

大班区域活动详案 大班区域活动教案(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班区域活动详案篇一

1. 复习10以内数的加减。
2. 培养幼儿细致、耐心的能力。

活动准备

写有数字、算式题的卡片若干。

教学具图片

1. 活动提示

先任意找一张卡片，算出式题的得数，然后去找得数开头的卡片，往后接，最后看看谁的龙接的长。

2. 教育功能

帮助幼儿复习、巩固10以内数的加减，培养幼儿的思维能力。

3. 指导要点：

提醒幼儿得数一定要检查对以后再去找卡片，否则一张卡片

找错后，整条龙就都接错了。

大班区域活动详案篇二

活动目标：

- 1、设计时钟，并让幼儿制作时钟，进一步巩固孩子对整点及半点的认识。
- 2、通过动手操作培养幼儿的观察力和操作能力。

活动准备：

橡皮泥，时钟，蜡笔、画纸、挂历纸等。

活动过程

一、介绍活动材料。（延伸谈话）

- 1、时钟能告诉我们时间，你喜欢什么样的时钟呢？今天老师准备了挂历纸及蜡笔，小朋友可以先想好自己想做的时钟的样子，把它画好再剪下来进行制作；也可以选择连续的画出来，制作成图书。
- 2、这里还有橡皮泥，你也可以用橡皮泥制作出自己心里想的时钟。
- 3、做好后，你可以选择到表演区去展览，或标上价钱向别人推荐自己的作品进行交易。

二、幼儿选择区角。

请幼儿自选区角进行活动。

三、指导幼儿进行游戏。

1、看用挂历纸及橡皮泥制作的小朋友，能不能做出钟表的基本特征(时针、分针、12个数字)，给予相应的指导。

2、鼓励图书制作的小朋友充分发挥想像，创设不同款式、颜色、大小的时钟。

3、观察制作完成的小朋友能否进行交易，给予帮助。引导他们进行“你说时间，我来拨”的游戏，巩固对时间的认识。

四、幼儿整理操作材料。

五、评价本次区域活动的情况。

大班区域活动详案篇三

活动目标：

1. 能从区域游戏中，感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

2. 引导幼儿学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题，发展幼

儿的动手操作能力和数学思维能力。

3. 体验“思维数学”区域活动带来的乐趣。

活动准备：

(1) 提供计算魔筒若干。

(2) 水果大转盘、笔和记录单。

(3) 贴有数字的衣架、衣服若干。

(4) 动物的家、各种小动物若干。

(5) 提供标有单价的菜单，购物单和数字卡片。

(6) 钟面和时间卡片。

(7) 提供水果、加减算式题卡若干。

(8) 竹块若干。

活动重点：引导幼儿在游戏化、操作化、生活化中感受数学、学习数学、运用数学。

活动过程：

一、引题，教师交代活动内容。

1、小朋友们好，今天，我们要玩区域活动了。

2、开设的“思维数学“区域有：计算魔筒、水果大转盘、晾衣服、小动物找家、

买菜、认识时钟、水果篮、竹块分类。

二、教师带领幼儿走进各个区域，了解每个区里的活动内容。

思维数学区（1）计算魔筒：学习10以内的加法。变换加减数（旋转红色纸条），找出相应的得数与差。

思维数学区（2）水果大转盘：根据大转盘上水果数量的变化，写出相应的加减算式。

思维数学区（3）衣服：根据衣架上的数字，每一次同时选择两件衣服，分别挂在衣架的两边，两件衣服上的数字合起来和衣架上的数字相同，学习10以内数的分成。

思维数学区（4）小动物找家：根据小动物家上的数字粘贴相应数量的小动物，感知10以内的数物对应。

思维数学区（5）买菜：看清购物单上各种蔬菜和水果的'单价，随意取一张购物单，根据购物单上的要求选择数字卡和符号卡，列出相应的加法式题，算出买菜所需的花费。

思维数学区（6）认识时钟：根据时间卡片上的时间，在小兔、加菲猫的钟面上拨出相应的时间，正确地辨认整点、半点。

思维数学区（7）水果篮：随意取一个水果篮，根据篮中水果的种类（或颜色、形状、大小等）不同，找出一张相应的式题卡，并说说理由。

思维数学区（8）竹块分类：取9块竹块，分一分，然后在纸上记录10以内数的分成。

三、教师交代区域活动的规则。

1、幼儿自由结伴、自主选择区域进行活动，鼓励幼儿选择没有尝试过的区域进行游戏。

2、重点提醒：孩子们可以自己制定游戏的规则。

四、幼儿活动，教师指导。

1、教师观察、适时介入指导各个区域的活动，对幼儿提出的问题加以引导，对

幼儿操作不熟悉的材料进行单独示范和讲解。

2、重点指导：晾衣服、买菜、计算魔筒这三个区域。

五、活动讲评、收拾整理。

1、谈话：你今天玩了什么区，玩得怎么样？（让幼儿说说开心与不开心的事情）

2、你在玩的时候有没有碰到困难？是怎么解决的？

3、你觉得还有什么材料可以拿来用在区域里面？

4、幼儿收拾材料，整理区域。

大班区域活动详案篇四

活动目标：

1. 能从区域游戏中，感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

2. 引导幼儿学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题，发展幼儿的动手操作能力和数学思维能力。

