

# 最新大班班级工作计划上学期(实用6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 大班班级工作计划上学期篇一

生活方面：

已初步掌握了属于他们年龄段的生活技能，其中包括自我服务能力、独立进餐能力（自我服务能力中，系鞋带较差，这与平时大人包办有一定的关系）

学习能力：

社会性发展：

幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，有与他人交往的愿望，

不足之处：

- 1、对于别人的物品和集体物品不爱惜
- 2、做错了事不承认，有些事很明显是谁对谁错但总把责任往别人身上推。
- 3、游戏结束不能主动整理物品、物归原处，不能保持教室整洁随手乱扔垃圾。

- 1、激发幼儿对学习的兴趣，初步的探索意识培养良好的学习习惯

2、继续培养幼儿良好的生活习惯和行为习惯

3。幼小衔接，争取做一名合格的小学生。

### （一）生活

措施：

1、在日常生活中老师注意观察幼儿的行为表现，发现问题及时的提示纠正

2、师生共同制定值日生制度，值日生发现问题可帮助同伴。培养幼儿的责任心

3、游戏活动、自由活动、个别交谈时，老师适当使用上海话，做说上海话的集体游戏。

### （二）学习：

1、继续培养幼儿积极主动地观察周围事物、爱思考、爱提问的好习惯，能大胆清楚的表达自己的想法，倾听同伴的讲述，主动用语言与人交往。

3、能正确认读和书写阿拉伯书字1—10熟练掌握10以内数的顺序，理解相邻数之间相差为1的等差关系；初步理解数量守恒的概念；学会10以内的组成和加减法，认识正方体、长方体、球体、圆柱体；能正确辨认方向，会比较远近。

4、继续探索使用二期课改新教材，根据幼儿年龄特点、季节、节日开展主题活动。

措施：

1、开展区角小组学习游戏，把集体学习内容延伸至小组个别化，使幼儿能更好的掌握学习内容及培养幼儿的学习兴趣。

### （三）运动

1、积极参加体育活动，大胆尝试新奇有趣的活动，获得身体活动的经验

2、在具有安全的条件下培养幼儿初步尝试创新运动，动作协调、灵活。

措施：

1、为幼儿提供探索各种玩法的器械，{轮胎、平衡、圈、绳、投掷、垫子}

2、幼儿运动过程中有创新的案例，老师及时地组织大家观摩学习，让幼儿讨论、总结运动中的经验。

3、每月去向阳公园远足活动。

### （四）游戏

1、开展各类游戏活动，师生共同探讨创设内容丰富有序的游戏环境。

3、让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我判断、解决问题的能力。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

措施：

1、表现、为幼儿提供音乐、故事磁带、录音机以及一些相关

的头饰、道具等，巩固幼儿所学的内容，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

2、阅读、为幼儿提供不同的材料，书籍，卡片等给幼儿创造想象的空间，能使幼儿尽兴、尽情地“研究”所以他们的世界。

3、美工角、为幼儿提供剪刀、浆糊、纸等，并根据教学活动需要让幼儿利用一些自然材料、生活材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手能力和创造能力。

4、数学角、作为课堂教学的延伸，把一些课上未完成的内容在游戏中让幼儿继续完成。

5、科学角、为幼儿提供材料在区域活动中进行探索，加深幼儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿了解探索的需要。

1、通过参观小学、让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、了解有那些学习用具和用品，并知道它们的用途。

3、学习有条理整理自己的小书包。

3、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

4、请小学老师为家长讲座“家长为孩子做那些入学准备”。

5、定期发放家园联系册。

## 大班班级工作计划上学期篇二

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足、具体表现在以下几个方面、一、情绪浮躁；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

### (1) 重点工作、

本学期的重点作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手、

#### (一) 全面的入学准备工作。具体包括、

1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为

的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括、

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作、

5、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养、建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

