

2023年幼儿园第二学期安全工作计划(实用9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园第二学期安全工作计划篇一

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对我班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况指定了本学期的安全教育工作计划。

一、工作目标：

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。
- 3、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

二、具体措施：

（一）生活环节：

- 1、坚持每天晨检。

- 2、保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
- 4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 5、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 6、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 7、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。在玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助、保证幼儿安全。
- 8、培养幼儿的自我保护能力，幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。
- 9、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
- 10、严格执行幼儿园接送规章制度。必须见接送卡才交孩子到其家长的手中，严禁陌生人或小学生接送幼儿；有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。
- 11、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、

窗及贵重物品要入库。

（二）具体教育活动：

- 1、幼儿园安全：安全游戏不争抢、外出游玩小警钟。
- 2、家庭安全：剧烈运动要注意、停电要小心
- 3、公共安全：夏季防护、暑假安全教育
- 4、安全自救：眯眼了怎么办？、岔气了怎么办？

幼儿园第二学期安全工作计划篇二

幼儿教育纲要指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小班制定了安全工作计划。

二、具体措施

（一）创设一个安全、健康的发展环境

- 1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。
- 2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。
- 3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写

好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要看证放人，不认识的人有即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

幼儿园小班第二学期安全工作计划

幼儿园第二学期安全工作计划篇三

一、健全健全制度，加强管理机制

1、进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作管理制度，层层落实“一岗双责”安全工作责任。

2、每位教职员工都应该清醒的认识到安全工作是幼儿园教育工作中的重中之重，是确保幼儿园保教活动正常进行的基础和保障，认真履行自己的职责。领导小组成员必须加强安全工作的监督与检查，做好幼儿园安全教育活动的组织实施，经常性对园内场地、设施等方面的安全进行检查维修，对幼儿、教师的饮食卫生进行监督，以及时发现不安全隐患，防患于未然。

3、继续做好与各部门和每位教职员工的安全生产工作责任书的逐级签定工作。进一步落实专人负责儿童的安全工作，使安全工作责任层层分解、责任到人，形成齐抓共管的良好局面，为全园师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。

4、安全教育工作领导小组成员要定期布置自查安全工作，实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好台账记录，发现问题要及时报告、整改，排除不安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，将安全工作作为教师师德考核的标准之一。

5、班任教师要细心、耐心呵护每一个孩子，不要让幼儿因此而受到各种伤害。每天要关注本班幼儿的出勤情况，及时了解情况，关注幼儿的身体健康情况，对于带病入园的幼儿需特别注意其饮食和用药，发现幼儿身体有异，及时联系家长带回孩子到医院就诊。

6、加强日常值班和节假日值班制度，做到定人、定岗、定责并保持24小时值班制度和通讯工具畅通。值班老师要做到眼亮、耳聪、脚勤、手快，若发现不安全事故，应及时做好处理，并及时上报、及时与幼儿家长取得联系。值班老师在完成自己的工作职责时要认真做好交接班工作，坚决杜绝无人值班的空暇。其余老师要时刻关注身边的每一位幼儿，关注身边的每一件事，不分你我，共同为园内的安全工作负责。

7、“看好自己的门，管好自己的人”。每天值班要老师在幼儿入园、离园开门时要坚守岗位，把好门关，严禁幼儿独自出门回家，绝不漏放一个孩子。

二、加强安全宣传教育，开展安全教育活动，提高全体师生安全意识

1.加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。我们要求各班制定全面、详细的安全教育计划。在三月份“安全教育月”中，各班开展“安全在心中”主题教育活动，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。四月份，在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。2.创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3.在幼儿一日活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

4.积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

三、创设平安校园，促进健康成长

1. 定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。分管领导认真做好安全台账记录。
2. 严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、教师、保育员。
3. 严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。保健员督查保育员认真做好卫生安全消毒累计时间与记录。
4. 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。
5. 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。伙管员做到日有检查，周有小结，月按时汇报。
6. 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。保健员认真做好每日缺勤幼儿的筛查与报告。

幼儿园第二学期安全工作计划篇四

新学期开始了，我们中班幼儿正处在向大班的过渡时期，自我保护能力逐渐增强，安全意识逐渐建立，但还需要老师的引导和提醒。因此，根据我班幼儿的实际情况和现有水平，将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安全防范意识，并开展一系列相应的安全教育活动。为此我们针对本班幼儿的特点，制定了相应的安全工作计划。现将这一学期的工作计划制定如下：

