

诵读比赛活动 经典诵读活动方案(优质7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

初一数学备课组学期工作总结篇一

新学期到来，数学备课组都制定了自己的工作计划。下面是小编带来的初一数学备课组学期工作计划，欢迎各位参考。

七年级新生刚从小学进入初中，对学习还有新鲜感也有一定的兴趣，对本学期的教学还是有很大积极作用的。但是他们来自不同学校，基础不同，对学科重视程度不同，学习习惯不同。再则，数学是一门思维要求较高的学科，学生在理解能力、解题技巧上薄弱，都将对学科学习有所影响。再则，作为初始年级的学生，学习习惯尚未纠正，故在学习习惯纠正上，教师要下一点功夫。作为本年级段教师，除了要完成教学要求，更要加强学生学习习惯的养成，还要做到因人因材施教。

加强课堂练习的巩固，向课堂45分钟要效率，加强探究题的落实和拓展，积极开展学生课后的探究，有效使用课件□

(1) 加强教学常规的管理检查。

1、认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。

2、强调备课中撰写好教后反思，认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。

3、教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(2) 抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

1. 加强集体备课，资源共享的力量，有想法大家讨论，出了问题大家研究，对教材要全面分析了解。

2. 重视作业、平时练习的质量：课堂上要保证学生有一定的作业实践，培养学生良好的完成作业的习惯。教师批改作业时检查重点：作业习惯、书写整洁、正确率等。

按时开展培优补差活动，每周1次。培优主要以提高这部分学生的能力为主，包括实验观察能力，分析推理能力以及综合概括能力，使他们在提高成绩的同时学会自主学习；补差的第一个目的是要增强他们的学生兴趣和积极性，其次使他们准确掌握一些基本的知识，使这部分学生的学习成绩能够有所提高。内容要精心设计，保证取得良好的效果。

3. 对教材有益的资料编写，对题目必须精选、积极拓宽资料来源的渠道。排除任务观察，加强审核，对质量不过关的绝不印刷，宁愿不布置。认真去听同备课组及其他年级教师的课。

4. 对作业有发必收、有收必改，备课组作定期检查，并及时反馈。

5. 备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

6. 抓好每人一堂公开课活动，按照教研组要求每个老师都要上好一堂公开课，并重视课后的反思研究，同时要求形成教

案——说课——上课——评课——反思一条龙的文字材料。努力使该项活动抓出实效，抓出特色，促进教师间的交流与研讨。

统一作业安排：《作业本a□b□□》每周五次，并要有针对性地进行面批。

七年级数学是初中数学的重要组成部分，通过本学期的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必须的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力、思维能力和空间观念：能够运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

根据小学升初中考试的情况来分析学生的数学成绩并不理想，总体的水平一般，尖子生少、低分的学生较多，而且学习欠缺勤奋，学习的自觉性不高。

根据上述情况本期的工作重点将扭转学生的学习态度，培养学生的创新意识，激发学生学习数学的热情，抓优扶差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

- 1、教材是教学质量的保证，是教学的基础设施。在教学中必须依纲靠本，以教学大纲为指导，以教材为依据钻研教材抓好重点。
- 2、在课堂中尽量充分调动学生的积极性，发挥学生的主体作用及教师的指导作用。
- 3、设计好的开头尽量以引趣的形式引入课题集中学生的注意力，在课堂教学中以“练”为主。
- 4、要扭转学生的厌学现象。在平时的课堂中多给予提问，给

后进生树立信心。对优生要严格要求，端正他们的学习态度，抑制他们产生骄傲情绪。

5、树立榜样，以点带面，以先进带后进，让后进生自动自觉向先进看齐，从而发挥榜样的力量。

6、坚持因材施教原则，逐步实施分层教学，向基础不同的学生提出相应的要求，力求使中下生吃得上，中等生吃得下，优生吃得饱，即课堂练习、作业及要求等进行分层即课堂练习、作业及要求等进行分层。

7、在课堂教学中将严抓课堂纪律使学生形成自学遵守纪律的习惯，要求他们上课专心听讲，积极发言，作业认真完成。但同时又不死板，给时间让学生讨论问题，激发学生的学习兴趣，又可以增进同学之间的友谊。

