

# 2023年初中英语微课一等奖人教版 小学 教案英语初中优选(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 初中英语微课一等奖人教版篇一

根据教育局2013年工作要点和学校2013年工作计划以及教研室工作安排，英语学科坚持以管理促规范，以培训促提高，以研究促发展的原则，从常规做起，从基础做起，从教师的专业成长做起，规范教学行为，提升英语教师教学能力和水平，全面提高英语教学质量。

### 一、工作目标

1. 强化英语学科常规教学管理，落实《农安县中小学教学管理实施办法》和《补充意见》，制定英语学科教学规范。
2. 注重英语教师专业成长，有效开展关于英语教师中长期发展的研究，提高英语教师的专业素养。
4. 深化英语学科课堂教学模式的研究，解决教学中的无效和低效问题。

### 二、主要工作

1. 深入基层，调研教学问题。

根据教研室关于深入开展调查研究，有效开展教研工作的要求，在保证完成四中的教学任务的基础上，随同教研室或自

主到基层学校听课，与教师学生座谈，了解教学中的突出问题，为主题教研活动做准备，通过研讨形成解决策略，在规范英语教学行为上下功夫。

2. 深化研究，解决教学问题。

充分利用有限的时间，在调研的基础上，结合自己的教学实际到基地校研究课堂教学，形成有价值的、有效的、高效的课堂教学模式。

3. 拓宽渠道，优质教学资源。

## 初中英语微课一等奖人教版篇二

我认为农村英语听说课教学设计需要注意以下几点：

1、英语教师在设计听说课时，要根据《英语课程标准》对7—9年级学生听说要达到三级、四级和五级目标的要求设置“任务”环节，还要结合情感态度、语言知识、文化意识、学习策略等目标。

2、听说的训练内容和形式要尽可能地贴近学生的实际生活，贴近真实的交际行为，贴近“任务型”的综合运用英语的活动。

3、听说的活动要密切与激发学生兴趣、自信心、合作精神等情感态度相结合；要有助于增加他们的跨文化意识和能力；要使他们在语言技能实践的过程中逐步形成主动参与、乐于探索、勤于动手的学习态度，学会学习。

4、避免过于强调接受性学习、单纯的机械模仿、死记硬背、机械训练等教学现象。

5、充分发挥语言的互换性和整体反馈的两大特点，采取“小

组合作学习”、“师生”和“生生”互动活动等形式指导学生进行模仿、会话表演、学唱英语歌曲、讲英语故事、朗读英文诗歌、听写、改编作品和描述等活动，充分发挥学生的“展示”能力。

6、创建开放、和谐、积极互动的语言活动氛围，让学生愉快地融合在英语的环境之中，自然地、不知不觉地吸取和操练，增强语感，不断提高听说的基本能力。

7、注意运用现代教育技术（多媒体）等多种教学手段，拓展学生学习和运用英语的渠道，激发学生的学习兴趣。

8、适当地运用评价方式，多鼓励少批评，多肯定少指错，多启发学生进行相互评价。

9、遵守课时安排，合理进行听说训练，保证教学质量和学生的学习效果。

## 初中英语微课一等奖人教版篇三

班级：

姓名：

学号：

猫 猴子

狗

鸭子

熊猫

熊

猪 兔子 鸟 老鼠 书 书包

钢笔 铅笔 铅笔盒 尺子 橡皮 转笔刀

胶水 马克笔 鼻子 眼睛 脸 嘴

头 耳朵 脖子 手 胳膊 膝盖

腿 脚 娃娃 球 风筝 气球

轿车 公共汽车 出租车 自行车 火车 轮船

飞机 小船 红色 蓝色 紫色 灰色

棕色 粉色 绿色 黄色 白色 黑色

橘色 汉堡包 热狗 可乐 蛋糕 鸡蛋

水

面条 米饭 鸡腿

## 初中英语微课一等奖人教版篇四

### 初中英语教研组工作计划范文(一)

#### 一、指导思想

本学期我将重点投入到以素质教育为指挥棒的教学宗旨，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

## 二、学生情况

我校五年级的学生已学习了三年的英语，有一定的基础。他们思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，会达到预期的效果；四年级学生基本掌握一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

## 三、教学目的、任务

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流；
- 4、能够用简单的句子进行写作；
- 5、熟练掌握所学歌曲□chant等
- 6、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。
- 7、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用全身动作反应法，让学生在“做中学，在唱中学，在玩中学”。
- 8、注重能力培养。整套教材贯穿学会学习的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。如let's find out/let's check/pairwork/tasktime□在活动手册中还特别设计了学习评价的栏目。引导学生在学习中反思，在反思中学习。

10、重视双向交流和中西文化的介绍。

#### 四、教学重点难点

##### 1、重点：

(1)提高课堂效率。

(2)养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(3)发音清楚，语调正确，书写工整。

2、难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

#### 五、方法措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的

记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

## 一、指导思想

本学期我们英语组以英语新课程理念为指导，在学校及县教研室的领导下，加大教研、科研力度，扎实有效地开展各项教研活动，努力营造英语教育教学的良好氛围，积极进行校本教研，组织教师参加课改理论学习和培训，并组织教师进行听课学习，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高，从而促进教师专业成长，进一步提升我组教师的英语教学理念、教学水平和教学质量，以提高我们初中英语教学的整体水平。在学校的领导下，团结奋斗，协调好各教研组之间的关系。认真学习新课标和教学大纲，结合实践科学发展观，巩固发展我组的进取精神。在去年英语中考取得成绩的基础上，为把我组的教学教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

## 二、工作重点

### (一)教研组

本学期初中英语学科教研工作，要以课堂教学为中心，围绕规范和深化学科教学常规，通过组织教师进行课程和课改理

论学习、安排公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语学科教学质量的提高。

## (二) 各年级

### 1、初一要抓好小学与初中的衔接教学。

初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。

### 2、初二要培优补差，强化后进生的转化工作。

课任教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。

### 3、初三教学要以本为本、以纲为纲。

在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养。特别是要认真学习《考纲》和近几年平凉中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

## 三、工作措施

### 1、加强教育理论学习

## 初中英语微课一等奖人教版篇五

### 学习心得体会

修文三中教师：曹成群

. 很荣幸 参加县教研室组织的初中英语学科命题教师培训，在学习的过程中收获不小，体会颇深。

此次培训是在县教育局指定老师培训，培训通过命题的理论学习、命题的要求、命题的步骤、实践命题、命题展示和命题中存在的问题研讨等教学活动。这种培训模式能在有限的时间内，快速提升教师命题相关的理论水平和命题的技能，同时能解决一线教师在教学过程中遇到的共性问题。通过问题研讨、互动交流，也能解决教学过程中的一些个性问题。

针对我个人而言，深感自己该学习的东西的确还很多；每参加一次学习都能感受到现在的年轻老师所拥有振兴修文教育的潜能，自己也从他们的身上学到不少新的教学方法、教学理念、特别是现代科技对教学辅助的技能。

总而言之，能调动参培教师主动接受培训活动，能在短时间内使参培教师接受教育理论的精华，提升老师的命题能力，实现活动的目的，对教学一线的教师很有帮助，自己希望能参加更多类似的活动。