

# 最新幼儿园大班学期计划春季教学计划(通用8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班学期计划春季教学计划篇一

我园为了促进保教质量的提高，真正落实《纲要》所倡导的终身教育观、以人发展为本的幼儿教育观，将教研活动作为加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，努力提高保教质量的经常性手段。

根据上级教育部门的幼教工作精神和本园的实际情况

(一)、继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推动幼儿园课程改革和幼教质量。以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想。

(三)、完善师资工作体系，深入做好新教师带教培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。我们将努力学习，开拓创新，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，为培养一支有较强教研意识和能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

1、认真学习、贯彻《纲要》精神和园务计划，解放思想，大胆实践，勇于创新。坚持以“一心一意为孩子;真心真意为家长”为工作思路，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促

进幼儿全面发展。

2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

3、完善教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

4、鼓励教师参加学历进修，加强幼儿教师队伍的建设，建立一支稳固的高素质队伍。

5、开展扎实的常规教研活动，促进幼儿园保教质量的提高。

6、“立足本园，创特色”，营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

幼儿的学习与发展，仅靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对个别幼儿的辅导，继续建立家园联系簿，密切家园联系，，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量

的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

新《纲要》的实施对教师的素质提出了前所未有的要求与挑战，能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿生动、主动的发展关键在老师的素质，为此，本学期我们在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作。

1、抓师德学习。这是提高师资素质，促进儿童全面、积极、健康成长的根本保障。抓师德学习要与教育实践紧密结合，联系实际来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育实践中去。

2、抓研究性学习。首先要随时学习新的教育理念，了解新的课改信息，我们应该鼓励广大教师充分利用现代化信息技术开展学习。其次，我们可以对教师的教育行为在教师对儿童行为的观察和分析中进行研究性学习。

3、继续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况来看，学历水平提高显著，但离上级要求还有一段距离，因此，抓继续教育工作，也是我园目前的重点。

4、抓队伍建设目标管理。在队伍建设中，加强优秀教师培养，是不可忽视的一块，我们将继续作好青年骨干教师的培养规划，通过青年教师评优，不断发现新人，并提供更多的机会展示我园的教育教学成果。

1、学习《广西区幼儿园保教工作管理常规》，进一步规范本园计划、记录、教育评价制度，有效地引导教师研究，反思教学行为，提高教学效率，优化幼儿园的一日活动管理。

2、加强幼儿园教育环境的创设，努力使教师树立正确的环境教育观念，引导教师从静态、动态环境和教师指导影响及幼儿的行为等方面去积极创设良好的环境，注重创设开放的环境条件，设立多种活动角，进一步丰富活动内容，为幼儿提供自主活动和表现能力的机会。

3、围绕主题教学背景，开展幼儿园音乐教育活动系列研讨。

4、“立足本园，创特色”，开展丰富多彩的争项竞赛活动，努力营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

二月份：

1、学习区园教研活动计划，并初步拟订教研计划，班主任制定、交流班务计划

2、稳定新生情绪，建立良好的生活学习常规，培养幼儿热爱幼儿园的情感

3、各班编排好早操、律动

4、新学期环境布置

5、重点目标责任书签订(安全、教研组等)

三月份：

1、园本培训一

2、主题教研活动(一)

3、早操律动评比活动

4、“好习惯伴我快乐成长”师德系列活动四月份：

1、园本培训二

2教研组读书活动

3、主题教研活动(二)

五月份：

1、园本培训三

2、爱国启蒙教育主题活动

3、完成各楼面墙体部分环境创设的构想

4、大型庆“六一”体操评比活动

七月份：

1、幼儿园“六一”活动

1`幼儿朗读，唱歌比赛。

2、做好财产清点工作

3、幼儿各能力评价

4、撰写总结经验交流

## 幼儿园大班学期计划春季教学计划篇二

想象力远比知道更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界上的一切并推动着进步。想象力才是知识进化的源泉。从生理上讲，儿童时期孩子的左大脑还未发育起来，也就是逻辑思维能力还比较差，过多过深的知识是他们无法理解也不能接受的，自然不会感兴趣。孩子的右大脑发展比较快，