# 大班班级工作计划上学期篇三

工作计划本身是对工作进度和质量的考核标准，对大家有较强的约束和督促作用。是建立正常的工作秩序，提高工作效率的重要手段。所以在工作和学习中，我们就需要制定相应的工作计划。下面是工作计划网小编为您整理的《大班班级工作计划范文》欢迎阅读。

## 一、班级情况分析

时间入流水，经过了一个寒假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。这一个寒假，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。但是在一些方面还是存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

## 二、日常保教工作

为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1. 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

2. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初

步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境,在日常生活环节中渗透教育,例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题,让孩子学会保护自己,并通过家家长有目的的实际演示和游戏,帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

3. 能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享,能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境,为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件,给幼儿提供自由活动的机会,支持幼儿自主地选择、计划活动,积极的鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题,帮助幼幼儿积累成功的经验。

### 三、游戏活动

本学期,晨间活动以区角游戏为主,幼儿游戏以角色游戏为主,本学期将加强对角色游戏的指导,丰富角色游戏的内容,增强各游戏区的联系,创新游戏情节,结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。

### 四、绿色学校创建工作

环境教育是社会的一项系统工程,是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手,开展绿色教育,关系到我国可持续发展的长远利益,也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此,环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。提高教师和环境素质,学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长,通过家长带动社区,又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

### 五、教育措施:

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式,开展促进孩子全面发展的主题活动。



2. 灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

## 七、德育工作

1. 班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2. 有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

## 八、安全工作

1. 严格执行接送制度，防范于未然

2. 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

## 九、家长工作

1. 定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2. 每月一次家园栏地宣传。

3. 对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

4. 在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

## 大班班级工作计划上学期篇四

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏、幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也

有了不同水平的提高、语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享、但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听、针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件、首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式、教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度、从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的是一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动

动。

2、学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题、为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动、能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度、为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象、以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验、同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验、为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境、以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同

时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题、创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼幼积累成功的经验引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造、提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

遵守大班一日生活作息时间表，学会从一日生活的细微环节入手，明确一日活动各环节的要求、指导要点，并且做到持之以衡；本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点、在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容、从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用、因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标、幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质、在学校的建设中体现可持续发展教育的理念、提高教师和环境素质，学校的环境品位得到提升、通过学生带动家长，通过家长带

动社区、又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2、灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3、主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动、环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话、创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容、充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会、启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

1、严格执行接送制度，防范于未然

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

5、根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

1、定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

3、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

开展主题活动《轱辘轱辘》，各种运动着的物体，给幼儿惊奇，引幼儿遐想，令幼儿着迷，导引着幼儿去观察、去操作、去发现、去主动建构自己的知识和经验。

6、在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

# 大班班级工作计划上学期篇五

上学期在我们两位老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了进一步的提高，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

## 1、幼儿情况

本学期我班幼儿人数为 45人。其中男孩 32名，女孩 13名。经过了小班、中班的幼儿园学习和生活，孩子在期待中升入了大班，自豪感、责任感、荣誉感都得到体现，各方面能力都有所提高！我班孩子在行为习惯方面表现一直较好，对老师尊敬、热情！大多数孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、富有个性。在人际交往和独立解决问题方面有突出进步，大多数幼儿能友好相处，遇事会协商解决，不与同伴争夺玩具，不打人，不骂人，愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆的表达自己的愿望和请求。能主动积极的参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力。此外，由于年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展和动手能力不够理想，学习思维不积极，完成任务速度慢。大班幼儿各项学习都更需要加强了，老师将更多帮助他们适应这样的生活，为孩子升入小学打好基础！虽然存在一些问题，但整个班经级的风貌积极向上、有礼貌、有爱心、特别表现在开学初开展的大带小活动中，热心的帮助弟弟妹妹，为他们做出了好榜样。

1、语言方面：幼儿喜欢讲述与表达，但是在用适量的声音谈话上有较大的问题，有的幼儿声音很响，生怕他人听不到，有的却轻的无法让同伴听到。另外在倾听方面存在着较大的

问题，个别幼儿会在他人或老师讲述时插嘴，或是任意地做些什么。

2、艺术方面：在唱歌的声音基本统一，舞蹈动作也有所协调，表现力有了明显提高，节奏感增强了，大部分的幼儿都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。但在活动中常规有必要继续培养。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。且存在着个别差异明显的不良特点。