8、关心学生的学习、生活，利用课余时间多接触学生，与学生建立良好的师生关系，营造和谐的课堂气氛。

第一章 我们与数学同行

第1周

第二章 有理数

第1至5周

第三章 用字母表示数

第6至7周

第四章 一元一次方程

第8至13周

第五章 走进图形世界

第14周

第六章 平面图形的认识（一）

第15至18周

期末考试

第19至20周

以《初中数学课程标准》为指导，以数学教研组工作计划为参考，以后“茶馆式”教学模式研究为依托，结合我校实际需要，开展子课题的研究，以“绿色指标”为引领扎实推进有效教学，提升教师课堂执行力。围绕教研组发展的要求，以《创智课堂评价要素研究》为载体，落实课堂创新点的设置，优化教法，关注学法；以各级各类教研活动为依托，坚持走教师专业化发展的道路，全面围绕教研组的各项工作，促进备课组的进步与发展。以人的发展为目标，全面贯彻党的教育方针和新课改理念，积极倡导学生“自主探究、合作交流”的学习方式，注重课内外的结合，开展综合实践活动，拓宽学生的知识面，关注学生的可持续发展。

1、开展后“茶馆式”教学模式的学习，结合我校子课题《概念新课自主探究教学模式的研究》的开展，加强教育理论的学习和教师专业化发展的建设，不断提高组内教师的理论修养和业务素质。在教学实践过程中及时总结得与失，并以此为基础改进教学，丰富课堂教学的方法和手段。

2、以学生发展为本，以促进教师专业化发展为目标。备课组积极参与各类上课、听课活动，并结合大家的评课及自己的课堂实践，进行有效的教学反思。以学生的实际为切入点，集体探讨各种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大

部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

3、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

4、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

5、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过小组合作交流，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。

1、教研学习活动

学习后“茶馆式”教学模式，围绕教研组“概念新课自主探究教学模式的研究”的子课题，开展各项讨论研究活动。本学期教研组将以备课组为单位进行课题指引下的集体备课开课听课评课活动，并邀请教研员来参加这次的活动。

教研组计划将从开学第二周开始，每周一个备课组轮流开课，时间安排具体如下：初三：第二周周三下午；初二：第三周周三下午；初一：第四周周三下午；预备：第五周周三下午。我备课组将积极参与此项活动，不仅要认真听他组的同课异构，还要努力创设我组的同课异构，并通过听课评课学习，提高自身专业。

我初一备课组开课课题为：13.3同位角、内错角、同旁内角，由于贾斐老师被要求开节区公开课，故开课顺序为：抽出两个班级给贾老师试听课前试讲，定试听课教案，再由教研员来听贾老师的试讲课一节，随后王华威老师提前先上，再按金梅老师、江美蓉老师、季晓楠老师上课，最后贾斐老师上区公开课。开课后每个老师要写一份开课的案例和反思。

同时本学期还会有区百花杯教学比赛准备工作和教学大奖赛

等集体听课、评课等工作，我组都会积极参与，借以切实提高组内每个老师的课题学习水平和课堂教学的能力。

2、常规教学工作

(1)、备课：以集体备课为主，形成统一的有本校特色的讲学稿，保管好所有讲学稿、课件，供下一届使用。

(2)、查阅资料，包括数学知识背景、优秀课件和选择试题。

(3)、每周备课时，确定下周每节课的内容及每节课的重难点，以及每节课的教法和策略，严格把关和注重学生创新意识和能力的培养。

(4)、每章开课前，我们先阅读全章内容，确定全章的重难点，做完全章的课后习题。

(5)、认真组织课堂教学，精心设计教学过程，针对不同班级学生的情况设计教学内容。让学生在活动、实践中，掌握知识，力求教学中要鼓励与提倡解决问题策略的多样化，尊重学生在解决问题中所表现出的不同水平。问题情景的设计、教学过程的展开、练习的安排等要尽可能地让所有学生都能参与，提出各自解决问题的方法，并引导学生在与他人的交流中选择合适的策略，丰富数学活动的经验，提高思维水平。

