

# 八年级物理教学工作计划第一学期(精选10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 八年级物理教学工作计划第一学期篇一

学生能掌握最基本的物理知识，形成一定的知识网络，并能运用这些知识，发现问题，提出问题并加以解决，学生能结合具体的情境，识别、筛选信息的能力。

学生能够根据具体要求，选取合适的仪器，设计方案，测量物理量，并能用科学术语和简单图表描述实验结果，使学生初步形成对现实生活的领悟，解释和创造的能力。

下面是我制订的复习计划，望各位同行提出宝贵建议。

(一)、内容： 声学部分

课时分配：2课时

习题配备：测试题(包括知识点回顾，课前预习，课堂练习，反馈)

目标和效果：

- 1、初步认识声产生和传播的条件。了解乐音特性，了解现代技术中与声有关的应用。
- 2、知道防治噪声的途径。

## (二)、内容：物态变化

课时分配：4课时

习题配备：测试题(包括知识点回顾，课前预习，课堂练习，反馈)

目标和效果：

2、了解液体温度计的工作原理。会测量温度，通过实验探究物态变化过程，揭示生活和自然界中与熔点和沸点有关现象，知道水的三态。

3、知道六种物态变化及其吸、放热情况

## (三)、内容：光现象及透镜及其应用

课时分配：8课时

习题配备：测试题(包括知识点回顾，课前预习，课堂练习，反馈)

目标和效果：

1、正确完成光的反射规律和折射定律的光路图。

2、会分析比较日常生活中的光学现象，具有初步的解决实际问题的能力。

3、掌握平面镜成像规律及应用。

4、掌握凸透镜成像的规律及其实际应用，尤其是凸透镜成像的性质与其焦距、物距、像距的关系。

5、知道白光是由色光组成的，比较色光混合与颜料混合的不

同现象。

6、会分析比较日常生活中的光学现象，具有初步的解决实际问题的能力。

(四)、内容：质量和密度

课时分配：9课时

习题配备：测试题(包括知识点回顾，课前预习，课堂练习，反馈)

目标和效果：

- 1、初步认识质量的概念，会测量固体和液体的质量。
- 2、能对质量的概念、物理意义与其他知识的联系，有比较深刻的理解。
- 3、会用托盘天平测量固体和液体的质量，知道一些简单的间接测量质量的方法，强调利用实验探究的方法得出密度概念。
- 4、理解盐水选种、物质鉴别、材料的选择、容量设计等问题，能解释简单现象，并能进行简单计算。

(五)、内容：运动和力

课时分配：6课时

习题配备：测试题(包括知识点回顾，课前预习，课堂练习，反馈)

目标和效果：

- 1、能通过日常经验或自然现象粗略估计时间。能通过日常经

验或物品

粗略估测长度。会选用适当的工具测量时间和长度

2、了解水平：知道力的三要素知道弹力，会使用弹簧测力计

3、知道重力，重力方向的应用

4、知道摩擦力产生的原因及方向上的特点，知道增大和减小摩擦的方法。

5、认识水平：通过观察力对物体的作用效果，能解释一些实际现象。

6、独立操作水平：知道什么叫力的示意图。根据需要，正确选择弹簧测力计的量程和分度值，会用托盘天平或其他工具间接测量力的大小。

7、知道惯性是物体的一种属性，大致了解决定惯性大小的因素，明确惯性对生活、生产的影响，能解释与惯性有关的物理现象。

8、知道牛顿第一定律的内容，了解得出定律的实验方法，知道牛顿第一定律于惯性的区别和联系。

9、知道二力平衡条件。

(六)、内容：压强和浮力

课时分配：10课时

习题配备：测试题(包括知识点回顾，课前预习，课堂练习，反馈)

