

2023年快乐全家福教案反思 幼儿园活动 反思(精选7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

快乐全家福教案反思篇一

在日常生活中，我发现孩子们对音乐区的“小乐器”很感兴趣，很多小朋友天天带有关乐器的图书、光盘、还有各种小乐器玩具等等。活动区时候他们到音乐区来开个人的“音乐会”，还有很多捧场的小观众呢，很是热闹！最近他们谈论的话题大多也是“小乐器”。于是，我就以幼儿的兴趣为主，开展了以下的主题活动——乐器。

- 1、通过幼儿对乐器的兴趣，引发幼儿求知探索的欲望。
- 2、培养幼儿用完整话表达自己的想法，鼓励幼儿大胆表达。
- 3、发展幼儿的观察力，动手能力，和协调的能力。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

幼儿：

曲鹏法：笛子有多少的小孔？

周新博：

古筝有多少根弦？

孙瑞琪：古筝和古琴有什么不同？他们一样吗？

陈艾伦：二胡为什么就两根弦？

教师：

你们知道乐器包括几种吗？他们都是什么？

你们知道他们是怎么演奏出好听的声音的吗？他们是从哪里发出声音的？

主题墙板分为：

1、问题板

对幼儿所提出的问题公开。

2、展示板

随时对幼儿学到的知识经验加以展示（如：幼儿制作的小乐器，活动中幼儿的一些语言，家长的及时反馈）

3、成果板

让幼儿自己谈谈自己都学习到了什么知识经验，教师和家长可以帮助记录，并加以展示。

四、区域游戏相关内容：

图书区：投放有关乐器的书，图片，供幼儿阅读或欣赏。

电脑区：投放有关乐器的盘□vcd□供幼儿观看和倾听。

美工区：投放各种适合做乐器的不同质地的材料，及废旧材料等等，供幼儿选择制作。

音乐区：投放乐器演奏的磁带，各种种类的乐器，供幼儿有不同的选择。

请家长在家中帮幼儿寻找一些有关乐器的资料，可以上网查询，并给幼儿讲述，使幼儿基本了解，能给其他幼儿讲述。

请家长有时间可带幼儿到音乐厅去欣赏乐器演奏，丰富幼儿的已有经验，亲自感受一下，乐器是怎么演奏的！

家长资源：

请家长帮助幼儿了解有关乐器的知识。请会乐器的家长可以到班中为幼儿演出。

园所资源：

从园资料室找来一些关于乐器的书籍和图片等。

教师：

把自己家中的乐器带到幼儿园中，为幼儿现场演奏。引起幼儿的兴趣。

通过轻松活泼的律动形式把孩子带到音乐的殿堂，调动孩子学习音乐的积极性和情感，在学习歌曲时教师先范唱让孩子体会歌曲的情绪。让孩子轻声模唱从而感受歌曲的情感，这样孩子在不知不觉中学会歌曲并能很好的演唱。为了发挥孩子创造力让孩子自编动作，使活动气氛达到高潮。在不知不觉中掌握了歌曲，也发挥了孩子的创造能力，真正的达到了教学目的。

小百科：乐器，英文[musical instruments]泛指可以用各种

方法奏出音色音律的器物。一般分为民族乐器与西洋乐器。

快乐全家福教案反思篇二

晨间接待与劳动：以前只是迎接一下幼儿，让幼儿把椅子搬下来，现在可以让幼儿用抹布擦擦自己的椅子和柜子，给盆景浇浇水，整理自己的柜子，表扬准时到校的幼儿，有效利用等待的时间，丰富幼儿的生活。

第二个环节：晨间活动：让玩积木的活动充满意义，例如有主题“建造一个房子”。可以让幼儿去玩自选的活动，每一组都可以不一样，准时入园的幼儿可以先选，晚来的幼儿就只能玩剩下的，渐渐的改掉迟到的坏习惯。

