

# 大班配班个人工作总结(模板8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园户外野炊活动方案篇一

为了使幼儿体、智、德、美得到全面的发展，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外活动时间为主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动。本学期根据我园幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了丰富多彩的户外活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断深化。

1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动

2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。

3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神

1、各班以一种体育游戏为主，玩出花样，提高水平，提高幼儿动作的灵活性协调性，全面提升幼儿的身体素质，做到人人都参与、快乐锻炼为基础。

2、抓好幼儿园体育特色队的建设，不断进行班级比赛，激发幼儿锻炼的积极性，不断提高幼儿园整体水平。

3、积极开展体育特色的实践活动，办出班级的特色，走出一条具有我园特色的教育新路。

## 1、幼儿园韵律操：

幼儿随音乐做胸腰髋部基础训练组合：小机灵之歌。

手臂肩部组合：草原赞歌。

## 2、小班年龄组体育游戏：娃娃运粮。

幼儿分两组进行训练，首先幼儿要取“粮”，然后爬过设置跑道，爬过“小山”，将粮食运到仓库后往回跑。此游戏主要锻炼了该年龄段幼儿的爬、跑的能力。

## 3、中班年龄组体育游戏：我们爱运动。

此游戏幼儿首先要过平衡木、然后双腿跳过呼啦圈、跑至横线前投掷沙包。最后跑回起点，下一个幼儿继续。此游戏锻炼了该年龄段幼儿的平衡能力、跳跃能力和投掷能力。

## 4、大班年龄组体育游戏：跨栏接力跑。

此游戏为竞技游戏，首先幼儿分为人数相等的两组，每组的第一个小朋友拿接力棒，比赛开始后，幼儿要先后跨过两道障碍，然后绕过障碍桩，跑回起点将接力棒交给第二个小朋友，以此类推。此游戏锻炼了幼儿的跨越能力和奔跑能力，更锻炼了幼儿的团队合作精神。

1、加强管理，保证幼儿园体育特色项目的正常开展。每学期制订具体实施计划，并及时记录好各项活动的开展情况，每月定期研讨并进行小型体育特色比赛，每学期、做好总结和反思。

2、加大教育设施硬件的投入，为更好地开展体育运动奠定基础。幼儿园每年增添大量体育设施，保证锻炼的需要。

3、做好体育特色队的基础教育和普及工作。抓普及。各班成

立跳绳、跳皮筋、拍花球等为主的小组。并挑选出优秀选手参加幼儿园特色体育队，准备参加体育比赛或展示。

4、抓基础。利用体育课、体育活动课、大课间活动等时间进行基础教学训练活动。

孩子们能以饱满的热情，积极的态度投身到整个活动中去，活动的开展促进了幼儿团结、友爱、互相合作的能力，整个活动流程和谐、有序、愉悦，孩子们在活动中注意力集中，精力充沛。此活动内容丰富多彩，经过游戏拉近了师幼之间的距离，使幼儿的积极性得以充分调动起来，活动的成功是喜悦的，但也存在着一些不足，这些需要在日后的活动中不断改进。

## 幼儿园户外野炊活动方案篇二

上午，请家长们8：10分到达人民公园，8：20分活动准时开始。（家长自己带孩子到人民公园与各班老师集合）活动目的：

1、让孩子到户外感受大自然的美，呼吸大自然的新鲜空气及培养幼儿热爱大自然的情感2、通过游戏活动，促进幼儿身心发展的协调性。

3、通过本次活动，增强孩子与他人合作的意识，并能体会亲子活动的乐趣。

1、家长带孩子在行车的路上要注意安全，一切以安全为出发点。

2、为了活动能顺利开展，家长要在教师的带领下活动，听从教师的安排，不要擅自带孩子离开队伍。

3、在活动的过程中，请家长要看好自己的宝贝，不让孩子到处乱跑，保证孩子的安全。

4、教师宣布活动结束，家长才能带孩子离开。请您坚持到活动结束，给孩子树立一个坚持的榜样。游戏途中不能擅自带孩子离开活动现场。回家时，要事先与本班老师打招呼，孩子跟老师说“再见”后方能带孩子离开。

5、请家长做好幼儿防晒工作，自备遮阳工具以及宝宝的更换衣物、水壶等。（确保幼儿参与游戏的积极状态。）6、在活动的过程中，请家长们穿上舒适的运动装，方便于跟孩子合作。建议家长们不要穿裙子或高跟鞋。

7、请家长自觉遵守活动要求，以防出现安全事故。

8、活动当天孩子统一穿园服。

亲子户外活动的游戏：

游戏1：《背人接力》

游戏规则：

1、将游戏者分成红、黄、蓝三队，分别由家长和孩子合作。

2、家长背起孩子，孩子手上拿着各队小旗，口令起，家长背着孩子从起点出发，跑到对面将旗传给下一组家庭，接到小旗的家庭，方能起跑。

3、不准抢跑，如被背者中途滑下，应在掉下处背好继续跑，否则判失败。

4、每个队伍分两支小分队进行接力。

5、最快接力结束的.一组将获得5个积分卡，第二名4个积分卡，第三名3个积分卡。

游戏2：《袋鼠跳》

游戏规则：

- 1、每轮分三组，分别由孩子和家长合作，家长和孩子站在各自的袋子里，家长的一边手牵着孩子的手，各自抓紧自己的袋子，口令起，从起点跳到终点，先到者获胜，可用积分的形式。
- 2、必须人和袋不分离，家长的手和孩子的手要牵着到达终点。
- 3、如跳到中途袋子脱落，应把袋子拉好再继续跳，不能脱袋跳，否则判失败。

