

最新二年级科学教学计划大象版(优质7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

二年级科学教学计划大象版篇一

教学内容：

本册教学内容包括两大块：

我们的地球家园：

1地球家园中有什么

2土壤——动植物的乐园

3太阳的位置和方向

4观察月相

5各种各样不同的天气

6不同的季节

7做大自然的孩子

材料：

1我们生活的世界

2不同材料的餐具

3书的历史

4神奇的纸

5椅子不简单

6做一顶帽子

教材分析：

“我们的地球家园”单元，统整“地球与宇宙科学领域”的三个主要概念组织教学内容，从整体的地球家园中有什么到局部的寻访土壤居民，从遥远的太阳、月球与生活的联系到触手可及的天气、季节与生命的联结，整个单元以“关爱家园、关注生命”为线索，串联起一系列活动，并将整个活动落脚到“做大自然的孩子”，在落实单元教学内容的同时，对教学目标进行升华。

断丰富和提高现状，设计和组织了“材料”单元的内容结构，以期让学生以辩证和发展的观点看待材料，不固化对某种材料的认识。

学生情况分析：

通过一年级一学年的学习，可以看出孩子们对全新的课程充满了好奇和渴望，对于科学这门功课有强烈的学习欲望，能积极主动的学习，这也为上好科学课带来了契机。加上本册教材安排的内容贴近学生生活，相信他们会倾注更多的热情来学好这门课程。但通过上学年的学习，发现同学们缺乏良好的科学学习习惯，动手能力差，科学的学习思维还没形成，缺乏相应的学习方法，课堂主动参与思考性也会不足，今后要在这几方面多多强化。

教学目标：

一、“我们的地球家园”单元教学目标

（一）科学概念目标

描述太阳每天在天空中东升西落的位置变化。

描述怎样利用太阳的位置辨认方向。

描述一年中季节变化现象，举例说出季节变化对动植物和人类生活的影响。

描述月相的变化现象。

知道太阳能够发光发热。

描述太阳对动植物和人类生活有着重要影响。

知道有阴、晴、雨、雪、风等天气现象。

描述天气变化对动植物和人类生活的影响。观察并描述周围的土壤上生长着的植物和生活着的动物。

二、“材料”单元教学目标

（二）科学概念目标

我们周围的世界可分为自然世界和人工世界，人工世界是由人设计并制造出来的。物品是由一种或多种材料做成的，我们身边存在着许多不同种类的材料。

物品可以根据构成它的材料的性能来描述，也可以根据这些性能来区分物品或材料。

不同的材料具有不同的性能，材料的性能决定材料的用途。

通过科学技术可以将自然界的各种材料利用起来，材料经过加工可能改变原有的性能。

某些材料可以反复使用，一些废弃的物品可以用来制造新的产品。

教学重点：

1. 引导学生知道土壤对于我们人类和动植物的重要重要性：知道如何简单用太阳来辨别方向；认识不同的天气和季节。
2. 引导学生明白我们周围的世界可分为自然世界和人工世界，人工世界是由人设计并制造出来的。
3. 引导学生知道物品是由一种或多种材料做成的，我们身边存在着许多不同种类的材料。

教学难点：

1. 引导学生观察并描述周围的土壤上生长着的植物和生活着的动物。
2. 引导学生认识物品可以根据构成它的材料的性能来描述，也可以根据这些性能来区分物品或材料。不同的材料具有不同的性能，材料的性能决定材料的用途。
2. 培养学生在科学实践活动中能通过对身边自然事物的观察，发现和提出问题。
3. 培养学生良好的观察以及和同学合作交流的习惯。

教学建议策略

- 1、培养学生科学学习的兴趣和良好习惯。
- 2、让学生在生动具体的情境中学习科学。
- 3、引导学生积极思考，并与同伴合作交流。
- 4、培养学生初步提出问题和解决问题的能力。
- 5、创造性地使用科学教材，及时反思。

教学课时：

13课时

二年级科学教学计划大象版篇二

一、学生分析：

二年级的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，可是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃，个人本事的提高和思维方式发生了变化。二年级学生心理趋向稳定，显示出必须的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心境已经很少见到，即使遇到了什么困难，自我也能从容应对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其进取性和竞争意识。

二、教学目标及重难点：

(一)教学目标：

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼

中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、每节课进行必须时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，异常是柔韧素质和力量素质。

