

最新个人读书活动汇报总结(精选10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

个人读书活动汇报总结篇一

读书，让我们得以心静如水，开阔视野，丰富阅历，益于人生。古人就有“博百家所长，为我所用”的读书情怀。

自开展“乐读尚学，书香长安”读书月活动以来，我能和单位班子成员及干部职工一起积极参加读书活动，作为一名参与者与组织者，我受益匪浅，并且对读书有了更多的感悟。

作为一名参与者，在本届“读书月”活动当中，我利用工作之余点滴时间，通过阅读委领导推荐的《舍得》这本书，使我视野开阔，知识增长，文化生活活跃。使单位形成良好的学习氛围，而且能使我的阅读能力和语言表达能力乃至心理素质都得到锻炼和提高。

《舍得》开卷明义：舍，看起来是给别人，实际上是给自己。给人一句好话，你才能得到别人回你的一句赞美。也就是宁波大学张沂南老师所说的：予人玫瑰，手留余香。

舍，得二字，在如今人的眼里，舍是付出，是投入，得是收获，是回报。舍得是一种领悟：有舍才有得，有得必有失；舍得是一种思想境界：舍小我，得大我；舍小家，得大家；舍得是一种大智慧：孰舍孰得，是大智慧者在洞悉了大势所趋之后的智慧抉择。避重就轻就是舍得的体现，舍得的过程其实

就是人在做的选择题，去其糟粕取其精华，最终获得的更多。

我们在工作和生活不求任何事都称心如意，应有所取舍。要学会从得到中失去，从失去中获得；把失去当成一种致富哲学，把上一次失去当作下一次得到的起点，舍弃是一种智慧，也是一种境界，懂得舍弃的人往往会有大收获。“得”是一种本事，“舍”是一门哲学。没有能力的人得不足，没有决心的人舍不得。通过阅读这本书，不禁让人感悟，舍得真诚，才能与坦诚相待的朋友相遇；舍得大度，才会让自己交到更多的朋友；舍得微笑，才能得以回报一张张笑容的脸；舍得名利，才能静下心来顺其自然体味人生悠然自得；舍得安逸，才能闻鸡起舞迎向辉煌。

人生在世，有许多东西是需要不断放弃的读书月活动心得体会5篇。古人云：无欲则刚。这其实是一种境界，一种修养。没有太多的欲望，就会活得更加简单，更加洒脱，更加自由。在滚滚红尘中，我要怀一颗平和心，挡住各种诱惑；做一件平常事，学会放弃许多；当一个平凡人，简简单单生活。在得与失之间做出正确的选择；拿起该拿起的，放下该放下的。

个人读书活动汇报总结篇二

一、亲近书本，建立班级“小小读书角”

班级中每个学生捐赠出五本图书，加上图书架上原有的图书组建了班级图书角。目前班里的图书柜里的藏书琳琅满目，涉猎广泛，其中有科普知识，有寓言故事，有童话故事，有历史故事，有趣味幽默大全等等。班干部中自发地成立了图书管理小组，由马一鸣和赵华镇同学主要负责，班级开展了借阅管理活动，同时也举行了好书交流会活动，同学们积极地互相推荐自己喜欢的书，形成了好书先读为快的愉悦读书氛围。

二、爱上阅读，潜心博览群书

班级规定每周末在家两个小时的阅读专用时间，潜心阅读，博览群书，吸收着人类“级的营养品”。家长们很配合，抽出时间与孩子一起共享读书乐趣，做好亲子阅读活动记录，许多家长纷纷表示这样的活动让他们也收获多多。“书是人类进步的阶梯”，看到孩子们对书如此倾心，如此爱不释手，我知道他们已经爱上读书了。

三、召开主题班会，交流阅读心得

按照班级读书活动的计划，我们开展了“好书伴我成长”的主题班会。在这次主题班会中，同学们畅谈阅读乐趣，交流阅读心得，互相介绍读书经验等，有的同学还介绍了和父母一起阅读的经历，把校园的书香带到他们的家庭中去。通过主题班会，同学们互取所长，学到了更多更好读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识。

四、精心设计读书手抄报

同学们精心设计了一张张反映自己读书情况的小报。孩子们把自己收集到的有关读书内容贡献出来，其中有读书名言，有名人读书故事，有推荐阅读的书目等等，内容丰富多彩。

五、开展各种读书活动，激发读书兴趣

结合学校读书节的方案，我班利用语文阅读课的时间开展了“我是故事大王”成语故事大赛、“经典与传承”经典美文诵读比赛、书签制作比赛。同学们兴致盎然，纷纷报名参加。报名的同学利用周末时间准备充分，比赛表现突出。我觉得以这种方式更契合学生的心理，鼓励学生多阅读多积累，从而提高阅读与写作的水平。

