把每年的9月1日定为“全民健康生活方式日”，旨在提高全民健康意识水平和健康生活方式行为能力，以达到减少和有效控制慢性疾病危险因素的影响及其造成的危害。当前严重危害人民身体健康的慢性非传染性疾病与人类不良的生活方式有着密切的关系，甚至它比慢性疾病本身根据由危害性。随着社会经济的发展，生活水平的提高，各种不良的生活方式逐渐侵袭着人们如高脂肪高盐饮食、运动减少、以及各种不良习惯造就一大批“酒仙老总、铁胃小弟、素食小姐、戒饭小妹、肯德基宝宝、可乐学生、夜宵先生、烤肉大姐”等人群，它像无形杀手正在严重危害人们的健康。因此这要引起我们高度关注并要积极采取应对措施。

我们知道改善人们不良的生活习惯是减少慢性非传染性疾病危害的最有效方法，所以当务之急是通过健康教育来改善人们不良生活方式，才能有效地预防和控制慢性病发病率和控制率。首先我们要做好社区健康教育，提高我辖区居民的自我保健意识，养成良好的生活习惯。为此，我中心健康教育小组一行人于9月1日上午，开展一场以“健康血压、适当运动、健康老人”为主题健康教育宣传活动，以其带动居民树立良好的健康生活方式的目的，这次活动达到很好的社会效果。

活动当天，我们在人口聚集云路桥旁设置了咨询台，悬挂宣传条幅，散发“中医养生”、“饮食养生”、“三高指导”“中国公民健康素养”等健康教育处方，并为前来的咨询的市民提供免费测血压、血糖等服务。重点向居民宣传中

国公民健康素养、高血压病糖尿病的预防保健、老年人如何运动饮食等相关知识。共有136名居民参与了这次活动，发放各健康教育处方330份，测血压53人，测血糖15人。参与的居民纷纷表示，通过这样的活动使丰富了他们的保健知识，为健康长寿起到了很好的指导作用。为了使这项活动能够长期、可持续的开展，我们把它和开展社区健康教育、慢性病管理、老年保健有机的结合起来。利用各种宣传平台和机会进行宣传如发放相关的健康教育处方。

健康生活方式活动篇五

以科学发展观为指导，全面贯彻省委十二届七次全会精神，认真实施《浙江省爱国卫生促进条例》，根据《宁波市20xx年全民健康生活方式行动实施方案》的要求，为提高学生和教职工的健康素质，广泛动员社会力量，整合各类资源，实施以“健康传播、健康生活、健康管理、健康建设”为主要内容的全民健康促进行动，传播健康理念，倡导健康文明生活方式，提高师生自我保健意识和自我保健能力，不断满足教职工日益增长的健康需求，为扎实推进我校“人文和谐校园”以及生态文明建设作出新的贡献。

通过实施以“全民健康、品质生活”为主题的全民健康生活方式行动，到20xx年，建立起符合医改要求、与全面建设小康社会相适应的健康促进与教育体系，努力营造健康环境，培育健康人群，建设健康校园，普及健康知识，提高教职工健康素养，促进健康文明生活方式的形成和生活品质的提升。

（一）教职工基本健康知识知晓率达到90%，健康行为形成率达到95%。

（二）教职工重点疾病健康知识知晓率达到90%。

（三）教职工健康素养总体水平达到60%以上。

（四）少静多动，动则有益，不拘形式，贵在坚持，积极投身“日行一万步，吃动两平衡，健康一辈子”的“健康一二一”行动。

（五）每周参加一次体育锻炼的人群比例达到95%以上，教职工体质监测合格率达到95%。

（六）执行学生“每天一小时锻炼制度”每名学生至少掌握两项日常锻炼运动技能。

（七）每年分发健康知识读物2种以上，覆盖90%以上师生，每年开展一次以上师生广泛参与的健康生活方式活动。

（八）人均每日食盐摄入量下降20%（现为日均9.6克），力争80%的人群能够达到6克以下。人均每日油脂摄入量下降10%（现为日均39克），力争80%的人群能够达到30克以下。

（九）总人群吸烟率下降到15%以下，男性吸烟率下降到20%以下。

（十）健康教育宣传橱窗或板报覆盖率达到100%。

（十一）建立健全以办公室为单位的健康促进与教育专兼职网络，对专兼职人员的培训率达到95%以上。

（一）健康传播项目：

1. 舆论宣传活动。通过广播、校讯通、校园网络、等大众媒体，广泛宣传全民健康生活方式行动的目的意义、主要内容、工作要求，提高全校师生参与的自觉性；广泛宣传生态文明建设，传播绿色、低碳、环保、循环利用等健康环境理念，发布健康核心信息，播放健康知识；广泛宣传正确的价值观、生活观和健康观，弘扬健康道德，增强个人和社会对健康所承担的责任意识，努力形成共建共享的良好局面。

