

最新国际比赛活动方案(实用10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

国际比赛活动方案篇一

20xx年首届“金泉杯”钓鱼比赛方案

一、比赛目的

为丰富垂钓爱好者的业余文化生活，本次活动主要突出休闲娱乐、以鱼会友、以友增技、提高竞技水平，同时拥有赛事的竞争性、互动性、获奖性等，为钓鱼友提供一个互通、互动的平台，营造一个感受生活、交流协作、探讨鱼技的氛围，同时达到切磋钓鱼技术和增进友谊的目的。

二、活动主题：“清爽夏日渔乐无限” 三、报名费用：共计100元/人。

四、比赛时间□20xx年5月1日（如天气原因造成不能比赛，另行通知）

五、比赛地点：西小甸老关鱼坑

六、比赛规则：

1、赛者年龄不限，男女不限，只要是钓鱼爱好者均可；限一竿一线，可携带备竿一套，只允许交替使用，但不得同时下水垂钓（比赛均自备钓具和渔料）；鱼竿上台限4.5米不上台限5.4米。

2、比赛当日，所以参赛者7：00统一在钓场集合，到达钓场后，先抽签然后由裁判带入赛场进入钓位。钓位不可以自行调换，比赛期间如需要离开须经裁判同意；)

6、钓手一律自钓、自取、自放，独立操作，他人协助成绩无效，严禁搭伙；

7、参赛者的垂钓区是钓位号正前方的规定范围，不可斜插邻位选手区位；

七、评奖标准及说明

1、所有参赛者所获奖项均以所钓鱼的重量计算，鱼种不分类别！

3、中午提供免费集体餐。

八、奖项

一等奖：金泉斗魂鲤鱼竿（十八尺）1把，价值：1130元。

二等奖：金泉斗魂鲤鱼竿（十五尺）1把，价值：945元。

三等奖：金泉斗魂鲤鱼竿（十二尺）1把，价值：774元。

单尾最重奖励：池绅浮漂一盒，价值：300元。

凡报名参赛者每人均可领取凉帽一顶价值20元，定龙鱼线一盘价值50元。

报名地址□xxxxxxx□

国际比赛活动方案篇二

朗读是语文教学中的重要环节，也是理解课文的重要途径，更是学生的重要语文能力之一。为了展现及提高我校学生的朗读水平和朗读能力，促进学生理解能力的提高，使学生更爱读书，更爱学习，特拟定本方案。

强化师生朗读能力训练，培养正确的朗读习惯。能使用普通话朗读，发音标准，声音响亮，按句逗停顿，不唱读，读出不同的语气语调，恰如其分的把握文章的思想感情。通过朗读训练，使学生能深刻的感受到祖国语言文字的字正腔圆，热爱表达。通过本次朗读比赛活动激发师生朗读兴趣，培养学生良好的朗读能力，提高语文素养；丰富校园文化生活，展现我校“五好教育”成果。

各班在五月上旬自行评比的基础上推选2名以上代表参加学校比赛。5月9日前报送名单到大队部处。

1、朗读的内容：一至三年级，可以是本学期学过的课文、诗歌；四至六年级以“学雷锋”和“国学经典为主要内容”；具体篇目和朗诵形式自定；朗读时间大约在4分钟左右，不可超过5分钟，也不能少于3分钟。可以脱稿朗读，也可以持稿朗读。

2、朗读的形式：(1)个人朗读和集体朗读均可；(2)朗读可以配乐。

1、5月6日至5月10日，各班以班为单位进行预赛，选出1至2名或以上学生(男女不限)作为代表参加学校的决赛，选派两组以上队员参赛。

2、5月17日下午进行全校的决赛。

1、学校操场或食堂。

2、决赛时按抽签决定选手出场顺序。各班严格遵守赛场规定，

听从统一指挥，有序进退场，不许带任何零食入场，保证比赛顺利进行。

3、穿着整洁；态度认真、有礼貌，充满自信；举止稳重大方。

4、朗读正确、流利。不丢字，不添字，不破句，停顿适当。

5、使用普通话；语速适中，轻重缓急合理；有感情地朗读，能读出作品的韵味。

策划：徐扬

主持：王利

评委：赵成

统计分数：赵晓

音响调试、摄影：蓝清

各设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名；

1、各班主任要严格按照要求主持好本级的预赛，及早定好参赛选手，积极组织学生朗读，保证比赛质量，确保比赛顺利进行。

2、参赛班级将朗读内容报给大队部并准备相应的朗读作品5份，如是自己作品或其他非书本作品，要求自备朗读稿5份，一同交到大队部。

国际比赛活动方案篇三

1、巩固已学的成语，扩大词汇积累，提高学生对成语的理解能力和运用能力。

2、让学生感受合作竞争的热烈、紧张与欢乐，培养健康向上的积极情感和团结协作的精神。

一、主持人致词，并导入。

二、开始比赛：

第一站：成语听写，共听写20个成语。

每个成语对了2分，错了不给分，分数以组为单位。一组有四个同学，若一个成语，四名同学全部写对，则累计得分八分，有一名同学写错，将不记其成绩，组所得为六分，以此类推。