目标和效果：

- 1、能用压强概念及物理表达式及其变形公式，进行简单计算，定量研究一些实际问题。
- 2、能把有关压强的现象进行分类，在实际问题中了解增大减小压强方法。
- 3、了解托利拆利实验的方法和原理，建立流体的压强与流速关系。能用这个关系简单解释一些实际问题。
- 4、知道什么是浮力，了解生活中的浮力现象。会用实验的方法探究浮力的大小。
- 5、知道重力与浮力的关系决定物体的浮沉。初步了解其他间接判断物体浮沉的方法。
- 6、知道阿基米德原理及物理表达式，能与其他知识简单综合，进行简单计算和解释现象。

(七)、内容：简单机械、功和机械能

课时分配：6课时

习题配备测试题(包括知识点回顾，课前预习，课堂练习，反馈)

目标和效果：

- 1、实验探究杠杆原理。动滑轮、定滑轮、滑轮组的原理。会使用这些简单机械解决生活中的实际问题。
- 1、知道研究机械功的两个要素。能在生活、生产实例中定性判断是否做功。能进行计算。

2、知道机械功率的物理意义。能在生产、生活中定性判断功率大小。能进行简单计算。

3、知道机械效率是工业生产中的一重要指标。知道有用功、总功和机械效率的概念。在实际问题中能分析产生额外功的原因。能进行简单计算。会测定简单机械的效率。

4、知道机械能，机械能分为动能和势能，动能和势能可以相互转化

(八)、内容：热和能

课时分配：5课时

习题配备：测试题(包括知识点回顾，课前预习，课堂练习，反馈)

目标和效果：

2、了解内能的概念，能简单描述温度和内能的关系，从能量转化的角度认识燃料的热值。

3、了解内能的利用在人类社会发展史上的重要意义，了解热量的概念，了解比热容的概念，会利用比热容解释简单的自然现象。

(九)内容：电路和电流、电压、电阻、欧姆定律

课时分配：4课时

习题配备：测试题(包括知识点回顾，课前预习，课堂练习，反馈)

目标和效果：

- 1、知道什么是电源，及其在电路中的作用。知道什么是用电器，及其在电路中的作用。
- 2、会读会画简单电路图。能连接简单的串联电路和并联电路。能说出生产生活中采用简单串联并联的实例。
- 4、知道电压的单位及换算，知道生活中常见的电压值
- 5、知道电阻的概念、单位及换算，变阻器在电路中的符号，影响电阻大小因素  
和滑动变阻器的作用，会用滑动变阻器改变电路中的电流。
- 6、知道变阻箱的读数方法，
- 7、通过电流跟电压、电阻关系的实验，进一步熟悉控制变量法。尝试采用图象法分析实验数据，分析归纳出欧姆定律。
- 8、会用欧姆定律分析解决简单电路问题。

(十)、内容：电功率

课时分配：4课时

习题配备：测试题(包括知识点回顾，课前预习，课堂练习，反馈)

目标和效果：

- 1从能量转化的角度认识电功，简单描述电能与生活的关系。
- 2会读家用电能表，会计算电费，理解电功率和电流、电压之间的关系，并能进行简单计算。
- 3能区别用电器的额定功率和实际功率。实验中培养学生实际

实验收集证据，分析与论证的能力滑动变阻器。会测小灯泡的额定功率和实际功率，进一步练习使用电压表、电流表和滑动变阻器，培养学生制定计划与设计实验的能力。

4了解家庭电路组成及连接方法，知道家庭电路的火线和零线，会使用测电笔辨别火线和零线的方法。了解生活中安全用电的知识。

(十一)、内容：电与磁

课时分配：4课时

习题配备：测试题(包括知识点回顾，课前预习，课堂练习，反馈)

目标和效果：1掌握探究通电螺线管外部磁场与电流方向关系。了解通电电线在磁场中受力，运动，知道力的方向与电流方向、磁场方向关系。

2通过实验，探究导体在磁场中运动时产生感应电流条件。

(十二)内容：信息的传递、能源与可持续发展

课时分配：2课时

习题配备：测试题(包括知识点回顾，课前预习，课堂练习，反馈)