2、卫生宣传日活动。学校结合“文化、科技、卫生活动，在世界卫生日、世界无烟日、世界艾滋病日等卫生宣传日前后开展征文、健康及心理健康咨询、文艺演出、知识竞赛等师生喜闻乐见、形式多样、内容丰富的宣传活动。

3、防病知识普及活动。加强预防和应对突发公共卫生事件知识的宣传教育和行为干预，提高师生的防范意识和应对能力。积极开展预防控制传染病、地方病的健康促进与教育，重点做好防治霍乱、禽流感、艾滋病、结核病、乙肝、血吸虫病等传染病的健康教育与健康促进工作。普及慢性非传染性疾病防治知识。编制内容新颖、通俗易懂的健康教育资料、墙报等宣传资料，发放到各办公室、班级。针对师生健康的主要问题，宣传普及饮食安全卫生、吸烟的危害与控制、疾病防治等知识。

（二）健康生活项目

鼓励师生自觉参与和自发组织各类健康生活方式行动活动，引导师生逐步形成合理膳食、适量运动、控烟限酒、心理平衡的健康生活方式。

1. 全民健身运动。健全全民健身运动组织，定期组织群众性体育竞赛活动。指导师生掌握科学锻炼方法。充分利用各种资源，开展健康校园、健康办公室、健康班级等建设，完善校园健身场地和健身设施。开展“二课二操”、大课间、健身操、太极拳等群众性体育健身项目，引导师生养成日常健身锻炼的习惯。

2. 食品安全与健康饮食。认真贯彻执行《食品安全法》，向师生提供安全可靠的饮食；加强食堂的规范化管理，普及安全饮用水、食品安全和营养知识，加强对食堂管理人员的营养知识和食品安全知识培训。指导师生科学合理饮食，提倡健康节约的饮食文化，引导师生根据自身情况选择消费低盐、低脂食品。教职员工合理膳食，少吃盐，少吃油，多运动。

要求厨师根据各种菜的特点，少放盐，少放油，努力做到营养均衡、合理搭配、健康可口的膳食。

食堂目前用盐、用油情况测算如下：

盐：每天1.3斤（651克）油：每天7.8斤（3906克）

学生432人，教工33人。每天人均每餐食盐1.4克食油8.4克。

3. 控烟限酒。学校根据《浙江省爱国卫生促进条例》相关要求，制定公共场所控制吸烟规定。开展吸烟危害健康、控制吸烟的健康教育，树立控烟意识，养成不在校园内不吸烟的行为习惯。严禁向未成年人销售烟草，加强对未成年人的烟草危害教育。以创建无烟学校为抓手，重点推进校园内控烟工作。开展酒精对健康和公共交通危害的宣传，提倡文明健康饮酒方式，控制酒精摄入量，预防和减少酒精引起的各类伤害。

（三）健康管理项目：

1. 学校健康管理。学校发挥公共卫生管理员、联络员的作用，积极动员社会力量，整合多方资源，营造健康支持环境。依托社区卫生服务专业力量，针对女教师、儿童、慢性病人等人群开展慢病综合防治管理、生命孕育健康管理、孕产妇全程追踪健康管理、重点人群健康管理等，并提供个性化健康服务。积极开展家长健康学校建设，定期开展活动。加强志愿者队伍建设，参与学校健康管理。

2、个人健康管理。全校师生要主动学习健康知识和技能，增强健康自我管理意识，提高自我保健能力。培养良好的卫生习惯，改变不良生活方式。加强人际交流，积极参加有益身心的健康娱乐活动，保持良好的心理状态和社会适应能力。定期参加健康体检并实施自我健康监测，及时了解自身健康状况。

（一）统一认识，加强领导。全民健康生活方式行动是一项系统工程，涉及学校的方方面面。把全民健康生活方式行动作为生态文明建设的一项重要内容，纳入文明办公室的目标考核。建立健全学校主导、各办公室协作、教师共同参与的工作机制，建立工作交流、进度通报、信息报送等制度。加强统筹协调，明确职责，细化工作任务、目标和要求，共同做好各项工作。

（二）加大投入，整合资源。学校逐步建立可持续的健康生活方式行动与教育经费保障机制，落实全民健康生活方式行动工作经费；要积极争取社会支持，要积极整合与健康生活方式行动相关的各种资源，使全民健康生活方式行动与具体工作有机结合。加强健康生活方式行动活动信息化建设，充分利用学校信息平台，共享健康知识信息，发挥电子健康档案在健康生活方式行动与教育工作中的作用。

（三）开展监测，科学评估。每年对师生健康素养、吸烟控制情况、教职工体质水平等进行定期监测，掌握师生健康水平。开展膳食摄入量的监测评价，每年进行抽样调查，了解师生营养膳食摄入情况，公布监测数据。建立全民健康生活方式行动的评价指标体系，开展项目评估，科学评价效果，为完善全民健康生活方式行动和科学决策提供依据。

（四）强化督导，确保实效。加强对全民健康生活方式行动实施情况的日常监督检查和考核，及时发现存在问题，督促整改，对成效显著的办公室和个人予以表彰奖励，对工作不力的予以通报批评。