(6)、让现代信息教育技术与数学教学进行更好的整合，以信息化带动教育现代化，利用现代信息教育技术，为学生创造一个数学实验的环境。所以我们组上课时尽量多地使用多媒体、网络资源，以此强化课堂交流、探索、创新、提高效率。

(7)、各教师及时的反思自己的教学行为，保证课堂教学的效果。

(8)、合理利用“数学拓展课”、“数学探究课”的阵地，对学生进行数学能力的训练。

(9)、学习借鉴别人的成功经验，注重不同学科间的相互联系。

(10)、加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯，严格把握作业的质量，可采取分层布置，控制作业数量，及时批改，及时调控教学。讨论和交流上周的教学体验，互相促进共同进步。

(11)、抓好学生在校的各项数学学习常规。

(12)、以期中、期末复习为抓手，使知识系统化。

初一数学备课组学期工作总结篇二

工作计划网为您编辑整理初二数学备课组工作计划，欢迎阅读。

初二数学备课组工作计划(一)

一、指导思想

继续开展创新教育与课堂教学实践研究活动，深化课堂教学改革，实现教师教学方式与学生学习方式的转变，创建符合数学学科特点的课堂教学模式，加强信息技术与课堂教学整合的研究，培养学生学习兴趣与积极性，进一步提高教学质量。

二、加强理论学习，学习先进的教学理念

以学校组织选学的教学理论为基础，进一步领会、贯彻、落实课程改革的精神外，以中考为方向，研究新教材的考试纲

要，根据本册教材编排的特点，单元教材说明和教学建议，结合学生学情，做到对本册教材的重点、难点，心中有数，正确把握。

三、提高教研质量，切实开展教研活动

平时积极参与校内外各种级别、各种途径的听课、教学研究活动，做到听课有启示、有收获；加强数学学科的研究活动，开展听课、评课为主的教学研究活动，认真完成听课感想和评课小结。组织组内教师积极认真参与校、区组织的各类教学评比活动，以此为契机切实开展教研活动，提高自身业务水平。

四、日常工作实施细则

1、组织本组教师每两周一次的备课活动，力争做到：一人执笔，两次备课，上课前备课，上好后复备。对组内教师参加备课活动及时记录，了解组内教师的备课情况和作业批情况，要重视突出教师如何指导学生知识，如何突破重点和难点；对学生学习知识方法的指导。

2、制定好本学科教学计划交各任课教师，提前分章节备课，落实集体备课时间、内容、主备人，落实组内教师积极交流、互通有无、取长补短。

3、树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，确保本备课组的教学水平的不断提高。

4、作为备课组长以身作则，不断学习钻研，团结全体备课组教师高效率工作。围绕学校教改课题突出重点抓课堂教学改革，抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法，努力提高本学科成绩的优良率，严格把好本年级本学科教学质量关。

- 5、开展提优、补差治翘脚工作。我们既要研究学困生，群策群力想办法提高这些孩子的`学习动力和兴趣，利用课余时间重点关爱帮教后进生，对后进生要做到关心、激励，提高合格率;同时对学有余力的学生也要拓展他们学习的广度和深度。
- 6、全组教师努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。
- 7、加强全员德育意识，组内教师配合学校师德师风建设。
- 8、积极抓好“周测”“月考”工作，做到每一份试卷能按质、按量完成，注重考后的考试质量和试卷分析、反馈。

初二数学备课组工作计划(二)

本学期初二数学备课组工作将以课程改革实验为主线，以提高初中数学教学平均分、优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强备课组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使初二数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的备课组工作计划。

- 1、备课组在8月30日进行第一次备课组活动，确定了本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的分配等问题，再根据教材编排体系，制定好集体备课计划。安排好备课内容和中心发言人。
- 2、每周三下午第三节课在初二年级组进行集体备课，做好记录。
- 3、备课组活动以进行教材分析，学法、教法的研讨为主要内容。通过备课组活动，明确所教章节的重点、难点，统一教学进度和教学要求，统一作业量。及时交流各班学生学习情

