

# 最新一年级笔顺教学反思 一年级教学反思 (精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教师先进事迹篇一

我叫杨xx，现年39岁，19xx年7月毕业于西南师范大学英语系，同年获得大专学历，20xx年底获得英语专业自学考试本科学历，20xx年调入宜阳县实验中学至今，20xx年取得中学一级教师资格。

参加工作以来，我时刻以一个优秀教师的标准要求自已，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，深受学生、家长、同事、领导的好评。

作为一名教师，在教学上我认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为我是值得依赖的教师，又是亲密的好朋友、值得尊敬的长者。而且我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。我坚持贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，针对不同程度的学生采取不同的措施，使其有不同程度的进步。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的

问题，来引导和训练学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起到了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近几年积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得较好的成绩。

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科最新的改革趋势，理解高中课程改革的发展方向。积极参加教研组的备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。

在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持撰写教学教育论文。20xx年撰写的教学论文《细微之处见作用-英语作业评语初探》获市级二等奖;20xx年，论文《新课标下高中英语阅读课的设计》在《英语测试报》上发表;20xx年，在《试题与研究》上发表论文《怎样提高英语阅读能力》。

作为老师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，所以，多年以来，我积极担任班主任，全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”，使我在教学当中形成了一些独特的方法，取得了较好的成绩。

“勤奋努力，奉献爱心”是我的工作信条。我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励学生的同

时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、培优补弱工作中做出了突出的成绩，受到学校领导的肯定。

作为一名优秀的班主任，要把一个班级领好，就必须不断提高自身的思想政治素质和工作能力，树立自身良好的形象，做到忠于职守，以身作则。要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，自己非常清楚自己的行为涵养对学生的潜移默化的影响，真正做到既教书又育人。作为班主任，每天的早操、课间操与同学们一起出操喊口号；每周值日大扫除，自己也作为班级一员参与劳动；只要学生在校，每天晚寝时，必到学生宿舍察看，为学生排忧解难；在教室内，只要见到地上有纸屑就捡起来丢到垃圾箱内。自己的行为规范、以身作则对学生是无声的教育和有力影响，使学生感觉师生平等。正是由于这种“忠于职守，以身作则”的教育理念，在学生面前既不严苛，又不放纵，从而让师生成为真正的朋友。爱，是教育的根基；爱是教育的归宿。作为一名班主任，必须关爱每一位学生。首先要在生活上关爱学生。我发现学生李泽好几次晚饭不吃，通过了解才知，家庭困难，当月生活费不够，于是资助其生活费；其次学习上关心学生，一天学生高胜飞满含泪水找到我说不想上了，了解才知考试成绩不理想，心里烦躁，不能深入学习，通过耐心细致的谈话使他鼓起了学习的勇气；在心理上关注学生，学习是个艰苦的过程，毕业班学生承受很大的心理压力。作为班主任时刻关注学生的心理。及时与其家长交流，让学生放下思想包袱，成绩直线上升；同时还要关心学生的体魄，高考不仅考学生的智力，还要考学生的身体，每当下午自由活动时间，就要求不经常锻炼的同学一起跑步。正是由于这样关爱学生，每个学生都是以饱满的热情投入学习生活之中，师生关系成为朋友关系，学生关系亲如兄弟姐妹。

在实践中，我总结出一条经验：当好一名教师，仅仅靠“嘴”和“手”是不够的，更重要的是用“心”去思考，用“心”去工作，也正是这样，我才能真正体会到工作的高尚

和育人的快乐。

由于自己在工作中的不断进取，特别是近几年来先后取得了一定的成绩：

20xx年3月，论文《细微之处见作用—英语作业评语初探》获市级优秀论文二等奖；

20xx年3月，在高中英语写作竞赛中获优秀辅导教师一等奖；

20xx年9月，获县教学成果一等奖；

20xx年10月，获洛阳市业务标兵称号；

20xx年12月，论文《新课标下高中英语阅读课的设计》在《英语测试报》上发表；

20xx年1月，在高中英语写作竞赛中获优秀辅导教师一等奖；

20xx年9月，获洛阳市优秀班主任称号；

20xx年9月，获县教学成果一等奖；

20xx年5月，获洛阳市高中英语优质课一等奖；

20xx年9月，获县教学成果一等奖；

20xx年，在《试题与研究》上发表论文《怎样提高英语阅读能力》。

自己虽然在教育教学上取得了一些成绩，但成绩属于过去，今后我将再接再厉，以百倍的热情投入到工作中去，把自己的全部精力及智慧献给祖国的教育事业，为宜阳教育的发展奉献自己的一生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教师先进事迹篇二

李\_\_，陕西宝鸡人，\_\_年生，大专学历，中共党员，小学高级教师，\_年参加工作，先后担任过初中、小学数学教学，从\_年起，潜心研究小学数学教学。她忠诚党的教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩卓著，深受学生的爱戴、家长的欢迎和社会各界的广泛赞誉。在小学数学教学中，她努力探索素质教育的新途径，在教中研，研中改，积极实践新课程标准，形成了“趣、实、活、新”的教学风格，被誉为“小学数学教坛上的一颗明星”。

她对本职工作精益求精，勇于开拓创新，探索出了“自学点拨式”课堂教学模式，该模式依据“以人为本的教学思想，自主学习的教育理念，合作学习的教育理论”，树立了“以教师为主导，以学生为主体”的教学意识，构建了“学生先自学，教师后点拨”的教学模式，创设了宽松和谐的课堂教学氛围，促进了学生全面和谐地发展，教学效果非常显著，得到上级主管部门的高度评价并大力推广应用。多年来，她所带班级学生的数学及格率均达96%以上，优秀率均在95%以

