

# 最新小班健康冰凉世界教案(精选9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 小班健康冰凉世界教案篇一

- 1、培养幼儿爱护鼻子的意识。
- 2、引导幼儿了解鼻子的作用，并学习擦鼻涕的方法。

### 二、活动准备

师幼共同搜集能引起幼儿兴趣、有特殊气味的生活用品。

### 三、活动过程

#### (一)导入部分

由添画游戏导入活动：出示一张未画完整的画像。

(师)：这是一为粗心的小朋友在参加画展时画的一幅画，这次她没有的讲，因为她这副画没有画完整，小朋友观察一下，这幅画上缺少了什么东西？并引导幼儿把画添完整。

小结：小朋友真聪明，这副画缺少了鼻子，并教育幼儿平时做事情要细心，由此引出鼻子。

(评：以添画游戏导入，既能引起幼儿兴趣，又能开发幼儿智力，展开想象，为什么不得奖？同时培养幼儿的良好习惯。引出课题，为下一节做好铺垫。)

## (二)活动部分

1、玩游戏：师幼共同玩游戏《看谁的本领大》，引导幼儿用各种器官去尝试分辨事先准备好的各种物品的特殊气味(醋、酱油、酒、水)，劝说对的给予击掌鼓励。

2、引导幼儿根据以往的经验说一说，鼻子还闻到过什么气味(臭味、甜味、烧焦味等)。

3、引导幼儿说一说鼻子的作用。

鼻子除了用来闻味，还有什么作用?幼儿会说出：喘气。教师给与相应鼓励。举例说明：人在感冒时鼻子容易堵塞，闻不到味，同时感觉喘不过气来，那种滋味很难受，小朋友有那种感觉吗?幼儿会答：“有”。因此，我们要保护好我们的鼻子，不要让他受到任何的伤害。

(评：举例说明鼻子的作用，幼儿更容易理解，更能增强幼儿保护鼻子的意识。)

现在老师有个故事，小朋友想不想听一听是怎么回事?故事的名字是《翘鼻子鲁鲁》。

(评：进一步增强幼儿保护鼻子的重要性。)

4、听故事做讨论：

老师有感情的讲述故事，然后组织幼儿讨论：鲁鲁做的对吗?还有那些东西不能塞到鼻子里?幼儿自由回答，根据回答教师做补充。

小结：保护好鼻子，不能乱挖鼻子，不要把东西往鼻子里塞，这样做很危险也很不讲卫生。

(评：真实故事情节，说出了鼻子的重要性。通过幼儿讨论，

幼儿分辨是非的能力进一步得到提高，并引深到生活中什么该做什么不该做。)

#### 5、叫幼儿正确擤鼻涕的方法：

(1)幼儿自己用纸巾擦鼻涕。

(2)根据幼儿的表现，讲解擤鼻涕的正确方法，用手帕或纸巾按住鼻子，先按住一侧鼻孔，轻轻擤另一鼻孔的鼻涕，再按住另一侧鼻孔，轻轻一擤，擦净鼻孔周围的鼻涕。

评：通过教幼儿擤鼻涕的正确方法，让幼儿养成良好的卫生习惯，并培养幼儿的自理能力。)

#### (三)结束部分

组织幼儿用正确的方法，学擤鼻涕，对动作正确的幼儿给与鼓励。

(总评：形象直观的授课方式，既满足了幼儿的求知欲望，又培养了幼儿的自理能力，自护意识与良好的卫生习惯。)

#### 四、活动延伸

组织幼儿到阅览室，看有关保护鼻子的画册。

## 小班健康冰凉世界教案篇二

设计思路：

冬天天气寒冷，孩子柔嫩的皮肤需要得到适当的呵护，我班里有几个孩子脸上都生冻疮了。一问，才知道他们早上洗脸后从来不涂润肤霜的，因此我设计这个活动，让幼儿能自己保护我们皮肤。

活动目标：

- 1、了解涂润肤霜的简单方法：将脸上每个地方都涂到。
- 2、知道天冷要保护皮肤。
- 3、了解润肤霜的品种及涂润肤霜的好处。

活动准备：

- 1、准备各种香味不一的润肤霜(放在桌上)。
- 2、每个润肤霜旁边放一面小镜子。

活动过程：

一、猜一猜：冬天到了，天气变冷了！今天顾老师收到了一份礼物，小朋友们想看看吗？(想)