班里洋溢着人人好读书，人人读好书的气氛。当然，读书是每一个孩子，同样也是每一位老师一生的事情！读书学习活动是一项长期、文明、健康的教育工程。

读书活动不可能在读书节闭幕的时候划上句号，我相信四年一班的孩子们能在读书节启航，一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长。

个人读书活动汇报总结篇三

借着学校开展“书香校园”活动的东风，我们三年级1班也开展了丰富多彩的读书活动，让学生感受到阅读的无穷魅力，让学生们在书香的熏陶下健康成长。现将读书活动总结如下几点：

1、营造了班级书香氛围

把班级的布置作为突破口，让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。班级设置了一个图书角，学生可以自由借阅图书，教室的墙壁上贴有名言，以名人名言来激励学生，激发学生读书兴趣。

2、建立了班级图书管理机制

班级成立了以班干部为首的领读小组，在每天的早读时间、午休时间督促学生开展读书活动。在午休阅读时间，老师和学生一道读书，引领全班学生自觉阅读。

3、建立协进机制

使每一位学生都有书读。书丰富了，每一位学生也都能读到自己喜欢的书。一学期结束，班上图书没有破损，遗失，效果好。另外派一个能干的女生负责统计读书情况，孩子读完一本书将奖励一颗小红星，比一比，看谁的小红星多，鼓励了孩子们读书兴趣。

4、保证读书时间

虽然现在学生的作业多，空闲的时间不多，但为了学生的未来，我们班级还是硬性规定读书的时间，保证他们有充分的阅读量。如中午30分钟的午休时间，晚上布置30分钟读书时间，让学生有充分的读书时间。本学期提高了孩子的阅读量。做到读写结合，学活了语文。

个人读书活动汇报总结篇四

让学生的小手牵着老师和家长的大手一同幸福在共读时光，通过师生和家长共读活动，使我校读书活动有了一定的成就。现将我校本学期读书活动情况作如下总结：

一、加强组织领导，确保读书活动顺利开展

为了确保读书活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，盛校长亲自挂帅。活动伊始，学校教导处、团委、语文教研组共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

二、精心策划，全体学生积极投身读书活动中

经学校研究决定：每周拿出两个自习师生共读一本书，间周进行一次聊书或系列丛书赏析活动。每个学生都要建立一本“读书成长册”（即平日积累词句的读书笔记本），从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会，学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励好书一本。每月利用一节课举行读书交流会，交流所读书的内容，喜欢的人物，喜欢“名人名言”，格言，谚语，经典名句，畅所欲言，谈自己对书，对句，对名言，格言，警句的理解与感想，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

在实际开展的过程中，教师首先根据学生的心理特点选出合适的推荐书目，目的是先引起学生的兴趣。为保证阅读质量，教师一般在学生阅读之前自己先读一遍，然后对学生做适当的引导，这样学生就会有足够的阅读兴趣。其次，因为学生的阅读速度不一样，我们的做法是鼓励学生利用课外时间读书，并利用晨会或班会等时间请他们谈谈自己的收获。

三、借助各种读书活动，展示读书成果

学校以读书活动为载体，从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深入开展。

1、个人活动：全校学生做好摘录、读书笔记、写读后感等等，养成良好的阅读习惯，丰富自己的阅读积累。

2、班级活动：在班内开展读书笔记的评比、交流、展示活动；开展全班汇报阅读成果展示活动；开展“班级读书之星”的评选。

3、全校活动：在学校内开展读书笔记的评比、交流、展示活动；开展“学校读书之星”、“学校书香家庭”的评选。

四、家校携手，家长与孩子一同幸福在共读时光

我们利用老师和学校来引导家长开展“亲子共读”创建书香家庭活动。我们分年段向家长推荐亲子共读书目，设计了亲子共读记录本，家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读体会，一同填写亲子共读记录本，起到了身教胜于言教的效果。从而不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

我校本学期开展的“好书伴我快乐成长”读书活动的工作回顾。我们坚信学生与书相伴一生，一定有质量，有生机；让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘溢的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的`工作中我们会在原有的基础上，继续把读书活动进一步抓好，让其发挥更大的育人作用，盛开更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