儿童形象思维能力比较强，他们的头脑中天生就充满了各种幻想，如果在这一时期对孩子的右大脑进行及时地开发，恰恰符合了儿童智力发展的需要，也是每个孩子最喜欢最感兴趣的活动，这种智力开发更能使孩子的右大脑与右大脑形成融会贯通的状态，是他的思维更活跃，头脑更加灵活，也就是越来越聪明，这将为孩子长大以后的成才提供一种智力方面的有利基础。我们让孩子进行早期的美术教育主要目的不是培养画家，任何人都无法预料也不能安排孩子未来的职业与爱好。我们唯一能做的就是通过一种教育，开发孩子的潜在智力，提高他的艺术修养，为孩子的成长与成才提供最大的可能，其中最重要的就是培养孩子一种优秀的思维方式与超凡的想象力。

## 二·教学目标

引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的兴趣。

学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

根据培养目标，我们将以边玩、边看、边做的形式，激发孩子对美术的兴趣，在动手绘画的过程中，提高孩子的兴趣，在美术活动中发展孩子的观察力、记忆力、想象力、创造力和动手操作能力，形成幼儿良好的个性心理品质，并提高幼儿学习其他学科的效果。

## 三·绘画

1、形成良好的绘画习惯。认识并逐步学会使用绘画工具和材料(如彩色笔、蜡笔、油画棒)，培养正确的绘画姿势，手腿保

持一定距离。握笔自然有力。

2、能大胆地表现、创新。在美术活动中充分发挥孩子的想像力和创造力。

3、能利用多种绘画工具和材料，用不同技法表现自己独特的思想，体验创造的乐趣。

4、培养幼儿对色彩的兴趣，对色彩调和能互相互补，用色协调明快洁净。

5、从游戏的.形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂

染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。教到色彩鲜明，比例恰当。

6·鼓励孩子建立多种思维模式，在孩子绘画活中，鼓励突破僵化的思维模式，不断创新，超越自我。

#### 四·课程规划及内容

由于儿童的模仿能力比较强，初步计划有模仿绘画开始。

##### 第一周

认识新伙伴，老师，学习画姿

认识直线折线波浪线

##### 第二周

我的小手能画画

简单的线条自由发挥组合图形

第三周

看谁的线条最漂亮

用所学的各种线条创作组合

第四周

云姑娘和气球

练习运用线条

第五周

太阳公公和彩虹

练习画线创造能力、

第六周

太阳公公起得早

练习运用画线

第七周

拍拍小手来问好

练习运用画线、创造能力

第八周

蜡笔的色彩真美妙

认识色彩

第九周

美丽的花朵

学习使用油画棒

第十周

好吃的水果

画水果练线

第十一周

多姿多彩的树

会画小树

第十二周

大树下面

画大树

第十三周

花丛小鸡

线描动物

第十四周

小鸟和大树

学会组合画面

第十五周

太阳底下

线描填色

第十六周

我爱我家

画房子

第十七周

美丽的小蜻蜓

画蜻蜓

## 幼儿园大班学期计划春季教学计划篇三

很高兴又迎来了一个新学期，在这个新学期里，为了提高自我的业务水平和教学素质，保质保量地做好各项工作，提高幼儿学习和参加各项活动的进取性，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，做到一切以幼儿为主，结合本班的实际情景，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

### 一、教育教学方面：

本学期我主要承担中三班语言、艺术、社会和奥福音乐的教学工作。本班小朋友经过小班一年的学习，在各个方面都有了较大地提高，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，资料，构成了必须的行为习惯；具有初步的职责感。为了使孩子在本学期获得更好地发展，根据我班孩子的年龄特征和实际情景，特制定