二、重点目标

- 1、在日常生活中时刻注意幼儿的一举一动，及时制止危险行为的发生，保证幼儿的`安全。

- 2、注重安全教育，通过教育教学提高幼儿安全意识和自我保护意识。
- 3、将安全教育渗透到幼儿的一日活动中。
- 4、为幼儿创设安全的学习环境，保证设施设备的安全。
- 5、实行保教结合，加强消毒等工作的开展，为幼儿创设一个安全、卫生的成长环境。
- 6、加强家园互动，提高家长的安全意识，共同保证幼儿健康安全地成长。

三、具体措施

- 1、加强二次晨检，仔细检查幼儿口袋里的携带物和指甲，及时帮助幼儿进行修剪，避免活动中对其他幼儿伤害。
- 2、时刻提醒幼儿上下楼梯注意安全，不在楼梯上打闹追逐，知道走楼梯要靠右走，且一步一个台阶。
- 3、加强幼儿的排队意识，比如上厕所、洗手、喝水等，避免他们在人多的场合发生推挤现象。
- 4、时刻提醒幼儿在教室里避免奔跑，注意地滑。
- 5、指导幼儿学会安全使用筷子，不把筷子放在嘴里或是对着别人。
- 6、引导幼儿吃饭时细嚼慢咽，不讲话，专心吃饭避免被食物噎住，能安静独立进餐。
- 7、培养幼儿养成正确的睡姿，不趴着睡、不蒙被子睡。午睡时仔细巡视，检查幼儿手里、嘴里是否有东西。

8、增强家长的安全意识，比如早上带药来时，在保健室做好药品登记；放学时凭接送卡接幼儿，找人代接时提前跟老师打好招呼并带好接送卡。

9、做好保育工作，严格按照学校卫生消毒制度，经常开窗通风，对幼儿桌椅、毛巾、水杯、玩具等进行消毒，另外定期开臭氧。

10、教室中危险物品放置在幼儿不能碰到的地方，以免幼儿在游戏活动中碰伤。

11、将安全知识传递给家长，增加家长的安全意识，家园合作，共同保障幼儿的安全。

幼儿园第二学期安全工作计划篇五

每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。幼儿园为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。把安全工作责任到位，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全，为确保在园幼儿的身心安全，我们制定了安全工作计划。

一、具体措施：

(一) 创设一个安全、健康的发展环境

2、日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

3、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没

收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

4、把好幼儿服药关，药要放保健老师那里，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(二)进餐、午睡安全

1、在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

2、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午不论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

(三)卫生安全

严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证午睡室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格书写交接班记录，日常消毒记录。

(四)活动安全

平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、

抓)人。

幼儿园小班第二学期的安全工作计划

幼儿园第二学期安全工作计划篇六

新的学期，新的计划，如何制定幼儿园第二学期教研计划?下面是本站小编收集整理的幼儿园第二学期教研计划，欢迎阅读。

一、指导思想

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

- 1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。
- 2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。
- 3、开展好特色办园阳光体育活动
- 4、坚持科研引领，加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。
- 5、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。

三、具体措施

(一)加强学习，提高教师专业素质。

- 1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。
- 2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

- 1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。
- 2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。
- 3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。
- 4、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。
- 5、各班级组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，

各班主题活动展示、亲子活动、器械操比赛、庆六一、自理能力比赛等系列活动。

(三)以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

1、开展教师说课比赛活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质 and 教学水平，本学期我园将开展青年教师说课比赛活动。

2、进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

3、加强阳光体育特色课程的研究。

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

5、开展园际交流活动。

为了开展阳光体育活动，加强园际之间的交流，达到互相学习促提高的目的，本学期我园计划组织教师到淄博进行观摩阳光体育教学活动的实施。

6、开展优秀教案评比。为激发教师的积极性，挖掘优秀教学

案例，期末在幼儿园开展教学活动案例评比。

(四)加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

2、县级课题《优化幼儿园户外体育活动的研究》。

(1)、级组开展好教研活动，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习，并做好详细的记录。

(2)、做好研究资料(特别是研究过程性资料)的积累、整理、归档工作，形成系统的课题研究档案。真实记录保教人员的成长轨迹，切实反映幼儿园的课题研究历程。

四、具体安排：

二月份：

1、各班制定教学计划、教师个人计划

2、迎接开学检查

3、做好新生入园工作

三月份：

1、各班抓好常规教学工作

2、结合“三八”妇女节各班开展老师像妈妈的活动

3、幼儿园“光盘行动”的实施

4、“阳光体育”特色办园筹备活动

5、召开家长会

6、春季室内外环境创设

7、教师培训(音乐)

