

2023年适合幼儿园小班体育活动方案教案(优秀5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

适合幼儿园小班体育活动方案教案篇一

1、喜欢参加体育活动，感受运动游戏带来的快乐。

2、掌握手膝爬的动作要领，能上、下肢协调地爬行。

3、游戏后能把小沙包放到指定的筐里。

1、经验准备：能听音乐做小动物模仿操，并能掌握模仿动作的要领，学习儿歌《小乌龟本领的》。

2、物质准备：榻榻米、拱形门、软飞盘、轮胎、体操垫、沙包等。

3、场地准备：如图。

(1) 铺满榻榻米的场地，可供全体幼儿自由爬行。

(2) 设有不同路障的场地。

掌握手膝爬的动作要领，爬行时手和膝盖都要着地。

能用手膝爬的动作，爬过各种小障碍。

1、听音乐做小动物模仿操。

2、组织玩游戏“小乌龟本领大”。

- (1) 交待游戏角色。
- (2) 学习动作要领。
- (3) 联系与指导。
- (4) 安静游戏。

3、放松活动。

玩亲子游戏“爸爸、妈妈都来爬”，利用家里的家具摆设，设计安全、有趣的爬行环境。爸爸、妈妈和孩子一起玩爬行游戏，激发孩子对爬行的兴趣，并练习手膝爬行的基本动作，尝试通过各种小型障碍，加强亲子互动。

适合幼儿园小班体育活动方案教案篇二

折纸

折纸是我班班级特色活动。活动开展之初幼儿通过玩纸，发现了纸的特性。所以，在老师的帮助下，已自拟出活动常规及要求。活动中，幼儿通过动手操作已能准确掌握了边、角、中线等概念，同时学会了简单的对角折、对边折、四角向中心折等基本技能，此次活动是在对边折的基础上演变出双三角。

- 1、掌握双三角的折法。
- 2、发展幼儿手眼协调能力，能较均匀地将左右两个角向同一方向折叠。

折纸活动《青蛙》

活动前带幼儿观察青蛙外形，大范例一个，正方形纸若干，

布置成池塘的展板一块，青蛙跳音乐片段。

1、启发引导幼儿总结青蛙外形特点。

师：青蛙的头和身体象一个什么形状？

幼：三角形。

师：青蛙有几条腿。

幼：青蛙有四条腿。

师：青蛙的四条腿都是在身体两侧的，两条在前，两条在后。

师：它们分别是前腿和后腿，小朋友看看青蛙的前腿和后腿的方向有什么不同？

幼：前腿向前伸，后腿向后伸展。

2、出示大范例，引导幼儿观察范例中前后腿的折法。

幼：用上面一层向前折前腿，后腿是用第二层向下折出来的。

3、教师分步示范折叠方法，重点讲解双三角的折法。

a□引导幼儿先进行两次对边折。

b□将大正方形纸变为小正方形，然后用左手将上面一层的正方形撑开，右手扶住上面半开口边折痕向底层的中线压折。

c□背面同样。

d□将上层两个小角向两个斜边的上方拉折，形成前腿。

e□掀开上层将下层的两个小角向三角形底边拉折，形成后腿。

鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

4、游戏《青蛙赛跑》

a□将青蛙头向前，用嘴在尾部吹气，使青蛙向前移动。

b□引导幼儿找身边的同伴进行比赛。

5、引导幼儿将“青蛙”放在“池塘里”

小青蛙玩累了，它该到池塘里喝水，休息了。咱们把它们放到池塘里，让它们休息。小朋友也要向青蛙一样，该喝水，休息了。

6、喝水环节中，教师口头帮助幼儿复习青蛙的折法，盥洗后再引导幼儿进行讲评。

7、活动自然结束。

小朋友回家教父母折青蛙进行游戏，一方面复习，增进家庭亲情。

一方面本次活动中，活动氛围轻松、和谐，幼儿参与性高，能大胆尝试。

教师讲解细致、到位，幼儿能较好的操作。在开始部分，教师能启发幼儿用语言对青蛙外形进行总结，发展了幼儿语言表达能力及观察能力。结束部分幼儿不仅能体验到成功感，而且在游戏中增进了同伴间的友情，用青蛙喝水的方式引导幼儿喝水，符合小班年龄特点。活动讲评中能让幼儿尝试评价，发展了幼儿的分辨能力。总之，本次活动幼儿掌握了双三角的折法，还在多方面提高了能力。