目标和效果：

1、知道光波、声波、电磁波都是波。知道、 $\lambda$ 、 $f$ 的物理意义和单位，并能根据三者关系进行简单计算。

2、了解电磁波的广泛应用。了解电磁波谱。知道电磁波的传播与声波不同，知道电磁波在真空中的速度，能说出生活中



有电磁波存在的例子。

3、初步了解半导体、超导体的一些特点及新材料对人类社会发展的影响，能说出生活中各种能量，通过实例认识能量之间的转化和转移。能举出生活中能量守恒的实例，会用能量转化和守恒的观点分析物理现象的意识，能结合实例，说初步可再生能源和可再生能源特点。了解核能的优点和可能问题，了解世界和我国能源状况，对于能源的开发利用有可持续发展的意识。

4、能说出生活中各种能量，通过实例认识能量之间的转化和转移。能举出生活中能量守恒的实例，会用能量转化和守恒的观点分析物理现象的意识，能结合实例，说初步可再生能源和可再生能源特点。了解核能、太阳能的优点和可能问题，了解世界和我国能源状况，对于能源的开发利用有可持续发展的意识。

时间：4月13日5月11日

方式：专题复习

内容：作图专题，实验专题，填空、选择专题，

简答专题，计算、信息、社会热点专题

目标和效果：提高学生分析问题、解决问题的能力 and 语言表达能力

时间：5月12日中考

方式：综合复习

内容：各地方的模拟试题

目标和效果：提高学生的综合能力、审题能力等。

# 八年级物理教学工作计划第一学期篇二

八年级下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了工作计划。

## 一、目标要求：

1. 培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。
2. 更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。
3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

## 二、教材分析：

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻第七章欧姆定律第八章电功率第九章电和磁第十章信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

## 三、学生情况分析：

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正

确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

#### 四、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。

5、想法解决计算题丢分大的问题。

6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

#### 五、教学进度表

略

八年级物理上学期教学工作计划

### 八年级物理教学工作计划第一学期篇三

#### 二、实验目的

- 1、培养学生树立实事求是的科学精神。
- 2、掌握科学的实验方法。
- 3、培养学生初步的观察和实验能力。
- 4、培养学生的创新精神和团结协作精神。
- 5、培养学生的相互交流和语言表达能力

### 三、实验措施：

- 1、树立正确的态度搞好实验教学工作。初中物理是一门以实验为基础的学科，做好演示实验和分组实验是教学成功的重要保障。另外通过实验教学也是培养学生观察能力、思维能力、动手操作能力的必要手段。因此，教师一定要树立正确的态度，克服畏难情绪，积极主动地搞好实验教学工作。
- 2、坚持备课制度，做好实验的各种准备工作。物理实验不同于其它知识是一成不变的，如果实验的条件发生了变化就有可能出现不同的结论，甚至是相悖的结果。因此，教师一定要提前操作每一个实验，了解实验中可能出现的问题，在真正授课时，能较好地控制实验的条件，避免不正确的现象发生。
- 3、加强实验中仪器的管理。首先教师在实验前或实验的过程中，要向学生交待清楚仪器的使用规则，避免了由于不正确的操作而损坏仪器。另外，也要求教师在实验教学中不能粗心大意，特别是对玻璃器皿，交流电源的使用更要分外小心避免事故的发生。

### 四、在物理课堂实际教学中要注意。

- 一、注意实验设计的趣味性，激发学生学习物理的兴趣。

二、注意学生的实验习惯，和实验能力的培养。

三、注意学生相互交流，学会合作能力的培养。

## 八年级物理教学工作计划第一学期篇四

学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际，适当降低难度，既研究现代生产发展与社会生活的需要，又研究当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养本事，情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自我的目标。在资料选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，进取推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，进取创造条件让学生主动学习参与实践，经过学生自我动手，动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了贴合学生认知规律的由易到难，由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既贴合学生认知规律，又坚持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要资料并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性，启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下头分节，每节内都有些小标题，帮忙学生抓住中心。在引入课题，讲