四月份:

1、组织教师参加县里的论文评选活动

2、各班举行器械操比赛

3、托班进行亲子活动

4、教师培训(美术)

五月份:

1、参加县里组织的韵律操比赛

2、组织教师参加全县幼儿教师师德演讲比赛活动。

3、准备庆“六一”活动

4、教师培训(舞蹈、键盘)

六月份:

1、举办庆六一活动

2、组织教师进行说课比赛

3、组织教师参加全县幼儿教师技能技巧比赛活动。

4、参加全县幼儿园活动区评选活动。

5、幼儿自理能力比赛

6、教师培训

7、“阳光体育”特色办园活动的实施 七月份：

- 1、参加全县幼儿教师教学基本技能培训。
- 2、组织教师参加市、县级举办的各种培训活动。
- 3、大班毕业典礼
- 4、优秀教案评比

一、指导思想

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况出发，深入学习、研讨。以各年级组的形式，解决当前的问题，继续开展主题活动，不断的更新观念，提升课改理念，促进幼儿全面整体发展。

二、现状分析

本学期我园共有16个班级，教师队伍又进行了大的调整，上学期我们在开展季节、节日主题的主题活动。认真总结了教研工作中的不足点，通过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，教师们的教育观、教研观有了新的认识。

周日计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，的以在教学中分科教学，有时不知如何结合和实施教材，在选课上存在一定问题。

从环境创设方面分析，教师对“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。

教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论

氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

幼儿的学习在不断地发生变化，以前我们从五大领域去分析，而现在我们从平时观察记录，结合课改的精神要求，培养的目标去分析孩子的现状。通过上学期的观察和记录，总体方面来说：

1、孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。

2、但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息能力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题。

共2页，当前第1页12

幼儿园第二学期安全工作计划篇七

以县教育行政工作会议要求为引领，以《指南》、《纲要》、“课程游戏化”、《如东县幼儿园教育教学十条》精神为指导，以县幼儿园保教质量考核评估细则为导向，深化改革，创新机制，进一步优化环境、提升内涵、提高质量，促进幼儿园办园水平的不断提升。

1、明确一个目标：打造一所质量保证、社会信任、上级肯定、教师舒心、家长放心、幼儿欢迎的优质幼儿园。

2、强化两项工作：教育教学和安全工作是幼儿园工作的核心和重点，事关幼儿园的发展和稳定。

3、力争三个提升：提升师资队伍的整体素质；提升幼儿的核心素养；提升校园文化的品味。

（一）创新园务管理机制，促进学校科学运行

1、用“微讲坛”广开教职工的智慧言路

改变以往每周一政治学习园长一言堂的场面，本学期将会议重点部分变为洋幼“微讲坛”，每周五根据一周的工作中发现的问题和某些现象确定下一周的讲坛话题，人人思考，人人参与，每次开讲的人员可以是自告奋勇，也可以是抽签决定。大家通过发表自己的理念和见解，相互启发，共同成长。学校可以综合大家的发言，制定相应的措施，最终保障我们的内部管理更人文、更科学。

2、用“行政导护”加强一日常规的监管

为了强化一日常规管理效果，又避免各部门的台账资料的重复，我们将上学期行政蹲班、一日巡查、部门检查结合起来，修改为“行政导护”。行政导护人员由班子成员和年级组长组成，按周次排班，重点导护校园环境、安全工作、教学常规、生活常规四大块，及时发现一日生活中的存在问题，及时分析，及时告知，及时整改，将行政监管的作用发挥到最大化。

（二）合理利用各类活动，促进教师内涵发展

1、用师德主题教育活动促教师树立良好形象

开展“践行职业行为准则、争做新时代的优秀教师”师德主题教育活动。大力弘扬“六个特别”的如东教育精神，创新师德教育宣传方式，发掘师德典型，讲好师德故事。用好“学习强国”app平台，深入学习，引导教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的引路人。落实新时代幼儿教师行为“十项准则”，突出全员全方位全过程师德养成，继续推行师德考核，严格落实师德失范“一票否决”。

