

多彩的分数条课堂教学实录 丰富多彩的 阅读教学教学反思(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

多彩的分数条课堂教学实录篇一

小学语文阅读教学（教学反思）

小学语文阅读教学（教学反思）

梅子小学赵明泉

作为一名语文教师，必须在学习中培养学生主动学习，主动探究的精神。使学生真正成为课堂的主体。那么，怎样在小学语文教学中培养学生自主、合作、探究的精神，培养他们学习能力，我把重点放在改变课堂教学上。下面就我在课堂教学中谈谈自己的做法。

一、激发兴趣是学生自主学习的动力。

二、引导学生自主探究、质疑释疑。

要想使学生自主学习的主动性能保持下去，关键在于掌握语文学习方法，教师应让学生积极参与，主动探究，这就要求教师做好引导，促进学生自主学习进行探究。让学生在自主学习中去领会、去发现，在自主学习中学会合作交流，掌握自主学习方法。课堂教学是属于学生的，教师只有根据学生的需求，引导学生自主探究、质疑释疑，这样才能充分发挥

学生自主参与，自主探究知识的能力。

三、语文实践活动的开展是学生自主学习重点。

语文教学应创设让学生活动的机会，以实践活动来增强学生自主学习的热情。教师在语文学习中应多提供学生活动的机会，在语文学习中注重学生说的训练。还可将课文编排成课本剧让学生演一演。因为爱表演是学生的天性，学生希望老师给予他们表演的机会，使他们能充分地展示自我、施展自己的才华。例如我在教学《自己去吧》一课时，我就采用了表演的形式，以学习小组为单位，小组合作进行故事情节表演。小组间再展开比赛。学生在表演中学会合作，学会交流学会自主学习。因为要表演，学生得仔细揣摩小动物们的语言、动作、表情、心理活动等。从更深一层理解课文内容，达到了较好的教学效果。自主学习使新课程标准真正进入课堂。我们的课堂充满乐趣，才会使学生们积极主动地去完成学习任务，使真正的创新思维火花常开不败。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

多彩的分数条课堂教学实录篇二

《多彩的树叶》是一节贴近幼儿生活，并且是幼儿特别感兴趣的课题。从刚入秋开始，幼儿园就可以看到四处的落叶，在散步的时候，有许多小朋友就会问：为什么有些树叶变黄了，有些树叶落下来了，而有些树叶还是绿绿的呢？因此，该课题是小朋友们感兴趣的。另外，根据本班幼儿的水平特点，我制定了以下活动目标：

第一，按大小、颜色给树叶分类，并培养幼儿细致的观察力和热爱大自然的情感。

第二，通过观察探索这个身边随处可见的小景物——叶子，来培养孩子们的观察、比较、分析综合能力以及语言表达能力，从而让幼儿了解自然，热爱自然。课前，我布置了一个任务，我让家长带小朋友们去公园捡落叶带到幼儿园，这为接下来的课程《有趣的树叶》做了经验上的准备和物质准备。

活动中，我通过先让幼儿对在公园采集来的许多不同的树叶用看看、摸摸、闻闻等多种感官感知落叶树叶和常绿树叶的异同，再从大小、形状、颜色、手感等方面进行比较并积极进行分类，不仅使幼儿在探索过程中，能通过看看、摸摸、闻闻等多种感官感知落叶树叶和常绿树叶的异同，让幼儿能积极地给落叶树叶和常绿树叶分类，还能让幼儿从不同方面认识更多不同树叶。在本次活动中，小朋友们收获颇多，幼儿认识了枫叶、银杏叶、茶叶等，知道了枫叶的形状像手掌，摸起来软软的，入秋就会慢慢变红；银杏叶的形状像扇子，小而薄，入秋就会慢慢变黄，茶叶的形状是长长的椭圆形，摸起来比较厚实，一年四季都是绿色的，属常绿树叶，而且，茶叶晒干能泡出美味的茶。另外，小朋友根据大小形状进行分类。

在活动中幼儿的积极性较高，按大小颜色分类等都没有问题，但是对于“常绿树叶与落叶树”的概念很模糊，但是对于初

次涉及“常绿与落叶”的他们来言已经很不错了。

多彩的分数条课堂教学实录篇三

活动目标：

- 1、在玩玩、说说中，感知靠垫的特性，探索不同玩法，体验与靠垫做游戏的乐趣。
- 2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

- 1、各种颜色、外形的靠垫，数量与幼儿人数相等。
- 2、大地垫若干、鞋套每人一双。

活动过程：

一、看一看，说一说

- 1、今天有许多靠垫宝宝要来做客，猜猜它们是谁？向靠垫宝宝问好！
- 2、逐一出示几种形状、颜色不同的靠垫让幼儿说一说。
- 3、宝宝的靠垫是是什么样子的？上面有什么图案？再看一看它是什么颜色的？