上，一直稳居同级同科第一或全县第一，先后有60多名学生在县级以上数学竞赛中获奖或发表了数学小论文。\_年所代六年级四班68名学生在全县毕业会考中数学及格率96.92%，优秀率87.69%，平均分94.415，综合成绩93.71，再次名列同级五个教学班第一。

她坚持走“科研引路，教改助教”的路子，截止目前有80多篇教研论文在国家、省、市、县20多家教育刊物上发表或获奖。其中《联想转换“五技巧”》、《加强小学数学中的素质教育》、《实践新“课标”做到“四转变”》、《增大学生学习的自由度》、《试论小学数学教学中学生创新能力的培养》等发表在《中小学数学》、《甘肃教育》、《兰州教育》、《平凉日报》、《平凉教育》、《甘肃教育学院学报(自然科学版)》、《中小学骨干教师国家级培训论文集》等刊物上；《我是如何在小学数学教学中实施素质教育的》荣获第二届全国教学与管理优秀论文评选二等奖，《试论小学数学教学中学生创新能力的培养》荣获甘肃省2002年优秀论文一等奖，《增大学生学习的自由度》荣获平凉市素质教育有奖征文二等奖；《分数、百分数应用题编题训练》、

《转“差”贵在“五心”》等入选《中国教育丛书》、《教坛群英论文集》、《中国素质教育论文集》等书；20\_\_年4月她出版了个人第一部教研专著《学步集》，全书分为上、下篇，上篇收录研究文章40篇，以解题方法的研究为主，兼及素质教育、创新能力、作业训练、“差生”转化、课程标准、教学模式等方面的研究；下篇收录20例教学设计，全是示范课教案；从这些文章和教学设计中，可以反映出她超前的教育理念，先进的教学思想，灵活的教学方法，独特的教学思路，鲜明的教学风格，可以感受到她勇于创新的精神，严谨务实的教学态度和热爱工作、热爱学生的品质。她的这些论文或总结教学经验、或研究教材教法、或进行学法指导、或指导教研教改，都具有很高的学术价值。

她执教的《加、减法的一些简便运算》、《乘法分配律》分别于20\_\_年6月、20\_\_年12月荣获甘肃省第四届、第六届小学

数学课堂教学大赛一、二等奖，她于20\_\_年10月至20\_\_年1月参加了中小学骨干教师国家级培训，承担的跨世纪园丁工程“特级教师计划”专设课题《培养学生创新能力的途径》，经过三年多的潜心研究，探索总结出了培养学生创新能力的途径、方法，“自学点拨式”课堂教学模式，突出了学生的主体性，实现了六个转变：

(1) 从学生的被动学习转变为全体学生的积极参与；

(2) 从以教师的讲课为主转变为教师指导学生自主探索与学习为主；

(3) 从学生静听转变为积极思维、大胆质疑；

(4) 从原来师生之间的单向交流转变为师生、生生之间的多向互动交流；

(5) 从重视结论的掌握转变为对学习过程的理解；

(6) 从重视对知识的运用转变为对新知识的不断探索与理解。该课题于20\_\_年5月通过市级鉴定，被评为优秀等级，同年10月通过国家教育部鉴定，并颁发了结题证书，该研究成果20\_\_年9月荣获第五届甘肃省基础教育科研优秀成果二等奖。

她多次承担了市县乡教师培训的任务，多次上示范课，作专题讲座，介绍经验，在她的精心培养下，东华小学教师张顺斋的论文《怎样找等量关系》发表在《小学生课程辅导》20\_\_年第1期上，齐会利老师执教的《同分母分数加、减法》2\_\_年6月荣获平凉市小学数学课堂教学大赛一等奖，指导该老师设计的教案《质数与合数》20\_\_年9月荣获甘肃省优秀教案评选二等奖，指导青年教师杨蕊设计的教案《9加几》20\_\_年12月荣获平凉市优秀教案评选一等奖，指导王\_\_老师申报的市级研究课题《小学数学课堂教学实效性的研究——分层教学研究》被批准立项为市级重点研究课题，同

时还指导\_\_等同志在教学业务上迅速成长，被评为市、县“骨干教师”、“学科带头人”、“优秀教师”等，她带领的高年级数学组在20\_\_年10月被教育局授予“优秀教研组”，她本人被同时授予“优秀教研组长”。

## 教师先进事迹篇三

\_\_，45岁，转眼间已经在教育第一线上工作二十六年了。二十六年来，凭着对教育事业的强烈责任感，把自己的愿望和抱负都倾注在所热爱的事业上。

### 浓情九月师恩如海

在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这二十六年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个老教师的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

### 浓情九月师恩如海

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，



首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。工作中，我曾被评为“县级优秀班主任、师德标兵、骨干教师、县级三八红旗手”的称号。作为老教师，教育观念要更新，教育教学改革更要带头，我积极参加课堂教学改革，参与新课程改革并进行教学实验。我一直担任低中年级班主任及语文教学工作，并始终保持较好的教学效果和骄人的成绩，及时总结教育教学经验。论文曾发表于宁夏教育，获得固原地区“四个百”评选活动中二等奖；在宁夏中小学教师“多媒体课件”评比活动中，荣获一等奖。诸多荣誉的取得代表着我对教育事业的热爱。我将用行动诠释一名老教师的宗旨，处处以身作则，身先士卒的模范带头作用。