- 1、教师神秘地拿起盒子：里面会是什么东西呢？
- 2、进一步引导：教师夸张地做“闻”的动作“有一股香味，会是什么呢？(鼓励幼儿随意猜想)

二、说一说：调动孩子生活经验。

教师打开礼物取出来：“看！是什么礼物呀？”“是粉呀，它也叫润肤霜。你们来闻一闻，感觉怎么样？小结：润肤霜，喷喷香。涂过润肤霜吗？家里涂过什么润肤霜？为什么要涂润肤霜？小结：天冷了，皮肤很干燥，润肤霜涂在脸上会很舒服，能保护皮肤。

三、抹香香：学学涂面油的方法

(一)个别孩子操作 “润肤霜怎么涂的？谁来试一试？” 请个

别孩子进行操作。

(二) 帮帮老师 “我也要涂润肤霜，你们一起帮帮我，好吗？涂在哪里？”教师边说边涂粉：润肤霜，喷喷香，我要和你做朋友。蘸一蘸：手指戴上小帽子。点一点：点在哪里？额头、下巴、小鼻子，还有两旁小脸蛋。抹一抹，我把粉儿抹开来；擦一擦，额头下巴都擦到。“快给我检查检查，我脸上每个地方都涂到了吗？哦，还有鼻子上没有涂到。涂一涂：粉儿涂满小鼻子。再给我检查一下，我每个地方都涂到了，哦，每个地方都涂到了，我的脸好舒服。”

(三) 一起来涂面油

1、“小朋友想涂吗？小桌子有润肤霜，你们去挑选自己喜欢的润肤霜试试。”

3、小结：高兴吗？我们真高兴，我们会自己保护皮肤了，我们把礼物放到娃娃家，每天都和它做朋友。

附：自编儿歌

润肤霜，喷喷香，我要和你做朋友。

蘸一蘸，手指戴上小帽子。

点一点，额头、下巴、小鼻子，还有两旁小脸蛋。

抹一抹，我把粉儿抹开来；

擦一擦，额头下巴都擦到。

涂一涂：粉儿涂满小鼻子。

## 小班健康冰凉世界教案篇三

1. 明白上下楼梯人多时不能拥挤。
2. 能够排队靠右一个之后一个上下楼梯。

1. 在幼儿园某活动室布置小兔的家。
2. 请大班哥哥姐姐扮演兔妈妈。
3. 准备小礼物，数量同幼儿人数。

1. 经过尝试，教师和幼儿一齐讨论上楼的方法。

教师:今日兔妈妈要过生日，我们也一齐去看看，祝贺她生日欢乐。

教师和幼儿一齐上楼，进入布置好的兔姐姐家里，教师和幼儿与兔妈妈打招呼。

教师和幼儿讨论:你刚才怎样上楼梯的呢

教师小结:上楼梯不要害怕，不要着急，眼睛要看好楼梯，一步一步想上走。兔姐姐和教师一齐表扬用正确方法上楼梯的小朋友，兔姐姐分糖果给小朋友品尝。

2. 经过尝试，教师和幼儿一齐讨论下楼的方法。

教师:兔姐姐，我们也有礼物送给你。(恍然大悟状)哎呀，我们忘记带来了，请小朋友们下楼去取吧，起兔姐姐等一等!