第二站：成语数字园，共分两场比赛。

添砖加瓦和能者多劳。第一场为添砖加瓦。需要同学在括号里填上合适的数字，使等式成立。先请小组派一名代表上台抽取题目，再在白板上完成答题任务。一个题十分。第二场为能者多劳。这道题需要发挥集体智慧，写得越多分数越高，一个二分，写错不扣分。2分，时间到，停笔，派代表展示。答案需在小组讨论后由一名学生填写。试题由各小组组长上台抽取。

第三站，成语动物园，分两场比赛。

第一场，动物巧进成语笼。

如上，小组派代表上台抽取题目，并答题。一题五分，每组两题，写完后展示。

第二场，根据动物说成语。

各组组长上台抽取题目，小组讨论后派代表说，说的越多，分越高，一个2分。两分钟。

第四站，成语趣味园，有三场比赛。

第一场比赛，巧填人体部位。

每组派代表上台抽取题目，并做题。每组四题，一题二分。错误不给分。

第二场比赛，你追我赶，分别有成语碰碰对、成语补充完整和根据意思填成语。

这部分需要抢答，第一位抢答者需在一分钟内回答，超时则算放弃，其他组继续抢答。连续三轮无答对者，则由主持人公布答案。抢答对一次给五分，答错倒扣2分。

第三场比赛，反败为胜，有两个环节。

写成语，猜成语。写成语由组长上台抽取题目，并书写。答对一题给5分，答错不给分。猜成语环节则由主持人放幻灯片，参赛人员看图猜出成语，并抢答。答对一题给八分，答错不给分。三轮出错则由主持人公布答案，此题作废。

三、比赛结束，由记分人员计算总分，并宣布冠军得主，颁发奖品。

四、计分人员：略

注：每场比赛后主持人会宣布答案，以标准答案为准。

国际比赛活动方案篇四

关于举行文体比赛活动的通知 为丰富员工的业余生活，振奋职工精神，增强企业活力，激发广大员工的积极性，同时延续去年文体活动的良好氛围，把此项活动办成我公司职工活动的特色与传统，特今年继续举行职工文体比赛活动。

本着大众性、娱乐性、参与性的原则，此次文体比赛项目应是大家喜闻乐见，满足大部分员工的喜好，以吸引广大员工的参与，同时在活动参与过程中增强员工间的凝聚力与协作力。

团结 拼搏 友谊 和谐

管理部

1、比赛项目

此次比赛包含五个项目 a 羽毛球 b 乒乓球 c 台球（15争8）

d 象棋 e 扑克（升级）——两人一队，组队报名 均为个人（单对）单项比赛。

2、报名办法

3、比赛办法

4、奖励办法

每个比赛项目取前三名进行奖励，分一、二、三等奖，奖金分别为500元、300元、100元；每位参赛者设参与奖品（20元以内）；每个项目的裁判设裁判奖品（50元以内）。

羽毛球拍 1对；羽毛球 1筒； 羽毛球网 1个 ； 扑克 待定 ；
台球场地 另定。

a 比赛遵循友谊第一、比赛第二；

b 羽毛球比赛采取抽签淘汰制，实行三局两胜制（每局15分制）；

c□台球按抽签分组单循环比赛进行，每组前2名晋级下一轮；

d□象棋、乒乓球、扑克（升级）规则具体再定；

e□男子组参赛人数不及评奖人数的两倍的，此项目取消；男子组参赛人数少于等于8人的，取前两名奖励；女子组参赛人数少于4人的，取消此项目；女子组参赛人数少于等于6人的取，前两名奖励□ f□比赛规则及赛程安排报名人数定后跟进。

国际比赛活动方案篇五

现如今，举办各种类型的比赛活动已成为社会娱乐的一大亮点。比赛活动为人们提供了展示才艺、切磋交流的机会，也促进了团队合作、个人成长等方面的发展。在过去的一段时间里，我参加了一场比赛活动，并设计了一套方案，此次经历让我有了深刻的体会。