3、家长工作方面：家长工作是本学期开展较好的，家长能主动协助老师进行活动环境的创设，收集材料，本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；学习、渗透班级经营，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

### （一）健康领域

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。
- 3、能注意个人卫生，爱清洁。生活有规律，形成良好的饮



食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。

4、了解各的卫生保健知识，进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护，做事有条理，活动后能迅速收拾、整理物品。

5、有意识地克服挑食习惯，学吃多种食物。能在需要时主动喝水，养成喝水的习惯。

6、能独立地穿脱衣、裤、鞋，保持一定的坐、站、行正确姿势。

7、具有一定的安全意识，不攀高，远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人的食品和礼物。

8、喜欢体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

9、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

## （二）语言领域

1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。有一定的口语表达能力，讲话礼貌。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，了解其大致内

容，并乐意表达自己的感受。

4、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

5、喜欢看图书，并对符号、标志产生兴趣。并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流、讨论。

6、对文学产生兴趣。

7、掌握正确的执笔方法及书写姿势。

### （三）社会领域

1、能结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

4、能控制自己的情绪，用适当的方式表达自己的要求和愿望。

5、在活动中学习评价自己和同伴。

6、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

## 大班班级工作计划上学期篇六

大一班共有31名幼儿，其中男孩18个，女孩13个，全班幼儿人数中，独生子女有14个，约占全班人数的48%，其余为多子女家庭幼儿。所以幼儿在多子女、独生子女家庭环境的影响下，在认知水平、社会性、身体方面的发展差距较大。多子女家庭幼儿在哥哥、姐姐的影响帮助下，表现出对小学生活的向往，并喜欢写字、画画、看书，学习的兴趣较浓。个别独生子女则表现出对学习不太感兴趣，与其他的小朋友亲和力较差，偶尔会出现吵架、不和的现象。因此，在这学期的工作中，我们计划从以下方面进行工作：

1. 组织体育集体活动，提高幼儿对各种天气变化的适应能力，养成积极锻炼的习惯。走、跑、跳的姿势正确，步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。

2. 养成良好的饮食习惯，懂得简单的营养知识，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

1. 认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道简单的身体保护方法。了解简单的防疫知识，知道通过卫生、运动来增强体质。能做一些力所能及的事情，会收拾自己的书包、物品。

2. 积极主动地观察周围事物，爱思考、爱提问，从不同的角度分类，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，初步形成数的“守恒”概念，发现图形的变化，认识几何图形，理解面与体的关系。

1. 认识并喜爱中国传统文化和节目，了解中国的少数民族与多元化的世界。热爱自己生长的环境，知道自己是中国人，为中国的成功而自豪，能用恰当的方式表达自己的情绪、情感，礼貌、热情、主动地与同伴交往，有合作意识、形成开朗、

乐观、愉快的性格，有一定坚持性、责任心和控制力。初步了解小学生活，产生入小学的愿望。

1. 参加年级活动“美丽的家”——参观环美公司，了解开发区城市环境管理，掌握垃圾分类的方法，树立“开发区是我家，美丽的家靠大家”的意识，注意社区的环境卫生。

2. 了解纸的分类与处理，掌握回收再利用的环保知识，了解纸是怎样制作的。

3. 为幼儿庆祝生日，举行生日会，送上幼儿的亲切祝福。让他们感受朋友的祝福。

4. 积极参加幼儿绘画、秋游、运动会等活动，开启幼儿创造的智慧，加强幼儿集体观念、参与意识的教育。让每个幼儿获得锻炼，培养他们的自信心。

1. 对新生进行家访，了解幼儿生活习惯及个性。结合家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

3. 通过家长委员会的工作，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成幼儿园良好的社会氛围。