适合幼儿园小班体育活动方案教案篇三

活动目标：

- 1、能安静的听故事，理解故事内容，活得快乐。
- 2、学说短句：“咱们一块玩吧”、“不玩了，我要睡觉了。”

活动准备：

故事ppt熊布娃娃。

活动过程：

- 1、播放ppt图上还有小熊(带有难过表情)，引起幼儿的兴趣。

提问：小朋友，你们知道这是谁吗?这是小熊，天黑了，小熊不想睡觉，猜猜小熊接下来要去做什么事情呢?(让幼儿自由猜测)

- 2、初步了解故事内容。

(1)师：天黑了，小熊不想睡觉，去找大家玩，猜猜小熊会去找谁玩呢?(幼儿自由发言)

(2)教师出示兔子的图片，提问：你们看，小熊去找谁玩呀?那它是怎么跟小兔子说的?(幼儿回答后，请幼儿学说“小兔子，咱们一块玩吧。”)

(3)播放小兔子睡觉的图片，提问：呀，小兔子在干什么呀?它是怎么回答小熊的?(请幼儿学说：“不玩了，我要睡觉了。”)

(4) 同上方法分别讲述小鸟和小猫。

3、理解故事内容，教师讲述故事一遍。

师：小熊去找了这么多朋友，有没有人和它一起玩呢？我们一起来听下故事就知道了，故事的题目叫《一起玩》。提问：

(1) 小熊都去找了谁呢？

(2) 小熊是怎么对它们说的？怎么说？(幼儿回答后，请幼儿学说“咱们一块玩吧。”)

(3) 它们是怎么回答小熊的？(幼儿回答后，请幼儿学说：不玩了，我要睡觉了。)

(4) 最后小熊做了什么呢？

4、听老师完整讲述故事第二遍，请幼儿跟着老师做动作。

适合幼儿园小班体育活动方案教案篇四

1、体验大家一起玩小飞机的快乐。

2、学习肩上投远的动作

3、知道在人少的地方游戏，不拔小飞机投到其他小朋友的身上。

1、经验准备：平时带幼儿多玩投沙包等有关投的动作的游戏。

2、物质准备：自制小飞机（用五颜六色加衣服的小夹子夹住彩色皱纹纸条制作小飞机），音乐磁带，录音机。

掌握肩上投远的动作要领。

练习肩臂一起运动向前方投远。

1、放音乐。听音乐做准备，重点活动上身和手臂，如伸伸臂、挥挥手等。

2、游戏：“小飞机飞起来”，练习向前方投远的动作。

幼儿要将小飞机举过肩头，向后挥动上臂，向前上方将小飞机投出去。

3、游戏：“飞上蓝天做游戏”

4、放松游戏：“我学飞机飞上天”。

适合幼儿园小班体育活动方案的教案篇五

1. 愿意听老师的指令参加活动，初步模仿不同小动物的走路或者其他动态活动自己的四肢。

2. 在老师的提示下学习活动时和同伴避让，不发生碰撞。

3. 建立初步的集体活动中的规则意识，听从老师的指令开始活动和停止活动。

1. 和小班幼儿打招呼，简单介绍自己是邓老师，和幼儿建立最初的亲切感和信任感。

2. 以和蔼的'口吻和幼儿交流，师：宝贝们，你们这是在哪里呀？幼儿园也有妈妈一样的老师照顾你们，有一首好听的儿歌来听一听。教师念儿歌“幼儿园，像我家，老师爱我我爱她。老师说我好娃娃，我说老师像妈妈”。

3. 师：今天，邓老师当妈妈，小朋友们当我的宝宝，咱们来和小动物们玩游戏吧。

4. 师带领幼儿模仿小动物各种动态，活动身体四肢。

小花猫来了，喵--；小白兔来了，蹦蹦跳跳；小青蛙来了，呱--；小老虎来了，啊呜--；小乌龟来了，爬爬爬爬；小鸟来了，飞飞飞飞；小狗来了，跑跑跑跑……（现场根据幼儿的表现进行随机调节，可以酌情增加模仿的对象和模仿的动作以及模仿的时间，活动中提醒幼儿与同伴保持距离，不发生碰撞）

5. 评价幼儿的活动情况，表扬愿意参与活动的幼儿，鼓励幼儿回家把自己学会的小动物的动作表演给爸爸妈妈看。