## 教师先进事迹篇四

x老师毕业以来，一直担任班主任工作。她政治思想素质好，工作热情高，热爱学生，团结协作，注意工作落实，为人正直，自我要求严格。深受学生、家长、同事和领导的好评，是我校班主任的优秀代表。

一、师德高尚，敬业爱岗.该教师总能以身作则，言传身教，以良好的道德风范，对学生实施教育，时时处处起到表率作用。她热爱学生，尤其是对后进生，她会通过多渠道、多形式、多激励的办法做好他们的转化工作，尽量不使一个学生掉队。

二.勤奋学习，不断进取.在新课程下，她深知学习的重要性。在校内，她虚心、主动地向每一位老师学习，并抓住学校安排外出听课的机会，不错过任何一次培训机会，并因表现优秀参加了温州市小学语文骨干研修班等各类培训。她参加了

汉语言文学本科函授，并顺利拿到了本科毕业证书。平时向书本学习，阅读了大量教育学和心理学方面的书籍。在教育教学中，她追求卓越，作为教研组长，她带领低段老师积极进行有效课堂的探索，教学活动搞得有声有色。教学中，用学生乐于接受的方法来教学。并把学到的理论知识在自己的教育教学中不断实践，不断总结，提高自己的教育教学水平及教学管理水平。

三. 辛勤耕耘，硕果累累。一直以来她辛勤耕耘在教育教学一线，她获得了可喜的成绩：所教学科的学生成绩名列前茅，体操比赛获第一名，她指导的学生黄亮雄在瑞安市小学科学实验操作比赛中荣获二等奖，在小学生规范汉字书写竞赛中荣获瑞安市指导师奖，今年的四月份指导学生柯殊含、林秀珍分别获温州市“贝贝依依杯”现场作文比赛二、三等奖。每次写论文、教学案例她都积极参加，多次在瑞安市获奖，班队设计《新世纪，我能行》获瑞安市三等奖，教学案例《让学生在情景中学习拼音》获瑞安市三等奖。教学论文《重视写字教学，提高写字质量》获瑞安市三等奖等等。

一、以规范化建设为抓手，不断完善各项调解工作制度。

(一) 坚持重大矛盾主动介入调处制度。发生重大矛盾纠纷时，村调委会都能够在获悉情况后的第一时间组织人员赶赴现场，控制事态扩大，并主动介入纠纷的调处，直至纠纷妥善解决。比如，我村村民涉及的两起车祸死亡案件中，本人积极与双方沟通，不断做双方当事人的思想工作，稳定他们的情绪，使双方能够友好达成协议，没有发生任何违背法律法规的恶性事件。

(二) 完善矛盾纠纷排查调处制度。风起于青萍之末，重大疑难纠纷都有一个由小到大的发展过程，密切掌握矛盾的发展动向是调解工作顺利开展的前提，因而我不断完善矛盾纠纷排查制度。每月开展常规排查，在“五一”、“国庆”、“元旦”、“春节”等重大节日前开展定期排查，在

重要会议等敏感时期进行专项排查，做到定期排查与专门排查相结合。从20\_\_年下半年开始，把排查范围从原来的村扩展到规模以上民营企业，实现了排查范围的全覆盖。随着排查制度的不断完善，使我们的调解工作掌握了主动，能够在最佳时机介入矛盾纠纷的调处。

(三)有效落实调解回访工作制度。在一些抚养、赡养纠纷中，因为调解协议的履行是一个长期的过程，所以我们一直注重调解回访工作，并使之制度化。通过回访及时掌握纠纷调处的效果和协议履行情况，对不全面履行或不履行协议的，说服教育当事人，督促其履行协议。通过回访还可以了解到其它一些隐藏在民间的矛盾纠纷。

通过为群众办好事实事，树立村两委形象和威信，增强群众发展的信心，也赢得了群众的一致好评。当然，工作上仍然存在一定的不足，我将在接下来的工作中加强学习，努力做到尽善尽美。

## 教师先进事迹篇五

从教十多年来凭着一个儿时的梦想，凭着一颗热忱、执著的心追求着为人师表的快乐与成功，无论是平静、坎坷、不幸、荣誉，都依然那么坚定、从容。把绚丽的青春时光毫不保留的献给了自己所钟爱教育事业，在一个平凡的岗位做出了不平凡的事。

### 一、努力学习，特练苦练教学基本功。

我把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上，出于真心热爱教育事业、热爱岗位、热爱每一个学生，把自己的事业看得无比神圣。为了做好教师这个神圣的工作始终坚持不断的学习，坚持阅读有关教育学和心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老同志的教育教学经验，努力做一名高品位的

合格的人民教师。十几年来，她系统地学习了《教育学》、《儿童心理学》、《班主任工作》、《教师心理素质专题》、《教师职业道德修养》等理论书籍，深入研究教育教学理论。同时主动参加教学基本功训练，在几年中系统地参加了《五项基本功训练》、《六项技能训练》、《教学技能综合训练》。

她深知没有充实、厚重的业务功底；没有准确的知识结构；没有较为先进的教育思想；就无法胜任太阳底下这一光辉的职业。她在教学中力争做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，深入浅出的讲解，现代教学手段的合理运用，都得益于不断的学习和刻苦的训练，使每一节课都成为精雕细琢的艺术品。

