

初中学校教研活动方案(模板5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

初中学校教研活动方案篇一

教师，以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。按照法律法规和行业规范，在规定的时间节点内，根据学校设施条件和个人职称专业，安排学生入座、发放学习资料、备课授课、批改作业、引导辅导帮助学生学习、组织听课练习。以下是为大家整理的关于，欢迎大家前来参考查阅！

第一篇：学校教师教研活动方案

在新一轮基础教育课程改革的浪潮中，作为改革的主渠道、主阵地的课堂教学发生了巨大的变化，如教学的形式更加丰富多彩，师生的交流更加畅通，学生学习的方式更加多样，学生学习的兴趣更加浓厚??然而在欣喜之余的同时，我们感到不少的课堂在热闹的背后，也透射出放任与浮躁，造成课堂教学的效率并不理想，如小学语文课堂教学中学生的写减少了，学生琅琅的读书声越来越少了，语文味也越来越少了??因此，作为小学语文教师的我们有必要静下心来思考一下如何提高小学语文课堂教学的有效性，让小学语文课堂焕发生命的活力。本次活动选取略读课文的教学作为切入点进行研讨，如何提高教学的有效性，让课堂教学更高效。

1明确小学语文有效课堂教学的真谛。

中，应该是为每一位学生创造最佳发展空间，让学生的潜能得到最大限度地开发，学生的语文综合素养都能得到培养。

2明确有效的课是一堂能体现语文价值的课

只有把扎实的语言文字训练和有效的人文教育真正结合起来，才能使语文课堂重焕生机。一节课中，学生该记住的东西就要让他记住，会认的字，会写的字词，要求背诵的篇章都尽量在课堂内完成，让学生在课堂内就感受到成功感。不要把任务留到课外，使语文教学走到高耗低效的老路上来。力求把课外的时间用在广泛阅读课外书上，让学生在博览群书中提高语文能力。

3明确一堂有效的语文课，归根到底是在追求语文教学的效率、效益和效能上，在具体的标准及其评价体系上，应该是开放的、多元的，绝不能用一把尺子、一种刻度来衡量，只有形成更多的共识，才能更有利于新一轮语文课改的推进。

（一）课例《乌塔》（40分钟）

展示老师的课堂教学，为老师们选取一个较为典型的有效性学习的课例，搭建一个交流、研讨的平台，引发老师们对于有效性教学的深层次思考。）

（三）全体语文教师根据看点提示评课。（40分钟）

（根据已提供的研究课例，全校语文教师就“略读课文如何教更有效”展开专题性大讨论，使老师们在交流沟通中互补经验，共享资源，在思维的碰撞中发现不足，带动发展。

看点提示：

2、本课对你的略读教学有哪些启发？

3、为提高略读课文的教学效率你有哪些建议？)

(四) 区、校领导评课并总结活动。(10分钟)

第二篇:学校教师教研活动方案

以xx市教育局20xx深化课改实施意见及教师进修学校的艺体工作会议精神为指针,把校本教研作为推进课改进程的首选策略。为强化非应试学科课程的实施效果,提高“2+1”特长培养课程的管理效果;为促进区域内教研的均衡发展,增进学校的优势互补;为解决学校和教师课程建设中所面临的问题,搭建教研交流和互动的平台。

本学期区域教研工作以创新工作内容和工作方法为思路,以求实工作过程为目标,开创学校教育教学的新局面。特制订xx市中片区域教研活动方案如下:

以区域教研为主阵地,以调动全体教师的课改积极性为前

提,以构建全员参与、合作互动、展现个性的教研平台为出发点,以研讨兴趣课堂教学与学校特色发展的策略为原则,以解决兴趣课堂教学问题为基本任务,最终实现优化教育资源,提高教研活动效益,促进校际间的交流互动,促进师生共同成长,促进特色的校本课程的开发,逐步完善特色的校本课程体系。

