

最新小班防火教育教案及反思 小班游戏 活动教案活动吹泡泡含反思(精选6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班防火教育教案及反思篇一

游戏目标：

- 1、培养幼儿与同伴团结合作，自我保护和保护他人的能力。
- 2、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

游戏准备：

幼儿一起拉手围圆圈进行游戏。

游戏玩法：

一边念儿歌，一边进行游戏，当儿歌念到吹了一个大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈，念到吹了一个小泡泡时，幼儿全部向中间靠拢；念到泡泡飞高了，幼儿踮脚，念到泡泡飞低了，幼儿蹲下，念到泡泡破了幼儿向后跳。

附儿歌：

吹吹吹泡泡，吹了一个大泡泡。

吹吹吹泡泡，吹了一个小泡泡。

泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

教学反思：

通过本次活动，让幼儿更加体验到泡泡不但好玩，而且泡泡更有着更

多的本领，幼儿能开心快乐地在游戏中得到了享受与进一步的学习。培养了幼儿的良好倾听的习惯，在师幼的互动中得到了和谐自主的发展。

小百科：泡泡，泛指某些液体内部空气散发，鼓起的圆形或者半圆、椭圆形的汽泡等等。

幼儿园小班教案《吹泡泡》含反思

大班科学活动教案《吹泡泡》

游戏活动教案模板下载

小班防火教育教案及反思篇二

- 1、懂得保护自己的耳朵，并学会正确的自护方法。
- 2、知道3月3日是爱耳日，增强幼儿自我保护意识。

多媒体、乐器。

一、导入激趣。

摸摸小耳朵，猜谜语：左一片，右一片，隔座山儿看不见。

二、讨论耳朵的作用。

1、介绍耳朵的作用：小朋友你们知道耳朵是用来干吗的吗？（幼儿回答）先请幼儿用耳朵去听音乐，然后请幼儿用双手捂住耳朵，感受一下能否听到声音。

2、幼儿讲感受，知道耳朵的作用很大，可以听出不同的声音。

3、播放各种动物的声音，让幼儿听辨。

4、请幼儿闭上眼睛，请一位小朋友们熟悉的老师说一句话，让幼儿猜测，再次体会耳朵能听见声音。

5、教师小结：耳朵的作用很大，可以听见不同的声音。

三、讨论如何保护自己的耳朵。

1、那耳多对我们重不重要啊？

2、耳朵对我们来讲真的很重要，那我们在生活中要怎样去保护自己的耳朵呢（请幼儿回答）

3、我们要怎么样保护耳朵呢？

（1）防药物中毒。药虽然能治病，但有些药有很强的副作用，吃的量过大或不适当，会造成听力下降，甚至耳聋。因此，小朋友吃药一定要按照医生规定的数量和时间服用，千万别多吃乱吃。耳疼或不舒服应马上去医院检查。即使没毛病，每年也应去体检一两次。

（2）防噪声。过大的声音，刺耳的声音都是噪声，它们能损害人的听力。要注意远离噪声。当突然出现噪声时，可用手把耳堵住，并张大嘴巴。儿童不用耳机听收音机。

(3) 防进水。游泳或洗澡、洗脸时，应特别注意，防止水进入耳内。如感觉耳里进水，应立即侧耳单脚跳，让水流出来，或用棉球棍轻轻放进去，把水吸出来。

(4) 防揪打。耳朵不能揪也不能打。揪耳朵，打嘴巴都对耳有害。

(5) 不挖耳。有些小朋友爱用耳勺或发卡、别针等物掏耳，这是不好的习惯，应避免。更不能往耳里塞放豆子、小球等其他物品。

(6) 不戴耳环。有些小女孩喜欢扎耳朵眼，佩戴耳环、耳坠等装饰物，这对耳朵也是有害的。耳朵皮肉很稚嫩，上边挂个金属物，玩时容易将耳朵拉扯坏。

(7) 了解3月3日是全国爱耳日，增强保护耳朵的意识。

师：3月3日是全国爱耳日。我们发现班上有个别小朋友喜欢将纸塞到耳朵里。今天，小朋友们要懂得保护自己的耳朵，不能将东西塞进耳朵，说话要轻声，不大声说话等。

整个活动中，幼儿都在积极地参与活动，大胆表述自己的发现。从活动效果来看，教学难度适宜，教学准备充分，视频资料、课件的运用有效帮助幼儿对动物耳朵功能的认识，引导幼儿不断探索耳朵的秘密。学会如何保护好自己的耳朵。