第三个环节：晨间锻炼和早操：锻炼中开展两种活动，一种是游戏性的集体活动，二是发散性的自选活动。早操时教师的语态要热情，肢体动作要夸张，适当的鼓励幼儿。

第四个环节：谈话活动、洗手、吃点心：每周的谈话活动都要更换，一周一个主题。洗手中关注幼儿幼儿之间的互动，养成互帮互助的行为。点心时安静，吃东西就不讲话。

第五个环节：课间活动：给予幼儿充分的自由，但要及时关注幼儿的冷暖及安全。

第六个环节：集体活动：利用各种方式吸引幼儿投入到活动中，充分发挥幼儿的自主性、想象力和创造力。

第七个环节：区域活动：小班幼儿游戏性的占70%，学习性的占30%，在玩后养成摆放整齐的好习惯。小班幼儿同类材料要多，数量要少。每次都要有活动评价。

第八个环节：餐前活动：“快乐一刻”的活动要丰富，容易激发幼儿的兴趣，体验快乐。为幼儿介绍今天的食物及营养。

第九个环节：午餐活动：关注幼儿的对食物的摄入情况并记录下来，有意识的在平时进行帮助，对吃的慢的幼儿在旁边小声督促。

第十个环节：餐后活动：带幼儿去散步，但可以与往常不同，可以有一定的目的，例如加入一些障碍物，去参观，还可以适时进行季节教育，可以一起探索幼儿感兴趣的东西。

第十一个环节：午睡活动：对于难以入睡的幼儿，采用悄悄话，送礼物的方式，在睡前给幼儿讲一好听的故事，一年下来，可以积累很多好听的故事。

第十二个环节：起床点心：去摸摸每个幼儿的裤子，防止尿床。检查幼儿的衣服和鞋子。

第十三个环节：体育活动：高密度、低强度。不要重复玩一样，可丰富一些，及时关注个别身体虚弱的幼儿。

第十四个环节：集体活动：小班幼儿建立在与材料的操作中，为由提供多一点的机会，也要为幼儿提供其他幼儿交流的机会。

第十五个环节：离园活动：可以有意义一点，幼儿可以玩得很开心，都不愿意回去了，唱唱歌，做个游戏，才个谜语等等。

幼儿的一日生活是丰富的，多姿多彩的，最重要的是，幼儿很开心。

快乐全家福教案反思篇三

案例背景：

对于中班的幼儿来说，在心目已经萌发对同伴交流的渴望了，

同伴间的交流在情感意识中显的十分突出，而且由于年龄的特点，这些意识的培养都体现在一日活动中，歌曲《哈罗哈罗》是一个以音乐游戏的形式来让孩子感受同伴间交流的乐趣，并配上幼儿熟悉的一些动作和日常交流习惯，孩子们在“哈罗哈罗”的音乐活动中找到与同伴交流的方法，显的特别的自豪和开心，使他们在体验音乐欢快的情绪的同时，也感受到与同伴共同歌舞的乐趣。

活动目标：

- 1、感受歌曲欢快愉悦的情绪，能用好听的声音演唱。
- 2、根据歌词自编动作，体验与朋友共同歌舞的快乐。

活动准备：音乐磁带或cd

活动过程：

一、哈罗，我的好朋友

师：小朋友跟你的朋友们相互打招呼。

幼：你好xxx

幼：握握手，你好，你好

幼：抱一抱，亲一亲

.....

师：你们有这么多和好朋友打招呼的方式呀，真是些有礼貌的宝宝。

师：“小朋友，你们知道吗？哈罗还有一首好听的歌曲呢？”

不信，你们听听看。”