游戏3：《过河拆桥》

游戏规则：

- 1、每轮分三组，分别由家长和孩子合作，孩子站在呼啦圈里，口令起，家长把呼啦圈拿起绕过孩子的头再扔到前面，孩子往前跳，依次这样，先到终点者获胜。可用积分的形式。
- 2、呼啦圈一定要绕过孩子的头，而且孩子必须是跳到呼啦圈里，不能走或跨到圈里，不能脱圈跳，否则判失败。

注：请家长们积极参与本次活动，准时的到达活动场地，相信你们都是准时的家长，谢谢你们的配合！

## 幼儿园户外野炊活动方案篇三

一. 活动目标：

1. 通过各种玩绳的动作，培养幼儿身体的协调性，灵敏性。
2. 激发幼儿参加体育活动的兴趣和主动性，满足幼儿自娱自乐的'需要。

## 二. 活动内容、玩法

1. 绳毽：绳的一端系上沙袋，幼儿可进行单脚内侧踢、外侧踢、两脚交替踢、跳踢等
2. 踩绳：绳的一端系上些彩色纸条，一幼儿随意抖动绳子，另一幼儿去踩，踩到后两人交换后再玩。
3. 玩绳圈：将一根短绳的两端系起来，形成一个圈，幼儿将绳圈扔到天空，等圈落下时，用头或身体去钻，套住为胜，也可两人抛接。
4. 跳踩绳：两幼儿拉起一根绳子，另一幼儿跳起踩住，绳子再升高一些，跳踩得幼儿再跳踩直到踩不着为止。，与拉绳幼儿互换，游戏继续进行。

### (二) 抛接球比赛

#### 一. 活动目标：

1. 进一步练习两人抛接球动作，要求幼儿熟练掌握动作要领。
2. 发展幼儿的上肢能力和动作的准确性、协调性。
3. 培养幼儿的合作精神。

#### 二. 活动内容、玩法

1. 幼儿自愿结成两人一组，分散在场地上进行相距四米的抛接球练习并比赛，看谁抛出的球好，接住的球多。

### (三) 窄道追逐跳

#### 一. 活动目标：

1. 进一步练习单脚跳动作，发展幼儿下肢能力和跳跃能力。
2. 培养幼儿动作的灵敏性和平衡素质。

## 二. 玩法:

画圆形窄道若干个，道宽40-50厘米，半径为2-3米，幼儿每4人组成一组，每组占一个圆形窄道，四人用手心手背的方法决定逃者和追者，手型相同的三人为逃者，剩下的一个为追者，游戏开始后，三名逃者先单脚跳出4-5步左右，追者就可出发进行单脚追逐，追者和逃者均可改变方向，但均必须在窄道内进行，凡被追到或自动跳出窄道外均为被捉住，要立即退出场外，三名逃者均被捉住或犯规，一轮游戏就算结束。

## 幼儿园户外野炊活动方案篇四

### 一. 活动目标:

1. 进一步练习两人抛接球动作，要求幼儿熟练掌握动作要领。
2. 发展幼儿的. 上肢能力和动作的准确性、协调性。
3. 培养幼儿的合作精神。

### 二. 活动内容、玩法

1. 幼儿自愿结成两人一组，分散在场地上进行相距四米的抛接球练习并比赛，看谁抛出的球好，接住的球多。

## 幼儿园户外野炊活动方案篇五

- 1、亲身体会，感受跳跃过程中的不同动作。
- 2、能大胆运用线条表现身体动态，自主着色。

3、知道游戏时会等待。

孩子玩蹦蹦床录像、跳跃动作的照片、电脑、蜡笔、彩色绘画纸。

蹦蹦床上真快乐！

引导幼儿观看自己玩蹦蹦床的录像，深化快乐体验。

蹦蹦床上怎么跳？蹦蹦床上太多人了，怎么办？

引导幼儿观察看照片，了解身体在空中时手臂、腿、头发的多种姿态。

看，我玩蹦蹦床！

教师朗诵儿歌：“蹦蹦床，真好玩，小朋友都来玩，蹦蹦蹦，跳跳跳，蹦蹦跳跳身体好。”孩子随着儿歌节奏模仿跳蹦蹦床的动作，手臂的动作，腿的动作，感受身体在跳跃过程中的弯曲变化。

蹦蹦床真好玩。

能用线条大胆表现出跳蹦蹦床的‘快乐的人和安静等待的人，并添画出蹦蹦床。