教师和幼儿一齐讨论下楼的方法:手扶栏杆，一步一步往下走。

教师请一幼儿示范，再一组一组请幼儿走。

兔姐姐在二楼楼梯口表扬能干的幼儿，幼儿全体回到自我的班级。

3. 再次巩固，巩固上下楼梯的正确方法。

教师和幼儿一齐讨论，小结：上下楼梯的人很多时要一个跟一个走，还要顺着右边走。

教师和幼儿一齐上楼送“礼物”。团体演唱《《生日欢乐》》，祝贺兔姐姐生日。

活动延伸：

教师和幼儿请兔姐姐下楼到本班做客。

## 小班健康冰凉世界教案篇四

1. 认识各种水果。

2. 知道水果有不同的味道，愿意多吃水果。

3. 简单了解水果的功效

2. 物质准备：实物水果苹果，香蕉，梨子，橘子，水果盘子，小刀。

1. 听水果儿歌。

师：小朋友们，我们来听一首水果儿歌吧，仔细听，仔细看，都有了哪些水果，待会儿我来请举手的小朋友说一说。

2. 老师模拟水果娃娃的口吻，让幼儿知道水果的功效。

师：今天老师带来了四个水果宝宝，它们可想见你们了，现在我就请它们出来。

大家好，我是香蕉宝宝，小朋友们喜欢我，我就能帮助你们排大便。

大家好，我是苹果/橘子宝宝，小朋友喜欢我们，我们就能帮助你们预防感冒。

3. 说一说自己最爱吃的水果。

4. 幼儿尝一尝水果。

师：老师现在把四个水果宝宝切块，放进盘里，我要请小朋友过来品尝。

师：xx你来尝一尝苹果，苹果是什么味道？

幼：苹果有点酸酸的，有点甜，是酸酸甜甜的。

5. 教师总结

师：小朋友们，水果是我们大家的好朋友，我们要经常跟它们在一起，如果你只跟其中一个水果娃娃玩，那其它水果都不高兴了，我们小朋友千万不要养成挑食的坏习惯，多吃点水果，多吃点青菜，吃有营养的东西，如果小朋友们挑食，营养跟不上，就会生病的，小朋友们，记住了没有，不要挑食，什么都吃点，而且吃之前要做好个人卫生。

师：明天小朋友们记得带水果来哦，跟你的好朋友商量一下，带不一样的水果，明天我们做水果拼盘游戏。

## 小班健康冰凉世界教案篇五

1、初步了解手对我们的重要性。

2、培养幼儿模仿本事。

3、让幼儿能找出身体的各个部位。

儿歌《合拢放开》、音乐《魅力无限》dvd mp3 图片若干。

让幼儿参随着音乐模仿动作。

能正确找出身体各个部位。

讲解法、演示法。

导入

儿歌《合拢放开》

师问：1、刚才我们都动了身体的哪些部位

生答：略

2、今日呀，我们的要带我们去身体的各个地方旅游，看好了都去了哪里。

教师示范1—3个动作。

师问：小手都去过哪些地方

幼儿回答：略

教师总结。

师问：小手呀，还要去旅游。我们一齐看它还要去哪里

教师完整示范：1—6节动作。

师生共同讨论怎样去的，去过哪里地方

配音乐做整套律动。

谈话活动：

手对我们重要吗

手能够帮我们做哪些事

我们应当怎样保护我们的小手

活动延伸：

去活动区编一套保护手的操。

## 小班健康冰凉世界教案篇六

幼儿入园晨午检时，发现有些幼儿的小手不干净，让其去洗手，他们会有各种理由不去洗，“我洗过手了，我在家里洗的。”“手是干净的，不脏。”“衣服不脏，妈妈刚给我换的。”。当我告诉幼儿这些东西是脏的，洗干净的小手摸了不干净的东西也会变脏时，幼儿会听从我的提议去洗手，但同样的事情、同样的理由以后还会出现。用小毛巾擦一擦，把幼儿认为干净物品上的“脏”东西从隐蔽的状态显此刻眼前，幼儿真正理解了“脏”的概念，才会把教师的要求，转化为自我的愿望，有效地转变自我的行为，养成爱洗手的习惯。

1、明白周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前明白洗手。

2、引导幼儿讲究卫生，养成勤洗手的好习惯。

1、肥皂或洗手液、白色湿毛巾、水龙头（脸盆）；苹果及果盘。

2、分组坐在桌旁，看图书、玩玩具、聊天。

1、情景设置：一齐吃苹果教师：小朋友们好！，看看盘子里放的是什么？

幼儿：又大又红的苹果。

教师：小朋友想不想吃？激发幼儿想吃的愿望。

谁不愿意去洗手？为什么？（手不脏，在家洗干净之后园的，手没摸脏东西，周围的物品不脏。）2、小实验：它们干净吗用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如：图书、桌椅和玩具、幼儿自认为干净的小手等，引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论：我们周围的许多东西都是不干净的，许多东西脏了，小朋友用眼睛都看不出来，脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手，摸了这些东西就不干净了。