个人读书活动汇报总结篇五

下午去少年宫办事，出来不觉又走进书城。一口气看完了两本书。是印度很著名的心灵大师的《解读你自己》和《与心灵对话》。以前爱看心理学方面的书，但这类世人看来有点玄的通灵类书还是第一次读，看完竟有些许触动。

世上本来最难了解的人就是自己，读懂自己的心灵更是一种超然的境界。书中提倡一种绝对自然放松的状态，不给心灵任何的束缚和枷锁，不去做任何形式上的压抑与方向归属，而是充分尊重它，并客观地对其产生进行探究。

追根溯源才能治标而不是治本。书中又提到怎样才能体验到人类伟大的深层次的纯精神的爱。那种爱是人类幸福感的最高追求，是自身心灵与肉体完全自然和谐地完美融合时体验到的无法比拟的快乐感觉，很象佛教中的无我境界。结尾说冥想是与心灵对话的最高层次。

读完竟是满怀的喜悦。物欲的满足与精神上的愉悦相比是多么的微不足道。一切让爱做主一切让心灵做主。让我们活得更纯粹更幸福。

自小爱看书，且看的杂，能看的都看，囫圇吞枣，填鸭式的。20几年下来，倒发现这是我最好的消遣和减压方式，再多的失意烦恼，世间纷繁，只要一书在手，自得其乐。世间本无

事，庸人自扰之。

能闲世人所闲事，方能忙世人所忙事。所谓闲事就是读书。一个女人所能体会到的自由的程度和对幸福理解的深度取决于她对人性认识的广度和深度。我们无法延长生命的长度，那我们就尽量去拓展自己生命的宽度。

读书的女人，较少地沉沦悲苦，因为她知道个人的痛苦和大自然相比是多么地微不足道；读书的女人，较少无望地孤独惆怅，因为当她沉浸在书的海洋时心中无比的喜悦幸福；读书的女人，较少有阴暗与卑鄙的心理，因为书中的光明日积月累浸染着情操，鞭击着皮袍下的“小”。

读书使人的情感更细腻，举止更优雅，气质更深沉。淡泊以明志，宁静以致远非读书所不能达也。

个人读书活动汇报总结篇六

我校一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

根据学校工作计划，按照读书月活动方案，我们迅速开展了读书月的一系列活动。各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角、多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书月方案的各项活动奠定了坚实的基础。

学校在读书月活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，

开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）班级图书角的建立。

班级图书角的建立是具备本校特色的图书流通模式，读书月的开展将进一步促进班级流动图书馆的建设和发展。发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。达到了一人几本书的效果。并汇编出了各班读书月期间的书籍目录。班级图书角的建立既创设了良好的读书氛围，又极大地丰富了学生的课余生活。学生自然地亲近书本，喜爱读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。并让每一位学生写一份读书心得体会再班上交流，取得了良好的收益效果。使学生产生了好读书、读好书的良好习惯。

（二）开好班级读书主题班会。

充分利用好主题班会课，班会课上，同学们畅所欲言、各抒己见气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书。通过班会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（三）开展读书月系列活动。

在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文、手抄报比赛阅读之星、读书标兵、书香班级评选。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小作家，极大地丰富了校园生活。36名同学在手抄报和征文中获奖；16名同学坚持读书被评为读书标兵。10名同学被评为阅读之星。七1班、七4班、八2班、八3班被评为书香班级。

初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。通过读书月活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

通过“读书月”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气，与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

个人读书活动汇报总结篇七

读书是教师专业成长的有效途径，教师精神成长，需要高品位阅读的滋养；教师专业发展，需要经典教育专著的引领；教师职业特征，需要博学和睿智。读书能增进教师日常工作需要的理性状态，能够促进教育智慧的形成，是教师摆脱平庸与职业倦怠最有效的方法之一。

在国家倡导全民读书、提高国民素质的大环境下，我校一直提倡是师生共同读书，打造书香校园品牌。读书活动在我校开展得如火如荼，并有丰硕的收获。为了展示读书成果，更好地指导我们师生读书，我校已经成功举办了八期优秀教师读书论坛活动，自本活动开展的一个学期以来，我校教师面貌有了很大改观，现就对本学期开展读书论坛活动做一总结。

暑假前布置老师读书，教师人手至少两本教育专著，交流阅读，并要求写好两篇、共不少于两千字的读书感悟。8月29日，教科室将教师的读书感悟收集上来，统一检查评选并集中总结反馈。开学伊始，评选出崔涛老师、马秀婷老师等十