况，研究改进教学方法的措施。

5、搞好每次测验、考试的命题、阅卷与试卷分析工作。

6、做好提优补差工作

7、每周一练由该周主讲人负责出题和分发各人。

初中语文备课组工作计划

初中体育备课组工作计划

备课组工作计划

初一数学备课组学期工作总结篇三

八年级是初中阶段最为关键的一年，如果学生在八年级学习抓得比较紧，到九年级时相对就会变得轻松，反之，到了九年级后就会完全放弃，数学尤其如此，八年级数学备课组工作计划。事实上在七年级时，学生对学习数学的兴趣深厚，也会很努力，但如果效果不是很好时，相当部分学生就会放弃。因此在制定八年级数学教学计划时要充分考虑到这一点。

总体来说，学生有着良好的学习态度和学习习惯，学生在老师的辛勤努力下取得了良好的进步，但两极分化仍存在，对优等生来说，他们能够理解知识、形成技能，具有一定的数学能力，对后进生来说，简单的基础知识还不能够掌握，成绩不容乐观。

第十一章全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十二章轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念，工作计划《八年级数学备课组工作计划》。

第十三章实数从数不够用了开始，从数学实际中存在无限不循环小数入手建构无理数的概念，培养学生的数感及估算能力，能够对简单的无理数进行化简。

第十四章了一次函数：本章主要学习一次函数及其三种表达方式，包括正比例函数、一次函数的概念、图象、性质和应用。学会用函数的观点认识一元一次方程、一元一次不等式及二元一次方程组。本章重点内容是正比例函数、一次函数的概念、图象和性质。教学难点是培养学生初步形成数形结合的思维模式。

第十五章整式在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景——使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感；有关运算法则的探索过程——为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动；对算理的理解和基本运算技能的掌握——设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。

1、加强教学

面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求。

2、注重方法

重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、在合适的时间，继续开展“每日一练，精彩无限”活动，切实提高每位学生的运算能力。试题全部由备课组成员精心设计。

4、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

5、课后辅导实行流动分层。

1、教师要使每个学生都能够在学习过程中获得最适合自己的发展。

2、适时向学生提供现实有趣的和富有挑战性的素材。

3、尽量为学生提供探索、交流的时间和空间。

4、向学生展示知识的形成和应用过程。

5、让每个学生尽可能获得最大发展。

初一数学备课组学期工作总结篇四

（一）围绕目标教学。备课组要认真研讨课标、教材体系、学情确定教学目标，准确定位重、难点以及突破重、难点的方法。

（二）抓好双基教学。平时上课起点不宜过高，要照顾到多数学生的实际情况；编制练习或考题，避免超出课标的要求。

（三）搞好活动教学。教师要创设情境，引导学生动手操作、观察猜想、进而发现事物的内在规律，归纳出一般性的结论。动手活动的目的是促进学生高层次思维能力的发展。

（四）重视过程教学。课堂上是无法重复或再现数学家发现知识的过程。“过程”教学的关键是通过“过程”帮助学生理解概念，启发新思想和新思维。结合具体的教学内容采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，让学生经历知识的形成与应用过程。抽象的数学概念的教学，要关注概念的实际背景与形成过程。

（五）加强思维能力培养。既要培养学生思维的严谨性，注重规范化训练，又要培养学生思维的灵活性，鼓励和提倡解决问题策略的多样化；同时还要引导重视知识之间的联系，形成良好的知识网络（不是零散的知识点），加强独立的阅读理解以及审题能力的培养，提高学生处理综合性问题及新题型的能力。

（六）注重思想方法教学。结合教学内容有意识地渗透数学思想方法，如：化归思想、建模思想、消元思想、类比思想、数形结合思想、变量和函数思想、变换思想等。

（七）搞好分层教学。了解并尊重学生的个体差异，满足多样化的学习需要。教师在问题的设置、例题的选择、作业的布置等方面都要考虑到不同层次学生的认知水平，尽可能让所有的学生都能感受到进步的喜悦，在能力上得到发展。

（八）关注学生情感。“亲其师，信其道。”教师要关爱每一位学生，充分开发学生的情绪智力，在学习方法上给予指导和在精神上给予激励。

（九）本学期每位老师应开设一节公开课，每周至少听、评一节数学课。

（十）每周请主讲老师回顾上周教学中的问题：知识点的把握、教材分析、教学教法开展分析，讨论解决问题的有效方法。

（十一）对本周教学内容进行说课，讲授课内容，讲教学内容在知识体系中的地位和作用，探讨教学教法，分析教材的重难点，统一课后练习，统一进度和测试，提高备课质量，提高教学能力。