2、用课程游戏化项目建设促教师专业素养提升

一是注重区域游戏材料投放研究。如何投放材料，提供什么样的材料，不同年龄班投放材料的层次性如何体现？什么样的材料能更好地促进儿童的发展？数学区如何以任务单形式，把每个数学目标隐藏在任务中，每周统计幼儿完成情况，科学区如何创设等，同时对区域游戏材料投放的方式、投放的时间等，进行深入的研究与思考。二是功能室活动组织形式的研究。不同年龄班儿童活动的材料、方式、内容要求应该不一样，这是本学期最为关注的地方，并将围绕功能室使用情况制作5分钟视频，在县课程游戏化推进会上展示。

3、用教育教学基本功比赛促青年教师快速成长

根据新时期幼儿教师基本功的要求（专业基础理论、幼儿行为观察记录与分析、弹唱跳、绘画、写字，教育活动设计等），本学期我园将对毕业1~3年的年轻教师加强教育教学基本功的训练，组织年轻教师开展各项基本功过关活动。同时，督促非学前教育毕业的教师积极参加学前教育专业本科学习，指导有些有志向的年轻保育老师考取幼师资格证。

（三）扎实开展一日活动，培养幼儿核心素养

1、用生活仪式感促幼儿良好习惯的养成

生活需要仪式感，在儿童丰富而复杂的生活中，我们可以借用各种有代表性的仪式帮助幼儿培养良好的行为习惯。本学期我们将把入园、离园两大生活环节作为试点，制定相应的仪式，以此强化幼儿的习惯养成。如在入园时，我们将设置规范的仪表要求和问好姿态，以此作为开启幼儿园一日生活的仪式，离园，我们也有规范的道别语言和动作，以此作为幼儿园一日生活的结束仪式。根据试点的情况逐步推向其他生活环节。

2、用目标达成法促幼儿健康体魄的炼成

当前很多儿童因缺乏体能训练被肥胖、体弱易病等问题困扰。为了帮助幼儿练成健康体魄，我们必须扎实推进幼儿体能训练的工作。为此，本学期我们首先尝试对我们的户外活动场地进行改造，将它设置成若干个有专门训练目标的运动区域，让儿童自主选择，自由锻炼。另外，我们要求各班级将《指南》中健康领域各年龄段的子目标细化到每天的户外活动中，园长室将不定期抽查，用目标达成度来检验幼儿体能训练的效果。

3、用高水平游戏促幼儿学习品质的形成

学习品质是儿童良性学习循环的起点，是儿童终生学习的基础。这些学习品质在学前教育阶段都可以通过各种高水平、有质量的游戏活动来培养。本学期，我们将在提高游戏水平上投入更大的精力。首先以上学期期末的自制游戏材料的投放作为提高游戏水平的开局，通过此项活动引领教师对区域游戏材料的投放进行深层次思考。其次是设计更多的“有挑战性的游戏”，帮助幼儿养成“积极主动、认真专注、不怕困难、敢于探究和尝试、乐于想象和创造”等良好的学习品质。

（四）规范执行上级要求，保障后勤服务优质

1、用综治安全工作目标考核来强化安全工作

把《20xx年度教育系统综治安全工作目标考核办法》作为安全工作的指导文件，建立安全责任机制；健全应急管理机制；正常召开安全工作会议；加强对各岗位人员的安全培训；常态化开展安全教育主题活动；定期开展安全隐患排查，发现问题及时整改；加强节假日值班管理；按要求开展消防安全、接送学生车辆安全、周边环境整治、校外培训机构整治、儿童大型玩具和体育设备等专项整治活动；保证全员完成安全

教育平台的作业；及时进行安全月报。

2、用托幼机构卫生评价标准来执行保健工作

保健老师做好晨检工作，班级老师落实午检工作，及时处理体弱患病幼儿；严格执行卫生消毒制度和各项保育制度，加强对幼儿进行细微化护理；做好园内外环境卫生的消毒、清洁工作，保证给幼儿提供整洁卫生的生活环境。做好新生入园体检，其他年级常规体检，建立相应的账册，制定营养食谱，定期营养分析，合理膳食，对幼儿体格锻炼工作给予评价，促进幼儿身体正常发育。根据季节和流行病的特点和信息，认真做好流行病的预防工作，严格控制传染病的发生。