（评析：第一环节以简单的“打招呼”的形式进行，直入主题，使幼儿的思绪逐步自然地进入活动的情境中，幼儿也有浓厚的兴趣）

二、朋友见面真开心

1、欣赏歌曲第一遍次，感受乐曲旋律。

师：这首歌曲好听吗？

幼：好听

师：你在这首歌曲中听到了什么？帮助幼儿理解并记忆歌词。

幼：哈罗，哈罗，哈罗，哈罗

幼：拉起小小手，我们一起来唱歌……4、欣赏歌曲第二遍，引导幼儿边听音乐边自由做动作。

师：你想和你身边的好朋友打招呼，一起表演《哈罗哈罗》吗？

幼：想，那跟着音乐一起来吧。

（这首歌曲曲风欢快活泼，幼儿在第一次倾听歌曲的时候表现出极大的参与演唱的欲望。在引导幼儿边听音乐边做动作的时候，很多小朋友都做出了与歌词意境相匹配的动作。）

三、一起来唱《哈罗哈罗》

1、随着音乐有节奏地念歌词一遍。

幼：想

师：那我们先跟着音乐有节奏的念一念歌词。

师：歌曲中有几个哈罗？

幼：8个……

师：那我们在唱这首歌的时候，怎样唱才会好听？

幼：开心的唱

幼：高兴地唱

……

3、带领幼儿一起唱歌，要求唱清歌词，唱得连贯。

师：朋友见面真开心呀，让我们一起开心的唱起来。

4、和幼儿一起用轻松欢快的歌声进行演唱，并感受与朋友一起唱歌跳舞的快乐情绪。

师：今天这么高兴，想不想和你的好朋友边唱边跳呀？

幼：想。

（通过有节奏的跟音乐念歌词，学唱歌曲与动作的表现幼儿很快便记住了歌词的内容，对下面的歌曲表演奠定了较好的前提。最后的表演环节采用了邀请的游戏形式，交换伙伴，共同游戏，活动中孩子们充分体验到了与同伴交往的乐趣。）

四、谁的动作最好看。

1、幼儿自由结伴一起自编动作演唱歌曲。

2、欣赏、交流幼儿自编的动作。

3、交换伙伴，共同歌唱、舞蹈，体验与同伴交往的乐趣。

（评析：再次在轻松有趣的活动氛围中学习歌曲，感受到了歌曲活泼欢快的性质。对歌曲的表演将情感又推向了一定的高潮！）

快乐全家福教案反思篇四

对于孩子来说，啄木鸟的认识还是比较模糊的，他们只能偶从电视、图书上看到它们，为了让孩子更深入地了解啄木鸟，喜欢它们、保护它们，因此，围绕这个话题我设计了此次活动。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园的教育内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，各领域的内容要有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教于生活、游戏之中。为此在设计本节教育活动中，我根据中班的年龄特点，运用flash动画故事的形式，让孩子在玩中学，在幼儿折折画画中激发幼儿学习的兴趣和创作欲望，在活动中我充分运用多媒体课件，使教学内容更加丰富有趣，让幼儿体验活动的乐趣。

本次活动我把创作目标作为重点，在幼儿在认知啄木鸟的特征和作用后，用动手创作，帮助树宝宝来培养幼儿热爱啄木鸟的情感，特别是在啄木鸟的装饰中我们鼓励幼儿大胆想象，进行添画，装饰，创作出自己心目中喜欢的啄木鸟，这种创作是一种乐趣。情感目标的制定贯穿与活动的每一个环节，啄木鸟是益鸟、帮助树宝宝、创作啄木鸟，通过一系列活动让他们体会到活动带来的乐趣，从而使整个活动变的积极而有意义。

整个教学活动内容生动有趣，在本节教育活动环节设计中，用动画导题激发了幼儿学习的兴趣、“树宝宝”命运的悬念让幼儿在认知中快乐学习，通过折折画画体验了创作带来的乐趣，在创作中孩子们挥洒自如，大胆创作和想象，设计出了他们心目中最美的啄木鸟，也加深了孩子爱鸟的情感。以

下是自己对这个活动的一点反思：

本次活动充分激发了幼儿的参与行、积极性、创作性和观赏性。亮点多多主要概括为：

1、选材的恰当和必要

动物是孩子永远乐此不疲的话题，对于动物的教学也是孩子感兴趣的，很爱学的内容，特别在“爱鸟周”让幼儿更深入的了解啄木鸟，了解啄木鸟的与人们生活的关系，从小树立爱鸟护鸟的意识是非常重要的。