提问：

1) 示范讲解洗手的步骤：

洗手前先挽起袖子，以防衣服湿水

1、开水龙头淋湿双手。

2、加入洗液或抹肥皂，用手搓出泡沫。

3、细心地双手相互擦手心、手背、指甲内外和四周、指尖、虎口位置，最少揉搓10秒钟才冲水。

4、用清水将双手彻底冲洗干净5、在关水龙头时，请记得冲洗水龙头，以避免双手洗净之后，又因为触碰水龙头而受到污染。

6、用干毛巾或手纸彻底擦干双手，或自动“风干”也不错。

提醒：擦手必须要用干净的个人专用毛巾、手巾或一次性纸巾擦干双手，并勤换毛巾。

2) 请2--3个幼儿演练，并及时表扬鼓励。

4、品尝苹果：

小朋友洗手后，大家一齐品尝一下甜甜的苹果。

请小朋友把果皮、果籽扔到垃圾桶内，把果盘收拾一下，再去洗洗手。

组织幼儿欣赏：《洗手歌》。

## 小班健康冰凉世界教案篇七

1. 了解养成刷牙习惯的重要性。

2. 尝试使用正确的方法刷牙。

3. 感受做牙齿好主人的欢乐。

明白刷牙的重要性，养成良好的刷牙习惯。

学习使用正确方法刷牙。

白牙和黑牙的手偶、刷牙歌的音乐

一、讲述故事《白牙与黑牙》，引发幼儿兴趣。

1. 今日教师给你们带来了两位新朋友。（出示手偶），你们认识他们吗？

2. 小结：有的小朋友认识，是白牙和黑牙兄弟。白牙和黑牙兄弟跟它们的主人发生了一些事情。

我们一齐来听听看发生了什么事？（教师讲述故事）

二、经过提问，引导幼儿讨论故事情节，了解养成刷牙习惯的重要性。

1. 故事讲完了，你们喜欢白牙的主人还是黑牙的主人呢？

2. 你为什么喜欢白牙（黑牙）的主人呢？（幼儿自由说出自己的想法）

3. 教师小结：原先黑牙在很久之前也是白白的，可是它的主人没有照顾好牙齿，就一天天的变黑了。

三、由故事转换到幼儿自身

1. 请小朋友看看你们好朋友的牙齿是白白的，还是黑黑的？谁会是牙齿的好主人呢？

2. 牙齿黑了会怎样样呀？”（教师简单说明牙齿变黑的原因）

3. 小结：要爱护好，保护好自我的牙齿，不要吃太多甜食、糖果，每次吃完饭后要记得漱口，别让它生病了，变黑了。

四、讲解怎样保护牙齿，让牙齿变得洁白漂亮。

## 小班健康冰凉世界教案篇八

1、明白人每一天都需要喝水，想喝水时会主动去喝。

2、懂得白开水是最好的饮品，在日常活动中能主动喝白开水。

1、自制ppt锻炼后、外出游玩时、洗澡后、起床时等图片，

池塘里的水、自来水、井水等不能饮用的水的图片）。

2、两盆洋花萝卜（一盆因浇水而发芽、长叶，一盆因没浇水而干枯）。

3、活动前，教师带幼儿进行实验探究，观察同样光照下的两盆洋花萝卜，每一天带幼儿给一盆浇水，另一盆不浇水。

1、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

师：喝了水之后有什么感觉？

师：喝了水之后我们就不渴了，身体舒服多了。

（2）观察洋花萝卜，了解缺水的后果。

师：那里有两盆洋花萝卜，一盆萝卜发芽长叶了，另一盆却枯萎了。请你仔细看一看，猜一猜为什么。

师：看看它们的泥土是怎样样的？（一干一湿。）师：原先，萝卜没有水喝就会枯死，就发不了芽、长不了叶。人也像萝卜一样离不开水，我们仅有每一天多喝水才能长高长大。

2、了解什么时候应喝水、哪些水不能喝。

（1）观察图片，了解锻炼后、外出游玩时、洗澡后等情景下人会想喝水，睡觉起床时也会想喝水。口渴了不喝水会很难受，小朋友想喝水的时候能够自我去喝水。