培养学生个性特长突显学校办学特色

以兴趣课堂为载体,依据各校师情、生情及特殊的教育

资源,有特色地实施音乐、体育、美术等校本课程,强化学生“2+1”个性特长培养,着力探讨研究兴趣课堂实施的有效策略,开发并实施彰显本校特色的校本课程。

观课议课，分课研讨。

定课备课——执教者先确定观课议课主题，再和本校相关教师进行课前集体备课。

观课议课——要求教师观课认真，议课主动，解决教学活动中存在的问题，探讨兴趣课堂教学与学校特色发展的策略。

四月下旬（具体时间另行通知）

五常市时代小学

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

1、区域教研活动组织实施安排（略）

2、区域教研活动当日日程安排

1、各校观课的领导和老师请准时到时代小学报到。

2、参加活动老师以教学课例为研究对象，就课论课，进而有针对性地解决教学中出现的问题，研讨兴趣课堂教学与学校特色发展的策略。

3、各校的主管领导及承担兴趣课堂教学的教师均需参与。

第三篇：学校教师教研活动方案

以深入实施素质教育为中心，以新民市教育局基础教育科教育教学计划和师校教研工作需要为指导，以提高我校教师业

务素质和教学能力为宗旨，以提高教学质量为最终目的，立足本校教研，以研促教，以教代研，通过教研工作推动教学活动的开展，提高学校的教学质量。

1、树立责任意识，自觉参与教研活动，形成良好的教科研氛围。

2、通过教研培训，更新教学理念，改进教学方式，形成适合学生的教学模式。

3、积极参加教研活动，提高自身的业务素质和教学能力。

1、强化教师业务学习和培训，提高业务素质。

2、以教研为主线，立足校本教研。

3、开展形式多样的教研活动，提高教学能力。

（一）加强教师的学习和培训，增强教师的业务素质

1、抓好教师的业务学习

业务学习主要以教研组为单位，每双周学习一次，学习内容有三种：一是教导处下发资料；二是教研组根据本组的特点去学习相关内容；三是自学与本科相关的知识，在学习中把重点放在当前教学理念代更新，对新课标正确理解和教学方法的研究上。每次学习要继好学习笔记，组长每月检查一次。教导处统一检查两次。

2、继续完成培训工作

校本培训，通过三个不同层次培训，加大培训力度增大培训范围。即指导层面培训；骨干教师培训；普及层面培训。继续教育培训以计算机和多媒体应用为主，主要体现在计算机和多媒体的正确应用。力争在期末80%的教师能熟练操

作，50%教师能够熟练制作课件。

外出培训，继续提供更多的外出学习的机会，让教师走出去，进行校际之间的听评课、研讨、观摩优秀课参加各种学习、聆听专家报告及讲评等，外出学习的教师要填好学习记录和外出学习报告单上交教导处存档并及时在组内传达所学内容和学习体会。

（二）加强备课研究

1、集体备课要以教研组或同科为单位，集体备课重点放在三维目标确定上，导课的创新上和联系设计上。

2、集体备课要做到“四定”即定时间、定地点、定内容、定发言人。在组内讨论后形成框架性教案，教案应体现“四统一”原则，即统一学习目标，统一教学结构，统一课件，统一联系的设计。