2、活动设计的新颖有趣

在本节课中我运用幼儿喜欢的动画导入课题，让幼儿对啄木鸟有了一个初步的了解，接下来我以“树宝宝”的命运为悬念，让幼儿在情境中学习，充分调动幼儿创造啄木鸟的积极性。

3、幼儿动手能力强

在本节课中有一折纸环节，比我的预期还要好，因为我们是美术特色班，幼儿普遍动手能力强，他们很快就掌握了啄木鸟的创作，在接下来的添画和装饰中更是手到擒拿，一只只新颖有趣的啄木鸟就是他们的杰作。

4、爱鸟意识加强

活动中存在的缺点，需要我去反思，去改正：

教师的引导不够全面，幼儿语言组织能力和动手能力不成正比。在美术活动中幼儿的表达也是非常重要。从这一方面让我意识到在平时教学中的不足，全面发展幼儿各个领域的能力提高孩子各方面的技能，是我今后努力的方向，在反思中

学习，在反思中成长，在反思中指引我们前进，提高自己。让我们的积极为幼儿营造一个学习乐园，让幼儿学的轻松，学的愉快。

快乐全家福教案反思篇五

设计意图：

活动目标：

- 1、能发现鱼的不同特征，并大胆表述
- 2、学习独立粘贴的习惯，体验操作的快乐

活动重点：能发现鱼的不同特征，并大胆表述

活动难点：学习独立观察、粘贴的习惯，体验操作的快乐

活动过程：

一、出示两条鱼，幼儿观察

发现两条鱼条纹的不同之处

二、找好朋友

再出示两种相同的鱼，请个别幼儿上来找朋友

三、出示三条鱼，幼儿表达观察到的不同处

四、出示贴纸，教师示范

五、幼儿操作

活动反思：

第一次在小班尝试数学活动的教学，在还并不太熟知每个幼儿能力的情况下，本次活动不仅是努力尝试达到目标，也是在操作中观察每一幼儿数学能力的差异，为今后数学的集体教学创设更适宜的环节。

本次教学活动后，反思如下：

- (1) 观察教学的层次性不够明显
- (2) 忽略了大胆表述的重要作用
- (3) 操作用具混淆、出现漏缺

快乐全家福教案反思篇六

在本次亲子活动中，我以小鸡为主题，开展了一系列的活动，先是找朋友，接下来说唱活动，然后是做小鸡，最后一个亲子谣《黑母鸡》，通过游戏，提高幼儿的语言发展能力、交往能力和动手能力。

第一个活动：找朋友。考虑到我们班的孩子马上就要升入小班了，到时会遇到很多新的同伴，学会主动交往是非常有必要的。主要是引导幼儿带着小鸡主动去找朋友，帮助宝宝与老师、小伙伴们相互熟悉，会用短句进行问好。活动一开始，我先示范找朋友并说短句“xxx你好我是xxx我们两个做朋友。”然后鼓励宝宝主动去找朋友。活动中有一半的孩子愿意主动去找朋友，但语言组织还不完整，需要家长和老师的帮助和引导，而另外一半孩子则有些胆小，不肯开口，我就采取了有家长陪着一起找朋友的方式，找到后抱一抱，气氛比较活跃。

第二个活动：小小蛋儿把门开。主要是帮助宝宝乐意参与集体演唱歌曲，感知小鸡破壳而出的情趣，能大胆地到前面来表演动作。先是由图片导入，边操作卡片边有节奏的讲述歌

词，再完整清唱，接下来带领宝宝完整的边唱边做动作。这时指导家长：鼓励宝宝大声唱歌，如果宝宝不敢唱，家长可以和宝宝一起大声唱。最后是表演：集体表演——和家长围成圈一起表演，让孩子用身体动作来感受游戏的节奏，孩子和家长都很感兴趣，气氛很活跃，将活动推向了高潮，也增加了孩子和父母间的互动机会。

第三个活动和第四个活动由时老师组织。本次亲子活动圆满结束，得到了家长们的大力支持，能够积极、准时的出席活动，主动的参与到活动中来。

本次亲子活动的亮点在于第一个互动环节，突破了往常单纯的用语言来介绍自己，而是鼓励宝宝走出去主动找朋友，促进了宝宝之间的交往能力，使得原来的师幼互动、亲子互动发展往幼幼互动又更近了一步。同时指导家长在生活中也可以这样鼓励宝宝去找朋友，培养宝宝的自信和交往能力。