课堂是一片希望的田野，是她耕耘改革的沃土，在语文教学中，在让学生掌握基础知识和技能的基础上，她十分重视学生的创造能力和创造性思维的培养。在教学上，大胆的探索出一套激发学生兴趣，培养学生智能，积极参与教学的“发现教学法”。在改革的同时，不断总结经验，把实践上升到理论，然后指导自己的实践。并在实践中使理论得到不断的修正。

### 三、教书育人，甘为教育事业献青春。

执教十几年来，荆棘与鲜花一路，坎坷同欢歌齐飞。在我的心中始终铭记“金奖银奖不如家长的夸奖，金杯银杯不如家长的口碑。”始终把培养完善人格的学生看作等同生命一样重要的大事。我班有个男孩子，很多同学向她反映，这名男同学下课不愿和大家一起玩，很孤僻，而且他经常摸班上女孩子的头发和衣服什么的，叫女同学很害怕。她了解到这一情况后没有立刻批评这个小男孩，而是通过调查走访和一系列工作，终于解开了这个谜也找到了解决问题的方法。原来，这个男孩的父母离异，父亲在打工，母亲在外很少回家，对孩子不管不问；爷爷奶奶都上了岁数，又没有文化，对孩子的管理很不到位。于是就多次和这个小男孩谈心，使他终于吐

出了心里话：别的孩子都有爸爸妈妈的疼爱，我也要，而且怕同学看不起。肖老师明白了，原来这个孩子是生活上缺少关心，心灵上缺少温暖。从此以后，我一有空就和他在一起玩，有时把他搂在怀里，并经常把他带回自己家，象对待自己孩子一样，使他能感受到母亲般的温暖，让他的少儿心理得以正常发育，人格得以正常完善。经过一段时间的培养，这名同学终于和其他孩子一样能够正确处理同学之间的关系，和同学相处得很融洽。这样的例子在很多很多，时刻把德育工作放在教学工作的首位，予德育工作与教学之中使班上的孩子都能够全面发展，健康成长。每件事都使她认识到：学校无小事，育人需精心。

凭着对事业执着的追求和强烈的责任感，奋斗在农村教育战线上。她是我们学习的榜样。

## 教师先进事迹篇六

许，女，大学本科学历，五xx小学教师，担任一到六年级的美术课，同时任技能课教研组长。她于1997年毕业于兖州师范普师班，分配到五老洼小学任教至今。从教以来，她辛勤工作，认真专研业务，成绩一直在学校名列前茅。绘画与剪纸教学是她工作中的重要部分，在育人的同时，带领孩子们积极追寻民间传统艺术，在不断努力中探索剪纸艺术这一民间奇葩。

### 一、立志教育，积极探索

许xx老师自幼酷爱剪纸和绘画，上小学、中学时，一直没有专业的美术老师，但她仍长期坚持的自学、临摹、写生、创作，立志长大以后一定要当一名美术老师，改变传统的美术教学模式，使美术教育有创新，能更好的提高孩子们的学习兴趣。她中小学学习成绩一直很好，在她身上有着一股灵气，老师夸奖她素质好、有前途。她认为能够把自己喜欢的绘画付诸画笔，能够将来从事美术教育，前程就会像颜料盒一般

绚烂多彩。进入师范院校后，她就像一张重新铺开的画纸，于是，图书馆——画室——宿舍“三点一线”勾勒了她生活的轮廓，画室里的渲染，图书管里的阅读，毕业时厚厚的获奖证书，铺张成她师范院校学习生活的全部底色。

## 二、 勤学苦练 坚持创新

2019年前，许告别梦幻般的学生时代，走上了三尺讲台，真正成为了一名美术教师，她深知自己的责任和义务，因此学习上执着追求，上下求索，工作以来她长期致力于美术研究和教育工作，工作以来，她本着积极体验生活、认真绘画人生的原则，她创作的剪纸作品多次参加县级以上展评，并获得县级以上一等奖多次，受到了当地领导、老师和学生们的一致好评！现在，她不仅仅拘泥于小型的写生、临摹和小创作，而是在苦练基本功的同时，积极进行大型创作，别人休息时，她在创作画稿，别人上网时，她依旧如痴如醉的沉浸在画作成功的喜悦中。她创作的山水剪纸作品带着一股灵动，仕女作品神态丰满且具有韵味，创作的花鸟剪纸作品也是栩栩如生。

## 三、 爱岗敬业，热情饱满

学生和课堂是她生活的重要组成部分，在教育教学中，净化着灵魂，升华着情感。她以全国著名优秀教师李镇西老师的一句话“如果不能改变我们的职业，就请改变我们的职业心态。”作为自己的座右铭，倾心向学生传授剪纸艺术，剪纸艺术进课堂活跃了学生学习生活，提高了学生的审美情趣。

在教育教学中，向课堂40分钟要质量、要效率，以学生为主体，以小组为单位，激发学生的竞争意识，开发学生的艺术细胞，努力创造一个宽松的学习氛围，真正做到了生本教育。实践证明：许xx老师因人而宜结合每个学生的实际，让学生发挥想象的空间进行自己喜欢题材的选择、创作，大大提高了学生的学习兴趣 and 课堂效率。同时不失时机的利用