首先，比赛活动方案的制定是一项十分重要的任务。在方案制定过程中，我们需要考虑到各种因素，如参赛者的兴趣爱好和特长、场地和设备的安排、宣传推广的方式等。通过细致的计划和合理的布局，我们可以为比赛活动的顺利进行提供有力的保障。

其次，比赛活动方案中的内容要具有吸引力和独特性。在我设计的方案中，我把重点放在了创新和展示上。特别是在比赛项目的选择上，我遵循了多元化和包容性的原则，让不同类型的人都能参与进来，并展示自己的特长。同时，我也尽量引入一些新颖的元素和互动环节，增加活动的趣味性和参与度。

此外，组织者和参赛者都需要有良好的沟通和协作能力。在活动进程中，组织者需要及时与参赛者沟通，了解他们的需求和想法，并做出相应的调整。而参赛者也需要相互交流和合作，以获得更好的成绩和体验。在我参加的比赛活动中，我深

刻体会到了沟通和协作的重要性，只有相互配合、互相帮助，才能在竞争中取得好的成绩。

另外，比赛活动方案的持续改进也是必不可少的。通过观察和总结经验，我们可以发现不足和不完善的地方，并进行改进。在我设计的方案中，我在最后加入了一个反馈环节，让参赛者和观众对活动进行评价和建议。通过这种方式，我们可以及时发现问题并加以解决，使活动越办越好。

最后，比赛活动的成功与否不仅仅取决于方案的设计，还需要参赛者的积极参与和观众的支持与喜爱。比赛活动不仅仅是一个竞争的过程，更是一个展示自我的机会。每个人都有自己的特长和优点，只要尽力去展现自己，就能为比赛活动增添色彩。同时，观众的参与和喜爱也是比赛活动成功的推动力，他们的关注和支持可以激发参赛者的斗志和活力。

总而言之，参与比赛活动方案的设计和组织的让我获得了很多宝贵的经验和体会。制定合理的方案，注重创新和吸引力，加强沟通和协作，持续改进，尊重每个参赛者的特长和个性，事先做好准备，都是比赛活动顺利进行的重要保障。让我们一起努力，为每个比赛活动都带来更多的精彩吧！

国际比赛活动方案篇六

- 1、积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。
- 2、提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。

二、活动准备：

评价表、奖状若干、横幅；

20xx年4月14日下午

各班班主任

- 1、形式要求：比赛可以分为个人和小组（合作人数不限）三种形式，参赛选手可选择一种比赛形式参加讲故事。
- 2、内容要求：内容应积极向上、健康活泼、富有童趣、可以是故事或者相声等其他语言类节目。
- 3、时间要求：单人讲故事的时间限在3分钟以内；小组故事表演的时间不超过5分钟；

全园幼儿

※各班级要在15日之前进行班级评选并将参赛幼儿名单上报到办公室。

- 1、幼儿入场并按指定的位置入坐。
- 2、主持人上台介绍比赛规则。
- 3、按顺序请参赛幼儿上台讲故事。
- 4、公布比赛成绩。

各班老师上报选手名单，比赛顺序由抽签决定；故事内容思想健康，有教育意义，尽可能运用体态语言使故事内容形象化。

国际比赛活动方案篇七

为全面推行素质教育，为了切实提高学生的语文素养，并为学生的发展打下坚实的基础。我校语文组积极开展了教改活动，本着“以人为本”，为了改革课堂教学，我校语文组和少先队联合组织了迎“六一”读书朗诵比赛。