（十二）备课组活动时间：每周星期三下午

（十三）备课组活动地点：初二年级组（2）办公室

初一数学备课组学期工作总结篇五

一、指导思想：

集体备课是为优质高效的课堂教学做好充分准备。目的充分发挥集体智慧，集思广益，博采众长。集体备课必须立足个人备课的基础上，在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。

二、工作重点

认真开展八年级数学组集体备课活动，在备课中与能动课堂相结合，与集思广益相结合，与课堂高效相结合。开展“一课、一议、一改、一得”活动模式。采纳组里有亮点的教学建议，研制导学案。

三、备课时间、地点

集体备课时间：每周二第七节课 集体备课地点：初二年组

四、集体备课目标、措施：

（一）、目标

- 1、以学生实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握、方便使用的导学进行教学。努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。
- 2、以集体为重，充分发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的实效性，以达到提高课堂教学效率的目的。
- 3、备课时主要考虑抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。在教学过程中，能给学生提供一个展示自我的平台，达到活跃课堂的目的。

（二）措施

- 1、由面到点：集体备课时，我们将主要讨论新备导学案上的相关内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、以及遗漏的相关知识点，教学策略等等。
- 2、实现教案的重组：每次集体备课时均由组内教师轮流执笔，负责把集思广益后的相关内容整理好后，以便参考、设计，重组学案。
- 3、结合本班实际修改：各教师根据商定建议，再根据本班具体情况，对教案进行修改补充，甚至再创造，力求体现一种共性和个性的完美结合。
- 4、及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的，为了吸取

经验，总结教训，我们要经常反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时抽一定的时间交流上周教后感。

五、具体实施步骤：

- 1、严格执行“个人粗备——集体齐备——个人细备——反思复备”的步骤。
- 2、任课老师在集体备课前先行备好简案。
- 3、中心发言人在集体备课前要深入钻研教材大纲，反复阅读教学参考书，积极查找相关资料，为发言作好充分准备。
- 4、集体备课时，除中心发言人作主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，形成比较一致的意见和实施学案。
- 5、融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。
- 6、每单元都有相关单元测试题，分工完成，再集体研讨参考知识点的全面性。

总之，在这新的学期中，我们能团结协作，为提高教学质量，实施素质教育而努力！

初一数学备课组学期工作总结篇六

本学期，组织教师加强思想与业务建设，认真学习数学课程标准，研究教材、教法，研究科研课题，在研究状态下工作，积极投入到课程改革中去，成为学者型教师。

面向全体，使每一个学生都在原有基础上得到充分发展，得到新的提高。贯彻“因材施教”的原则，面向全体学生进行教

学。

尊重学生，以人的发展为本，培养学生的品德与修养，保护他们的自尊与自信，激发他们的梦想与激情。培养学生的创新意识和实践能力，促使学生全面和谐地发展。

转变观念，由过去的“带着知识走向学生”转向“带着学生走向知识”，教学中要注重让学生自身体验探究，使学生生动活泼主动发展。

（一）加强备课组建设

- 1、继续发扬数学备课组团结协作精神，组内同志要精诚团结，有事要多协商。
- 2、加强理论学习：学习三大活动的教育理论和教学方法，更新教育理念，提高业务水平，在理论指导下工作。
- 3、加强业务学习：加强业务进修，钻研新课程标准，研究新的教法，学法，使教育教学经验升华到新的台阶。
- 4、加强备课组资料建设：实行资源共享，丰富资料储备。

（二）加强常规教学工作

- 1、坚持集体备课制度：备好课是上好课的前提和保证。备课时要坚持研究标准、教材、教法。各班力争做到统一进度，统一讲课内容，统一习题，统一作业，统一测试题。
- 2、强化课堂教学：要强化课堂教学的过程管理，完善教学环节。要研究课堂教学的语言技能。使数学组教师的课节节都是精品课，做到全天候。
- 3、坚持作业批改制度：要结合本年级的实际，确定本年级的作业次数和每次的作业量。做到全批全改。