述知识，归纳总结等环节，以及实验，插图，练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑，多开口。

所承担的是二年级的物理教学。共有三个班，学生的基础差异比较大，其中共2个班基础知识掌握较好，还有一个班的学生基础薄弱，有些学生厌恶理科学习，经过了解测试后个别学生小学数学知识都未掌握。学生学习兴趣不浓，作业马虎了事，抄袭作业严重且作业格式不正确，写字不认真。部分学生学习虽然刻苦，但十分吃力，效果不好，这主要是学生学习方式方法问题。培养学生物理学习兴趣，构成正确的学习习惯，抓好基础知识，是物理教学工作的重点。

3，培养学生学习物理的兴趣，实事求是的科学态度，良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育，爱国主义教育 and 品德教育。

学生是学习的主人，仅有处于进取状态，经过认真的观察，实践，思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的本事。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识，本事基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自我的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不一样的学生提出不一样的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情景予以耐心帮忙，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本到达教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索本事。

略

# 八年级物理教学工作计划第一学期篇五

兰溪镇中李又明

在课改的东风下，在学校的领导关怀下，通过新课程标准学习，教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展，一切为了发展学生。为了对本学期的教学工作有一个全面的布局 and 安排，特别对本学期八年级的教学工作计划如下：

## 一、指导思想：

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。二、教学内容安排：

本学期的教学内容为1—5章，包括声、光、热、电的现象及基本知识。三、教改措施：

a[]初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b[]初步认识声光电等自然现象常见的现象，了解这些知识在生产生活中的应用。

c[]初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知

识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量□e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力□b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同管道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力□e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取回馈意见的意识，有初步的信息交流能力。3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦□d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。



e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。五、具体措施：

## 1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识□b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯□c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

## 2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其它科学的联系□ a□以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学□b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近

生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

六、课时计划：

科学之旅

1课时 第一章：声现象

6课时 第二章：光现象

6课时 第三章：透镜及应用

6课时 第四章：物态变化

5课时 第五章：质量与密度

6课时 半期检测1—3章

## 八年级物理教学工作计划第一学期篇六

一、指导思想八年级增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在生活实践中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、学情分析：我校地处凤凰镇，生源主要由黎族、回族、汉族学生组成。我担任八(1)、(2)、(3)、(4)班级的教学工作。这些学生大都来自农村，知识面比较窄，学习习惯较差，两级分化较突出。加之八年级学生刚接触物理，有着强烈的好奇心和浓厚的兴趣，但有些物理概念很抽象，由感性思维到抽象思维转变对同学来说理解是很不容易的。因此上课时，有的学生学习起来会有一定的难度从而导致影响学生学习的积极性与自信心，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步调整，进行探究性的学习，培养学生的学习兴趣，

启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯，提高学生分析问题，解决问题的能力，让学生成为学习的主人。

三、教材分析今年八年级教科书改版，全书共5章，每章节开头都有观察与思考，提示这一节书的主要内容并附有章节图片，图片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、作业中，编排了许多启发性问题，点x路，引导思考，活跃思维。

四、教学目标通过一学期的教育教学，使学生对物理学科有了一定的认知能力，在掌握基础知识与实验操作技能的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。2、进一步加强物理观察、实验教学。3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

五、主要措施针对以上几点，本学期教学措施：1、认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节，不打无准备的仗。2、积极预备演示实验和学生实验，结合教科书尽可能开设出学生能自主完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。3、布置作业，力求精练精讲，做到及时反馈，以便查漏补缺。4、课后抽出一定的时间辅导学生，解答问题，点拨思路，并与学生交流，了解学生对教法的理解程度，以便改进教学方法。5、对每一单元进行测试，并做好讲评工作。6、做好期中复习和期末复习工作完成教学的`结尾工作。7、学以致用，要求学生会用所学过的物理知识来解释生活中有关的物理现象，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

