

# 2023年双微信活动 十一活动方案(实用6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班区域活动教案篇一

- 1、通过情景购物，学习怎样当个文明的小顾客。
- 2、知道文明的行为会给自己和他人带来方便；
- 3、养成有序等待，文明购物的习惯。

购物袋一个；区域角“嘟嘟超市”；三份标记图（拿篮子、购物、收银）

- 1、引导幼儿回忆购物过程。

师：“大家一定都去过超市，那你是跟谁去的？去干什么？”（和奶奶去买菜；和好朋友去买饮料；和妈妈去买洗发水）

师：“超市里有哪些东西卖？”（饼干；水；肉；飞机模型；牙膏……）

师：“你知道怎么买东西吗？”（拿钱买；把东西放到购物车里；要选的……）

- 2、交代游戏的场景和具体规则

师：“今天天气真好，大家的心情也不错。那边新开了一家嘟嘟超市，我们到里面去逛逛，每个人学着买一样东西，老师来帮你结账。”

1、幼儿自由进入超市进行选购，教师适时指导。

师：“先买完的小朋友做到座位上告诉你的好朋友你刚才买了什么？为什么要买那样东西？”

2、师幼共同讨论第一次购物的情况，发现问题并共同制定规则。

### （1）制定拿购物篮的规则

师：“刚才你们是怎样买东西的，先要干什么？”（拿购物篮）

“应该怎么拿购物篮？”（排队）

“那刚才你们排队了吗？”

“不排队会怎么样？”（摔跤；大家抢；闹哄哄）

“是啊，要一个一个，按顺序拿。”教师边说边拿出排队的标记图。

### （2）制定取放商品的规则

师：“拿好购物篮，就可以去——”

“那你们第一次是怎么购物的？”

“购物时要注意什么呢？”“（别把东西摔破了；先看再拿；要小心；玻璃的东西不要碰……）”

教师总结：“选购物品时要轻拿轻放，不需要的物品要放回原处。”

边说边出示购物标记。

### (3) 制定付款时的规则

师：“我们挑选完了商品要干什么？”（给钱，付款）

“大家一起去吗？”（不是，也要排队）

教师总结：“购物结束，付款也需要排队。”

边说边出示排队标记。

### 3、将共同商量出的规则标记送到相应的位置，加深印象。

师：“现在我们把这几个标记图放到超市里，提醒每个进超市的顾客都遵守规则，做到文明购物。”

“看看，这个标记图，贴在哪个地方合适？”（放在超市门口，提醒大家要排队拿购物篮；贴在货架上；放到收银台旁边）

教师总结：“通过亲身体验和讨论，我们知道了文明购物的重要。文明购物会给自己和别人都带来方便，让购物变成一件快乐的事。我们去快乐购物吧，这次我们还是每人选一样商品。”

师：“刚才收完款后，营业员说了什么？”（你们真是一群文明的小顾客）

“她为什么这样夸你们？”（第一次我们乱哄哄，我们把商品碰倒了，我们挤了，我们不拿购物篮；第二次我们排队了……）

师：“看看我们的购物袋里有什么？吃的，玩的，都有，收获真大。最重要的是我们还学会了怎么当个文明小顾客。为了奖励自己，我们来分享刚才买的物品，一起吃一吃，玩一玩。”

本次是新授活动，目标是通过情景购物，学习怎样当个文明的小顾客；知道文明的行为会给自己和他人带来方便；养成有序等待，文明购物的习惯。本次活动同样也是围绕秩序感开展的系列活动。首先从课题和内容的选择上我充分考虑了中班孩子的年龄特征和已有的生活经验。活动前对本班孩子做了问卷调查：你去过超市吗？你喜欢到超市购物吗？为什么？超市里有哪些商品？通过调查，对幼儿的已有知识水平做到心中有数。其次我还从活动区域“嘟嘟超市”的布置和材料准备上入手，做到商品丰富；种类齐全；环境逼真。因为是第一次开展新游戏，所以在活动环节的设置上，重点放在了进行购物三个基本环节时需要注意的秩序：进超市要拿排队拿购物篮；选购物品时要轻拿轻放；选购完商品到收银台付款要排队。在活动的最后，我还通过分享所购的物品也需排队，吃完的果壳纸屑不乱扔来巩固加深行为，从而让幼儿有一个规则意识内化的过程，并提醒幼儿，文明离我们不远，就在我们的身边，需要每个人从细节做起，共同维护。