3. 体验“思维数学”区域活动带来的乐趣。

活动准备：

（1）提供计算魔筒若干。

（2）水果大转盘、笔和记录单。

（3）贴有数字的衣架、衣服若干。

（4）动物的家、各种小动物若干。

（5）提供标有单价的菜单，购物单和数字卡片。

(6) 钟面和时间卡片。

(7) 提供水果、加减算式题卡若干。

(8) 竹块若干。

活动重点：

引导幼儿在游戏化、操作化、生活化中感受数学、学习数学、运用数学。

活动过程：

一、引题，教师交代活动内容。

小朋友们好，今天，我们要玩区域活动了。买菜、认识时钟、水果篮、竹块分类。

二、教师带领幼儿走进各个区域，了解每个区里的活动内容。

思维数学区（1）计算魔筒：学习10以内的加法。变换加减数（旋转红色纸条），找出相应的得数与差。

思维数学区（2）水果大转盘：根据大转盘上水果数量的变化，写出相应的加减算式。

思维数学区（3）衣服：根据衣架上的数字，每一次同时选择两件衣服，分别挂在衣架的两边，两件衣服上的数字合起来和衣架上的数字相同，学习10以内数的分成。

思维数学区（4）小动物找家：根据小动物家上的数字粘贴相应数量的小动物，感知10以内的数物对应。

思维数学区（5）买菜：看清购物单上各种蔬菜和水果的单价，随意取一张购物单，根据购物单上的要求选择数字卡和符号

卡，列出相应的. 加法式题，算出买菜所需的花费。

思维数学区（6）认识时钟：根据时间卡片上的时间，在小兔、加菲猫的钟面上拨出相应的时间，正确地辨认整点、半点。

思维数学区（7）水果篮：随意取一个水果篮，根据篮中水果的种类（或颜色、形状、大小等）不同，找出一张相应的式题卡，并说说理由。

思维数学区（8）竹块分类：取9块竹块，分一分，然后在纸上记录10以内数的分成。

三、教师交代区域活动的规则。

1、幼儿自由结伴、自主选择区域进行活动，鼓励幼儿选择没有尝试过的区域进行游戏。

2、重点提醒：孩子们可以自己制定游戏的规则。

四、幼儿活动，教师指导。

1、教师观察、适时介入指导各个区域的活动，对幼儿提出的问题加以引导，对幼儿操作不熟悉的材料进行单独示范和讲解。

2、重点指导：晾衣服、买菜、计算魔筒这三个区域。

五、活动讲评、收拾整理。

1、谈话：你今天玩了什么区，玩得怎么样？（让幼儿说说开心与不开心的事情。）

2、你在玩的时候有没有碰到困难？是怎么解决的？

3、你觉得还有什么材料可以拿来用在区域里面？

4、幼儿收拾材料，整理区域。

大班区域活动详案篇五

1、让幼儿知道扇子有多样性。

2、让幼儿大胆发挥想像，设计不同的扇子。

3、培养幼儿的想像力及创作能力。

幼儿能根据老师投放的材料，大胆进行设计制作活动。

幼儿能自主地完成看队形图，创编简单的集体扇子舞

美工区：卡纸、皱纹纸、蜡光纸、彩带、漂亮的袋子等材料。

绘画区：画纸、蜡笔。

表演区：表演时用的扇子，各种队形图示。

利用扇子布置扇子大卖场

一、谈话环节。

1、师：小朋友，炎热的夏天已经来了。你们会用什么东西来降暑呢？

3、请幼儿根据自己的经验说一说。

4、教师小结：扇子有各种各样的，有的是可以打开的也可以收起的，有的是不能打开，扇子都可以用来扇风，还有一种扇子是专门用来表演时用的。

5、播放各种各样的扇子图片或实物给幼儿看。

二、介绍各区域材料及活动要求

1、美工区：

准备：卡纸、皱纹纸、蜡光纸、彩带、漂亮的袋子等材料。

玩法：供幼儿制作扇子，要求幼儿制作出精美又能使用的扇子来。

2、表演区：

准备：各种表演用的扇子，一些适合表演扇子舞的音乐，一些队形图示。

玩法：让幼儿先自主排队形，然后根据音乐进行表演。

3、绘画区：

准备：蜡笔、画纸。

玩法：设计各种各样不同的扇子，设计好之后可以到手工去再进行制作。

3、扇子大卖场：

准备：各种各样的扇子。自制的或实物或图片。

玩法：这边是“扇子大卖场”，扇子大卖场需要销售员，今天销售员要来一场销售比拼，你们要自己动脑筋，想办法吸引顾客，看看哪个销售员能售出最多的扇子。

三、幼儿自主选择区域进行活动。

四、幼儿活动，教师观察，并作适时的介入。

五、播放音乐，组织幼儿收拾整理材料。

六、交流分享。

1、展示部分较有创新，较有特色的美工作品。

2、表扬在买卖游戏中表现得较好的孩子。

3、请表演区幼儿跟随音乐表演自编扇子舞。