有没有谁的靠垫也是x形（x色）的呢？

- 4、小结：原来这些靠垫宝宝的大小、颜色、形状都是不一样的。
- 5、你们喜欢靠垫宝宝吗？快去抱一抱靠垫宝宝吧！抱着靠垫

宝宝有什么感觉？

小手轻轻压一压、捏一捏、拍一拍又有什么感觉？（软软的、很舒服的）

6、小结：虽然靠垫宝宝长得都不一样，可是摸上去都是软软的，我们用它靠着、坐着都特别的舒服和暖和。

（这个环节的重点是通过观察、感受、比较和交流，感受靠垫外形特征的多样性和柔软性）

二、想一想，玩一玩

1、靠垫娃娃本领可真大，宝宝看它变成什么了？（小沙发）变变变，靠垫娃娃又变成什么了？（小枕头）

2、鼓励幼儿自由探索，运用多种玩法和靠垫做游戏。

靠垫宝宝除了能变成小沙发、小娃娃，还可以变成什么呢？宝宝自己去玩一玩、试一试。

3、鼓励幼儿交流：你把靠垫当成什么，你是怎么玩的？我们一起来试一试！

4、今天，我们和靠垫宝宝玩了这么多游戏，有点累了。现在请你抱着你的靠垫宝宝搭成一列火车，我们带着靠垫宝宝回家喽！

（这个环节的重点是让幼儿在游戏中探索靠垫的各种玩法）

活动反思：

小班幼儿的集体活动必须充满趣味性，有强烈的生活情景性。在富有真实、自然的情景中才能够激发幼儿自主探索、互相大胆交流的'愿望。创设与自然宽松和谐共处的情感环境，使

幼儿能够丰富多彩的感受和体验环境，用自主愉悦的情感表达环境，有利于培养幼儿积极快乐健康的情感。本次活动我充分利用家长资源，为幼儿收集了一些靠垫，各种毛绒绒的靠垫又是这个年龄段幼儿的最爱，让材料能与幼儿产生积极有效的互动影响，让材料引领幼儿发展，将教育目标自然融合在环境与材料中，使教材、环境、材料有效服务于目标。在活动中预设了看一看，说一说；想一想，玩一玩二个环节，让宝宝们在自由、宽松的环境里与同伴一起，压一压、拍一拍、玩一玩，探索一物多玩的方法，从中体验大家一起玩的乐趣。整个活动贯彻落实了《指南》的精神——让幼儿的学习游戏化、生活化，在游戏中学习，在生活中学习。

多彩的分条课堂教学实录篇四

一、通过本单元的活动使学生了解叶子的相关知识，引导学生从对生活的观察与思考中发现问题，并通过实践积极探究，寻找解决问题的途径，从而培养学生发现、解决问题的能力。

二、通过学生的亲历与实践，在活动中获取有关的知识和技能，提高学生的动手能力，产生探索和创新精神。

三、学生要在学习过程中学会合作，在合作中协调人际关系，处理好个人与集体的关系，在合作中体验、分享合作的乐趣。

四、通过资料查询待活动，提高学生收集信息、处理信息的能力。

第二课时

一、回顾上节课的内容。

二、确立小组名称，选出组长。

组长分工，原则是根据小组内每个人的特长分配任务，制定

小组活动方案。明确活动目标。

三、修改小组活动方案。

四、根据方案开展活动。

采集各种叶子观察。

多彩的分数条课堂教学实录篇五

一、教学内容：

人美版小学四年美术第七册第12课——《多姿多彩的靠垫》。

二、教材分析：

本课是“设计·应用”学习领域的内容。通过本课学习,使学生感受“设计”在生产 and 生活中的重要作用,学习美术是为了最终美化生活。从而激发学生美化生活的愿望,提高学生对生活物品和环境的美化能力。教学内容安排上注重了对知识技能的传授,也同时兼顾了学生个性的体现。

三、教学目标

知识目标：

了解靠垫的用途与文化,了解设计的基本知识和方法,能用自己喜爱的纹样和原则设计、制作美观实用的,富有个性的靠垫。

能力目标：

提高学生的设计能力,创新能力。

情感目标：

在欣赏与制作中激发起美化生活的愿望。

四、教学重点与难点

重点：学习轴对称、中心对称的设计。

难点：靠垫的设计。

五、教学时间

一课时

七、教学流程

（一）、导入

在上课之前，首先大家和我一起来欣赏一张图片，这是什么？
（靠垫）

出示课题《多姿多彩的靠垫》

（二）、总结靠垫的特点

想一想、生活中的`靠垫都有什么特点？

出示图片

1、形状：

几何形体（如：圆形、方形、星形、心形等）

动植物的轮廓形状（如：熊爪、蝴蝶、花朵、树藤等）

2、色彩：

鲜艳、丰富、对比强烈，具有很强的视觉冲击力。

3、装饰内容：

图案、纹样的内容新颖，丰富（如：动物、植物、几何形体等）

（三）纹样的设计原则：

提问：靠垫上的图案纹样都是遵循什么样的原则被设计出来的呢？

（轴对称、中心对称）

（四）设计、制作方法步骤：

我们如何设计一款漂亮、新颖且颜色鲜艳的靠垫呢？

1、确定基本纹样

2、确定设计原则

3、绘制图形，填色。

（五）、学生实践

以动物或植物为题材，运用对称原则或自己喜欢的纹样设计一款美观的靠垫。

要求：画面干净细致，色彩丰富，图案纹样饱满

（六）、展示作品与评价。

展示学生作品并加以评价