

大班下学期综合计划(大全6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

大班下学期综合计划篇一

主题：《大自然的语言》

1. 获得有关雨的形成及其与生物之间关系的经验。
2. 感受乐曲所表现的雷雨景象，体验乐曲中的雄壮气势。
3. 感受水中倒影奇特对称的美

1. 巩固幼儿正确的'进餐习惯，不吃汤泡饭。
2. 培养幼儿上课端正坐姿，专心听讲的学习习惯。

阅读区：提供一些有关自然现象的书籍。

表演区：天气剧场。提供磁带、幼儿自制的各种道具，如气象标志、打击乐器等，幼儿自选想要扮演的风雨雷电等角色，表演不同天气类型的特征。

数学区：花朵转盘。自制花朵转盘一个，记录纸、笔。

美工区：制作气象标志。提供水彩笔、皱纸、棉花等。

自然角：提供一周温度记录表、笔、温度计。用图表记录气象，知道温度的变化。

大班下学期综合计划篇二

新的学期，新的思路；新的学期，新的希望。中班一学年在园领导的积极指引下，各班严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。对年级组的各项活动，大家都能积极主动地参加，主人翁精神很强。

本学期在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上，以抓常规教学为基点，以研究园本课程为主、以关注师幼发展为核心，开展扎实的年级组活动，并使年级组活动呈现内容、形式、质量、层次上的进一步提升。

3、提高安全责任感，安全警钟长鸣；

（一）规范一日活动环节，细化大班一日活动组织

（二）提高师幼安全责任，努力做到安全警钟长鸣

（三）家园联系密切配合，家长工作细密、精密

九月份：

1、 各班制定各类工作计划；

2、 安定幼儿情绪，进行入园常规训练；

3、 庆祝教师节；

4、 各班召开家长会；

5、 各班结合教学目标及内容创设主题墙；

6、 测量幼儿身高体重；

十月份：

- 1、 各班召开庆国庆主题活动，对幼儿进行爱国主义教育；
- 2、 做好灭鼠工作；
- 3、 各班举行亲子活动；
- 4、 幼儿床上用品翻晒；
- 5、 组织幼儿参加绘画比赛；

十一月份：

- 1、 教研活动；
- 2、 做好幼儿防寒保暖工作；
- 3、 布置第二期主题墙饰；
- 4、 举办家长半日开放观摩活动；
- 5、 进行幼儿营养膳食调查；
- 6、 做好幼儿秋季的防病工作；

十二月份：

- 1、 教案评比；
- 2、 各班举行迎新年活动；
- 3、 年终总结、考察、评估；
- 4、 迎接目标管理检查；

一月份：

- 1、 写好幼儿的评语，做好幼儿期终发展评估；
- 2、 奥尔夫音乐活动、小新星英语汇报；
- 3、 认真书写各类工作总结及优秀论文；
- 4、 填写幼儿手册；
- 5、 幼儿身高、体重测量。

大班下学期综合计划篇三

如：上课好动、坐不住、喜欢讲空话，幼儿之间的差距较大等，这些有待在本学期中纠正。

这学期我们三位老师主要针对幼儿语言和计算等方面对幼儿进行加强教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

一、各领域的目标和要求

语言目标：

- 1、 乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、 能集中注意力地倾听他人的讲话，理解讲话内容。
- 3、 能清楚地说出自己想说的话。
- 4、 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

科学目标：独立的熟练进行10以内的加减运算

- 1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- 2、能主动运用各种感官探究答案。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

二、班级特色：

为了配合幼儿园的主要任务，我们的班主要担任了蒙氏数学的研究工作，制定从以下方面开展：

一、做好充分的心理准备，培养幼儿的蒙氏常规，创设蒙氏数学区，从而促进幼儿蒙氏数学的学习。

二、处理好繁多的其他任务和正常教育教学之间的冲突，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务，把蒙氏数学和英语教学相结合。三、为孩子的健康成长提供良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯、行为习惯和各方面的能力。为早日适应小学生活打下良好基础。

三、下阶段的措施和要求：

1、做好幼儿的幼小衔接的前期

工作，家庭、幼儿园教育的一致性！

2、填写好幼儿的成长档案，为幼儿记录下精彩时刻。

3、做好幼儿工作，让幼儿身心健康、和谐地发展。

4、做好家长工作，让家长成为我们幼儿园坚强的后盾。

以上就是本学期的工作打算，请领导指导、监督。

大班下学期个人计划的延伸阅读：如何写好你的工作计划

一、为什么要写工作计划：

1、计划是提高工作效率的有效手段。工作有两种形式：

一、消极式的工作（救火式的工作：灾难和错误已经发生后再赶快处理）

二、积极式的工作（防火式的工作：预见灾难和错误，提前计划，消除错误）写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。