4、经过体育锻炼培养团体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

(二)教学重点：

1、结合教学常规，进行队列队形教学。

2、二年级的体育教学重点侧重于短跑、投掷、跳远等项目，所以在教学中要有意识地进行这些方面的练习。

(三)教学难点：

二年级的学生理解教师要求相对较慢，在进行一些协调性方面的练习时，学生可能不容易理解。

三、教材分析：

二年级的体育教学资料，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材资料都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动本事为主的锻炼活动和游戏。教材资料强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学资料，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动(包括简易舞蹈)、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、

跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和小球类游戏等。这些资料强调“活动”，所有教材资料均以示例性为主，教师都能够自行选择和组合，创造性地进行教学。

四、课时安排：

每周3课时，每期共60课时。

五、教学措施及注意事项：

(一)教学措施：

在教学过程中教师进取引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的本事。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

(二)注意事项：

1、学生年龄较小，在教学中应多采用游戏教学。

2、学生年龄小，好胜心比较强，能够利用这个机会进行一些教学比赛，增强学生锻炼的效果。

3、因材施教，增强学生的自信心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

二年级科学教学计划大象版篇三

光阴的迅速，一眨眼就过去了，又将迎来新的工作，新的挑战，是时候开始写计划了。你所接触过的计划都是什么样子呢？以下是小编整理的二年级科学下册教学计划，欢迎大家分享。

二年级下册教科书由“磁铁”和“我们自己”两个单元组成，其中“磁铁”单元7课，“我们自己”单元6课，还有一个“科学阅读”内容，两个单元合计13课，原则上每课需1课时来完成教学。

1. “磁铁”单元

本单元的7课课题分别是：《1. 磁铁能吸引什么》，《2. 磁铁怎样吸引物体》，《3. 磁铁的两极》，《4. 磁极与方向》，《5. 做一个指南针》，《6. 磁极间的相互作用》，《7. 磁铁和我们的生活》。其中，1-2课研究的是磁铁能吸引怎样的物体以及怎样吸引，3-6课研究的是磁铁两极的特点以及指南针的制作，第7课是本单元的总结课。

本单元的学习线索有两条，分别是“磁铁与周围物体之间的作用”和“磁铁两极的特性”，这两条学习线索贯穿整个单元。学生在趣味化的探究中观察与交流磁铁的特性，了解磁力能使两个不接触的物体产生相互作用，认识指南针的结构、功能和原理，利用磁铁的性质创造性地制作指南针以及磁铁玩具，从而获得丰富的感性认识。在教学中，教师应努力做

到以下三点：(1)让学生多“体验”，体验磁铁实验带来的意外和惊奇；(2)让学生多“观察”，仔细观察磁铁实验中的各种现象；(3)让学生多“论证”，利用磁铁实验中收集到的证据展开讨论。

特别说明的是，“磁铁”单元的学习不是小学生认识磁现象的终点，教科书依照课程标准，在高学段设置“能量”单元，从能量角度来探究磁和电的相互转化，从而体现“学习进阶”思想。

2. “我们自己”单元

本单元的6课课题分别是：《1. 观察我们的身体》，《2. 通过感官来发现》，《3. 观察与比较》，《4. 测试反应快慢》，《5. 发现生长》，《6. 身体的“时间胶囊”》。其中，1-4课从身体的结构入手，逐步发展到对感觉器官的认识，5-6课为学生提供了一次关注自身健康成长的机会。

本单元从认识人体的外部结构引入，设计了一些用感官(眼、耳、鼻、舌、皮肤)感知各种环境刺激的活动，并引导学生感受自己的成长发育过程，以此促进他们理解人的生命特征，并为他们在小学中、高学段学习人体系统打下基础。在这个单元中，学生将有机会观察讨论人体的基本结构，将眼、耳、鼻、舌和皮肤作为帮助我们认识世界的感觉器官来认识，尝试回顾自己的生长以及期盼自己身体的生长变化。

学生主要完成两个任务：一是通过用感觉器官进行观察，了解自己感觉器官的基本功能。在观察中，发现感觉器官所接收的信息和已有的经验，能够帮助学生对周围的事物在识别的基础上进行比较、分析和判断。二是要发展自己的健康意识，通过回顾之前的生长变化，学生将对自己身体健康生长的意识与对未来几年身体生长变化的期盼相结合，形成初步的健康意识。

上述两个单元的教学中，教师要引导学生：仔细观察、如实记录，并能在观察和记录的基础上进行猜想和推理；当发现事实与自己原有的想法不同时，能尊重事实，养成用事实说话的意识；能围绕一个主题做出猜测，尝试从多个角度、用多种方式认识事物。