位“读书先进个人”，并颁奖。

此项活动，本学期又进一步深入开展下去，从“读书先进个人”中推举八位老师主讲。主讲老师结合自己的读书经历，介绍所读书目，与大家共享书籍内容，介绍前沿教育成果，谈读书心得体会，先探讨教育中的困惑和急待解决的问题。在这过程中，我们认真聆听了赵雪梅老师对读书境界的深刻认识，侯成峰主任生命教育的赞歌，靳西栋主任家庭教育的真谛，马秀婷老师读书给予工作的美丽，郑爱华老师关于科举制度资料翔实的解读，商玉老师的自我反思，张会主任关于读书方法策略的阐释，庄永红老师关于外语教育改革的动向。其中靳西栋老师的读书报告还邀请家长参加互动，张会老师的读书报告通过校园网络使师生共享。

主讲老师准备充分，内容生动，运用多媒体课件，形式活泼而直观，语言抑扬顿挫，颇具大家风范。老师们深受吸引和启发，并自觉地把参与读书论坛活动当作提高自己的一个渠道。活动收到意想不到的效果。学校领导集体自觉投入且发挥巨大作用。读书活动，对每位老师的发展产生深远的意义，使老师们受到感动激励，更坚定了读书成长的信心。

这次活动也存在不足，没有给广大老师自由发言的机会，以后我们会举行更多这种活动，以灵活、多样的形式在轻松的氛围中畅游知识的海洋，更新教师的教育教学理念，丰富并形成教育智慧，提升教师的读书品位，奠定厚实的人文底蕴，扩展无限的精神教育的空间。

在以后的日子里，即使蜘蛛网尘封了我们的炉台，即使灰烬的余烟叹息着贫困的悲哀，我们依然会固执地铺平失望的灰烬，用美丽的雪花写下：沉醉读书，相信未来！让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧！

个人读书活动汇报总结篇八

作为读书月活动的一名组织者，让我更加认识到坚持读书的重要性，在我们的一生中之所以能不断提高，与其始终如一的学习是分不开的，所谓活到老学到老，庄子说，吾生也有涯，而知无涯。知识是没有穷尽的，坚持学习让人始终处于不败之地。反之，没有知识的不断补充和积累，人便会落后于时代。歌德说过，谁落后于时代，就将承受那个时代所有的痛苦。特别是在现今知识爆炸的年代里，不能快速的学习新的知识便会被时代所淘汰。

读书可以让我们站在更高的高度来看问题，从而少犯错误，少走弯路。牛顿说过他能取得如此巨大的成就，是因为站在巨人的肩膀上，科学巨人的虚怀若谷自然值得我们学习，我们还可以从中学到更有价值的东西。书籍对于整个人类的关系，好比记忆对于个人的关系。书籍记录了人类的历史，记录了所有的新发现，记载了古今历代所积累的知识和经验。

只有认真的学习前人的经验和理论，才能在一个更高的高度上来看问题，不再犯同样的错误。书本是智慧的结晶，是他们研究的成果和生活的体现，通过读书，来向他们的学习，发现对自己有用的东西。在前人经验的基础上来不断的完善自己，大大的促进了个人的成长。在很大程度上可以这样说，人类社会的延续和发展，也是这样来实现的。

试想，如果每个人都是从头开始，那么，无论多么伟大的人，做出多么大的贡献，人类社会最终还是在原地踏步。读书开阔人的视野，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。书本中的知识可谓是包罗万象，他能拓宽我们的视野，让我们的知识更全面。从而能够更深刻的思考问题，事物的发展都是相互联系的，现代的许多实践都证明了各种信息的相关性，如果只知道一个领域的信息，必然会有碍于自身的发展，掌握更多方面的知识，才能使未来的不确定风险降至最低。

读书有助于我们树立正确的人生观，人生来无善亦无恶，关键是正确的引导。在人的成长过程中，有一位良师益友就能起到很积极的作用，书本就是这样的一位。一本好书就如一个好的导师，它能教你如何做人，做一个于己于社会都有用的人。书籍能安慰我们的心灵，使我们摆脱悲哀和痛苦的羁绊；书籍可以使枯燥乏味的岁月化为令人愉快的时光。书必将各种信念注入我们的脑海，使我们充满崇高的欢乐和思想，从而使我们入神忘情，灵魂升华。

我希望能把乐读尚学的宗旨作为一项习惯保持下去，在单位中形成一种多读书，读好书，终身读书的氛围，让知识不断的充实自己。也希望读书活动可以成为一个改变奶牛育种中心，改变我自己的新起点，可以让我们从中得到一分收获。最是书香能致远，腹有诗书气自华。让我们坚持阅读，在书海中徜徉；让我们善于读书，充实我们的知识；让我们我们与书为友，常伴左右。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，只有好好学习，才能天天向上。