3、个教研组组长对每次集体备课记录在教研活动记录上。

（三）在教研中，以研促教

1、在课堂教学研究方面，教师可结合各年级教学特点制定符合自己实际条件的教学模式，在教学中开展课题研究。

2、加强课堂教学指导，教导处经常有目的、有针对性的听课，及时反馈、共同研究、改进方法、促进教学。主管教学副校长每周听课不少于4节、教导主任不少于5节。

（四）开展形式多样的教研活动

本学期主要开展以下几个活动。

1、组内汇报课活动。时间为三月下旬至四月末，每人一节汇报课，要求尽量在“四室”上，教导处统一安排，课后把汇

报课教案上交存档。

2听评课活动。本学期每位教师完成组内及校组织的听评课任务，要有听评课记录。

3主题研究活动，每位教师确定一个研究主题，写出主题研究方案，要在备课上体现主题，在教学中实施主题研究方案，期末写出主题研究报告。

4、示范课活动。在五月中旬学出两名骨干教师利用现代教学手段个上一节示范课，充分发挥骨干教师的引领作用，调动全体教师的积极性。

5、本学期在各教研组广泛开展教学基本功大赛，提高教师的业务素质。

（五）积极参加科研活动

除研究组的教研主题外，学校认真做好沈阳市“十一五”规划课题：小学英语分层教学和体育教学中学生自我锻炼能力培养的研究的验收工作及小学英语“四位一体”的实验工作。

（六）认真完成“十一五”期间的继续教育各项任务。

（七）充分发挥教研组的作用

各教研组要制定好计划，做好以下工作：

1、业务学习和培训工作。

2、组内汇报课和听评课工作。

3、记好校本教研活动记录，内容有：教研计划、三项专题研究、四次集体备课、所有汇报课、两次质量分析等等。

- 4、组织好组员参加学校组织的教研活动。
- 5、及时收集教师资料并统一上交到教导处。
- 6、完成好对本组各项工作的检查指导。

初中学校教研活动方案篇二

进一步学习新课标、加强教师相互学习、交流，切实提高教师教育教学能力，实现高效课堂，决战课堂。

1、授课时间□20xx年5月22日（星期二）第一、二、三、四、五节课。评课时间：22日第六、七节课。

3、分组及授课班级：初一年级组（班级为初一（1）（2）（3）（4）班）；初二年级（1）组（班级为初二（1）（2）（3）（4）班；初二年级（2）组（班级为初二（5）（6）（7）（8）（9）班）。

4、初一年级组组长：赵英俊

成员：李春闻志勇李腹丽陆影

初二年级组根据抽签相应班级分组，每组5人。

5、评课地点由各组组长指定。

1、15名数学组教师要积极参与此次活动的全部内容，包括授课、听课、议课、量化等，不得缺矿。

2、授课前要了解学生情况、熟悉教材、认真写好教学设计。

3、认真听课并作记录。

4、授课教师先说课，听课教师再议课，建议点评时优缺点各不超过2点的原则，全部评完时，如有看法，可再作补充。

5、评完课后再认真填写评价量化表，给4位授课教师的评分在85——90分之间。

6、教学设计及评价量化表在评课结束时交教研组。

7、如果抽签时抽到自己所上班级，必须和其他教师调换。

4位教师的平均分就是该教师最后得分。

初中学校教研活动方案篇三

家庭是社会的基本单位，家庭教育是育人的起点和基础。因此，学校在对学生进行教育的同时，很有必要通过适当的形式，帮助家长提高自身的思想、文化素质与道德修养，以使学生在接受良好的学校教育的同时，也能获得良好的家庭教育。

通过集中讲座的方式和分年级进行座谈的形式办好家长学校。

1、每学期由学校和年级进行2~3次讲座，时间为开学初期、中期和期末。

2、讲座可安排由学校领导介绍学校的要求和计划，使家长了解学校的工作情况，以配合学校搞好学生的教育工作。

3、请有代表性的学生家长介绍教子成才的经验，以增强教育的针对性。

4、在家长学校教育中注意学生的身心健康方向的教育，在家长学校授课中增加有关学生的身心健康方面的教育，增强家庭心育功能，使家长了解有关心理健康教育的有关知识。

5、定期请司法所及学校聘请法制副校长为家长介绍本地区治安管理和与学生有关法律知识，举办有不良行为习惯的学生家长座谈会，请家长配合，把违法犯罪力争消灭在萌芽中，确保犯罪率为零。

初中学校教研活动方案篇四

1、以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程，突出工作重点，兼顾其他方面。我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我盲作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

2、搞好研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式的研究工作。

3、加强信息技术与学科教学的整合，努力以教学的信息化带动语文教学的现代化。充分发挥教学信息的优势，力优化教学过程。

4、深化目标教学和小学课改的研究是实施素质教育的一个重要途径。课堂教学是素质教育的主阵地。只有优化教学过程，面积提高教学质量，才能真正使素质教育落到实处。

教师情况：教师自身注重学理念，重实践，练内功，求发展，教研组内注重抓教师教育、教学水平的提升和教学流程的管理。

1、以新课程为导向，以促进学生发展为宗旨，以新课程实施过程中面对的各种问题为对象，以教师作为研究的主体，强调理论指导下的实践性研究，培养学生的分析概括能力，总结提升教学经验，形成、开放、高效的教研。

2、以新课程为导向，以促进学生发展为宗旨，以新课程实施

过程中面对的各种问题为对象，以教师作为研究的主体，强调理论指导下的实践性研究，培养学生的分析概括能力，总结提升教学经验，形成、开放、高效的教研制度，促进学生健康、主动的发展和教师专业化成长，努力把教研组建设成学习型组织，推动课改目标全面落实。