1. 思维层次和行为习惯

经过一个半学年的科学学习，学生的观察与描述能力有了明显的发展，但依然处于形象思维阶段，抽象概括和语言表达能力仍然比较弱，因此教师的指导和帮助仍然非常重要。除了教科书为学生提供的“科学词汇”外，教师还要注重观察、记录方法的示范和引导，注重提供语言表达的范例。

二年级的学生已能初步控制自己的情感和行为，但还常有不稳定的现象，自制力还不强，意志力较差，遇事很容易冲动，活动的自觉性和持久性都比较差，且常与兴趣密切相关。另外，他们精力旺盛、活泼好动，具有好奇、好动、好模仿等特点，在活动过程中需要通过不断巡视来关注学生的观察体验进展，用学生喜欢的形式(如游戏、积分、奖励)来促进学生更好地开展观察体验等活动。

2. 知识衔接和学习基础

“磁铁”单元的学习学生是有良好的学习基础的。因为磁铁是学生生活中常见的物体，大多数学生都见过、玩过磁铁，对许多磁现象有一定的了解，也产生了一些疑惑，这就成为教学的起点。

“我们自己”单元是继“植物”和“动物”之后的第三个有关生命科学的单元。从一年级开始，不同的观察活动都将感觉器官的观察活动作为一个活动重点来处理，学生对于感觉器官的功能已经很熟悉，所以在感觉器官的认识活动中，重点呈现了感觉器官对于人认识世界所具有的学习功能的表现，

教学中的活动表现出从感觉入手到知觉判断的过程。

1. “磁铁”单元

(1) 科学概念目标

推力和拉力是常见的力。

磁铁能吸引铁一类的物体。

磁铁可以隔着一段距离、一些物体对铁一类的物体产生吸引作用。

磁铁不同部分的磁力强弱不同，磁力最强的部分叫磁极，一个磁铁有两个磁极。

磁铁能指示南北方向。指南的磁极叫南极，用字母“s”表示；指北的磁极叫北极，用字母“n”表示。

指南针是我国古代四大发明之一，是利用磁铁能够指示南北方向的特点制成的。

钢针经过磁铁摩擦能变成小磁针，可以用来自制指南针。

相同的磁极相互排斥，不同的磁极相互吸引。

(2) 科学探究目标

能用简单材料和方法做探究磁铁性质的实验。

能通过移动小车感受推力和拉力是常见的力。

能用语言、示意图初步描述观察到的磁铁实验现象，并由此开展基于证据的、初步的科学论证活动。

能在讨论和交流中，表达、倾听、评价对磁铁性质的想法。

能仿制一个水浮式指南针，并就制作过程中出现的问题进行改进。

(3) 科学态度目标

能对磁铁及磁现象表现出探究兴趣。

能采用合适的方式如实地记录和表达有关磁铁的信息。

能围绕磁铁的相关研究出自己的猜测，并尝试用多种实验方法来验证自己的想法。

二年级科学教学计划大象版篇四

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

二、情况分析

(一) 班级情况分析：

在经过了两年多的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，

乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

三、本学期教学的主要目的要求

(一)、知识和技能方面

- 1、会笔算。会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
2. 会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
3. 初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4. 初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5. 认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6. 初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(二)、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三)、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)、情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

二年级科学教学计划大象版篇五

一、指导思想

以科学发展观为指导，以教育创新为动力，以省“减负”精神为宗旨。为打造“优质均衡和谐教育”而努力。树立全面、协调、可持续发展的科学发展观，深刻认识新时期新阶段对基础教育工作的新要求，突出重点，提高效率，狠抓落实，大力推进以课程改革为重点的素质教育，促进发展，提

高教学质量，促进学生德智体美全面发展。

二、班级分析

执教的班级共有51名学生，二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课堂上几乎是“默默无闻”；后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

三、教材分析

(一) 教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的加、减法的笔算，表内乘法(一)，表内乘法(二)，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

(二) 教学目标

知识和技能方面

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌

握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘

法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据

描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

二年级科学教学计划大象版篇六

〈表内乘法和除法〉(二)8的乘法口诀。

教学设计(第一课时)

教学目标:

知识与技能: 在动手操作和合作探索中, 让学生经历8的乘法口诀的编制过程, 培养归纳、总结能力。

过程与方法: 在应用过程中, 寻找8的乘法口诀的规律, 能熟练用8的乘法口诀进行计算, 并用一句口诀计算两道乘法算式。

情感态度价值观: 在合作中获得成功体验, 培养良好的合作态度。

教学准备: 实物投影、卡片

学习方式: 小组合作、自主讨论交流、探究

教学过程:

环节教师活动学生活动设计意图交流空间

情

境

创

设出示情景图

小朋友, 春风吹, 螃蟹肥。你们知道我们现在的市场什么水产品卖得最快吗?(螃蟹)

学生积极参与，课堂气氛活跃

创设直观形象的情境，使学生在轻松欢快的情景下学习。

探

究

与

体

验那请小朋友们来数一数看，一只螃蟹有几条腿呢？

那2只呢？你是怎么算出来？

3只呢？4只呢？5只呢？6只呢？7只呢？8只呢？

请小朋友一一说出得数、算式和乘法口诀

口诀是一八得八

$$8 \times 2 = 16$$

口诀是二八十六

小组合作交流，达成共识，把有关8的乘法算式列出来，总结8的乘法口诀写在书上

实

践

与

应

用一、记忆口诀

1、对口令练习

一生说前半句，一生说后半句

2、手指游戏

在学生会用手指表示数的基础上进行

3、教师组织引导口诀抢答游戏

二、练一练

1、算式卡片找朋友游戏

2、口算同桌互对

首先师生对，为学生做示范，然后同桌对，进行练习

课本15页，第二题，学生找到后，说说自己怎样想的

课本15页，第三题对口令是比较活泼的记忆方式，可以提高学生的学习兴趣

针对二年级学生活泼好动的特点，开展此项练习，手脑协调训练，寓教于乐

使学生能运用乘法口诀，熟练的进行计算

“8的乘法口诀”教学设计(第二课时)

教学目标：

情感态度价值观：培养合作意识，愿意与他人交流

教学准备：

学习方式：合作、交流、讨论、自主探究

教学过程：

环节教师活动学生活动设计意图交流空间

情

境

创

设同学们咱们一起做摆花片游戏好吗

我们要想玩得好，必须记好游戏规则

学生仔细倾听

兴趣导入，调动学生积极性，玩中学

探

究

与

体

验1、教师提出摆花片的要求，学生独立操作

摆完后，学生说一说你是怎样做的，师巡视摆的过程和结果

2、提出第二题的操作要求

3、教师提问你们怎么知道一共要摆12个，怎么算出来的，为什么用乘法算

4、出示老山羊、小山羊运白菜的情境图，

学生动手摆，摆完后交流摆几个，为什么这样摆

学生按照老师的要求摆，并交流各自做法

学生讨论

全班交流让学生初步理解求3的4倍是多少，就是求4个3是多少，用乘法算

此处是重点，应有意识的引导学生自主探究，培养他们解决问题的能力

实

践

与

应

用练一练

1、17页第一题

2、17页第二题

引导学生讨论，了解到哪些数学信息，解决什么问题

3、17页第三题以比赛的形式进行学生自己动手摆、做
讨论

交流

解答巩固加深倍的含义的理解

用倍的知识解决实际问题

“8的乘法口诀”第三课时

教学内容：河北版教材18、19页

教学目标：

- 1、经历操作、推想、交流的学习活动过程。
- 2、会用8的乘法口诀正确计算相应的除法试题。
- 3、指导学生把数学活动经验与数学计算联系起来，感受数学在生活中的应用。

教学准备：小棒、卡片、电脑电视、小黑板。

学习方式：自主、合作、探究与交流。

教学过程：

环

节教师活动学生活动设计意图交流空间

谈

话

激

趣同学们上节课学得特别的棒，相信这节课表现的会更棒。

复习8的乘法口诀。学生们表现积极。

指生背8的乘法口诀。老师这样相信鼓励他们，学生自然学习积极性就会高

探

究

与

体

验1、老师这里有48根小棒，你能用这些小棒摆成什么图形。

教师适时抓住由6根小棒组成的图形来讲解。

可以怎样列式？

由8根小棒摆图形方法同上。

2、生活中，你还知道哪些用8的乘法口诀计算的数学的. 问题?学生动手摆图形，互相交流全班汇报。

学生的摆法可能有很多种。

你是怎样想的？

举例说明。此环节的设计是让学生自主动脑、动手参与知识

的整理。有利于提高学生的思维能力和表达能力。

巩固8的乘法口诀，加强了数学与生活的联系。

实

践

与

应

用

1、争夺小红旗，教材18页(同桌为单位)

2、找朋友；(卡片)

你能把这些信准确、快速的投到信箱里吗？

3、电脑出示教材练一练2

问题讨论：小黑板出示：独立完成后，同桌订正全对组获得小红旗。(前5组)