个人读书活动汇报总结篇九

书到用时方恨少，事非经过不知难。有人说：“一本教育杂志，也应当是一所学校，有先进的教育理念，有切实、具体的能够给读者以启迪的教育案例，有高水平的服务……”而《初中数学教师》恰恰如此，它的文章精短实用，可读性强，资料实在，在推动教学改革、传递教学信息方面都有独到之处。

如今，做为一名初中数学教师，我更加期望能在教学方面得到一些切实可行的帮忙，《初中数学教师》将怎样处理教材难点，怎样设计创造性教学方案等都为我们想到了。她的教学点评中肯，教案设计新颖，教学随笔精致。她贴近教改前沿，是初中数学教改的冲锋号。

在轰轰烈烈的教改之风中，《初中数学教师》宣扬对学生做为

“人”的尊重；宣扬对学生生命的唤醒与赏识；宣扬人格平等基础上的情感交流；教育我们用心灵感受心灵，用生命点燃生命，用智慧开启智慧。因此，每当我竭尽所能地传授知识给学生却看到学生似懂非懂的目光时。

我都能从《初中数学教师》中再次找寻到信心的起点；每当遇到教学中我自我也弄不太清、搞不太懂的知识时，《初中数学教师》为我解决了燃眉之急；每当我想在教学上有所突破、有所创新时，都是《初中数学教师》为我导航，让我有所创想，寻找到教学的“亮点”。闲暇时翻看一下里面的资料，总是对自我教学的一个充电。学记》曰：“是固教然后知困，学然后知不足也。”

法——明白为何学习？从哪里学习？怎样学习？如果一个老师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。因为这对于处在终身学习时代的人来说，不啻是一个致命的缺陷。学习型社会为全体社会成员带来了充裕的学习资源。

比方法更重要的是方向。在知识经济大潮中，作为一名人民教师，就应认准自我的人生坐标，找准自我的价值空间。教书的生活虽然清贫，但一本好书会使我爱不释手，一首好诗会使我如痴如醉，一篇美文会使我百读不厌。我深深地明白，只有乐学的教师，才能成为乐教的教师；只有教者乐学，才能变成为教者乐教。

个人读书活动汇报总结篇十

这次读书活动已经到了尾声了，我参加了这次读书活动之后，对书籍有了一些新的想法，对自己的人生也有了一些新的领悟。书籍的确能够改变我们，能够让我们变得更好、更加充实，更加有力量。感谢学校的这一次读书活动，让我在枯燥的学习中找到了让人兴奋的领域，我今后会继续努力读书，去实现自己的价值的。

以前从未看到过这么多人热衷于读书，这次我们的活动是在操场的一角落做了一个小小的图书角，虽然地方是临时搭建的，但是这个小场地却可以容纳很多的人，平时一到下课，就有很多同学跑到那个小小的图书角里去阅读，快上课的时候就急忙赶到教室上课。这个场面就好像有一段时间里喜欢打乒乓球的我们，一到下课就匆匆忙忙跑下去占桌子。阅读的吸引力和乒乓球的吸引力是一样的，让我们无比的迷恋和热衷。

这段时间里，我也经常和同学们一起去哪个图书角阅读，我从来都没有见过这么多的书籍，各式各样的，各个年龄阶段的，各个层级的。当这些书籍全部展现在我的面前时，我还有些不知所措了，不知道该从哪里开始看起。后来我还是选择了一本自己比较喜欢的书开始看了起来。其实以前自己并不是很喜欢阅读的，因为我没有这样的耐心，但那是这次和很多同学一起待在这个小角落里还是感到非常的充实的，我也多了一些耐心去接受书籍和文字。

在这次读书活动里，我开始认识了另外的一个自己，其实我是可以做到专注的，以前之所以没有做到专注是因为自己的内心太过浮躁，所以这一次，我还是让自己冷静了很多，安安静静去看书，去进步。读书也像是看书，如果一个人太浮躁往往是得不到太多的进步的。所以对待学习，我们首先是要沉下心来，然后才能去收获和进步，这才是我们在学习中首先要掌握的一部分。

在这次读书中，我逐渐的认识到，其实对于学习这条路来说，就像是读一本书，刚开始的时候的确很难融入进去，但是一旦我们进入了这个领域，我们就会更加从容、更加自然了。这是阅读教会我的学习道理，我也会将这个道理放到今后的学习路上去，一直鼓励着我更好的学习，找到更适合自己的方式去进步！