2、计划能力是各级干部管理水平的体现。个人的发展要讲长远的职业规划，对于一个不断发展壮大，人员不断增加的企业和组织来说，计划显得尤为迫切。企业小的时候，还可以不用写计划。因为企业的问题并不多，沟通与协调起来也比较简单，只需要少数几个领导人就把发现的问题解决了。但是企业大了，人员多了，部门多了，问题也多了，沟通也更困难了，领导精力这时也显得有限。计划的重要性就体现出来了。

3、通过工作计划变被动等事做变为自动自发式的做事（个人驱动—系统驱动）

二、怎样写好工作计划：如何才能做出一分良好的工作呢？总结当时会议上大家的发言和后来的一些说话，主要是要做

到写出工作计划的四个要素。工作计划的四大要素：

(1) 工作内容（做什么□what□

(2) 工作方法（怎么做□how□

(3) 工作分工（谁来做□who□

(4) 工作进度（什么做完□when□

三、如何保证工作计划得到执行：工作计划写出来，目的就是要执行。执行可不是人们通常所认为的“我的方案已经拿出来了，执行是执行人员的事情。出了问题也是执行人员自身的水平问题”。执行不力，或者无法执行跟方案其实有很大关系，如果一开始，我们不了解现实情况，没有去做足够的调查和了解。那么这个方案先天就会给其后的执行埋下隐患。同样的道理，我们的计划能不能真正得到贯彻执行，不仅仅是执行人员的问题，也是写计划的人的问题。另外，工作计划应该是可以调整的。当工作计划的执行偏离或违背了我们的目的时，需要对其做出调整，不能为了计划而计划。最后，修订后的工作计划应该有企业领导审核与签字，并负责跟踪执行和检查。

[大班下学期备课计划]

大班下学期综合计划篇四

指导思想：

随着新《纲要》的颁布的实施，幼教改革进入一个新阶段。这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，大力推进素质教育，以崭新的视角，开放的观念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环

境中增进体验，愉悦情感，发展能力，结合我们大班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时把努力提高年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

工作重点：

一、提高安全责任感，安全警钟长鸣

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

措施：

- 1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。
- 2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。

下一页更多精彩“幼儿园大班下学期计划”

大班下学期综合计划篇五

主题：《踏青去》

- 1、走进春天，进一步了解春天的特征，感受春天的快乐和美。
 - 2、了解清明节的来历，知道清明节的风俗，乐于参与清明时节相关的活动，初步理解生命和死亡的含义，懂得珍惜今天的幸福生活。
 - 3、学习用多种形式表达自己对春天的喜爱与赞美。
- 1、观察土豆发芽情况，并能详细记录。

2、观察艾青与其它草的区别，并能认识区分。

3、安全教育《火灾逃生》，了解简单的防火知识，学习火灾自救的方法，增强自我保护意识。

1、美工区：用各种不同的线条装饰大树。投放粗细不一的记号笔。

2、阅读区：投放《清明上河图》感受画面的繁荣并收集关于清明的诗歌。

3、益智区：投放图形，按要求拼圆形、椭圆形、正方形和长方形。

4、运动区：投放风筝或自制风筝。

5、科学区：继续观察并记录种植土豆的生长形态；饲养蚕宝宝，收集桑叶喂养，观察蚕宝宝生长的变化。

大班下学期综合计划篇六

本学期是这届孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学，本班针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划如下：

本学期我班将会认真学习贯彻《纲要》《指南》等文件精神，以大班下学期幼儿的年龄特点为依据，以幼儿长大一岁、即将升入小学为教育契机，深入开展主题活动，扎实推进节日特色活动，灵活渗透社区活动，继续贯彻“一日活动皆课程”的教育理念，探索适合本班幼儿的活动方式和教育策略，积极开展丰富有趣的活动，激发幼儿的兴趣，进一步建立良