小班防火教育教案及反思篇三

设计意图：生活中存在着潜在的火灾危险。幼儿园孩子年龄小，缺乏生活经验和自我保护能力，在日常生活中很容易发生烧伤、烫伤等意外伤害。因此培养他们的防火意识和自我保护意识，使他们掌握相关防火常识及几种自救逃生的方法十分必要。除了在日常生活中注意对孩子进行这方面的随机教育外，有必要组织一次专门的教育活动，让幼儿懂得如何

防火、如何自救、增强自我保护能力。为此我选择了《防火知多少》这个教学活动，从而真正体现将教育生活化，生活教育化的精神。

- 1、培养幼儿初步的自我保护意识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：视频、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动重点：培养幼儿初步的防火意识和自我保护意识。

活动难点：让幼儿知道如何防火，学会自救。

一、从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的. 活动兴趣。

二、观看视频，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

三、通过视频，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

- 1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
- 2、蚊香不能靠近容易着火的物品。
- 3、不能随便燃放烟花爆竹。
- 4、小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

5、认识“严禁烟火”的标志。

四、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

五、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。（万一着小火了怎么办？着大火了呢？困在房间里？公共场所着火怎么办？）

六、游戏：“安全防火自救”游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

活动延伸：

认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

日常生活，火灾发生，教学反思，海南省，幼儿园

小班防火教育教案及反思篇四

教学目标：

- 1、通过游戏活动，让幼儿积极动脑，大胆讲述，培养幼儿对语言活动的兴趣。
- 2、知道帮助别人是一件快乐的事。
- 3、发展幼儿的想象力和思维力。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

教学准备：

1、图片2套，小鸭、小鸡头饰各10个。

2、音乐：《我们都是好朋友》

3、挂图

4、小盒子和水桶

5、可以浮起来的塑料鸭子

教学过程：

（一）谈话引起兴趣

哟，今天，我们每个小朋友都戴了一个头饰，真神气！来说说，自己是谁呀？有什么本领？

这么多小鸡、小鸭，想去干什么呀？

（幼儿说说）

（二）引导幼儿想想，说说。

2、幼儿动脑，说出各种过河的办法。

（如：架桥，坐船过河，长颈鹿伸长脖子，踩着它的脖子过去等等）

3、（指图上小鸡小鸭）我们来看看，他们俩是怎样过河的？

（小鸭背（驮）小鸡过河，小鸡坐在小鸭背上，小鸭游过去）

4、你们喜欢这只小鸭，为什么？（幼儿说说）

5、你们想不想也来学这只小鸭，帮助小鸡过河好呢？

谁先来？（请二只“小鸭”）你想帮助哪只小鸡？（小鸭找到帮助的小鸡）好，来，小鸭先下河，准备好。小鸡，来，到小鸭背上去，好罗，过河了！（问：小鸭，高兴吗？为什么？）

6、呀，我们这里还有这么多小鸡没过河呢？谁来帮助他们？再次请小鸭驮小鸡过河。

（加油……哦，也过河了，来，剩下的小鸭也把你的小鸡朋友驮过河去吧！）再次“过河”。

7、哦，所有的小鸡都过河了，小鸡们，你们是怎么过河的呀？（小鸭背过来的）

哦，我们的小鸭这么能干，你背小鸡过了河，心里觉得怎么样？（幼儿说说帮助别人很高兴）

哎，小鸡们，小鸭帮助你们过了河，你们高兴吗？应该对小鸭怎么说？

师：原来，帮助了别人是一件这么快乐的事情！哎呀，刚才小鸭帮小鸡渡过了河，已经很累了，肚子也在咕咕叫了，我们去找点吃的吧！小鸡可以在岸上捉虫子吃，小鸭可以到河里去捉鱼，游泳，去吧，去吧！