各种大型活动为学生的作品展示搭建平台，让学生积极参加各级比赛、展出，通过多种形式向社会向家长作以汇报和展示。

时光匆匆，转眼间，许xx老师已走过了2019年的教师生涯，回望过去的岁月，有成功、有失败、有欢乐、也有忧愁，但岁月的年轮却使她明白了更多的教书育人的道理。辛勤的付出换来了丰硕的果实，她的绘画，剪纸先后获得了县市省国家级的多次多项奖项，为了更好的交流学习，她还充分利用假期出游时间，到英国也不忘学习与交流，学习别的国家的艺术经典，同时传播中国民间奇葩，她的剪纸作品在那里也得到了很好的评价。

艺无止境，学无止境。我们深信在今后的工作中，许xx老师一定会以她充满激情的工作、用灵巧的双手剪制出更多的美术作品，让更多的孩子掌握剪纸艺术，使嘉祥绽放更多的艺术之花。

学生对老师的评价：老师热爱、关心我们，像父母，像朋友。她给予了我们充分的学习辅导。通过学习剪纸，她让我们不仅仅懂得了懂得包含宽容，更知道理解在宽容之上。

我们的许老师是一位能营造活泼的课堂气氛，具有亲和力、吸引力、感染力的老师，我们从心底里喜欢她。

学校领导对老师的评价：

许xx老师担任我校美术教学工作，在教学中，她用自己的亲和力、感染力和才艺创造出一种宽松、愉悦的课堂氛围，让学生在玩中学，在学中乐，在欢乐中收获知识，激发了学生的学习兴趣和创新思维。许老师不但课上的好，还是一位多才多艺的老师，她擅长速写、国画，特别是手工和剪纸，多次获得国家、省、市大奖，并且多次到日本、韩国、英国进行艺术交流。

学校同事对老师的评价：

许xx老师在绘画上有精湛的技艺，所画的飞禽走兽栩栩如生，逼真至极。在手工、剪纸方面更是造诣颇深，炉火纯青，她的作品，曾多次在县市省国家级的评比中获得奖项。

总之，许xx老师对同事无比热情，画技剪艺一流，是一位有真才实学不张扬的教师。

俗话说：“千里马常有，而伯乐不常有。”数学苗子需要我们去发掘和挑选。每个班都有一些数学尖子生，他们在课堂上明显“吃不饱”。为了使这些学生能够得到更好的发展，我经常给他们充电，同时也为数学竞赛打下伏笔。“尺有所长，寸有所短。”每个学生都有自己的优劣之势，为使学生尽可能掌握全面的竞赛知识，我把辅导内容进行归类、总结，分为课外延伸内容、课外拓展内容和历年的竞赛内容。课堂上以课本上的动脑筋、星号题和课课练上的提高题为主进行辅导；补课时间进行课外拓展内容辅导（即辅导数学竞赛书的内容）——分专题、分题型进行辅导；晚上在家里搜集竞赛辅导资料，出好分类复习试卷，利用网络分析一个竞赛题涉及到哪几个知识点，与所做过的哪种题有联系，对该题可如何进行变式，让学生举一反三，触类旁通。注重将一些较难的竞赛题与学生已有的知识联系起来，化难为易，让学生逐步体会到攻克难题的成就感，从而进一步增强学生的自信心。同时老师们还结合具体题型讲一些数学家的故事、数学趣闻及竞赛方面的有关成就、信息，更加激发了学生学习数学的兴趣，让学生做竞赛题变“苦役”为“享受”，变“山重水复”的困惑为“柳暗花明”的喜悦，学习氛围日渐浓厚。

后进生转化工作一直是教学工作中的重难点，也是每一名教师的教学重点。着重注意做好后进生的转化工作，使许多后进变先进，如现在所教学生邹吉春，人挺聪明，但是不认真学习，底子薄，上课还经常东张西望，做一些小动作，不但自己不学习，而且还影响别的同学，了解后对症下药，



给他调座位，重点监护，经常提问，不让他思想溜号，经多方努力由后进变先进，原来成绩40多分，现在能考到80多分。虽然做后进生转化工作辛苦，但是每当看到他们的进步与成长我脸上都会露出满意的笑容。有一次听说班级有几名后进生经常去网吧，我就协助家长共同管理，死看死守，有一天深夜，十二点钟家长打来电话说孩子不见了，不顾感冒，心急如火同家长一起寻找孩子，最后在一家比较僻静偏远的网吧找到了。事后我找该学生谈心，给他讲网吧对青少年的毒害。经过深入细致地工作，终于感动了这名学生，使他从此告别网吧，学习非常用功，在班级里各方面表现都非常突出，功夫不负有心人，只要我们去努力，去付出就一定有收获。

“一份付出，一份收获”。回头品尝学校工作的苦涩与甘甜时，我觉得自己拥有更多的是鲜花、掌声和幸福。每年或每次县、镇组织的考试，我所任学科都名列前茅，每次县组织的数学竞赛，我班有好几位学生都榜上有名，自从竞赛以来，我教的学生累计有56人次获奖，其中去年我辅导的学生中有3名获得县二等奖，3名获得三等奖。县组织的百节优质课获二等奖，录像课获县三等奖。(论文)市级年会论文3篇，国家级刊物或报纸发表3篇。2019、2019年份分别被县评为第三批、第四批小学数学骨干教师。工作的辛勤付出并没有付之东流，1992年、1996年、2019年、2019年、2019年县委、县政府也多次授予我“优秀教师”“优秀班主任”的称号，今年四月份又被县教文局推荐为“省骨干教师”评选后选人。正因为如此，常被同仁谑称为教师的表率，育人的模范，教学的专家。尽管言过其实，但至少赢得了学校的认可，社会的尊重和家长的的好评。