几经易稿，上了四节试教活动，每一次总是会发现问题，并作出相应的调整。由此让我更深刻地了解到：没有完美的教案，没有完美的执教者，我们都是在一一次次改课的过程中成长起来的。每一次的磨课都很痛苦，但这是甜前的苦，是蜕变前的挣扎。渐渐地，磨得语言愈发简练到位；磨得即使是活动的细节也了然于胸；磨得组织活动愈发驾轻就熟，课堂驾驭更加得心应手；直至磨出严谨又不失活泼、喧闹却不失有序的课堂时，那离一个有魅力的老师就不远了。

## 中班区域活动教案篇二

1、学习清洗、削皮、刨丝的技能与方法，重点掌握削皮与刨

丝。

2、发展手、眼、脑的协调能力。材料投放：红萝卜或黄瓜若干，削皮器、刨丝器、碗、抹布等等。

1、导入活动：教师出示了红萝卜、黄瓜，提问：“我们平时吃到的红萝卜、黄瓜是怎么样的?这样可以吃了吗?”

2、根据幼儿的回答，教师小结。

3、讲解清洗的要领：将红萝卜放入清水中，反复揉、搓，并再次用清水冲洗，提醒幼儿不要打湿衣袖和衣裤。

4、讲解削皮的要领：将红萝卜拿在左手上，右手拿削皮器，由下往上一下一下地削皮，直到将一根红萝卜的皮全部削完，并注意削皮时的安全，切记不可伤到手。

5、讲解刨丝的要领：右手拿削了皮的红萝卜，左手按住刨丝器，从下面慢慢地往上在刨丝器上推，为了安全，直到还剩下小块红萝卜时应该停止刨的动作。这样，一丝一丝的红萝卜就会掉到刨丝器下的容器中。

6、幼儿开始活动，教师重点指导生活区中削皮与刨丝的幼儿并进行安全提示。

7、活动讲评

(1)、幼儿自我评价

请生活区清洗、削、刨红萝卜的幼儿讲讲自己在生活区活动时的情况，教师并小结。

(2)、请幼儿互相交流各自的活动情况。

(3)、在记录本上进行简单地记录。

## 中班区域活动教案篇三

设计意图：

“爱家乡”的主题已经在进行，在这个主题线索下我生成了这次区域活动“家乡的小吃”。主要是“瑞金特色小吃”。在活动前，孩子们对家乡的小吃已经有一定的了解，而且在实际生活中肯定也都吃过。活动中，孩子们可以利用各种材料制作家乡的小吃，还可以通过角色买卖游戏“家乡小吃店”，自然地在活动中提高孩子的交往能力、语言表达能力、数学能力等。同时还利用自制图书“瑞金特色小吃”，让孩子进一步了解家乡的小吃，并以家长和孩子一起制作的图书《瑞金特色小吃》作为示范，鼓励孩子进一步利用老师投放的材料去合作制作图书。在活动中孩子们的动手能力，交往能力，语言表达能力及合作、学习的能力都可以得到发展。

活动目标：

- 1、在活动主题背景下，积极动手制作各种小吃，提高孩子动手能力，并进一步丰富对家乡小吃的认识。
- 2、在游戏情境中，积极主动地与人交往，并通过活动增进对家乡小吃的喜爱之情。
- 3、通过对家乡小吃的了解，主动、愿意尝试去合作自制图书“瑞金特色小吃”
- 4、让孩子体验区域活动的快乐。

活动准备：

前期准备：

知识经验准备：幼儿对家乡小吃有了一定的了解，并吃过，到

店里买过，看他人做过。

材料准备：和孩子利用以往的区域活动制作了价格表、店面招牌等布置好“瑞金特色小吃”店。

孩子和家长一起制作了图书关于瑞金小吃，可以是各种小吃的图片也可以是关于某一种小吃的故事，饮食文化等等。

活动材料准备：

美工区：海绵纸、白纸、挂历纸、泡沫、橡皮泥、盘子，已制作好的部分小吃示范等

将场地一角布置成“家乡小吃店”，有店面招牌，价目表、桌子、厨师服、店员服、盘子、筷子等。

图书角：自制图书《瑞金特色小吃》、相关小吃图片、蜡笔、卡纸、白纸、装订机等。

活动过程：

### 一、谈话导入环节

小朋友，我们瑞金有很多好吃的小吃，你们都吃过哪些小吃呢？（请幼儿根据生活经验讲一讲）

你到过特色小吃店吃这些小吃吗？店员是怎样招呼你的？

你看过爸爸、妈妈或是店里的厨师做家乡小吃吗？是怎样做的呢？

### 二、介绍各区域材料及活动要求

角色游戏区：老师和小朋友已经将这里布置成了“家乡小吃店”。这个店专门卖我们瑞金的特色小吃，有仙草冻、豆饼、

艾草米果、芋饺等等，小朋友可以扮演店员，厨师、小客人，扮演店员的小朋友穿好工作服，扮演厨师的小朋友戴好厨师帽。扮演小厨师的站好在“厨房”里，扮演店员的小朋友看见客人来了应该热情地招呼他，客人走时也要有礼貌。