3、用“五常法”的要求来规范食堂管理

通过听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食，保证幼儿膳食质量。重视幼儿进餐习惯的培养，杜绝食品浪费。认真落实“五常法”的要求，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，本学期县里更换了台账资料，尤其要重视索证管理和物品溯源。严格做好消毒工作和清洁卫生工作。严格把好食品的卫生关和流失关。根据新的要求认真核算，及时记载伙食账目，按时月结，确保伙食结余在规定的范围内。

(一)常规工作

- 1、行政人员每周至少一次班级常规巡查，并蹲班督导。
- 2、每周一放学后政治学习。
- 3、每周二下午大扫除，并进行环境卫生检查。
- 4、每周三园本培训。

- 5、每周一早上更新一周教学计划。
- 6、每周五下午更换下一周师幼食谱。
- 7、每周一次安全专题教育。
- 8、每月一次食品卫生、安全大检查。

（二）逐月安排

二月份：

- 1、各部门制定计划，做好开学系列工作，迎接县镇开学工作调研。
- 2、环境创设（游戏区域创设、主题墙、家长园地）。
- 3、做好新入园幼儿的入园体检和春季传染病的预防工作。
- 4、完成学前教育系统和教职工系统的更新维护工作。
- 5、开展“闹元宵”主题教育活动。
- 6、做好开学安全第一课工作。
- 7、完成新学期收费工作。
- 8、推进安装箱变和电灶的进程，做好大型采购的询价工作。

三月份：

- 1、和植树节结合完成种养园地的改造工作。
- 2、开展“三、八”节庆祝活动。

- 3、开展师德教育专题活动。
- 4、进行班本课程审议。
- 5、召开家长委员会会议。
- 6、完成户外小器械的采购工作。
- 7、开展班级阅读区创设评比，进行早期阅读推广。
- 8、到凌河幼儿园参加共同体活动（重点观摩幼儿园音乐区、班级阅读区）

四月份：

- 1、毕业三年内的教师参加县教学基本功比赛。
- 2、参加共同体活动。
- 3、班本课程开展交流。
- 4、完成保教质量考核评估材料。
- 5、开展“清明”节日主题教育活动。
- 6、进行功能室活动组织形式的专题研讨。

五月份：

- 1、参加县第四次课程游戏化项目建设推进会。（于港幼儿园）
- 2、举行“5、12”防震演练活动。
- 3、班本课程叙事比赛。

4、迎接县保教质量考核评估。

5、做好“六一”体检工作。

六月份：

1、组织“庆六一”亲子活动。

2、参加县第九届园本情境课程叙事暨第一届园长管理叙事活动。

3、大班年级毕业汇报。

4、完成幼儿成长档案。

5、开展好夏季卫生教育、安全教育以及防暑降温等工作。

6、各部门撰写学期工作总结，班级撰写班务总结。

7、组织小班新生招生工作。

七、八月份：

1、做好暑期综治安全工作（值班、财产安全）。

2、做好镇教育考核工作。

3、固定资产清查。

幼儿园第二学期安全工作计划篇八

逐步开展幼儿园新课题《在〈3-6岁儿童学习与发展指南〉背景下培养幼儿美术能力的实践研究》的前期资料搜集、整理、汇编、申报工作；推进课题《幼儿园开展渗透式艺术教育的实践研究》和《以早期阅读为载体开展幼儿品德教育的实践

与研究》的成果整理、结题撰写工作；继续有计划有组织地推广已结课题《推广课题成果促进幼儿园教师的专业化成长》的优秀成果；运用集体培训、分组研究、个体学习等手段，多方面提升教师的教育教学能力，多角度提高教师课题研究水平，促进教师教学和科研相结合，理论与实践相融合。

1、科研日常管理日趋规范

进一步补充和完善了科研管理办法、奖励办法，鼓励教师在日常课题研究中加强反思和积累，规范对教师课题的日常管理。做到了月月有组室实践，周周有班本化实践，做到了专题研究日常化，专题研究人人化，从而使研究更具体，更有针对性。