计划如下：

认真备好每一节活动，钻研学习有关的资料，力争为孩子们创设发现与探索的环境和情境，精心做好材料的准备，使幼儿在简便、愉快、互动的环境中学到知识，做幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。引导幼儿逐步学习主动地观察和探索，最终养成探究的习惯。经过形式多样的活动方式激发幼儿主动地表现、进取地参与，提高幼儿的语言等本事。重视幼儿非智力因素的培养，培养幼儿有一个进取向上、健康活泼的良好心理状态；捕捉幼儿生活中的教学契机，细致观察每位幼儿本事特点及表现，随时调整自我的教育策略，注意幼儿之间存在的个别差异，团体、小组、个别教学灵活进行，保证全班孩子的全面发展。

语言领域：学习有条理地叙述，培养幼儿的观察力和思维本事，学习“有……还有……”的句式。培养幼儿在特定场合下的语言应用本事，扮演主角朗诵诗歌，感受语言形式美，了解节日文化，发展语言联想本事，提高语言的创造力和表现力。本领域共有八个主题，计划每月学习两个主题分四个月完成。

艺术领域：能够有表情地演唱三拍子和切分节奏的歌曲，根据音乐节奏进行歌词替换游戏，并根据歌词大胆地表现自我。体验、感受秋天的美，并大胆尝试用艺术的方式表达。感知音的高低、强弱，并能用动作和绘画的形式表现。学习感知折纸的方法，感受动手制作的欢乐，并大胆尝试重新组合的乐趣，会运用多种材料进行制作，感受节日的欢乐气氛。本领域共有七个主题，第二个和第三个主题计划各用三周完成，其他的主题各用两周完成，计划四个月完成。

社会领域：了解家，热爱家，培养对家的职责感。认识社区，热爱社区，培养社会服务意识。做勇敢、诚实的好孩子，培养良好品质。学习与人交往，共同分享欢乐，懂得互相谦让，学会与同伴合作，培养理解、关心、爱护他人，为他人着想

的品质。本书共有七个主题，前三个主题各用一个月时间学习，后三个主题用一个月时间学习，计划四个月完成。

奥福音乐活动：奥福音乐活动是我园最新引进的一门课程，在学期初，我会认真参加课前培训，钻研教材，根据四季变化和时令节日的到来，力争为孩子创设良好的情境，以丰富的体验、深度的探索为孩子供给全面的艺术视野。从一首首歌曲、童谣及音乐欣赏游戏中，挥洒孩子自由的创造力和鉴赏力。从生动的图画书和动手做的活动中，孕育孩子的审美观及生活的操作本事。藉由律动舞蹈教学，灵活孩子的肢体及心灵，为孩子供给一个多元、欢乐、精致的艺术体验。

本学期计划教幼儿认识五线谱音符位置，听辨高低旋律变化，感应节奏长短变化。认识木质乐器、皮质乐器和木管乐器：长笛和双簧管，学习用乐器演奏各种音色，并进行合奏练习。感应一些固定的曲式，认识连音线、小节线、终止线，学习主角扮演，并根据音乐进行舞龙舞狮的表演。本课程共有四个主题，每月学习一个主题分四个月完成。

## 二、保育工作方面：

1. 根据幼儿园“一月一个好习惯”活动计划，配合班主任和保育教师培养幼儿良好的常规，会使用礼貌用语，主动和教师打招呼。学会饭前便后和手脏时洗手，并学会正确洗手的方法。培养幼儿的良好进餐习惯，做到安静就餐，不挑食，不浪费、不掉饭粒等。午餐后组织幼儿散步或做安静游戏，并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。
2. 与班主任和保育教师团结合作，进取主动创设健康卫生的班级环境，严格根据一日消毒制度执行，做好室内通风、做到教室无杂物，厕所无异味，休息室整洁干净，透气。
3. 户外活动中配合保育员做好护理工作，及时给幼儿更换衣物。秋天的天气变化较大，为幼儿及时增减衣物，同时教会幼