# 八年级物理教学工作计划第一学期篇七

## 一、学生基本情况：

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。因为是新课程，学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，期待学习这门新鲜的学科。同时，物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，因而学生对物理研究的基本内容和现象有了一定的感性认识和初步印象，通过引导也能挖掘一些学生潜在的探究既能和方法。相信本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，必能让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

## 二、教育教学目标

### (1)德育目标：

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。让充分理解学好物理对促进科学技术的发展和在社会生产生活中的重要作用，从而激发学生学习科学技术的热情。

### (2)双基教学要求：

2、加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。

“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

### 三、教材分析：

本教材为人教版(201x)八年级物理上册，

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，引导思考，活跃思维。许多节还编排

了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

新学期伊始，为了提高教育教学水平，深化教育教学理论，适应新课改要求，以提高学生素质为标准，逐步转化物理教学理念，把握好物理教学方向和教材变化，围绕学科改革这一中心问题展开工作，特拟定本学期教学工作计划如下：

## 一、指导思想

新的物理课程标准将目标定位在“培养全体学生的科学素养”，这就要求我们必须树立以人为本的新教育理念，要把每一位学生的潜能开发，健康个性的发展，自我教育、规划自身发展，终身学习的意识和能力的初步形成，把形成正确的世界观、人生观作为自己的根本任务。

## 二、教材分析和学情分析

本学期是八年级物理下半册的学习，主要以电学的学习为主。物理主要研究的是力、声、热、光、电等形形色色的物理现象，电学是物理学中重要的一部分，在中考中也占相当大的比例，学生在学习上也常觉吃力，因此在教学中帮助学生克服学习物理的为难情绪，树立学好物理的自信成为重中之重。

## 三、教学目标

- 1、要在上学期的基础上，进一步学习有关力学知识。
- 2、在教学过程中还要注重学生各种能力的培养，注重培养学生观察和分析概括物理问题的能力，动手实验的能力。
- 3、在注重知识目标和能力目标教育的同时，还要注意对学生进行情感目标的教育。

## 四、教学措施

1、用新的教学理念指导教学，武装自己，注重学法的指导，使学生逐步学会用物理语言解释常见的物理现象，解决常见的物理问题，学会解物理的计算题，不受数学思维的干扰。

2、认真备课、钻研业务，在备好教材的同时还要备好学生，因材施教，使各层次的学生都能有所收获。初学电学对于学生来说，常觉得吃力，因此也常有为难情绪，所以在教学中要把充分调动学生的学习兴趣作为重点，帮助他们扫除学习道路上的困难。成为学生真正的良师益友。

3、严格要求自己，以提高教学质量为目标，教学中向四十五分钟要质量，狠抓教学，在新学期有个新的起色，取得更好的教学效果。

### 一、教学目标

初二物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

### 二、教材分析

新教材主要是要求学生对知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常

见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

### 三、班级情况分析

初二(2)班的学生上课纪律良好，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初二(1)班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

### 四、具体措施

#### (一)、做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

#### (二)、基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。



2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

### (三)、教学实验

#### 1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

#### 2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

### (四)、情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与社会实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际能力，尽管老师对重的内容细嚼慢咽，重点内容重点过关，但学生还是不回去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手，第一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件来配合教材的改革，第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下工夫；第三、辅助后进生加强知识的巩固。

# 八年级物理教学工作计划第一学期篇八

物理八年级下学期教学计划初二下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多物理生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了工作计划。

1. 培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。
2. 更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。
3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。？

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章 电压和电阻 第七章 欧姆定律 第八章 电功率第九章 电和磁 第十章 信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道兴趣是最好的老师，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物

理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

透教材的知识点，并能选用相应的方法进行教学，以保证学生既学得轻松，又学得透澈，没有过重的学习负担。加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。想法解决计算题丢分大的问题。培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