选择了教育就是选择了奉献，“痴心一片终不悔，呕心沥血育教育”，在教育这个美丽的岗位上，我已无愧而充实的走过了20个阳光灿烂的春秋，在未来的人生征途上，我将继续奋斗，严格按照优秀教师的标准要求自己，在会昌教育这片多彩的百花园里勤奋耕耘，积极探索，更加热情的倾注我阳

光般的爱心，奉献我无悔的青春，让每一株幼苗都茁壮成长，让每一朵鲜花都灿烂开放！

许，女，大学本科学历，五xx小学教师，担任一到六年级的美术课，同时任技能课教研组长。她于1997年毕业于兖州师范普师班，分配到五老洼小学任教至今。从教以来，她辛勤工作，认真专研业务，成绩一直在学校名列前茅。绘画与剪纸教学是她工作中的重要部分，在育人的同时，带领孩子们积极追寻民间传统艺术，在不断努力中探索剪纸艺术这一民间奇葩。

许xx老师自幼酷爱剪纸和绘画，上小学、中学时，一直没有专业的美术老师，但她仍长期坚持的自学、临摹、写生、创作，立志长大以后一定要当一名美术老师，改变传统的美术教学模式，使美术教育有创新，能更好的提高孩子们的学习兴趣。她中小学学习成绩一直很好，在她身上有着一股灵气，老师夸奖她素质好、有前途。她认为能够把自己喜欢的绘画付诸画笔，能够将来从事美术教育，前程就会像颜料盒一般绚烂多彩。进入师范院校后，她就像一张重新铺开的画纸，[莲山课件]于是，图书馆——画室——宿舍“三点一线”勾勒了她生活的轮廓，画室里的渲染，图书管里的阅读，毕业时厚厚的获奖证书，铺张成她师范院校学习生活的全部底色。

2019年前，许告别梦幻般的学生时代，走上了三尺讲台，真正成为了一名美术教师，她深知自己的责任和义务，因此学习上执着追求，上下求索，工作以来她长期致力于美术研究和教育工作，工作以来，她本着积极体验生活、认真绘画人生的原则，她创作的剪纸作品多次参加县级以上展评，并获得县级以上一等奖多次，受到了当地领导、老师和学生们的一致好评！现在，她不仅仅拘泥于小型的写生、临摹和小创作，而是在苦练基本功的同时，积极进行大型创作，别人休息时，她在创作画稿，别人上网时，她依旧如痴如醉的沉浸在画作成功的喜悦中。她创作的山水剪纸作品带着一股灵动，仕女

作品神态丰满且具有韵味，创作的花鸟剪纸作品也是栩栩如生。

学生和课堂是她生活的重要组成部分，在教育教学中，净化着灵魂，升华着情感。她以全国著名优秀教师李镇西老师的一句话“如果不能改变我们的职业，就请改变我们的职业心态。”作为自己的座右铭，倾心向学生传授剪纸艺术，剪纸艺术进课堂活跃了学生学习生活，提高了学生的审美情趣。

在教育教学中，向课堂40分钟要质量、要效率，以学生为主体，以小组为单位，激发学生的竞争意识，开发学生的艺术细胞，努力创造一个宽松的学习氛围，真正做到了生本教育。实践证明：许xx老师因人而宜结合每个学生的实际，让学生发挥想象的空间进行自己喜欢题材的选择、创作，大大提高了学生的学习兴趣 and 课堂效率。同时不失时机的利用各种大型活动为学生的作品展示搭建平台，让学生积极参加各级比赛、展出，通过多种形式向社会向家长作以汇报和展示。

时光匆匆，转眼间，许xx老师已走过了2019年的教师生涯，回望过去的岁月，有成功、有失败、有欢乐、也有忧愁，但岁月的年轮却使她明白了更多的教书育人的道理。辛勤的付出换来了丰硕的果实，她的绘画，剪纸先后获得了县市省国家级的多次多项奖项，为了更好的交流学习，她还充分利用假期出游时间，到英国也不忘学习与交流，学习别的国家的艺术经典，同时传播中国民间奇葩，她的剪纸作品在那里也得到了很好的评价。

艺无止境，学无止境。我们深信在今后的工作中，许xx老师一定会以她充满激情的工作、用灵巧的双手剪制出更多的美术作品，让更多的孩子掌握剪纸艺术，使嘉祥绽放更多的艺术之花。

学生对老师的评价：老师热爱、关心我们，像父母，像朋友。

她给予了我们充分的学习辅导。通过学习剪纸，她让我们不仅仅懂得了包含宽容，更知道理解在宽容之上。

我们的许老师是一位能营造活泼的课堂气氛，具有亲和力、吸引力、感染力的老师，我们从心底里喜欢她。

许xx老师担任我校美术教学工作，在教学中，她用自己的亲和力、感染力和才艺创造出一种宽松、愉悦的课堂氛围，让学生在玩中学，在学中乐，在欢乐中收获知识，激发了学生的学习兴趣和创新思维。许老师不但课上的好，还是一位多才多艺的老师，她擅长速写、国画，特别是手工和剪纸，多次获得国家、省、市大奖，并且多次到日本、韩国、英国进行艺术交流。