学生独立连线。

集体订正。

独立完成后，同桌交流怎样想的？

汇报。

汇报你是怎样想的？先算什么，再算什么？

利用多种形式和媒体激发学生学习的积极性，使孩子们永保旺盛的学习精力。

8的乘法口诀。第四课时

教学内容：河北版教材20、21页、8的乘法口诀。第四课时

教学目标：1、经历观察、选择信息提出问题的过程。

2、能选择相关信息提出问题并正确解答简单的用除法计算的问题。

3、了解同一事物中蕴涵着不同的数学问题，增强学习数学的兴趣。

教学准备：卡片、电脑电视、食物投影仪、图片。

学习方式：自主、合作探究与交流。

教学过程：

环节教师活动学生活动设计意图交流空间

创

设

情

境我们先做一个口算游戏。(夺红旗)每列为单位读算式，说得数。(读得又对又快队可获得小红旗。)以游戏的形式创设情境，使学生很快的进入积极的学习状态。

探

究与体验

图片出示(大鱼缸、金鱼、3个小鱼缸)仔细观察图片,你发现了那些信息?同桌互相说一说。

教师适时板书学生汇报的信息。

根据这些信息你能提出哪些问题?(读条件提问题、解答)当学生没有提出倍数问题时,教师适时讲解。自主观察,小组交流,讨论。

小组汇报发现的信息。

小组交流并解答。

与探究过程中,明确条件与问题间的联系。提高学生搜集整理信息的能力。

实践与应用实物投影仪出示:教材试一试怎样分?教师可提示同样多是什么意思?(根据情况而定)

电脑出示:同学喂鸽子情境图。

仔细观察你发现了哪些信息?能提出哪些问题?

教师补充:同学做小花,做红花18朵,紫花3朵,蓝花9朵。

问题讨论:小黑板出示.小组交流:可以怎样分?说说你的想法。列式解答。

小组交流发现的信息和问题。

全班汇报交流。

独立完成教材练一练1、(1)(2)(3)集体检查。

提问题并解答。(独立完成并写在本子上。)

讨论：你是怎样想的?(先要知道4只蝉一共有几条腿?)

采用多种形式激发学生学习欲望。重视学生思维表达能力的提高。

板书设计(略)

9的乘法口诀第一课时

教学目标：

知识与技能：掌握9的乘法口诀，并能运用口诀计算9的乘法。

过程与方法：引导学生经历9的乘法口诀的归纳过程，探索9的乘法口诀中蕴含的规律。

情感态度与价值观：通过多种形式的学习活动，培养学生进行计算的兴趣，鼓励学生勇于探索发现意识。

教学过程：

环节教师活动学生活动设计意图交流空间

今天我们来继续学习乘法口诀：9的乘法口诀(板书)

学生说出8的乘法口诀以及归纳过程。即先写出1至8与8相乘的算式，然后计算出结果，最后归纳出口诀的方法。从学过的8的口诀归纳过程和方法入手，为本课学习新内容作好铺垫，打下基础。

教师重点指导学习有困难的学生

教师引导学生汇报交流自己归纳得出的算式和乘法口诀着重

说出结果是怎么算出来的，根据学生的回答整理出板书。

观察你自己写出的算式，你发现了有什么规律？教师巡视指导。

引导学生探索发现出：

9乘1得9，9比10少1
9乘2得18，18比20少2

...

从上到下结果一个比一个多9

从下到上结果一个比一个少9

结果两个数字相加的和都是9

...

二年级科学教学计划大象版篇七

这一学期我担任二年级5班的数学课。经过一学年的学习，我们班的学生对数学已经有了一定的认识，全班同学的数学成绩相差也不是很大。但还是有7、8个学生在数学的学习中比较吃力。绝大部分同学上课专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业经常完不成，以致学习成绩较差，为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对本班的实际情况，因此，在这一学期的教学中我会更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，重在培养学生的学习习惯，努力使不同的学生得到不同的发展。

二、教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：

100以内的加、减法的笔算，表内乘法(一)，表内乘法(二)，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

具体分析：

在数的计算方面。计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。因此，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的方

法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、教学目标

- 1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。
- 3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度，初步形成估计物体长度的意识。
- 4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角；知道角的各部分名称；会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。
- 5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义， 体验数据的收集、整理、描述和分析的过程， 会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表， 能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动， 找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理能力， 初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣， 提高学习数学的兴趣， 建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动, 体验数学与日常生活的密切联系。