（2）了解有些水不能喝。

师（出示图片）：这些地方的水我们能喝吗？为什么？

师：池塘里的水、自来水、井水这些水看上去清清的，可是都不能直接喝，因为水里有细菌，仅有烧开了才能够喝。我

们保温桶里的水是烧开过的，所以能够喝。

3、经过保健医生的讲解，了解白开水是最好的饮品。

师：口渴的时候你最想喝什么？为什么？

师：到底喝什么对小朋友的身体最好呢？我们来听听保健医生怎样说。

师：小朋友喜欢喝的可乐、雪碧等饮料里面加了很多东西。喝起来甜甜的，是因为里面放了很多糖，这对我们的牙齿不好，容易让我们产生蛀牙。闻起来香香的，是因为里面加了很多香精；看上去红红的、绿绿的很漂亮，是因为里面加了很多色素。这些香精、色素其实都对我们的身体有害。仅有白开水才是对身体最好的，最有利于健康的。

4、评选“喝水小宝贝”。

师：明白口渴了要喝白开水。想喝水的时候会自我去喝，就能被评为“喝水小宝贝”了。

师：你们想不想当“喝水小宝贝”？那你要记得口渴了、想喝水的时候就要去喝。

师：此刻嘴巴有点渴了，我想喝水了。你们也喝点好吗？

延伸活动：

1、制作“今日你喝了没有”的记录表贴在保温桶旁，请幼儿每次喝水后用印章记录在自我的标记后，周五评选“喝水小宝贝”。

2、家园配合，提醒幼儿口渴时喝白开水，少喝饮料，养成健康饮水习惯。

# 小班健康冰凉世界教案篇九

1. 能在间隔20厘米的空隙中持物行走。
2. 乐于参与游戏，大胆表现自己，萌发关爱小动物的情感。

活动内容：健康《解救小动物》

场地设计 报纸 轮胎 拱形门 呼啦圈 小动物 活动音乐。

活动重点：在间隔20厘米的空隙中持物行走。

活动难点：大胆游戏，攀爬，跳跃。

一、热身活动 □ 5 min 音乐1 奥尔夫音乐3 ) 我们今天要做一件非常厉害的事情，在做这件事情之前，我们得好好活动我们的身体，我们一起来吧！

幼儿坐在报纸上，活动身体的 四肢、腰腹、膝盖、手脚腕

- 1、双手支撑于地面，抬起腿来跑一跑。
- 2、交替抬腿。
- 3、转动腰部。
- 4、摸摸小脚、用头碰碰膝盖（活动腰腹）
- 5、双手抱腿，扭一扭脚腕，十指交叉，活动手腕。

二、游戏活动（音乐停止）

1. 情景及规则介绍森林里面发生了一件特别恐怖的事情，小动物们都被怪兽抓起来了，被关在黑黑的山洞里，他们特别害怕，咱们一起去救小动物吧！

去往山洞的路上特别危险，有一条很大的没有桥的河，过河的时候要踩着河里的石头（介绍场景，教师示范在空隙中行走）要钻过一个山洞，然后手爬上一座小山，再跳下去，还可能遇见怪兽，你们敢不敢去？（大声回答）请个别幼儿示范。

强调规则：每人去救一个小动物回来，保护好他们，沿着旁边的小路（报纸）走回来，把小动物放在小床上，让他们休息。救完小动物的小朋友，站在队伍后面休息一会。

2. 游戏开始（音乐2 向前冲）我们一起开始吧，请你们一个一个来，看到前面小朋友过山洞，你就可以出发了。

再次游戏（评价活动，我们再玩一次，这次要看谁救小动物救的最快，咱们来比赛！）

三、放松活动，游戏结束小动物都被救出来了吗？

他们休息了一会，可是还是很害怕，请你去安慰一下他们吧！找一个小动物，抱抱他，拍拍他（音乐3 八音盒）好累呀，我们也一起放松放松身体吧，深呼吸，拍打四肢，扭一扭脖子，腰，手脚腕。（音乐4）我们今天做了一件非常厉害的事情，小动物们都被救出来，他们高兴极了，现在，带着你的动物好朋友，一起去玩吧！