许xx老师在绘画上有精湛的技艺，所画的飞禽走兽栩栩如生，逼真至极。在手工、剪纸方面更是造诣颇深，炉火纯青，她的作品，曾多次在县市省国家级的评比中获得奖项。

总之，许xx老师对同事无比热情，画技剪艺一流，是一位有真才实学不张扬的教师。

## 教师先进事迹篇七

王，男，中共党员，汉族，法学硕士研究生，现任法学教研室专职教师，法律爱好者协会指导老师。

一个热爱教育事业的教师，同时应该热爱自己的教育对象——学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会用心执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到

为人师表。

在课堂上，他与学生的关系十分融洽，教学互动亦是其乐融融，平时相互探讨交流。在对待学生方面，真正做到了良师益友的和谐师生关系。课下学生都亲切的称他叫“力哥”。

课堂之外，在担任法律爱好者协会指导老师的工作中，他也身体力行，尽职尽责，辅导学生完成了多次重要的社会实践活动，并多次和xx市司法局、公安局合作，进行法治宣传活动；组织的模拟法庭更是得到了电视台的报道宣传。他在不断的学习与实践加深了与学生的友谊。他所指导的法律爱好者协会多次被评为“十佳优秀社团”称号。

课堂精彩的授课，离不开课下认真的准备。他认真备课和教学，积极参加教研室活动并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平，争取每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。保证每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。他擅长增强上课的趣味性，提高学生主动学习的积极性。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。正是由于他的努力，他所担任的课程深受学生喜爱，经常还会有外专业的学生前来听课。

他对自己高标准、严要求，严格遵循学院的各项规章制度，乐于奉献，任劳任怨，尽心竭力地做好每一项任务，在工作中创先争优。他也十分注重自身的师德和知识修养，时刻牢记“学高为师，身正为范”，时时处处注意自己的言行举止，在学生面前做出表率。为了更好地充实自己，锻炼自己，他还积极组织参加各类教研活动，不断尝试教改。圆满完成教学任务外，在院系领导老师指导帮助下积极参加各级各类教学竞赛活动，取得优异成绩的同时个人教学能力和教学水平得到了同步提升。20xx年12月，荣获社会科学系青年教师教学

大赛一等奖;20xx年5月，荣获师范学院华锐学院第四届青年教师教学大赛三等奖;20xx年4月，荣获社会科学系青年教师教学竞赛一等奖;20xx年5月，荣获师范学院华锐学院青年教师教学竞赛一等奖。

## 教师先进事迹篇八

李，生于19xx年，20xx年毕业于太原师范学院中文系，参加教育教学工作，小学一级教师。自20xx年从事教学工作以来，我一直担任语文学科教学工作和班主任工作。十几年如一日，任劳任怨，一直在一线任教，曾多次获县、校“模范班主任，优秀教师”称号，论文多次获省、市级奖项。目前是学校xx年级语文教师兼班主任。在从事教育工作的2019年中，我一直站在教育工作的前沿。“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是我事业追求的目标;“学高为师，身正为范”是我的自律信条。

从事教育教学工作以来，我忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自已，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在多年的教育教学中，为了不断提高她的政治业务素质，提高教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中她不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。工作期间，既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直;在学习上积极进取，开拓创新，待人宽厚，做事有责任心;在生活上勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个有价值的人。

作为一名教师，我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，

研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。为了提高教学水平，备课时，精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育学生上，注重培优扶差的工作，对于后进生，给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。抓好学生的小组学习活动，选拔优秀的小组长，带领小组成员一起进步。做到“春风化雨，润物无声”，使他们健康成长。

作为班主任，工作琐细而繁重。他们的衣食住行，吃喝拉撒，事无巨细，点点滴滴，班主任都得操心。要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。心中始终记着这样一句话：做学生生活中的母亲，错误中的大夫，交往中的挚友。短暂的时光里，不但取得了家长的放心，学生也更有了学习的动力，所带的班级也很快成为班风正、学风浓的班集体。

作为班主任，我更相信学生，尊重学生，相信每一位学生都有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。组织开展知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

总而言之，学生的成果就是我的成果，他们高兴，我就高兴。不求学生以后有何回报，只愿“待到山花烂漫时，我在丛中笑”。

## 教师先进事迹篇九

走进实验小学的校园内，能经常看到一个高大魁梧而又忙碌的身影，或反复叮咛学生走路要小心，或在校园的每个角落里认真地巡查，或细心地捡拾起地上的纸片……他就是县敬业奉献先进个人、师德标兵、该校副校长。沐浴着春日的阳光，走近副校长，从工作的点点滴滴，可以看到他粗犷不失内敛，果敢不失沉稳，领略到一名普通教师甘洒心血、献身教育的赤诚情怀。

副校长是一名体育教师，在他看来，小学体育教学是少年儿童增强毅力和强健体魄的基础工作，走上领导岗位以后，仍然坚持教学一线工作，用执着和追求编织着体育事业和“五环梦想”。平时，他认真学习小学体育教学的理论，探求新课改背景下的小学体育教学方法，加强教学研究与实践，不断超越自我。他无论多忙、多累，都坚持深入到课堂，和老师一起认真听课评课，有时亲自授课，积极参加年级组教研活动，参加课题研讨、论证。国家颁布实施《学校“阳光体育”运动方案》以后，他针对学生多、校园面积狭小的现状，创新性地提出“分散时间，增添双翼，拉动主体”的活动构想，以体育课堂教学为主渠道，因地制宜，开设游戏、校园健身操等小型体育训练项目，分年级、分时间段开展活动，有效地保证了学生在校每天1小时以上的体育锻炼时间，学生像花儿一样在阳光下，在快乐的天地里茁壮成长。