美工区：老师在美工区准备了各种海绵纸，白纸、挂历纸、泡沫等材料，每个盒子里也有老师做好的小吃，你们可以利用这些材料，像老师那样去制作我们家乡的各种特色小吃。还可以继续为“家乡小吃店”制作新的菜单、价目表、广告牌等。

图书角：已经有爸爸、妈妈和小朋友一起制作的图书“瑞金特色小吃”，小朋友可以去看，还可以按照他们的方法，去画或是剪贴，几个小朋友合作也来制作一本“瑞金特色小吃”。

## 中班区域活动教案篇四

- 1、认识各种夏天用品；
- 2、学习整理、收拾材料与工具。

眼镜、太阳帽及夏天扣纽扣的服饰，电风扇、蚊香、西瓜、扇子等物体数群卡，西瓜、扇子轮廓图若干张，有关夏天用品的图书。

一、向幼儿介绍区域材料与玩法。

出示眼镜、太阳帽，这是什么？有什么用？夏天还需要用到哪些东西呢？老师在区角里放了一些物品，请大家一起去看一看。

娃娃家：娃娃家里有太阳帽、眼镜，还有许多夏天的衣服，穿好后扣好纽扣，然后到表演区进行服装表演。

手工区：这是什么？西瓜是什么颜色？请你们把他做好，还有

上次的扇子还有一些没有装扮完，请你们继续装扮。

益智区：看这是什么？这里有许多种用品，看看他们是什么？有多少个？请将它送给小兔，不能送错了。

## 二、教师提出要求

1、教师提醒幼儿在进入区角前要先想好自己要进哪个区角，特别要注意不能争抢玩具、不能拥挤，要安静玩、不吵闹。

## 三、幼儿自主选择区域进行游戏。

1、教师对各区域游戏的幼儿进行指导。

## 四、游戏结束，请小朋友收拾、整理好区角操作材料。

## 五、教师小结游戏情况。

# 中班区域活动教案篇五

区域活动是幼儿自我学习，自我探索，自我发现，自我完善的活动。《指南》告诉我们，年幼儿童身心、心理的发展主要是通过感知和操作来认识周围事物的。幼儿园的区域活动形式是一种促进幼儿发展的好办法。区域活动有相对宽松的的活动氛围，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要。在开展区域活动中，我根据本班幼儿的年龄特点，发展需要，阶段目标设置了一系列的区域，提供了具有多样性，开发性，层次性的游戏材料并对幼儿加以适时点拨指导。

## 美工区：

目标：有兴趣的制作美丽的花环。

投放材料：制作花环操作材料、固体胶

指导方法：

- 1、 幼儿有序入区
- 2、 幼儿观察教师制作的花环成品，思考自己的制作方法。
- 3、 幼儿动手制作，教师指导
- 4、 互相戴花环玩一玩。

社会区：

目标：有兴趣的制作沙拉，体验劳动的乐趣。

投放材料：香蕉、苹果、桔子、黄瓜，制作沙拉工具

指导方法：

- 1、 幼儿有序入区。
- 2、 幼儿选择自己喜欢的水果、蔬菜制作沙拉。
- 3、 教师参与制作。
- 4、 教育幼儿回家后再家长的指导下制作品尝。

活动提升：

幼儿回家后制作更丰富的蔬菜、水果沙拉供家人、朋友品尝。

数学区：

目标：能手口一致的点数1--3。

投放材料：数字卡片，春天背景图

材料分析:教师投放的数字卡片与动物数量不对等,要求幼儿动脑筋,按物取数。

指导方法:1、幼儿有序入区。

2、春天真美,谁都出来玩了?幼儿观察有几只蝴蝶?几只小兔?……将相对应的数字粘贴在旁边。

3、你还想邀请谁来玩?3只小熊。幼儿将数字自己相对应的卡片都粘贴在背景图。

4、欣赏春天美丽的景色。

科学区:

目标:喜欢吹泡泡,体验游戏的快乐。

投放材料:塑料杯,吸管,吹泡泡工具,洗洁精,水

材料分析:幼儿要多次进行实践得出结论:水与洗洁精的比例有多少才能吹出泡泡。

指导方法:

1、幼儿有序选择区域。

2、幼儿实验:怎样能吹出泡泡。可以在塑料杯子里倒入洗洁精,用吸管吹。

3、用吹泡泡工具玩吹泡泡游戏。

4、教育幼儿洗洁精不可入口。

活动提升:

幼儿继续用洗衣粉、肥皂等进行试验，看是否能吹出泡泡。

语言区：

目标：能大胆讲述毛毛虫的故事。

投放材料：橡皮泥，硬纸板，湿纸巾

指导方法：

- 1、幼儿有序选择自己喜欢的区域。
- 2、幼儿边用橡皮泥边制作毛毛虫边讲故事。
- 3、教师指导幼儿：毛毛虫饿了，吃了一口红苹果，它的身体就变成了红色……幼儿在制作的过程中要大胆讲述。
- 4、幼儿互相讲一讲。

## 中班区域活动教案篇六

- 1、初步了解蛋的种类，感知蛋的多样性。
- 2、围绕蛋的主题进行相干操纵，发展幼儿的动手操纵能力、艺术创造力、对数目大小的感知能力。

动手区：蛋壳、颜料、棉签、水彩笔、橡皮泥、不同外形轮廓图。

浏览区：各种各样蛋的图片或书籍。

数学区：点卡、数群卡、自制大小不同的蛋。

一、谈话导进，介绍操纵材料。

1、上节课我们学会了怎样区别生鸡蛋和熟鸡蛋，那小朋友们在生活中还见过哪些蛋呢？那你们知道这些蛋可以用来做什么呢？（幼儿自由讲述）

3、蛋里面的蛋清和蛋黄都可以做成好吃的东西，那你们知道蛋壳可以用来做什么呢？

4、出示蛋壳作品：瞧！我们一起看看蛋壳都变成了什么呢？（带领幼儿一起欣赏）

你们知道这些漂亮的蛋壳是怎样做成的吗？（介绍制作方法）

小结：有些作品是用碎蛋壳染上色彩用胶水粘贴上往的，而有些作品是用棉签沾上颜料或用水彩笔划上往的，还有些作品是用橡皮泥做成的蛋。

5、今天老师在动手区也预备了彩色的蛋壳、颜料、棉签、水彩笔、橡皮泥等，你们可以选择自己喜欢的材料来做这些好看的作品。

6、除这些有趣的蛋，老师今天在数学区也预备了一些蛋呢？我们一起来看看都有些甚么蛋呢？这些蛋我们可以怎样玩呢？（介绍操纵要求）

二、组织幼儿进区区域。

区卡，只有拿到了进区卡的小朋友才能到区角里面往活动，假如你往的哪一个区角里的卡插满了，你就不能再进这个区了，只有把卡插在哪一个区里，你就在哪一个区里活动。当老师放音乐时候，小朋友就赶快把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

三、整理材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

## 中班区域活动教案篇七

活动目标：

1、引导幼儿认识夏天服饰的特点，利用各种材料装扮夏天的服饰。

2、学习整理、收拾区角材料。

活动准备：数量为1—5的夏天服饰数群卡和点卡；各个季节的服饰图片，夏季服饰若干件，已画好的夏季服饰图。

活动过程：

一、介绍夏天服饰的特点

小朋友看这是什么？它是什么时候穿的？夏天我们要穿什么衣服呢？

小结：夏天来了我们要穿薄的、短的。如裙子，短袖等

二、介绍材料及玩法

老师在各个区角准备了很多夏天穿的`衣服，等一下你们看看还有怎么样的？

手工区：这里有一些裙子，请你们用这里的材料把它装饰一下，再拿到店里去卖，要装饰漂亮才有人买。

益智区：用什么买呢？就用这里的数群卡，数群卡上有几件衣

服就可以买几件。买的时候要说不清楚你买几件，说对了就卖给你。

### 三、幼儿自选区角游戏，教师指导幼儿游戏

1、要求幼儿买的时候排好队，鼓励商店的幼儿在客人购买商品的时候能热情有礼貌地提供服务。

2、装饰裙子时鼓励幼儿用多种材料。

### 四、引导幼儿整理操作材料，

### 五、评价本次区域活动的情况。