4、根据作业反馈，及时辅导，认真批改。作业反馈的情况真实反映了学生理解知识与运用知识的情况，及时的给予辅导能有效地提高教学效率。

5、坚持单元过关制度：每学完一章，都要进行验收，试题要灵活，要符合学生实际。考后要及时进行批改和讲评。6、坚持听课制度：按学校规定：任课教师每学期每人不少于8节，力争超额完成听课任务。组内教师每人上一节观摩课，课后要有说课和评课。逐步提升教学能力。

第十一章全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十二章轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十三章本单元首先通过平方根、立方根的学习引入无限不循环小数，进而给出了无理数的概念，实现了数系的第二次扩张，将有理数扩充到实数范围，使学生对数的认识进一步深入。

第十四章一次函数通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。在教材中，通过体现“问题情境——建立数学模型——概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进行探索一次函数及其图象的性质，最后利用一次函数及

其图象解决有关现实问题；同时在教学顺序上，将正比例函数纳入一次函数的研究中去。教材注意新旧知识的比较与联系，如在教材中，加强了一次函数与一次方程（组）、一次不等式的联系等。

第十五章整式在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景——使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感；有关运算法则的探索过程——为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动；对算理的理解和基本运算技能的掌握——设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。

1、认真学习钻研新课标，掌握教材；课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，认真上好每一堂课，争取充分掌握学生动态，努力提高教学效果。

3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫；落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

6. 经常听取学生良好的合理化建议。

7. 以“两头”带“中间”战略思想不变。深化两极生的训导。

周次1 2 3 4 5 6 7 8~9 10 教学内容及课时安排

全等三角形（1）三角形全等的条件（4）三角形全等的条件（2）角平分线的性质（1）第十一章复习与小结（3）轴对称

- (3) 轴对称变换 (1) 用坐标表示轴对称 (1) 等腰三角形
- (3) 等边三角形 (2) 课题学习 (2) 第十二章复习与小结
- (2) 平方根 (2) 立方根 (2)

初一数学备课组学期工作总结篇七

一、指导思想：

以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

二、工作目标

- 1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力。
- 2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。
- 3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。
- 4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。
- 5、继续抓好培养青年教师工作。
- 6、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

三、重点及主要措施

- 1、加强组风建设，把数学组建设成师德形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，特别是对学生、对学校发展有强烈责任感和使命感的教研组。主要通过组内讨论，与领导交

流，师生沟通及自修师德，听专家讲座等形式，增强教师的责任感和使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，抓好各项常规管理。

2、更新教学观念，构建“自主学习”课堂教学模式

(1) 用新课程改革的观念来转变和更新教学观念，武装自己，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

(2) 强调智力因素和非智力因素的结合，创造愉快振奋的学习情绪，调动学生智力活动的积极性，积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。废除“注入式”、“满堂灌”，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展。

(4) 强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本技能的同时注重基本能力和基本态度的培养，加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。本学期构建“自主学习”课堂教学模式试验学年重点放在七年级、八年级。

(5) 继续协助班主任搞好学习方法讲座和养成良好习惯的活动，并建立以班级单位的数学学习兴趣小组和“手拉手”活动。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与能力。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的能力和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合

的意识和资源共享意识。

4、继续抓好培养青年教师工作

加强对新、青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，通过参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助他熟悉教学业务，提高教学业务水平。

5、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题

数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一，从促进学生发展出发，教师助学生建立自己的数学学习记录，分析，通过反思促进自己的数学学习。针对数学学习困难生比例大的现状，可加强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测试，允许部分学生进行补测，让学生及时体验成功，增强学习信心，自我激励，改进学习现状。

6、抓好常规管理，认真落实教导处的各项常规要求

认真落实教导处的各项常规要求的同时加强集体备课。本学期集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，本学期全组组教师积极相互之间随堂听课、评课。提倡教师深入班级作业面批和个别辅导。

7、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想

进一步加强教科研力度，树立科研兴教思想。全体教师应自觉参与教科研实践，加强教学研究，积累撰写教学论文，提高自己的理论修养。结合自己的教育、教学经验，期末每人上交一篇论文。