体育是实施素质教育、提高学生综合素质的重要渠道。副校长主抓体育教学工作，组织开展了丰富多彩的校园文体活动，每学期，认真举办好趣味乒乓球、羽毛球等多种比赛和秋季运动会，还丰富活动内容，邀请家长到校举办“亲子运动会”，体育活动融入了浓浓的亲情，愉悦了学生身心，活跃了校园文化生活，校园里到处洋溢着欢声笑语。为了培养学生浓厚的体育



兴趣和运动特长,他十分重视学校“省乒乓球传统项目学校”建设,每年选拔一批乒乓球小运动员,经常到训练馆,与教练商讨训练方案,指导队员训练,亲自带队参加各级各类乒乓球比赛。他还组建了一支学生小篮球队,利用课余时间开展训练,传授队员篮球训练技能和技巧。每天清晨,当人们还沉浸在梦乡之中,他已和孩子们一起在薄曦中晨练;寒来暑往,都能看到 he 带领孩子们在操场上训练的身影。副校长就是这样,把青春和激情全部奉献给了学生,给了他钟爱的体育教育事业。

如今,实验小学为国家、为社会输送了一大批乒乓球优秀人才,每年的“城区小学生篮球比赛”中,校篮球队都荣获佳绩。副校长是用辛劳和汗水换来了桃李芬芳、硕果盈枝!

作为分管学校后勤工作的副校长,笑称自己是“管家”,他要当一名“红管家”。他牢固树立后勤为教育教学、为师生服务的思想,协同校长加强学校财务管理,建立健全了各项管理制度,实行票据“一支笔审批制”,严格履行物品采购程序,学校每购买一宗物品,他都“货比三家”,保证质量,价格合理,为学校节约每一分钱,把每一分钱都用在该用之处。学校收费是家长、社会关注的热点、焦点问题,他严格管理和使用义务教育保障经费,开学收费时,严格执行上级有关规定,将收费项目和标准予以公示,每学期末,他组织人员审查学校财务,及时将收支情况向师生公示。副校长工作严谨,事无巨细,学校的每样公物都登记在册,每年进行公物检查,教学设施按时给予维修和保养,学校的一纸一笔、一草一木都了如指掌,老师、学生需要什么,他都在第一时间里送到他们手上。多年来,学校的公共财物没有受到任何损失,无乱收费、不合理开支等违规违纪现象发生。

近年来,学校努力改善办学条件,进行校园改造,兴建教学楼。副校长深知责任重大,严格履行基建项目的审计、招标、建设等手续,实行“阳光操作”。在工程建设中,他无一日不到施工工地,无一时不牵挂于心,从图纸设计、施工到安全防护,都事事过问,还与监理人员共把工程质量关。有人问他何苦于此,

他动情地说, 校园建设关系到师生的生命和学校财产的安全, 丝毫马虎不得, 学校给了我这个任务, 就要一定把它干好。

副校长是学校安全领导小组组长, 他始终牢记“校园安全责任重于泰山”意识, 精心呵护学生的安全。每天, 他都是迎着朝霞进校, 披着夕阳离校, 哪里的楼栏需要加固, 哪里的墙体脱落了, 哪里的地段易发安全事故, 他都认真排查, 及时处理。每逢雨雪天气, 他放心不下校舍安全, 每天都多次查看, 甚至夜里还来到学校, 及时消除安全隐患。学校地处县城繁华地段, 人多车多, 他每天放学时都强调学生排队走出校园, 护送学生安全路过街道。春季是流行性传染病高发季节, 副校长带头清理校园卫生, 消除卫生死角, 定时给教室喷洒消毒水, 还定期检查学生个人卫生, 有效地防止了传染病在校园内滋生和流行, 为师生撑起了一片生命的蓝天!

大爱无痕。副校长的师爱是高尚的, 纯洁的, 无瑕的。虽然这里没有鲜花和掌声, 但学校是他永远守望的精神家园。

“师德, 亦师之魂也”。副校长正是用敬业、奉献诠释了师德的深厚意蕴, 演绎了令人动容的师魂之舞。

在副校长的工作、生活的行程里, 几乎没有一个休息日, 全身心地投入到了学校工作中。年迈的母亲生活在乡下妹妹家, 他无瑕去尽一个儿子孝道。女儿毕业了, 他没能给女儿安排满意的工作, 只得远赴他乡打工。提及这些, 他总是愧疚难对。天有不测风云, 2019年, 下岗的妻子又被查出患有尿毒症, 望着病床上被病魔折磨的孱弱的妻子, 他不能长时间地陪侍左右, 端汤送药, 因为学校里还有许多他要做的事, 那里有他钟爱的事业啊! 妻子每月治疗、吃药、血液透析的费用高达上千元, 更是给本来拮据的家庭生活雪上加霜, 而他总是默默地承受着工作和家庭的双重负担, 从无一丝怨言。副校长分管后勤工作, 在物品购买和基建工程招标时, 自然有包工方提出承包学校工程后给他好处, 他总是严词拒绝。在他经手的财务项目中, 没有用手中的权力谋一份私利, 没有出现一丝差错。副校长在他

教育感言中这样写道：师德是我守护的高尚灵魂，即使再苦、再累，我也无怨无悔。