儿简单的穿脱衣物、整理自我的床铺等。

### 三、安全工作方面：

1. 认真做好晨(午)检工作：首先要清点幼儿人数，然后检查幼儿手脸是否干净，指甲是否剪短，精神状况是否良好，有无携带危险品入园。是否有人带药，把药妥善收好，最终做好晨(午)检记录。
2. 教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护本事。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。
3. 加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全，并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班资料，发现问题汇报，妥善处理。

### 四、家长工作方面：

1. 在学期初召开“家长座谈会”，向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排，使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次“主题汇报会”邀请家长参加，观摩孩子的活动，让家长充分感受到孩子的提高。元旦前举行“家园同乐会”，请家长和孩子共同参加表演节目，感受节日的欢乐气氛。
2. 经过“家园联系栏”公布每周的教学计划、工作重点和育儿常识，定时向家长发放家园联系手册。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理提议。
3. 利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情景，交流

幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长供给幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情景。共同交流育儿经验。

4. 如遇特殊情景及时向家长汇报或坚持电话联系，有生病未返园的幼儿，每一天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

## 五、自身提高方面

加强教育教学理论学习，进取参加区教育局组织的继续教育培训和幼儿园为了提高教师的教学水平和专业素质而组织的“教师每月专题培训”。在每周四午时的教研活动中，进取和同事探讨平时在工作中遇到的问题 and 教学中遇到的困惑，提高个人的教学质量。

总之，我会在教学工作中会努力再努力，日常管理上勤奋再勤奋，不断得使自我有所提高，不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自我快速成长成为一名优秀的幼儿教师。

## 2021春季大班幼儿园工作计划

### 幼儿园大班学期计划春季教学计划篇四

在忙碌而充实的上学期里，我们\_省\_幼儿园全体教保人员共同努力，在庆祝建党\_\_周年系列活动中、在各项教保业务比赛中，取得了一系列的成绩，全体教保人员各方面的素质均有提高，全面提高了教保工作质量。但在理论考试和其他期末考试中也发现，教保人员在文化素质、思想素质等方面均有提高的空间。

本学期，我园共开设14个班，在园幼儿突破530人，到达历史最高。其中教保班教师28名，特长教师3名，其中高级教师3名，一级教师17名，100%的大专毕业生(含在读两人)。此数

据表明，我园的教师队伍比较年轻，虽学历层次较高，但是经验不足，急需培养一批名师和学科带头人，提升幼儿园整体教研教学水平。

## 二、本学期教保工作思路

综上所述，要打造一支高素质的教保队伍我们还需努力，本学期的教保工作任重而道远。

首先，我们要加强自身学习与提高。

其次，还将加大幼儿园师资培训力度。师资力量是促进内涵发展的关键，当前，师资队伍年轻化、流动大、素质参差不齐。为加强师资力量，一是拓宽幼师选拔视野，引进高学历、有专长的人才，提高教师整体学历层次，优化教师队伍结构；二是合理导向，分层培养，培养一大批骨干教师和学科带头人；三是完善和严格考核、聘任制度，做到公开公平公正，结果做为选拔、晋升和奖励教师的重要依据；四是和谐管理，用心引领，建设一支师德高尚、观念先进、业务精良、特色鲜明，具有现代教育思想的创新型、研究型、快乐的师资队伍。

另外，还要加深园本特色建设。过去，我们逐渐形成了托幼一体、健康教育等特色，本学期我们将继续加强健康特色，还将从数学领域为切入点，提升全体教师的业务素质。

## 三、本学期教保工作目标

### (一) 教师队伍建设。

1. 从新学习并考试《纲要》精神，建立本园教研活动制度，重视教研工作的过程管理，形成计划——实施——总结的完整周期，提高幼儿园教研工作水平。更新教育观念，加强理论学习，开展扎实的教研活动，不断提高教师的反思能力及书写反思笔记的水平，促进教师专业化水平的提高。