2、科研培训和指导逐步加强

定期开展科研培训，提升教师的科研意识和科研水平，邀请科研专家和运用幼儿园共享平台，对全体教师进行多样的科研培训，帮助教师突破发展，基本形成人人参与教科研的意识。

3、积累了课题研究园本化成果资源

通过定期开展各教研组专题研究和实践，逐步积累课题实践的相关成果资源，并已课程资源库的形式进行归类整理，供教师日常选用与验证，完善与修改，为积累和优化园本化课程的形成提供基础。

1、我园年轻教师居多，科研意识不强，缺少教学经验，不少教师的教学反思能力和研究经验的归纳总结能力较弱。

2、由于幼儿园分两部，各有一个课题，在管理、统计、培训等方面不能很好地统一结合，存在一定差异。

3、研究氛围不是很浓厚，很多教师缺乏主动学习的能力，对于研究专题点与实践内容的准确把握不够。

4、理论内化和转化到实践的能力有待于提高，理论和实践脱节的现象有待于进一步改善。

以《上海市学前教育纲要》精神为指引，结合幼儿园规划要求，聚焦课堂实践，加强课题研究，关注幼儿园课程园本化的形成，促进课程实施的有效性，以“科研促教研”为载体，立足本园特点，挖掘资源优势，营造和谐的幼儿园科研氛围，提高幼儿园科研质量。

（一）做好新一轮课题的申报和前期研究工作，逐步搜集整理新课题申报中需要相关资料。

（二）推进渗透式艺术教育课题的深入研究，以点带面，以面促点，点面结合，做好本课题的结题工作。

（三）以已结课题为抓手，做好课题成果的“再推广、再研究、在深入”工作，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研。

（四）依据区、园科研工作指导思想，健全学校科研管理、培训机制，调动广大教师主动参与课题研究的积极性。

四、主要内容与措施：

任务一：做好新一轮课题《在〈3-6岁儿童学习与发展指南〉背景下培养幼儿美术能力的实践研究》的申报前期准备工作，对新课题需要的相关资料进行有序地搜集整理。

措施：

1、搜集《在〈3-6岁儿童学习与发展指南〉背景下培养幼儿

美术能力的实践研究》课题相关情报和概念界定，确定研究目标和研究内容。

2、确立《在〈3-6岁儿童学习与发展指南〉背景下培养幼儿美术能力的实践研究》的研究步骤和研究版块，前期确立为感受与欣赏，后期为表现与创造。

3、运用《3-6岁儿童学习与发展指南》中艺术领域的美术部分目标对课题进行鉴定，研究方法培训、研究过程指导和监控，规范各教研组专题研究。

任务二：推进开展《渗透式艺术教育内容研发与组织的实践研究》的深入研究，各教研组的专题研究加大过程性管理和研究的力度，做好本课题的结题工作。

措施：

1、着重在运动、生活、个别化中渗透艺术教育内容，围绕各年龄段幼儿的发展特点，每月围绕主题创设活动氛围，研发有效的内容，让幼儿在运动和生活中养成好习惯。

2、每月大组理论、方法引领，小组实践，在过程中碰到共性问题大组开展问题解决式的实践研讨活动。

3、整理各教研组研究的相关专题的内容、方法、策略等课题成果，汇编成册，撰写课题结题报告和成果集。

任务三：在课题组的引领下，以已结课题研究为推手，以数学小组为实践研究团队，开展“幼儿园教师数学专业化成果再推广实践”，把课题研究进行到底，通过观摩示范、提问积累、学习理论、实践研究、反思提升这样的研究研讨过程，使教师的研究能力、教学能力也得到了一定的提高。

措施：

1、理论培训：主要采用集中理论学习课题成果、专家梳理、课外学习等方式，来提高教师对幼儿数数、应用题教学理念的再提升，进一步强化教师理论业务学习及其在教学实践中的应用。