活动形式：建立以“自我发展，同伴互助、专业引领”为核心要素，以理论学习，案例分析，教学思，结对扶，经验交流，调查研究、问题解决，教学指导、说课、听课、评课、骨干教师与教师对话、专业人员与优秀教师合作为基本形式的教研制度，并通过教学观摩，为教师参与校本研究搭建平台，创造条件，灵活运用开放式教研活动、针对式教研活动，以“问题计划行动思”的操作方式，努力提高校本教研的针对性和实效性。

1. 三研即研究教材、研究教法、研究学生。研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

2. 自我思：教师自我对话，对自己的教学行为进行思考，审视、分析，结合教师专业化发展需要提高学习，制定个人教学计划，并根据学校校本教研培训计划内容自行学习，对自己的教学行为进行分析，提出问题，进行决策。要求教师随时对自己的教学效果写思，有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

3. 同伴互助：以教研组为互助的载体，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新，以带扶”提倡在校本教研中有不同思想，鼓励教师胆点评，各抒己见，以教师或学生生成的问题为内容，将问题带入年级组开展研究。

制度保障：

1、组织教师学习新课程标准，明确学科的目的任务，讨论确定教学要求，制定学期教研组计划。

2、组织教师学习常规建设，实现备课、上课、作业布置和批改、课外辅导学业成绩考核平定等环节科学化，规范化、制度化。

3、积极开展教学研究活动，根据学校课题确定教研组、个人学期研究课题，有计划地开展研究与交流汇报，组织教学研究课，公开展示课，及时总结，交流，推广经验。

初中学校教研活动方案篇五

1.1基本情况简介

家庭教育是在家庭生活中，由家长其中首先是父母对其子女实施的教育。而按照现代观念，家庭教育既包括：生活中家庭成员(包括父母和子女等)之间相互的影响和教育；聘请专门从事家庭教育的教师对子女的教育。目前，对于家庭教育的需求越来越大，家长也越来越认识到家庭教育的重要性。但是，在教育孩子方面，大部分家长还是不会教育孩子，不会沟通，运用错误的教育方式。这种方式，给家长和孩子都带来了不愉快的经历。

1.2家庭教育的现状

一、悲观的思维方式造成急功近利的心态

从如今的等级观念根深蒂固。个体的精神状态取决于权威的决定，使个体的心理总是处于脆弱状态，心态容易失衡，重新总看到孩子的缺点，对孩子不满意；只要孩子学习好，其它无所谓；盲目攀比造成心理失落，失落导致恨铁不成钢，家长的心态变了，孩子的自信也失去了。

二、重养轻教，重物质轻精神

说中国的家长不爱孩子，没人服气，但仅有爱是不够的，还要懂孩子，懂孩子的前提是了解孩子，重视孩子的内心世界。现在不少父母关注的焦点仅限于孩子的衣食住行，父母很少关注孩子内心，忽视孩子的精神需求，导致孩子容易出现问题和品德问题。

溺爱造成孩子个性缺陷。剥夺了孩子对人生的正常体验，孩子失去了生存能力；过重的精神压力，过重的精神负担，全部理想和希望都寄托在他一个人身上，希望孩子能有所作为，孩子的压力比以往任何时候都沉重；不许失败，限制情绪的宣泄，造成孩子的情感失调，只许进不许出，成绩稍有波动家长就紧张万分，仿佛天要塌下来似的，这种要求本身就是不合理，缺乏科学性。

三、把孩子当作私有财产

把孩子作为发泄对象，是教育无能的表现，使孩子胆怯、懦弱、不敢进取。原因有家长自身的童年轻历，社会压力、缺乏教育方法、自卑性；中国家长爱孩子，更爱面子，成功家长拿孩子作为自己炫耀的资本，满足虚荣心，给自己挣面子，失败家长则不宽容孩子，强烈的补偿心理会使他们把孩子当成生命的最后赌注。

四、缺乏学习，缺乏家庭教育的氛围

观念方法过于陈旧简单，家长不注意学习教育知识和教育方法，不注意借鉴他人经验，教育后果一定不佳，用打骂的方式对待孩子，孩子要么自我，要么充满暴力倾向，家庭教育气氛紧张，少有温情，缺乏正确的教育方式，也是家长缺乏学习的结果，欲速而不达，事与愿违，家长望子成龙心态下的贪婪，导致急功近利，采取违反生命成长规律的教育，对孩子进行拔苗助长，“不行”；缺乏表达，家长与孩子交流，

