

最新大班社会活动爱护图书教案设计意图 (优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班社会活动爱护图书教案设计意图篇一

让班内每个孩子都明白不能乱丢垃圾，要爱护环境更要保护环境。

让孩子们能够养成不乱丢垃圾的好习惯。

大胆说出自己对保护环境的理解。

乐于探索、交流与分享。

重点：让孩子们明白随手乱丢垃圾是一个不好的坏习惯，需要改正应该养成爱护环境保护环境的好习惯。

难点：孩子接受问题的能力，乱丢垃圾的坏习惯。

1. 一顶带有机玻璃的遮阳帽。
2. 几张环境被严重污染的图片。
3. 生病带着口罩的儿童。

1. 小朋友们我们大家一起做个小实验看看会发现什么有趣的事。拿出带有有机玻璃的遮阳帽放在阳光充足的窗前，在阳光照射到遮阳帽的有机玻璃上会在教室屋顶形成一道七彩虹，

持续晃动遮阳帽引起孩子的好奇心，发问大家看到了什么？好看吗？美丽吗？孩子们回答后接着发问为什么会有这么美丽的七彩虹。

3. 着重说明空气污染了就会让人生病甚至吃药打针，打针是很疼的。我们都不想生病，更不想打针。所以我们不能让空气产生污染。空气为什么会污染，拿出图片，那是因为有许许多多不爱护环境的人乱丢垃圾破坏环境引起的。从此以后我们不能再随便乱丢垃圾要改掉这个坏习惯。要爱护环境保护环境如果大家人人都乱丢垃圾，那么久会破坏环境产生污染会引起生病也就看不到美丽的七彩虹。

热爱大自然，保护环境，人人有责。

以往虽发现了乱丢垃圾不是一个好习惯，应该让孩子们改正缺点，却只是简单的一句话提醒了事，没有认识到方法过于武断没有认识到孩子们认知能力理解能力。通过本次培训认识了直接灌输并不是解决问题的最佳方法，引导孩子们好奇的天性掌握儿童在游戏中生活的特性才能更好的达到教学目的。努力跟上幼儿教师专业发展的大方向，通过学习明白只有教育观念的率先改变才能引起教育行为的逐渐改变，找到了方向明确了目的就一定会达到目标成为一名合格的幼教工作者。

大班社会活动爱护图书教案设计意图篇二

每个小组交流、讨论参观的收获。

2. 分组汇报

分三个小组进行汇报

3. 教师小结:通过今天的活动,幼儿们了解了书的不同存放地点了解了图书馆和书店不同的功能,更学会了借书和购书的本

领。希望家长们能经常带孩子去这些场所借书、看书,激发孩子爱书的情结。

活动延伸

大班社会活动爱护图书教案设计意图篇三

1、通过观察、讨论,知道垃圾对我们生活环境带来的不良影响。

2、认识垃圾分类的标志,初步掌握生活垃圾分类。

3、引导幼儿从自身做起保护环境卫生,树立环保意识。

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、安静倾听同伴的讲话,并感受大家一起谈话的愉悦。

1、生活中各个地方有垃圾的照片,及给生活带来的不良影响。

2、垃圾处理和回收的录像。

3、分类的垃圾桶三个。

4、幼儿人手一张垃圾的图片。

一、通过观察、讨论,知道垃圾对我们生活环境带来的不良影响。

1、师:今天,老师给小朋友们带来了两张生活照片,我们一起来看看。

2、师:你喜欢哪张照片?为什么不喜欢另外一张?