在第二个活动最后一个亲子互动环节将活动推向了高潮，家长和宝宝都很开心。只是在表演的过程中，可以鼓励宝宝用不同的动作，给孩子一个多元的思维空间，今天家长配合得非常好，可以表扬表扬家长，对家长的鼓励可以来源于宝宝，如宝宝做得好，可以表扬家长：看xx宝宝做得真好，是因为妈妈表演得好。家长的积极性其实也是需要激发的。

快乐全家福教案反思篇七

1. 理解儿歌内容，学习朗诵儿歌；
2. 初步了解顶针儿歌特点。

《动物好朋友》是一首特别的儿歌，它在两个句子连接时，每一句结尾的词语，都是下一句的开头，就好像在玩接龙游戏似的。儿歌中的各种可爱动物形象也比较吸引幼儿的兴趣，并以动物间的团结有序引导着幼儿有序的进行各项活动。通

过这个活动，来激发幼儿间建立起“我们是好朋友”的良好愿望，从而增进彼此情感，并在此基础上渗透热爱大自然、热爱小动物的情感教育，为此，我选择了《动物好朋友》这一活动。

《动物好朋友》ppt 教学重点：理解儿歌内容，学习朗诵儿歌；教学难点是：引导幼儿发现顶针儿歌的特点。

一、以歌曲《找朋友》导入。

师：小朋友，你们都有好朋友吗？你和你的好朋友做些什么呢？幼：……（幼儿大胆表述）师：动物们也有自己的好朋友，我们听听哪些动物是好朋友？它们做了什么？幼：……师：让我们一起来听这首儿歌，名字是《动物好朋友》。

二、引导幼儿欣赏儿歌，理解儿歌内容。

1. 教师朗诵儿歌一遍。提问：你们听到儿歌里说到了哪些小动物？它们在做什么？

2. 鼓励幼儿大胆讲述自己听到的。教师小结：小朋友，你们说的真棒！那让我们一起来一起来看看吧！

三、学习儿歌，知道什么是顶针儿歌，并能找出其特点。

1. 出示儿歌图片，引导幼儿逐句学习儿歌。

2. 师：让我们看看是哪个小动物先出场的？

（出示小兔）幼儿回答后，教师再概括，并示范表述：，小山羊，去种树，路上遇见小白兔。（以此类推）

（1）看图片完整复述儿歌。

(2)小朋友，你们刚才在读儿歌的时候有没有发现儿歌里的小秘密?今天老师还把这首儿歌用图画的形式画了下来，让我们一起看看有什么秘密呢?(引导幼儿一句一句的读，发现儿歌的特点，每一句的最后一个小动物正好是下一句开头的小动物，以此类推。)

小结：儿歌每一句的结尾和下一句的开始用同一个字和词，这样的儿歌叫“顶针儿歌”。

(我的最后一个词语是什么?小白兔)

幼：小白兔，去插花，路上遇见小青蛙;(也可以交换练习)

五、完整表演

小朋友，现在让我们一起用动作来完整的表演这首儿歌。

六、结束

小朋友，今天我们学习了一首新的儿歌名字叫《动物好朋友》，这是一首顶针儿歌。你们看动物朋友们排着队真整齐呀!小朋友想不想跟它们比比啊!赶快找好自己的好朋友排好队一起出去走走吧!老师当领队，我们出发喽!(边说儿歌边表演走出教室)

幼儿语言的发展贯穿于各个领域，也对其他领域的学习与发展有着重要的影响。本次活动中孩子们在故事表演里的交流与对话正是孩子们社会交往能力的锻炼，而在表演中的小田鼠没有给他们巧克力的那种失落的情感也在故事表演中很好的感受出来。这种情感的体验要比我们教师的说教有用有效的多。最后我们还提出了如果你有好吃的东西和好玩的玩具应该怎么做时，孩子们已经能够把刚才在故事中的经验迁移到自己的生活中来了，知道应该要分享，分享才能让别人和自己感到快乐。