2. 围绕健康特色和数学教育开展园本教研，提升教师在健康、数学领域的教育教学能力。

3. 建立每周一次教研活动制度，丰富教研活动形式。将教师分为四个梯队，分层开展多种形式的观摩、带教、评比、交流、研讨等活动，促进每位教师在现有的能力水平之上，获得不同层次的提升。

## 幼儿园大班学期计划春季教学计划篇五

3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头、将异物放入嘴中等，并及时纠正。

6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。

7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗要关好及贵重物品要放好。

9. 教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

(二)在幼儿方面做到：

1. 在加强常规方面,做到井然有序,要求幼儿自觉的排队洗手.喝水.小便等.
2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
3. 幼儿知道不跟陌生人走,不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 户外活动玩大型玩具时,不推不挤,幼儿互相监督,拿器械时互相帮助.保证幼儿安全.
6. 知道不能碰电插座等电器,用剪刀时注意安全,知道正确的使用剪刀。
7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里,也不能把异物放到嘴里。

在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏活动等各个环节中,通过帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法,才能真正保证幼儿的安全。

一、指导思想坚持“安全第一,预防为主”,以宣传有关安全工作的法律、法规为主线,层层落实安全责任制,加强安全教育和培训,强化监督检查,深入开展安全专项整治,促进幼儿园教育教学质量稳步发展,始终把全园师生的安危放在各项工作的首位。

## 二、教育目标

幼儿园的安全工作任重而道远,把安全工作摆在幼儿园的日常生活中,强化了师生的安全意识,幼儿由于年龄小,自我保护意识较差,因此,根据中班幼儿的实际情况和实际水平,

制定了本班的安全工作计划，以提高幼儿自我保护能力为主要教育目标，并开展一些相应的安全教育活动。

### 三、教育措施

1. 增强幼儿的自我保护意识。幼儿生活经验少，阅历浅，但又好奇，好探索，什么都想动一动、摸一摸、尝一尝，在活动中无力预测自己的行为。因此，事故常常会发生，作为教师要从防拐骗、防摔物、防电、防交通事故等几方面进行教育，不断提高幼儿的自身保护的意识和能力。

2. 加强晨检力度，消除事故隐患。教师要加强晨间检查力度，教育幼儿不带危险品到幼儿园(如别针、纽扣、尖针、小刀等物)，防止异物落入鼻腔、口腔等，每天晨检时要注意幼儿带的物品。定期对玩具进行检查、消毒，如发现损坏及时修补或更新。

3. 加强身体锻炼，增强孩子体能。由于体弱的幼儿不爱活动，造成自身动作的平衡、协调能力差，遇到情况反应慢，容易受到意外伤害。因此，教师要增强幼儿的体能训练来提高幼儿的自我保护能力。

4. 家园联系共同对幼儿进行安全教育。严格使用幼儿接送卡，做到有卡才能接孩子，别人代接的需要提前和本班老师联系；利用家园联系册，家长园地，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。

5. 进行安全工作自查。及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，防止一些不安全因素的存在；班里老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒幼儿不带小玩具入睡，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，进一步强化幼儿的安全意识。

6. 安全教育渗透于一日活动中。(1)通过谈话,观看安全教育录像等活动,利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育,使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例,提高幼儿的自我保护能力。(2)专题教育教学,如有关火灾、水灾的预防和应对;特殊电话号码的使用;怎样预防雷电等。

共2页,当前第2页12

## 幼儿园大班学期计划春季教学计划篇六

- 1、组织幼儿认真绘画,参与园内迎“六一”中大班幼儿画展。
- 2、组织好幼儿进行“六一”体检。
- 3、按时出好《家长园地栏》。
- 4、班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》,创设好主题墙饰。

### 二、本月开展以下主题

主题目标:引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界,了解弯绕既是许多物体的自然现象,又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣,大胆尝试观察事物的方法,激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标:引发幼儿在游戏中感知认识空气,通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在,激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