好、有序的各项常规，促使幼儿富有个性，身心和谐地发展。

本班共有幼儿xx名，在运动方面我班孩子的能力差异较大，在上学期举行的“拍网球”和“跳绳”擂台赛中，个别能力强的幼儿能连续拍网球50个以上，半分钟跳绳70多个，但还有相当一部分的幼儿协调性差，不能很好地掌握这些技能，本学期将继续重点关注这些幼儿，帮助它们提高运动的技能与技巧；在游戏方面，我班的孩子喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，在游戏中能互相谦让、团结友爱，带来的玩具能和同伴分享，明辨是非的能力、责任意识明显提高了；在学习方面，我班幼儿在语言表达、动手能力等方面发展得也比较好，他们喜欢听故事，对猜谜充满兴趣，对数学活动的兴趣比上学期有所增强，理解能力以及操作兴趣大幅度增强，做练习的速度以及正确率也有所提高，但个别幼儿还没有养成良好的学习习惯，像郭xx□吴xx□陶xx没有良好的坐姿和倾听习惯，常xx□黄xx□倪xx等幼儿不会主动举手发言等；在生活方面，大部分幼儿能有条理地收拾餐具、值日生能认真地做好最后的桌面清理工作，但在进餐方面，有一些幼儿不专心吃饭、挑食，导致进餐速度迟缓，午睡时秦xx□浦xx□吴xx□罗xx□张xx□许xx等需要老师一个个盯着。

在家长工作方面，我们通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与我们交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法，对于老师的工作也比较理解和支持。但有些家长由于平时工作比较繁忙，缺少与老师正面接触，而爷爷奶奶又不能很好的传达和领会，造成交流上的不足。根据家长情况分析本学期我们将进一步利用各种渠道，发挥家园联系的及时性和有效性，提高家长与老师的沟通。

（一）生活方面

1、有自觉注意自身的坐、站、行姿势的意识，逐渐形成良好

的习惯。

2、有良好的进餐习惯，了解食品与健康的关系，自觉纠正偏食等习惯，注意保持桌面、地面的清洁。

3、会随季节、天气的变化自行调节衣着、活动内容、活动量、饮食等。

4、养成良好的午睡习惯，能安静、迅速的入睡，有正确的睡姿。

5、正确使用自己的各类物品，玩后及时收放，活动后能及时整理班级玩具。

（二）学习方面

1、在“中国节”主题活动中了解中国的一些传统节日以及传统过年的风俗习惯，进一步感受和分享节日的喜悦，萌发对中国传统节日的喜爱之情以及中国人的自豪感；在“春天的秘密”主题活动中感受春天的美景和大自然的神奇，知道春天是植物生长和播种的季节，能用各种方式表达自己对春天的情感与体验，萌发对大自然的审美情趣；在“我的生活我做主”主题活动中有独立生活、自我管理的意识，懂得自己的生活需要自己去了解和学习，真正成为自己生活的主人，充分感受成长的快乐，学会用欣赏的眼光看自己，看同伴，乐意互帮互助；在“再见了，幼儿园”主题活动中学会整理自己的小书包，有一定的任务意识，养成良好的学习习惯，充满自信地步入小学学习。

2、热爱劳动，有责任心，愿意接受有难度的.任务，遇到困难和挫折时不气馁，敢于尝试；愿意与同伴合作游戏，有一定的坚持性；会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记；有环境保护的意识；了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

3、能听懂多重指令，并能按顺序行动，能用普通话与人交流，表达自己的意思；能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整，会用多种方式提出问题；能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，喜欢制作图书。

4、了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系，获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验；学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动；喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，能关心、爱护自然环境。

5、积极地参与歌唱活动，学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感；积极参与韵律活动，能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等；积极参与节奏活动，学习更多乐器的基本演奏方法，积极参与，集体设计演奏方案；进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

6、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美；进一步利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系；较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

7、学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识；会正确书写数字6-10，有认真、正确、整洁的书写态度；认识人民币、球体等；能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

8、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法，有较强的自护能力，能较客观地评价自我；掌握多种跑步方法，

会跳短绳，能准确投掷动作，变换手臂动作走平衡木，熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作，能遵守体育活动的规则和要求，运动保健意识和能力进一步增强。

9、学习习惯：认真倾听教师和同伴讲话，并能从别人的言语中捕捉关键信息；做事认真，能在要求的时间内把事情做完，不拖拉，有责任感；学习独立管理自己的学习用品，用品摆放整齐，不乱扔；学习计划或安排做事的程序，做事有秩序感；在集体活动中能与同伴合作完成事情，乐意接受别人的建议，共同分享成功。