（三）“小鸡捉虫”“小鸭捉鱼”快乐地游戏。

（四）出示图二，继续动脑。

2、引导幼儿讨论，说说救出小鸭的各种办法？

（教师及时肯定：这个办法真好，你真棒，你真会动脑筋等等，但不肯定幼儿想出的办法行不行）

3、小朋友真聪明，想了这么多办法，可是，用哪个办法把小

鸭救出来呢？刚才××小朋友说，往泥坑里灌水，让小鸭浮上来，这个办法到底行不行呢？我们一起来试试吧！

5、幼儿操作，引导幼儿感知“浮”。

师：水慢慢的倒下去，你发现了什么？小鸭怎么了？

6、小鸭救出来了吗？哦，小鸭都救出来了，快点过来，告诉老师，你是怎么把小鸭救上来的？（幼儿说说：小鸭慢慢地浮上来等）换贴纸图片。

（五）进一步感知“帮助别人是件快乐的事”。

哦，小鸭浮上来了，小鸭救出来了，你们心里觉得怎么样？（幼儿说说高兴的心情）

音乐结束活动：《我们都是好朋友》

教学反思：

整个活动开展得很开心有序，个别幼儿能大胆地举手发言。但在表演上孩子不够大胆，需待加强。

小班防火教育教案及反思篇五

目标：

- 1、认识自己的物品标记，能用对应的方法找到存放自己的物品的位置。
- 2、能区自己与别人的物品，知道要用自己的杯子喝水，用自己的毛巾擦手，用自己物品的位置。

准备：

1、实物图标若干张（操作卡片）

2、活动前已让幼儿选择过自己喜爱的图标（一套图标有数张相同的），教师在其中的一张上写好幼儿的姓名，将该套图标中剩下的几张分别贴到茶杯橱、毛巾架、杂物箱等处。

过程：

1、认图标。

出示插有实物图标，并在纸板上指认出来。教师核对图标上的姓名，说对的就让幼儿将图标取走，说错的，教师可给予一定的提示，如某幼儿选择的应是小兔，教师就提示说：你选的是一种长耳朵、短尾巴、一跳一跳走路的小动物。

2、明确生活用品使用规则

告诉幼儿，在幼儿园里每个人都要使用自己的一套生活用品：茶杯、毛巾、小床、杂物箱等。并说明每一个小朋友只准用自己的用品。

3、寻找自己的生活用品。

教师让幼儿手持图标自己走动，去对应茶杯橱、毛巾架、杂物箱等处的相同标志，找到属于自己的生活用品所在位置后，在将手上的图标还给老师。

在活动中，教师提醒幼儿看看自己的图标旁边是哪些图标，丰富幼儿表述方位的词汇和语句。如：我的图标旁边是小鸭子图标，上面是小汽车图标等。

小班防火教育教案及反思篇六

作为一位兢兢业业的人民教师，通常需要准备好一份教案，

编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编整理的小班语言活动教案《数熊山》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、学习儿歌《数熊山》，尝试1~5点数。
- 2、愿意参与游戏“数熊山”，体验爬小山的愉悦心情。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、了解儿歌的含义。

尝试1~5点数，愿意参与游戏“数熊山”。

已经听过《大熊山》故事，儿歌《数熊山》，教学挂图。

一、导入：小老鼠爬熊山

- 1、在《大熊山》的故事里小老鼠爬上熊山了吗？
- 2、今天大熊又带来了好几个朋友来和我们玩“爬熊山”游戏，数数一共有几只熊？

二、边看教具边学习儿歌《数熊山》

- 1、出示一只熊，并念儿歌：一只熊一座山。
- 2、又来了几只熊呢？出示两只熊的粘纸：两只熊两座山。（以此类推至五只熊）注意突出数数，用手指点物数数。
- 3、一起看图片，念儿歌。

三、游戏：数熊山

1、“呀！你们看！那里有一座熊山（请一个幼儿做“熊山”，另一个幼儿做“老鼠”来数“熊山”），一只熊一座山。
（扮熊山的. 幼儿弯腰，双手撑地，双腿伸直或跪在地上）。

2、“咦，又来了一只熊！”（再请一个幼儿做熊山），两只熊两座山。（依次请出五只熊）。扮老鼠的幼儿边念儿歌边数山。念完儿歌后，即用双手手指沿“熊山”的身体爬过，表示小老鼠爬过山了。

3、幼儿自由选择扮演角色（“熊山”可以一个人扮，也可以两、三人合作一起扮），边念儿歌边玩，然后角色互换。

四、延伸活动：

自由活动时间，和好朋友一起玩数熊山的游戏。

活动环节整体感觉较丰满。改动后的故事内容和材料在使用中比教材中提供的四幅图更能引起幼儿的兴趣和思考，更便于幼儿直观地感知近大远小的道理，因此能更有效地达成目标，效果较好。