2、实践研究：围绕培训内容，采用日常课、研究课、推优课等形式，为教师提供专业成长的舞台。

（1）每周依据主题，进行一次再实践、再研讨活动，每位数学教师开展一次实践研究课。

（2）日常开展数学实践活动，围绕主题有目的开展，期末年级组进行推优课活动。

任务四：继续开展科研培训，定期组织开展科研培训活动，有效提高教师科研水平，调动其参与教育科研的主动性和积极性。

措施：

1、加强组内成员自身学习，夯实科研指导能力

科研组长本身积极参加各级各类科研培训，提升自身科研能力，做到以点带面，辐射全园。

2、加强园内科研园本培训，推进科研骨干培养

教师科研能力的提升关系到幼儿园的发展，教研组将继续组织教师案例分析、科研论文撰写培训，同时也让教师参与到课题过程化管理中，近距离感受、学习课题研究。

措施：

1、向教师推荐优质的课题论文、课题成果，组织教师集中活动自主学习。

2、进行问卷调查，了解教师课题开展的困惑，有针对性地培训。

3、推荐教师参加市区级科研骨干培训。

二月

1、组长制定科研计划，确定本学期课题研究内容；

2、搜集新课题相关情报，进行背景分析和概念界定；

3、整理、汇编各教研组前期课题专题研究成果。

三月

1、集体讨论科研计划，对部分内容进行修改，重新修订；

2、整理新课题相关情报，撰写情报综述；

3、根据各教研组整理的各专题内容、成果，撰写课题结题报告；

4、开展数学沙龙组实践活动；

5、开展教研组科研理论集体培训活动。

四月

1、修改课题结题报告，汇编课题成果，整理成册；

2、撰写新课题申请书，邀请专家共同讨论；

3、各教研组确立新课题研究专题，逐步开展课题活动；

4、开展数学沙龙组实践活动；

5、开展教研组科研理论集体培训活动。

五月

1、提交课题结题报告至科研管理平台，文本交至区科研部审批；

2、提交新课题申请书至科研管理平台，文本交至区科研部审批；

3、开展课题活动，反馈课题开展情况，调整研究。

4、开展数学沙龙组实践活动；

5、开展教研组科研理论集体培训活动。

六月

1、各教研组根据研究专题，逐步开展课题活动，汇总专题研究成果；

2、开展数学沙龙组活动，并总结整理本学期沙龙组活动方案、教具、学具、课件等；

3、撰写本学期教研组总结，开展交流活动。

本计划依据实际做相应调整。

幼儿园第二学期安全工作计划篇九

迎来了20xx年的第二个学期，在这一学期中，我们全体后勤人员要竭力尽自己的所能，配合园里各个部门，完成各项后勤工作。具体安排如下：

首先，食堂人员都要按规定操作，厨师上岗操作时需戴帽子、带口罩。在现有的消毒设施下，进一步树立消毒、无菌观念，要把食堂用具与消毒杀虫剂严格分开，确保食堂的环境卫生与安全。另外食堂要把好食品关，坚决杜绝“三无”食品，熟食加盖，生熟分开，凡已腐烂变质食物不能给幼儿吃，严防食物中毒。并且每天做好食品留样工作，留样时间保持24小时。为了保证幼儿的营养均衡，及时调整伙食，要经常深入班级，听取意见，以确保幼儿的伙食，使我们的食堂管理更加规范。

为了让孩子们有一个舒适、安逸的生活环境各活动场所，本学期还将对原来的玩具进行适当的修理，另外，对园所内各处需要修理的地方汇总上报，以便能及时地解决。并且，每周要进行安全设施检查，对于园内环境卫生，要实行片区包干，落实到人，让幼儿园有一个整洁的园貌。

财务人员要严格执行财务管理制度，认真制订每月的预算计划，及时做好收费、催费工作。做到帐目清楚，按时完成报表，对园内每一项的支出能尽可能用到恰到好处，尽量做到不必要的浪费。对于购置的固定财产、物品要专门有人进行入帐登记、核对，并且做到物品领用清楚，使财务制度更加完善起来。

本学期的各项大小活动，我们后勤人员都要尽力配合，如场地布置、物品供应、有关事宜联系等都要满足活动的需求。

为了提高后勤队伍素质，更好地为幼儿服务，另外，为了使幼儿能安全地在幼儿园，门卫还将配备保安。除此之外，各部门还将定期组织人员进行业务培训，尽能力抓好后勤人员的思想和业务工作，不断改善服务质量。

为进一步做好安全教育工作，加强管理，切实加强对安全教育工作的领导，本园将把各项安全工作列入重点议事日程，

让幼儿不断增加安全意识。另外，还将完善幼儿园管理系统，使家园联系更方便。幼儿园每天还必须做好常规安全工作检查，以便能及时整改。

总之，要做好后勤工作也并不是一件容易的事，一定要尽心去做，我们必须吸取好的经验，更好地健全后勤制度。