比赛内容可以是学过的课文、诗歌或课外优秀文章也可以是自己的作品，朗诵人数不限，但最多不超过10人，具体篇目和朗诵形式自定。

xx年5月21日下午4：30

学校田径场

评委由唐占奎校长、教研组长王永刚、少先队大队长唐帅君及孟庆华、唐世亮、唐蕙兰6位老师担任。

满分100分

1、穿着整洁，佩戴红领巾；态度认真、有礼貌，充满自信；举止稳重大方，恰如其分。（酌情打分满分为15分）

2、使用普通话，语速适中，轻重缓急合理，有感情地朗读，声音能够传达出作品的意境，能读出作品的韵味。（酌情打分满分为50分）

3、朗读正确流利，不破句，停顿恰如其分（酌情打分满分为30分）

4、朗读时辅助以合理的动作（酌情打分满分5分）

一等奖2名，二等奖3名，三等奖6名。

报幕员：杨倩和朱成龙同学。

音响广播：凌超成唐灿郭效军

观众人员、座位：各班班主任按照场地划分具体安排

摄影：贺森

分数统计：唐兰杨晓燕

1、希望各位负责教师提前做好准备，保证比赛高效、积极地开展。

2、未尽事宜另行协商。 明星希望小学语文组少先队

国际比赛活动方案篇八

1、促进教师积极进取、形成教师之间互相学习、和谐竞争的良好氛围，舞蹈比赛活动方案。

2、为各位教师提供展示的平台，更有利于选拔人材。

全体教师（除开丁老师、伍梅清、旦会清、卢洪静、黄贵虹）

1、形体2、成品舞（成人舞蹈）

：单人、双人、三人均可

1、服装整洁、仪表端庄

2、舞姿优美、动作准确到位、基本功扎实。

3、表演情感真实丰富，对音乐的理解准确，动作吻合音乐的旋律。

4、舞蹈整体编排具有合理性、连贯性、完整性。

1、上报节目（2月25日上午）：节目名称、表演人员。

2、抽签（2月28日）

20xx年3月1日晚上6：30一楼大厅。

一、二、三等奖各1名

国际比赛活动方案篇九

为活跃校园文化生活，巩固学校艺术教育成果，促进学生全面、健康、和谐的发展，使拥有艺术特长的学生脱颖而出，建设有附小特色的校园文化，学校决定在儿童节来临之际举办本次活动。

“我做附小新少年！”

比赛分初审、复赛、决赛三个阶段进行。初审由各班班主任、科任教师在各班负责进行，复赛、决赛由学校统一组织进行。

即日起开始，5月9日结束，参赛选手在各班班主任处报名。报名表交到学生处。

复赛时间：5月10日—5月15日复赛地点：仁爱厅

决赛时间：5月16日—5月18日决赛地点：仁爱厅

才艺展示时间：6月1日地点另行通知

1、声乐类：演唱形式不限(独唱、重唱、组合均可)，限演唱一首歌曲，时间不能超过4分钟。

2、戏曲、曲艺类：戏曲剧种不限，限演唱一段唱腔，时间不能超过5分钟。相声、小品、快板等。

3、器乐类：器种不限、曲目不限、演奏形式不限，时间不能超过5分钟。

4、舞蹈类：芭蕾舞、民族舞、现代舞、国标舞、拉丁舞、街舞等表演形式不限。

- 5、美术类：画种不限(初审、复赛提供作品，决赛现场表演)。
- 6、书法类：字体不限，软硬笔均可(初审、复赛提供作品，决赛现场表演)。
- 7、语言类：朗诵、演讲、课本剧、经典诵读，自由命题，中英文不限。
- 8、手工类：剪纸、布贴、小制作、小发明等。

设个人单项奖、全能奖、优秀组织奖

- 1、每位选手可根据自己的实际情况参加一项或多项比赛，比赛用品除钢琴外，其它乐器、用具、伴奏带等自备，参赛服装、化妆等自行解决。
- 2、坚持参赛者自愿报名与老师推荐相结合，现场比赛与提交作品相结合的原则。
- 3、科任老师要在课堂中给学生进行适当的技能指导，以提高参赛选手的展示水平。
- 4、凡进入决赛的学生均予以奖励。
- 5、作品要求：书法绘画类作品要符合小学生年龄特点，用作品表达自己对祖国、生活、师长、同学、社会、环境、自然和未来的体验、感受、理解和想象。绘画作品要求4开或8开，使用材料和表现形式不限；书法作品要求不超过四尺对开(硬笔书法作品不小于20×30cm)软硬笔均可。进入决赛的优秀作品将组织参赛选手现场表演。
- 6、表演类节目所选参赛曲目要符合小学生的年龄特点，内容健康向上，表演台风端正，衣着得体。

国际比赛活动方案篇十

“比才艺，展风采，炫酷校园。”

主办：中心东道小学。

承办：中心东道小学少先队大队委员会

本次活动为系列活动共分器乐专场、声乐专场、舞蹈专场。

20xx年3月器乐专场;5月舞蹈专场;6月声乐专场(具体时间见报名表)。

总校大礼堂或分校大队部。

- 1、比赛以班为单位报名，班内组织进行初评，初评后选出质量好的节目上报参加学校比赛。
- 2、个人、多人节目均可参赛。每个节目时限最多在5分钟之内。
- 3、据报名实际情况安排的比赛顺序将公布在我校礼仪博客中，请参赛学生查询并做好准备。
- 4、学校只提供音响及2个麦克风，其他所有器材和用品一律由参赛者自备并提前做好准备。
- 5、评委会由本校相关教师和学生及家长担任。评选将本着公平、公正、公开的原则。

1、奖项设置：一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖、组织奖。

2、获奖人员均将获得学校颁发的获奖证书。并参加学校组织的汇报演出。

3、获奖节目将有机会代表学校参加市、区级的各类比赛及活动。