### 三、家长工作

- 1、与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片,并带到幼儿园。
- 2、带孩子外出散步和游玩,引导孩子在大自然中寻找更多弯

曲缠绕的攀缘植物。

3、与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。

4、家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。

#### 四、环境创设

1、布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。

2、布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。

3、师幼共同布置六一节日环境。

#### 五、卫生保健工作计划

1、做好幼儿的“六一”体检工作。

2、做好患病幼儿的疾病矫治工作。

3、保育员业务培训活动。

4、加强晨检和各类清洁消毒工作，预防多发病和传染病的爆发。

5、加强安全教育和对各项安全隐患的检查，杜绝事故的发生。

6、出好一期保育之窗，主要围绕《幼儿心理健康教育》。

7、紧急疏散演练一次。

8、天气渐热，保育员要严格做好室内卫生及通风、牛奶插管等工作，防止细菌繁殖。

9、食堂要严格做好餐具消毒等工作，严防食物中毒事件的发生。

10、抽查公共卫生、午睡室卫生和班级卫生情况。

幼儿园大班春季周工作计划

## 幼儿园大班学期计划春季教学计划篇七

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。下面是本站小编收集整理的幼儿园安全教育计划，欢迎阅读。

幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况，我们草莓二班两位老师制定了这一学期的安全教育工作计划□

二、工作目标：

1. 了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2. 学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

### 三、具体措施：

1. 通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全意识。根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增强幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

2. 引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子还小，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

### 四、具体安全事项教育：

#### (一) 公共场所安全

1. 在公共场所不与陌生人说话，提高警惕心。

## 2. 认识日常生活中安全标志

(1) 教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(2) 了解紧急电话的用途

## 3. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1) 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2) 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3) 防地震安全。教育幼儿在发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

## 五、做好家长工作，形成家园教育合力

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式，友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育，确保幼儿安全与健康。

### 1. 安全活动

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

## 2. 进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全(午睡室楼梯)

## 3. 生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

## 4. 药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

## 5. 接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

## 6. 家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

## 7. 简单自救方法

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，

训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们制定以下安全计划。

(一)教师做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园大班学期计划春季教学计划篇八

3、加大隐患排查力度，建立排查整治档案。

4、加强园车司机和跟车教师的管理，确保师生人身安全。

三、工作措施

(一)、加强教育增强素质

1、加强幼儿园安全教育，增强幼儿的自护自救的能力。

安全教育工作应更有针对性和实效性。幼儿园要根据幼儿园周围和幼儿的特点对幼儿园存在的安全隐患进行一次专项检查。并有针对性的进行安全教育。增强幼儿安全防护的能力。万一发生安全事故，做到不惊慌失措，并能采取所学知识保护自己。

2、要教育教师做好幼儿在园的监护工作。通过对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识和自我保护能力。

(1)、要让教师明确自己对本班孩子在安全方面应该做好哪些工作。安全隐患在哪些方面，应该重点做好哪些防范工作。

(2)、了解和关心幼儿的在园生活，为孩子安排一些丰富多彩的户外活动，并对幼儿的行为进行有效的监护。

(3)、幼儿园对幼儿进行教育的同时，把存在的安全隐患及时告诉家长。家长会上，不要只讲幼儿的长处，要通报幼儿园的安全状况，要根据季节的特点，把幼儿容易发生的安全事故告诉家长，提高家长的安全意识。家园配合共同做好幼儿的安全教育工作，并让家长明白自己应该担负的监护责任。

## (二)、抓住重点确保安全

1、规范教育教学行为，消除安全隐患。

规范幼儿园和教师的教育教学行为，制止教师体罚和变相体罚幼儿，绝不允许因我们的教育教学行为不规范，而发生安全事故。

2、加强幼儿园治安整治，维护幼儿园正常工作秩序。幼儿园的治安和幼儿园周边环境直接影响到幼儿园正常工作秩序和师生的人身及财产安全，我们根据本地实际，定期查找存在的问题，有针对性地开展园内和周边治安整治工作。主动协调、积极争取相关部门的重视和支持。切实加强领导，各负