更多的是非语言的，家长的言谈举止，思想观念，行为习惯无不在言教之中，无形影响，构成对孩子最直接最深刻的教育。

1.3开展此次实践的`优势

由于看到了现在的家庭教育的种种不足，作为我们大学生，因为我们都是学前教育与心理学的专业学生。都具有相应的知识。而且家庭教育方面又是我们必须要去学的，所以这次实践有充分的准备。

而且，这次我们还有幸邀请到悟知行教育机构的老师，讲师。帮助我们去做好这次实践。而且会让我们先补充大量的知识。而且协助我们一起去家庭教育的公益实践活动，让更多的家长们受益，让更多的孩子从心灵开始，变得幸福、快乐。因此，这次实践我们有专业的知识和技能。既为我们系的同学们提供了很好的锻炼自己的机会，而且还能够帮助更多的家长从中能够受益。

一、让家长爱上学习，才能更好的教育子女。

二、让家长知道如何正确的教育子女。

三、让家长学会与孩子沟通。

四、让家长学会帮助孩子健康成长。

五、让家长帮助孩子爱上学习。

六、让孩子感受到父母对他们的爱，理解父母爱的错误方式，学会感恩。

七、为孩子营造一个好的家庭环境，心灵健康成长。

八、帮助有困惑的家长调节亲自之间的关系。

意义：家庭教育对人一生影响至关重要。家长正儿女易行善，家长邪儿女易行恶。家长民主儿女生平等之心，家长独断儿女生专行之念，家长仁慈儿女博爱，家长暴戾儿女残忍。孟母三迁，岳母刺字，“近墨者黑，近朱者赤。”等等，都说明家长的素养、家庭的环境，对人一生的教养息息相关、处处相连。家长是孩子的第一任老师，我们把孩子教育好了，在以后的道路上，会少很多很多的烦心事，而且孩子还能够将快快乐乐的成长，少了很多烦恼。让家长轻松。也能够避免很多的畸形人格，给社会带来不好的影响。解决好家庭教育的问题，那么，中国的社会必将向前迈进一大步。

3.1 实践时间与地点

时间：7、1——7、6(根据最后的学校的规定可适当更改)

地点：新乡市区各小区以及都市村庄

3.2 实践流程

实践内容：1、在小区做心理测量和投射，主要是有关家庭教育的，孩子教育，

孩子学习压力的测量量表。先通过量表了解目前家长们如何教育子女。以及对子女的看法。

2、印家庭教育小册子，内容主要是如何教育子女，以及错误的教育方式对孩子的影响。

3、请专业的家庭教育老师对有困惑的家长进行一些方法知道。

4、请悟之行家庭教育中心的老师免费为小区的家长开公益讲座。宣传正确的家庭教育观念。

5、对居民进行探访，了解他们与孩子的关系。

6、小区的做的比较好之后，会对新乡市区周边的村里面进行普及，让更多的孩子在家中享受到爱的教育。

实践安排：由于学校是在6月底放假。所以实践安排会在7月1日开始。一阶段：

7、1——7、2 主要在新乡市各小区进行公益测量和投射，让家长先了解自己教育孩子的方法主要是什么。初步了解家庭教育的一些理念，方法。了解孩子的想法。学会与还在沟通。

第二阶段：7、3——7、4在前一阶段的基础上对家长们进行书籍与小册子的免费发放。让他们更好的了解自己对孩子的教育有哪些不足，有哪些是自己的错误观念强加到还在身上。并让他们最好和孩子一块来，互相沟通。发现问题。我们帮助更好的解决。

第三阶段：7、5上午请专家对那些困惑很大的家长进行深入的指导，帮助他们更好的成长来教育孩子。还要举办公益讲座。让更更多的家长了解教育，和孩子一块健康成长。

第四阶段：7、5下午对新乡市的我们去过的社区和农村再次进行回访。了解他们对我们这次家庭教育的社会实践的团队感觉如何，以及我们的不足之处。并了解我们给他们带来的教育的变化是否对孩子有效。结合具体情况在进行分析、指导、讲解。

第五阶段：7、6对这次的社会实践进行总体评价，结束。