3、幼儿：因为地上都是垃圾；很脏；不好看；不漂亮。

4、师：地上有些什么样的垃圾？（瓜皮、纸袋）

5、师：垃圾被扔在地上，对我们的生活造成了什么影响？

6、幼儿：如果是香蕉皮扔在地上，人走路就会摔跤；马路上很脏，不漂亮了。

7、师：我们再去看看其他地方又有什么样的情况。

8、教师出示几张其他地方被污染的照片。

（1）师：这是什么地方？有些什么垃圾？

（2）幼儿：小区里的生活垃圾。

（3）师：这些垃圾会给我们造成什么样的影响？

（4）幼儿：时间长了，会发出很难闻的味道，污染空气，污染环境。

（5）师：这是什么地方？河里有什麼？

（6）幼儿：塑料袋、瓶子、各种吃剩下的东西。

（7）师：会造成什么不良的影响？

（8）幼儿：会发出难闻的气味，河里的小鱼也会死掉，河水被污染了，环境被破坏了。

二、认识垃圾分类的标志。

1、师：我们的垃圾能不能随便乱扔。应该扔在什么地方？

2、幼儿：垃圾箱里。

3、出示三个垃圾箱：你会扔垃圾吗？你知道要扔在哪个垃圾箱里吗？

4、幼儿讲述自己的经验。

5、师：原来每个垃圾箱上都有不同的标记，它们表示什么意思呢？

6、出示“可回收”标记。

(1) 师：你认识这个标记吗？它表示什么意思？

(2) 师：哪些东西是可以回收的？

(3) 根据幼儿讲述，教师再总结出相应的图片：纸、易拉罐、矿泉水瓶、塑料、玻璃、金属、布料。

7、出示“有害垃圾”标记。

(1) 师：这个标记表示什么意思？

(2) 师：哪些东西是有害的垃圾？

(3) 根据幼儿讲述，教师再总结并出示相应的图片：废电池、废荧光灯管、废油漆桶、纽扣电子、手机、手机电池、过期药品。

8、出示“不可回收”标记。

(1) 师：这个标记表示什么意思？

(2) 师：哪些是不可回收垃圾？

(3) 根据幼儿讲述，教师再总结出相应的图片：主要包括果皮、蔬菜皮、剩饭、变质食物等。

三、幼儿操作，初步掌握生活垃圾分类。

1、师：在我们小朋友的椅子下面有一些垃圾的图片，（出示垃圾箱）它们应该扔在哪个垃圾箱里呢，请你来扔一扔。

2、分组请幼儿上来贴在相应的垃圾箱上。

3、集体检查对不对，哪个扔的不对请小朋友说出来。

四、了解垃圾处理的方法。

1、师：垃圾箱里的垃圾又是怎么处理的，你知道吗？

2、幼儿根据自己的经验讲讲。

3、播放垃圾处理和回收的录像。

把可回收垃圾送到回收站后可以制成新产品。

不可回收垃圾就把它填埋或焚烧。

4、师：现在小朋友都知道不同的垃圾要扔进不同的垃圾箱了，只要大家一起努力，就能保护我们的环境，让我们住在一个美丽的城市。

大班社会活动爱护图书教案设计意图篇四

请小朋友想一想，书的家在哪里？（幼儿自由讨论回答。）

根据幼儿的回答，教师大致将家中和幼儿分成书店小分队、图书馆小分队三个小组

2. 明确任务

请家长和幼儿围绕“寻找书本的家”开展参观活动,同时要求幼儿在家长的协助下完成将书带回幼儿园新家的任务。请家长用相机拍下幼儿找书、借书或买书这些过程,为回到幼儿园交流做好准备。

提醒家长,在活动的过程中注意幼儿的安全,并遵守公共场所的规范。

(二)我们出发啦

大班社会活动爱护图书教案设计意图篇五

语言活动：我懂得看图画书（阅读）

活动目标：

- 1、了解翻阅图书的基本方法，学习按顺序一页一页地看书。
- 2、学习读懂书的封面，推测故事的名称。

活动准备：

一本教师用的大图书及内容相同的录音，幼儿人手一本内容相同的小图画书。亲子手册《我懂得看图画书》。

活动过程：

一、教师在《学看图画书》的基础上，继续指导幼儿阅读的基本方法。

- 1、示范看书的姿势，同时向幼儿说明怎么看书、怎么翻页

2、引导幼儿一边听录音故事，一边找到相应的画面。教师巡回指导，纠正不正确的看书姿势和翻书方法。

二、向幼儿说明什么叫页。

1、教师读某页的文字，让幼儿找出相应的画面，说出在那一页上。

2、请幼儿自由选择一本书，仔细看完封面，回答以下问题：封面上有谁？有几个人或小动物？封面上的人或动物在干什么？封面上还有什么？引导幼儿尝试根据封面内容给故事起名字。

篇三：幼儿园小班阅读教案

幼儿园小班阅读教案：小熊醒来吧

目标：

1、感受故事中动物的角色，学说“……小熊醒来吧”。

2、喜欢看书，感受故事中小熊和妈妈之间的情感，体会母子之间的爱和默契感。准备：

1、大图书一本

2、音乐《摇篮曲》《兔子舞》

过程：

一、情境导入，激发幼儿的兴趣。

还在睡懒觉呢。我们来叫醒它吧。（幼儿学说，小熊醒来吧。）

小熊睡得可香啦，我们不吵它了。嘘！我们安安静静地坐下来吧。

小熊还在睡懒觉，这可不好。我们去把它叫醒吧。

二、一页一页地看图书，学说“……小熊醒来吧”

(1) 打开图书第一页

师：谁来叫小熊了呢？听一听，小鸟是怎么叫小熊的？（听录音“喳喳喳，喳喳喳，小熊醒来吧，小熊醒来吧。”）小鸟是怎么叫小熊的呀？（重点学说，“喳喳喳，喳喳喳，小熊醒来吧，小熊醒来吧。”）

师：小熊醒来了吗？幼：没有。

(2) 打开图书第二页

师：呼噜噜，呼噜噜，小熊正打着呼噜呢。谁又来叫小熊了？
幼：小猫。

师：小猫会怎样叫小熊呢？幼：喵喵喵，喵喵喵，小熊醒来吧。听一听，小猫是这样叫的吗？（配班老师说，“喵喵喵，喵喵喵，小熊醒来吧，小熊醒来吧。”）

师：我们和小猫一起来喊吧。

(3) 打开图书第三页

师：小熊翻了个身，呼噜噜，呼噜噜，睡得可香啦！谁来叫小熊了呢？

师：大象走起来蓬蓬蓬，声音可大呢，像地震一样。我们学着大象的样子，来叫小熊吧。（蓬蓬蓬，蓬蓬蓬，小熊醒来吧，小熊醒来吧。）

师：还有谁会来叫小熊呢？（拓展幼儿的想象）

（4）打开图书第四页

师：呼噜噜，呼噜噜，小熊睡得可香啦。看，谁来叫小熊了呢？幼：熊妈妈

师：小熊醒来了吗？幼：醒来了。

过度语：这个好听的故事就藏在这本大图书里，我们一起来看看吧。

三、边看图书边听故事

教师有感情地讲述故事，幼儿倾听后回答问题。

1、谁来叫小熊了呀？

2、谁叫醒了小熊？妈妈说了什么？我们一起来学一学妈妈的话吧。

四、师幼共同讲述故事

我们一起来讲一讲这个好听的故事吧。

五、角色游戏：宝贝醒来吧（播放《摇篮曲》音乐，幼儿入睡。）

过度语：宝宝们，天黑了，月亮出来了，小星星在天空中一闪一闪眨着小眼睛。宝宝们闭上小眼睛睡觉啦！妈妈轻轻地说，“宝贝醒来吧。”

结束语：我的宝宝们可真勤快，不是大懒虫。好了，宝宝们，我们一起去锻炼身体吧。