其责，各尽其职，支持落实幼儿园安全保卫工作领导责任制和责任追究制，共同做好维护幼儿园安全和校园周边环境整治工作，确保幼儿园的良好育人环境。

3、定期检查各种不安全因素，做到早发现、早处理。把各种危害治安和安全方面的问题，解决在萌芽状态。

4、要建立健全幼儿园各项事故处置预案制度。使处理工作规范化，使事故造成的损失降到最低限度。

5、认真执行上报制度。发现事故一定要及时上报，不能漏报瞒报。以免造成更大损失。

6、重视幼儿园的园舍、用电线路、体育器械及教玩具的检查，发现问题及时处理，确保幼儿园师生安全。

### (三)、继续加强对幼儿的安全教育

1、加强幼儿的入园、离园管理；

3、各班教师要通过安全方面的儿歌、安全课等加强对幼儿的安全教育。

4、定期开好接送幼儿专用车辆车主、驾驶员及跟车教师会议，加强安全教育，签订好安全责任状。

5、全体教师要把对幼儿的安全教育做深、做细，各班教师要备好安全课、上好安全课，要时刻绷紧安全这根弦，把不安全因素消灭在萌芽之中，确保幼儿园的工作安全、正常运行。

### (四)、安全工作领导小组

## 幼儿园安全教育计划篇三

### 一、指导思想

以党的十七大精神、科学发展观和构建和谐社会重要思想为指针，坚持以人为本，安全发展，深入宣传贯彻《中华人民共和国道路交通安全法》，教育全体师生遵守交通安全法律法规，自觉维护道路交通秩序，创造良好的道路交通环境。以提高师生道德素质，增强师生的交通安全意识，让全社会都来关注中小学生的交通安全，努力营造交通安全的良好社会氛围。

## 二、成立幼儿园交通安全活动周领导小组

组长：程辉---园长(全面负责)

副组长：黄文利---副园长(具体负责方案制订、相关工作布置、资料上报)

组员：张宏群---副园长、罗兴华---园长助理、各班班长(负责宣传教育)

## 三、活动时间

20xx年10月19日至25日

## 四、活动主题

增强交通安全意识，提高自我保护能力

## 五、活动内容

坚持“以人为本、安全第一”的原则，以交通安全教育进园为抓手，利用教学活动，生活活动，游戏活动等幼儿喜闻乐见的形势，促使幼儿熟记最基本的交通标志，学习交通安全知识，掌握交通安全常识，明确遵守交通规则的重要性，教育幼儿从小知道珍爱生命，平安出行。切实提高幼儿交通安全和自我保护意识，培养文明交通的良好习惯，最大限度地

预防交通事故的发生，保证幼儿快乐健康成长。

1、以班为单位对幼儿进行一次“增强交通安全意识，提高自我保护能力”的主题教育，教师、幼儿、家长一起收集有关交通安全教育图片，开展一次展览活动，在教学活动中看一张交通安全的图片，教会幼儿会一首有关交通安全的儿歌，唱一首交通安全的歌曲，做一次交通安全的游戏，让幼儿在玩耍中掌握交通安全知识，使我园这次活动达到预期的目的，圆满完成活动周的目标任务。

2、在幼儿园显著位置悬挂交通安全教育的标语，营造浓厚的宣传动员氛围。幼儿园在园内走廊过道处张贴交通安全的标志固定牌子，让幼儿在走路，玩耍的过程中耳闻目染，使幼儿能记住遵守交通规则。认识斑马线，红绿灯等特殊标记。

3、认真开展学校交通安全隐患的排查与治理工作。特别是放学时段积极争取当地政府、城管、交警等部门的重视和支持，采取适当方式设置醒目的交通警示牌、减速带、斑马线。