5、指导学生预习新课，对基础差的学生在课堂上多提问些简单的问题，提高他们的学习效率，从而提高及格率和均分。

6、重视实验教学，对教材上规定的演示实验，全部要在课堂上演示，并争取将某些演示实验改为边学边实验。在课后多接触学生，多指导学生做一些课外小实验，拉近师生距离，使学生乐于学习物理。

7、课堂作业力求课上完成，课后作业的布置做到少而精，以减轻学生的学习负担。

8、结合教学内容，对学生进行思想教育，培养学生动手操作能力和实事求是的科学态度。演示实验能让学生动手做的尽量让学生自己动手，比如让1至3位同学代表到讲台在老师的指导下进行操作，下面的同学注意找出他们操作中的不当和错误之处。

9、对学生多表扬，少批评，调动学生的学习积极性。

周次 内容

1 第六章 电压 探究串并联电路电压的规律

2 电阻 变阻器 第六章单元测试

3 讲评试卷 第七章 探究电阻上的电流跟两端电压的关系

4 欧姆定律及其规律 测量小灯泡的电阻 5 欧姆定律和安全用电 第七章单元测试

6 讲评试卷 第八章 电能 电功率 7 测量小灯泡的电功率 电与热

8 电功率和安全用电 第八章单元测试 9 讲评试卷 其中复习

14 第九章单元测试 讲评试卷 第十章 现代顺风耳

15 电话 电磁波的海洋 广播电视和移动通信

## 八年级物理教学工作计划第一学期篇九

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际，适当降低难度，既研究现代生产发展与社会生活的需要，又研究当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养本事，情感和态度，使学生在物理学习的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自我的目标。在资料选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，进取推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，进取创造条件让学生主动学习参与实践，经过学生自我动手，动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了贴合学生认知规律的由易到难，由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既贴合学生认知规律，又坚持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要资料并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性，启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下头分节，每节内都有些小标题，帮忙学生抓住中心。在引入课题，讲述知识，归纳总结等环节，以及实验，插图，练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑，多开口。

## 二、学生分析

我所承担的是37班的物理教学。37班共有24人，其中休学转入一人，学生的基础差异比较大，其中共3人基础知识掌握较好，有50%的学生基础薄弱，有些学生厌恶理科学习，经过了解测试后个别学生小学数学知识都未掌握。学生学习兴趣不浓，作业马虎了事，抄袭作业严重且作业格式不正确，写字不认真。部分学生学习虽然刻苦，但十分吃力，效果不好，这主要是学生学习方式方法问题。培养学生物理学习兴趣，构成正确的学习习惯，抓好基础知识，是物理教学工作的重点。

## 三、学年的教学总目标和总的教学要求

3、培养学生学习物理的兴趣，实事求是的科学态度，良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育，爱国主义教育 and 品德教育。

## 四、改善教学，提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人，仅有处于进取状态，经过认真的观察，实践，思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的本事。教

学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识，本事基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自我的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不一样的学生提出不一样的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情景予以耐心帮忙，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本到达教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索本事。

## 五、教学课时的时光分配和学年教学进度表

（略）

## 八年级物理教学工作计划第一学期篇十

以新课标为指导，切实转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，搞好八年级下册物理教学。

我校八年级共6个教学班，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，八（1）（2）两个班学生的成绩较好，八（3）班次之，四五六班学困生较多。一部分学生上课时，学生的学习积极性不是太高，不够灵活，加之，初二学生刚接触物理，开始有一些两极分化，这就需要师生在本期倍加努力，在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习

的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，才能达到预期的目的。

本学期的教学内容为7—12章，包括力、力和运动、压力压强、浮力、简单机械、功和功率、能。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

## 1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

## 2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，选取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

开学评期末试题1课时

第七章：力6课时

第八章：力和运动6课时

第九章；压力压强6课时

期中复习及考试4课时

第十章：浮力5课时

第十一章：功、简单机械8课时

第十二章：机械能4课时

期末复习与考试